

EDITAL CETAM/DAC N.º 001/2026
INSCRIÇÕES ONLINE PARA CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
PRESENCIAL NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
DA CAPITAL DO ESTADO DO AMAZONAS

O Diretor-Presidente do Cetam, no uso das atribuições que lhe conferem a **Lei N.º 2.816/2003**, o **Decreto N.º 23.637/2003**, e a **Lei Delegada N.º 104/2007**, torna público o presente edital com oferta de **7.797 (sete mil, setecentos e noventa e sete) vagas de cursos presenciais de Qualificação Profissional**, visando o desenvolvimento humano, o exercício da cidadania e preparo para o mundo do trabalho.

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

- 1.1. O GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS, por intermédio do Centro de Educação Tecnológica do Amazonas (Cetam), torna pública a oferta de vagas, sob as normas expressas neste edital, com a realização de **inscrições online** e confirmação de **matrícula presencial** para cursos de Qualificação Profissional, incluindo a formação inicial e continuada de trabalhadores, por meio de **ensino presencial**, sob a responsabilidade da **Diretoria Acadêmica (DAC)**.
- 1.2. O processo de inscrição destina-se, preferencialmente, aos residentes na cidade de Manaus.
- 1.3. Este edital ficará disponível no Portal do Cetam <https://www.cetam.am.gov.br/tudo-sobre-inscricoes/>. Leia-o com atenção e siga todas as orientações, disposições e obrigatoriedades.
- 1.4. Serão disponibilizados dois tipos de vagas: **Regular** e **Reserva**. A primeira trata-se da vaga principal do curso, e a segunda, da lista de espera.
- 1.5. Caso não haja número mínimo de inscritos após processo de inscrição *online*, validação da documentação, confirmação de matrícula presencial e convocação para as vagas reservas, as **vagas remanescentes** nos cursos de qualificação profissional serão disponibilizadas às pessoas da comunidade pela gestão da

Unidade de Educação Profissional e Tecnológica (UEPT) ofertante.

- 1.6. A critério do Cetam e satisfeitas todas as condições operacionais para execução do curso, as vagas poderão ser ampliadas ou reduzidas conforme demanda.
- 1.7. Depois de esgotados todos os prazos para matrícula, é reservado ao Cetam o direito de **CANCELAR** a oferta de curso que não preencher no **mínimo 50%** (cinquenta por cento) das vagas oferecidas neste edital.
- 1.8. Os cursos ofertados neste Edital são gratuitos nas etapas: inscrições, matrículas e certificação.
- 1.9. Na etapa de execução o estudante matriculado será responsável por providenciar os materiais individuais necessários para o desenvolvimento das atividades práticas do curso.
- 1.10. Este processo será válido somente para ingresso nos cursos presenciais de Qualificação Profissional definidos por este Edital, conforme Anexo II.

2. DO CADASTRO DO CANDIDATO

- 2.1. Para efetuar a inscrição, é imprescindível que o candidato registre seus dados e envie a documentação pessoal no **Portal do Candidato**. Para tanto, deverá acessar o site <https://inscricao.cetam.am.gov.br/> e criar um perfil de acesso previamente ao período de inscrição dos cursos. O cadastro no Portal permanece disponível durante todo o ano letivo, sendo recomendável sua realização antecipada, a fim de viabilizar a participação no processo de inscrição e a consequente obtenção da vaga desejada.
- 2.2. Para criar o perfil de acesso do **Portal do Candidato**, o candidato deverá informar seu CPF, data de nascimento, nome completo, e-mail e definir uma senha pessoal.
- 2.3. Após criar o perfil de acesso no portal, o candidato deverá acessar a caixa de entrada do e-mail informado, procurar o e-mail enviado automaticamente pelo sistema do **Portal do Candidato** e clicar no menu “Ativar acesso”.
- 2.4. Recomenda-se, caso o candidato não encontre o e-mail enviado automaticamente pelo sistema do **Portal do Candidato**, verificar sua “CAIXA DE SPAM”, “LIXEIRA”, “SOCIAL” ou “PROMOÇÕES”.
- 2.5. Quando clicar no botão “Ativar acesso”, o sistema irá direcionar o usuário ao

Portal do Candidato, onde deverá ser informado o CPF e a senha pessoal cadastrada.

- 2.6. Ao acessar o **Portal do Candidato**, o usuário deverá preencher as informações solicitadas no cadastro: dados pessoais, dados residenciais, formação acadêmica e a anexação dos documentos (CPF, RG, comprovante de escolaridade e outros certificados requeridos no curso pretendido).
- 2.7. Os candidatos estrangeiros, além de preencherem os campos obrigatórios conforme o subitem 2.7 deste Edital, deverão anexar o Registro Nacional de Estrangeiro (RNE) ou Registro Nacional Migratório (RNM).
 - 2.7.1 Os candidatos que concluíram seus estudos (ensino fundamental, ensino médio ou equivalente) no exterior, exceto em Partes do Mercosul e Estados Associados, além dos documentos anteriores, deverão encaminhar o documento de revalidação e/ou equivalência de estudos no Brasil.
- 2.8. Será de inteira responsabilidade do candidato o envio dos documentos digitalizados nos formatos PDF, JPEG ou PNG, com tamanho máximo de 3 MB, por cada documento.
- 2.9 Os campos sinalizados com asteriscos (*) são obrigatórios, caso não preenchidos, o candidato não conseguirá realizar a sua inscrição no curso pretendido.
- 2.10. É de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato o completo e correto preenchimento das informações, anexação dos documentos e a fidedignidade dos dados.
- 2.11. O Cetam não se responsabilizará, de forma alguma, por quaisquer problemas que impeçam a chegada dessa documentação a seu destino, seja de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem o envio.
- 2.12. O Cetam segue os princípios da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) n.º 13.709/2018, resguardando os dados dos usuários, armazenados e mantidos pela instituição, com o objetivo de promover uma relação de maior transparência e segurança com a sociedade.

3. DOS PRÉ-REQUISITOS

São pré-requisitos para participação deste processo de seleção:

I – Ter, a partir da data de publicação deste Edital, idade requerida no curso pretendido, conforme estabelecido no Anexo II.

II – Ter, no mínimo, o pré-requisito e escolaridade no curso pretendido, conforme estabelecido no Anexo II.

III – Ter disponibilidade para frequentar as aulas presenciais nos dias e horários estabelecidos no Anexo II deste edital.

IV - Para ingresso nos cursos de Cabeleireiro (Trancista), Cabeleireiro (Penteadista), Confeccionador de Bolsas Artesanais, Confeiteiro de Bolos Artísticos, Costureiro de Roupas Infanto-Juvenil, Costureiro para Consertos e Ajustes de Roupas, Costureiro para Customização de Roupas e Designer de Unhas, poderá ser considerada, além da certificação formal, a comprovação de notório saber com a apresentação do portfólio ou de experiência profissional consolidada na área do curso, o qual será submetido à avaliação conforme os critérios estabelecidos neste edital.

V - Portfólio é um conjunto organizado e sistemático de produções, documentos, evidências nas redes sociais reunidas com o objetivo de demonstrar competências, resultados, experiências, desempenho ou evolução ao longo de um período, conforme critérios previamente estabelecidos.

VI - Serão aceitos como portfólio: registros fotográficos e audiovisuais; relatórios técnicos, planos de trabalho, projetos executados; produtos finais: materiais desenvolvidos, publicações, peças gráficas, sistemas, obras, eventos realizados; registros fotográficos ou audiovisuais, devidamente identificados; links de plataformas profissionais (sites, repositórios, portais institucionais); redes sociais (Instagram e Facebook).

VII - Será de total responsabilidade do candidato a veracidade das informações e o conhecimento prévio dos cursos citados no item IV.



4. DA ETAPA DE INSCRIÇÃO

- 4.1. Data: **28/01/2026 (quarta-feira) a 30/01/2026 (sexta-feira)**.
- 4.2. Horário: **Das 07h do dia 28/01/2026 até às 23h59 do dia 30/01/2026** (horário de Manaus).
- 4.3. Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá certificar-se de que preenche todos os **pré-requisitos** para o curso que deseja ingressar, conforme Anexo II deste Edital.
- 4.4. O candidato **poderá inscrever-se em apenas 1 (um) curso** de Qualificação Profissional definido neste Edital.
- 4.5. Ao se inscrever, o candidato aceitará, de forma irrestrita, as condições estabelecidas neste edital.
- 4.6. As vagas ofertadas serão ocupadas conforme a **ORDEM DE PREENCHIMENTO ONLINE**, de acordo com o limite do número de vagas regulares e reservas.
- 4.7. Caso não haja número mínimo de inscritos, conforme estabelecido no subitem 1.5 deste Edital, as vagas remanescentes nos cursos de qualificação profissional serão disponibilizadas às pessoas da comunidade local.
- 4.8. Será divulgada no site do Cetam: www.cetam.am.gov.br/tudo-sobre-inscricoes/, no dia **03/02/2026**, conforme cronograma estabelecido no Anexo I, a relação de pré-inscritos, nas vagas regulares e reservas, por curso na ordem de inscrição.
- 4.9. O candidato pré-inscrito na vaga regular receberá um e-mail informando a confirmação da **pré-inscrição** no curso ao qual se candidatou e convocando para a **matrícula presencial**.
- 4.10. O candidato pré-inscrito na vaga reserva receberá um e-mail informando que se encontra em lista de espera.
 - 4.10.1 Os candidatos pré-inscritos nas vagas regulares e reservas, quando convocados, de acordo com a data e hora dispostas no Cronograma do Anexo I, terão os documentos validados no ato da **confirmação da matrícula**, que ocorrerá de forma **presencial**.
- 4.11. A constatação de irregularidade no preenchimento das informações cadastrais, que se referem aos pré-requisitos do curso, ou o não comparecimento para

confirmação de **matrícula presencial**, implicará no **cancelamento** da inscrição a qualquer tempo, sem prejuízo das medidas legais cabíveis.

4.12. Os candidatos às **vagas regulares** que, após realizarem sua inscrição, desistirem da vaga, poderão efetuar o cancelamento da inscrição no próprio **Portal do Candidato**.

4.13. O candidato poderá cancelar sua inscrição a qualquer tempo; todavia, não poderá efetuar o cancelamento pela segunda vez no mesmo curso. Nesse processo, o candidato que cancelar a inscrição segue a ordem *online*, podendo ou não efetuar a nova inscrição a depender da disponibilidade de vagas no curso pretendido.

5. DA MATRÍCULA

5.1. O candidato deverá se **matricular presencialmente** na secretaria da Unidade de Educação Profissional e Tecnológica (UEPT) do Cetam na capital, para a qual se inscreveu (Anexo II), no período definido no Cronograma (Anexo I).

5.2. No ato da matrícula, o candidato deverá apresentar os documentos listados nos itens 2.6 e 2.7 deste Edital.

5.3. O candidato que **não efetuar a matrícula presencial no prazo** estabelecido **perderá o direito à vaga**.

5.4. No ato de confirmação da matrícula, a Pessoa com Deficiência (PcD) deve apresentar a carteira de pessoa com deficiência (dentro do prazo de validade) ou laudos médicos em seu nome, objetivando garantir o acesso e a viabilização de seus direitos. A apresentação do cartão será válida somente quando acompanhada de um documento oficial de identificação (RG, CNH, entre outros).

6. DO INÍCIO DAS AULAS

6.1. As aulas iniciarão a partir do dia **23/02/2026**, conforme apresentado no Anexo I.

7. DAS VAGAS RESERVAS E REMANESCENTES

7.1. Os candidatos inscritos nas **vagas reservas** poderão ser chamados **somente** quando houver **desistência** de inscritos na vaga regular, subitem 4.13, ou no



subitem 5.3, ou ainda, quando a documentação estiver em desacordo com os pré-requisitos estabelecidos no Anexo II deste Edital.

- 7.2. Havendo vagas remanescentes nos cursos de qualificação profissional ofertados neste Edital, as mesmas poderão ser preenchidas, conforme o subitem 1.5.
- 7.3. Para inscrição nas **vagas remanescentes**, o candidato deverá seguir os mesmos protocolos descritos no item 2 deste Edital.

8. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 8.1. A inscrição do candidato implica aceitação total das normas constantes neste Edital, sobre o qual não poderá alegar desconhecimento.
- 8.2. Cabe, exclusivamente, ao inscrito acompanhar as informações diretamente no site do Cetam, no seu perfil no Portal do Candidato e em seu e-mail fornecido para comunicações.
- 8.3. Será eliminado, a qualquer tempo, o candidato que utilizar meios fraudulentos e conduta indevida durante o processo de inscrição, confirmação de matrícula presencial e execução do curso ou, ainda, aquele que não se enquadrar em algum dos requisitos deste Edital.
- 8.4. O candidato, ao solicitar e efetivar sua inscrição, deverá declarar serem verdadeiras as informações prestadas, bem como a documentação apresentada em todas as etapas deste Edital, sob pena de perda da vaga e/ou responsabilização administrativa e judicial.
- 8.5. Conforme a Instrução Normativa n.º 0003/2023 – COTEP/CETAM, não é permitida a permanência de crianças e adolescentes nas dependências do Cetam durante os dias e horários letivos, ainda que acompanhados de seus responsáveis, quando estes forem estudantes regularmente matriculados.
- 8.6. Informações sobre as inscrições podem ser obtidas pelo e-mail: inscricoes@edu.cetam.am.gov.br.



AMAZONAS

GOVERNO DO ESTADO

8

Manaus, 26 de janeiro de 2026.

FÁBIO HENRIQUE DOS SANTOS ALBUQUERQUE

Diretor-Presidente

www.cetam.am.gov.br
twitter.com/cetam_amazonas
instagram.com/cetam.amazonas
youtube.com/cetam
facebook.com/cetam.amazonas

gabinetecetam@cetam.am.gov.br
Fone:(92) 2126-7484 | 7488 | 7491
Av. Pedro Teixeira, 2354, Dom Pedro I
Manaus - AM
CEP: 69040-000



CETAM
CENTRO DE EDUCAÇÃO
TECNOLOGICA DO AMAZONAS

EDITAL CETAM/DAC N.º 001/2026
INSCRIÇÕES ONLINE PARA CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
PRESENCIAL NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
DA CAPITAL DO ESTADO DO AMAZONAS

ANEXO I - CRONOGRAMA

| EVENTO | DATA |
|--|--------------------|
| Publicação do Edital | 26/01/2026 |
| Inscrição <i>online</i> | 28/01 a 30/01/2026 |
| Divulgação da relação de pré-inscritos no site do Cetam | 03/02/2026 |
| Período para confirmação de matrícula presencial dos pré-inscritos (vaga regular) | 05 e 06/02/2026 |
| Período para confirmação de matrícula presencial dos pré-inscritos (lista de espera) | 09 e 10/02/2026 |
| Início das aulas | 23/02/2026 |



EDITAL CETAM/DAC N.º 001/2026
INSCRIÇÕES ONLINE PARA CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PRESENCIAL NAS
UNIDADES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DA CAPITAL DO ESTADO DO AMAZONAS

ANEXO II – LISTA, HORÁRIOS, DIAS DA SEMANA E PRÉ-REQUISITOS DOS CURSOS POR UNIDADE

| CENTRO ESTADUAL DE CONVIVÊNCIA DA FAMÍLIA 31 DE MARÇO | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------|-------------|--------------|----------|------------------------------------|---|--|
| ENDEREÇO | | Rua 21, n.º 453 B, Conjunto 31 de Março - Japiim I - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | cecf.31demarco@edu.cetam.am.gov.br | | |
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99517-0496 | | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS | |
| 1 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO | |
| 2 | RECEPCIONISTA | 80 | 8h às 12h | 23/03/2026 | 20/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO | |
| 3 | DEPILADOR | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO | |
| 4 | DESIGNER DE SOBRANCELHAS | 100 | 8h às 12h | 30/03/2026 | 08/05/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO | |
| 5 | CABELEIREIRO (CORTE E ESCOVA) | 150 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 17/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO | |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 6 | MANICURE E PEDICURE | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 7 | COSTUREIRO PARA CUSTOMIZAÇÃO EM ROUPAS | 80 | 13h às 17h | 30/03/2026 | 30/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 8 | APLICADOR DE MASSAGEM REDUTORA | 90 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 9 | MAQUIADOR | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 10 | OPERADOR DE CAIXA | 60 | 13h às 17h | 30/03/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 11 | BARBEIRO | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 12 | INGLÊS APLICADO AOS SERVIÇOS TURÍSTICOS | 150 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 08/05/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 13 | AGENTE DE PORTARIA | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 14 | INSTALADOR E REPARADOR DE CONDICIONADORES DE AR | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 15 | CUIDADOR DE IDOSOS | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6° AO 9° ANO) - COMPLETO |
|----|--------------------|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|



| CENTRO ESTADUAL DE CONVIVÊNCIA DA FAMÍLIA ANDRÉ ARAÚJO | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|------------|-------------|--------------|----------|--------------------------------------|--|
| ENDEREÇO | | Rua 05, s/n.º, Conjunto Costa e Silva - Raiz - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | cecf.andrearaujo@edu.cetam.am.gov.br | |
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99386-4976 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | AGENTE DE PORTARIA | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 15 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 2 | APLICADOR DE MASSAGEM RELAXANTE | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 3 | INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 4 | MAQUIADOR | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 5 | ASSISTENTE FINANCEIRO | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 15 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 6 | DESIGNER DE SOBRANCELHAS | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 7 | INGLÊS BÁSICO | 120 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 8 | COSTUREIRO DE ROUPAS INFANTO-JUVENIL | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 9 | AGENTE DE INCLUSÃO PARA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 10 | OPERADOR DE CAIXA | 60 | 18h às 21h | 06/04/2026 | 06/05/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 11 | ATENDENTE DE FARMÁCIA | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 12 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 18h às 21h | 01/04/2026 | 08/05/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 13 | CONFECCIONADOR DE PRODUTOS COM PATCHWORK | 60 | 18h às 21h | 09/04/2026 | 08/05/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 14 | DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES | 70 | 18h às 21h | 01/04/2026 | 08/05/2026 | 15 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 15 | COSTUREIRO PARA CONsertos E AJUSTES DE ROUPAS | 90 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 16 | INSPETOR DA QUALIDADE | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---------------|----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 17 | RECEPCIONISTA | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
|----|---------------|----|------------|------------|------------|----|-----------|--|



| CENTRO ESTADUAL DE CONVIVÊNCIA DA FAMÍLIA TEONÍZIA LOBO | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-----------|-------------|--------------|----------|---------------------------------------|---|
| ENDEREÇO | | Avenida Itaepé, n.º 200, Mutirão - Amazonino Mendes I - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | cecf.teonizialobo@edu.cetam.am.gov.br | |
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99363-0634 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | ATENDENTE DE FARMÁCIA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 2 | CUIDADOR DE IDOSOS | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 3 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | ADOLESCENTES DE 14 A 17 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 4 | INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 5 | CABELEIREIRO (CORTE E ESCOVA) | 150 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 17/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 6 | APLICADOR DE PINTURA EM TECIDO | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 7 | APLICADOR DE DRENAGEM LINFÁTICA | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 8 | APLICADOR DE MASSAGEM REDUTORA | 90 | 8h às 12h | 14/03/2026 | 17/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 9 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | ADOLESCENTES DE 14 A 17 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 10 | COSTUREIRO DE ROUPAS INFANTO-JUVENIL | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 11 | MANICURE E PEDICURE | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 12 | DESIGNER DE SOBRANCELHAS | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 13 | AGENTE DE PORTARIA | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 14 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 15 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 16 | INSTALADOR E REPARADOR DE CONDICIONADORES DE AR | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 17 | AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 18 | DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES | 70 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 26/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |



CENTRO ESTADUAL DE CONVIVÊNCIA DA FAMÍLIA PADRE PEDRO VIGNOLA

| ENDEREÇO | | Rua Tupinambá, n.º 119 - Nova Cidade - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | cecf.pepedro@edu.cetam.am.gov.br | |
|----------|---|---|-----------|-------------|--------------|----------|----------------------------------|---|
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99513-0964 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 2 | CONFEITEIRO DE BOLOS CASEIROS | 60 | 8h às 12h | 25/03/2026 | 16/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 3 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (BÁSICA) | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 4 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 15 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 5 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 8h às 12h | 25/03/2026 | 05/05/2026 | 15 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 6 | MAQUIADOR | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 7 | COSTUREIRO PARA CONsertos E AJUSTES DE ROUPAS | 90 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 8 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 9 | CERIMONIALISTA | 60 | 13h às 17h | 25/03/2026 | 16/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 10 | ASSISTENTE FINANCEIRO | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 15 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 11 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 15 | SEG A SEX | ADOLESCENTES DE 14 A 17 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 12 | CABELEIREIRO (CORTE E ESCOVA) | 150 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 17/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 13 | COSTUREIRO PARA CONsertos E AJUSTES DE ROUPAS | 90 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 14 | AGENTE DE INCLUSÃO PARA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 15 | AGENTE DE PORTARIA | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 16 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 17 | DESIGNER DE CÍLIOS | 90 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 18 | COSTUREIRO PARA CONsertos E AJUSTES DE ROUPAS | 90 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |



CENTRO ESTADUAL DE CONVIVÊNCIA DA FAMÍLIA MAGDALENA ARCE DAOU

| ENDEREÇO | | Rua Santo Antônio, s/n.º - Santo Antônio - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | cecf.magdalenadaou@edu.cetam.am.gov.br | |
|----------|--|---|-----------|-------------|--------------|----------|--|---|
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99497-6922 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 2 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 8h às 12h | 23/03/2026 | 30/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 3 | AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 4 | APLICADOR DE PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS FACIAIS | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 5 | INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 6 | CONFEITEIRO DE BOLOS CASEIROS | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 7 | COZINHEIRO (CULINÁRIA DE FESTA JUNINA) | 80 | 8h às 12h | 16/03/2026 | 14/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 8 | CABELEIREIRO (CORTE E ESCOVA) | 150 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 17/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 9 | CONDUTOR CULTURAL LOCAL | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 10 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 13h às 17h | 30/03/2026 | 30/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 11 | COZINHEIRO FUNCIONAL (FITNESS) | 80 | 13h às 17h | 23/03/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 12 | CONFEITEIRO DE PRODUTOS COM CHOCOLATES | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 13 | CONFECCIONADOR EM AMIGURUMI | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 14 | COSTUREIRO PARA CONsertos E AJUSTES DE ROUPAS | 90 | 13h às 17h | 23/03/2026 | 28/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 15 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 16 | POWER BI BÁSICO | 60 | 13h às 17h | 23/03/2026 | 16/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 17 | SOCIAL MEDIA | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 18 | AUXILIAR DE CRECHE | 120 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 19 | DESIGNER DE SOBRANCELHAS | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 20 | AGENTE DE PORTARIA | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 21 | MODELISTA DO VESTUÁRIO | 120 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |



CENTRO ESTADUAL DE CONVIVÊNCIA DA FAMÍLIA MARIA DE MIRANDA LEÃO

| ENDEREÇO | | Avenida Loris Cordovil, s/n.º - Alvorada - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | cecf.mirandaleao@edu.cetam.am.gov.br | |
|----------|---|---|------------|-------------|--------------|----------|--------------------------------------|--|
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99350-7769 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | DESIGNER DE CÍLIOS | 90 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 2 | APLICADOR DE MASSAGEM REDUTORA | 90 | 8h às 12h | 30/03/2026 | 06/05/2026 | 15 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 3 | MODELISTA DO VESTUÁRIO | 120 | 8h às 12h | 24/02/2026 | 12/05/2026 | 10 | TER, QUI E SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 4 | AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 5 | INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 10 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 6 | TÉCNICAS DE MASSAGEM RELAXANTE COM PEDRAS QUENTES | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 15 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 7 | MANICURE E PEDICURE | 100 | 13h às 17h | 23/03/2026 | 30/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|----------------|--|
| 8 | APLICADOR DE PINTURA EM TECIDO | 80 | 13h às 17h | 24/02/2026 | 14/04/2026 | 10 | TER, QUI E SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 9 | PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR (PAE) | 180 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 30/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 10 | COSTUREIRO DE ROUPAS INFANTO-JUVENIL | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 10 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 11 | DESIGNER DE SOBRANCELHAS | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 15 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 12 | INSTALADOR E REPARADOR DE CONDICIONADORES DE AR | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 40 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 13 | CONFECCIONADOR EM AMIGURUMI | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 10 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 14 | CONTROLE ESTATÍSTICO DO PROCESSO - CEP | 60 | 18h às 21h | 06/04/2026 | 06/05/2026 | 15 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 15 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (BÁSICA) | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 16 | SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA (SGI) | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 17 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 18h às 21h | 06/04/2026 | 15/05/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 18 | INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 10 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |



ESCOLA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL ENFERMEIRA SANITARISTA FRANCISCA SAAVEDRA

| ENDEREÇO | | Rua Desembargador Felismino Soares, s/n.º - Colônia Oliveira Machado - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | eep.franciscasaavedra@edu.cetam.am.gov.br | | |
|----------|----------------------------------|---|-----------|-------------|--------------|----------|---|--|--|
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99268-4594 | | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS | |
| 1 | DESIGNER DE SOBRANCELHAS | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 33 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO | |
| 2 | MICROPIGMENTADOR DE SOBRANCELHAS | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 34 | SEG A SEX | 18 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE DESIGNER DE SOBRANCELHAS (80H) | |
| 3 | ATENDENTE DE FARMÁCIA | 80 | 8h às 12h | 13/04/2026 | 13/05/2026 | 34 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO | |
| 4 | AGENTE DE PORTARIA | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 34 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO | |
| 5 | CUIDADOR DE IDOSOS | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 37 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO | |
| 6 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO | |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----------|------------|------------|----|-----------|---|
| 7 | CITOLOGIA HEMATOLÓGICA | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 28 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 8 | DECORADOR DE ARTES COM BALÕES | 90 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 9 | TÉCNICAS DE ATENDIMENTO AO CLIENTE | 40 | 8h às 12h | 13/04/2026 | 28/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 10 | AUXILIAR DE CRECHE | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 11 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 12 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 13 | RECEPCIONISTA | 80 | 8h às 12h | 06/04/2026 | 06/05/2026 | 37 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 14 | DEPILADOR | 100 | 8h às 12h | 06/04/2026 | 13/05/2026 | 33 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 15 | RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ÉTICA PROFISSIONAL | 40 | 8h às 12h | 27/04/2026 | 11/05/2026 | 33 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 16 | INGLÊS BÁSICO | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 34 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 17 | ESTOQUISTA | 60 | 8h às 12h | 13/04/2026 | 06/05/2026 | 28 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 18 | INSPETOR DA QUALIDADE | 80 | 8h às 12h | 30/03/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 19 | JARDINEIRO | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 20 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 21 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 22 | MAQUIADOR | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 23 | OPERADOR DE CAIXA | 60 | 13h às 17h | 06/04/2026 | 28/04/2026 | 28 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 24 | DECORADOR DE FESTAS | 90 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 28 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 25 | RECEPCIONISTA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 37 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 26 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|--|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 27 | APLICADOR DE MASSAGEM TERAPÊUTICA | 120 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 28 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 28 | FOTÓGRAFO | 120 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 29 | INSPETOR DA QUALIDADE | 80 | 13h às 17h | 06/04/2026 | 06/05/2026 | 33 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 30 | AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL | 300 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 16/06/2026 | 34 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 31 | TÉCNICAS DE DEFESA PESSOAL PARA MULHERES | 80 | 13h às 17h | 30/03/2026 | 23/04/2026 | 37 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E GÊNERO FEMININO |
| 32 | CUIDADOR DE IDOSOS | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 33 | DESIGNER DE CÍLIOS | 90 | 13h às 17h | 13/04/2026 | 18/05/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 34 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 35 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 36 | DESIGNER DE CÍLIOS | 90 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 34 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 37 | INSTALADOR E REPARADOR DE CONDICIONADORES DE AR | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 34 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 38 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (BÁSICA) | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 37 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 39 | BARBEIRO | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 40 | AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 33 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 41 | TÉCNICAS DE ATENDIMENTO AO CLIENTE | 40 | 18h às 21h | 01/04/2026 | 24/04/2026 | 34 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 42 | PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR (PAE) | 180 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 22/05/2026 | 28 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |



| INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----------|-------------|--------------|----------|-------------------------|--|
| ENDEREÇO | | Rua Ramos Ferreira, n.º 991 - Centro - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | ibc@edu.cetam.am.gov.br | |
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99459-3141 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | DESENVOLVEDOR DE APLICAÇÕES MÓVEIS COM ANDROID | 130 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 10/04/2026 | 32 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO BÁSICA (40H) |
| 2 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 40 | SEG A SEX | ADOLESCENTES DE 14 A 17 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 3 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 40 | SEG A SEX | ADOLESCENTES DE 14 A 17 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 4 | INFORMÁTICA BÁSICA PARA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 10 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E LAUDO MÉDICO OU CARTEIRA NACIONAL DE PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) |
| 5 | POWER BI BÁSICO | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 40 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 6 | SOCIAL MEDIA | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 40 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 7 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (BÁSICA) | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 40 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 8 | ASSISTENTE TERAPÊUTICO | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS, ENSINO MÉDIO COMPLETO E CERTIFICADO DE AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO (80H) |
| 9 | AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 10 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 40 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 11 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 40 | SEG A SEX | ADOLESCENTES DE 14 A 17 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 12 | INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 32 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 13 | DESENVOLVEDOR DE GAMES UNITY 3D | 180 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 30/04/2025 | 32 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 14 | LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO PYTHON | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 32 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA |



| | | | | | | | | BÁSICA (60H) |
|----|--|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 15 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (INTERMEDIÁRIO) | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 40 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE LIBRAS BÁSICA (80H) |
| 16 | INTRODUÇÃO À LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS | 60 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 40 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 17 | INSTALADOR DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS | 140 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 14/04/2026 | 40 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 18 | AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 19 | ÁRBITRO DE FUTEBOL | 220 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 15/06/2026 | 40 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 20 | POWER BI BÁSICO | 60 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 24 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 21 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 40 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 22 | MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|--|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 23 | SISTEMA DE GESTÃO INTEGRADA (SGI) | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 24 | DESENVOLVEDOR DE TESTE DE SOFTWARE | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 40 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA AVANÇADA (100H) |
| 25 | ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 40 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 26 | COMANDOS ELÉTRICOS | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 27 | PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR (PAE) | 180 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 22/05/2026 | 40 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |



| ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PADRE ESTELIO DALISON | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-------------|--------------|----------|--|--|
| ENDEREÇO | | Rua Emília Ruas, s/n.º - São Jorge - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | eep.peesteliodalison@edu.cetam.am.gov.br | |
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99482-0961 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | DECORADOR DE ARTES COM BALÕES | 90 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 35 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 2 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 3 | INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | 80 | 8h às 12h | 30/03/2026 | 30/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 4 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 5 | MAQUIADOR | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 6 | CABELEIREIRO (CORTE E ESCOVA) | 150 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 17/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 7 | SPA DOS PÉS | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 8 | DESIGNER DE CÍLIOS | 90 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 9 | CONFEITEIRO DE BOLOS CASEIROS | 60 | 8h às 11h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 10 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 35 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 11 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 12 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 13h às 17h | 30/03/2026 | 30/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 13 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 14 | DESIGNER DE SOBRANCELHAS | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 15 | BARBEIRO | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 16 | MANICURE E PEDICURE | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 17 | CONFEITEIRO DE BOLOS ARTÍSTICOS | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE CONFEITEIRO DE BOLOS (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 18 | AGENTE DE INCLUSÃO PARA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 35 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 19 | ATENDENTE DE FARMÁCIA | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 35 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 20 | LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO PYTHON | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 21 | CABELEIREIRO (PENTEADISTA) | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE CABELEIREIRO OU CORTE E ESCOVA DE CABELOS (150H) OU PORTFÓLIO* |
| 22 | DESIGNER DE UNHAS | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE MANICURE (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 23 | MICROPIGMENTADOR DE SOBRANCELHAS | 120 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE DESIGNER DE SOBRANCELHAS (80H) |
| 24 | CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |



| ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA ANÍBAL BEÇA | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-------------|--------------|----------|-----------------------------------|--|
| ENDEREÇO | | Avenida Autaz Mirim, n.º 9018 - Novo Aleixo - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | cc.anibalbeca@edu.cetam.am.gov.br | |
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99412-4558 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | ATENDENTE DE FARMÁCIA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 2 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 8h às 12h | 25/03/2026 | 27/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 3 | AGENTE DE PORTARIA | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 4 | OPERADOR DE CAIXA | 60 | 8h às 12h | 01/04/2026 | 27/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 5 | ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 6 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (BÁSICA) | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 7 | DECORADOR DE FESTAS | 90 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----------|------------|------------|----|-----------|--|
| 8 | CERIMONIALISTA | 60 | 8h às 12h | 30/03/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 9 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 10 | INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | 80 | 8h às 12h | 25/03/2026 | 27/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 11 | CONFEITEIRO DE BOLOS CASEIROS | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 12 | CONFEITEIRO DE PRODUTOS COM CHOCOLATES | 80 | 8h às 12h | 16/03/2026 | 14/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 13 | MANICURE E PEDICURE | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 14 | MAQUIADOR | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 15 | ELETRICIDADE BÁSICA | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 16 | APLICADOR DE MASSAGEM TERAPÊUTICA | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 17 | TÉCNICAS DE ATENDIMENTO AO CLIENTE | 40 | 8h às 12h | 09/04/2026 | 24/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 18 | CONFECCIONADOR DE BOLSAS ARTESANAIS | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (80H) OU PORTFÓLIO* |
| 19 | MECÂNICO DE MOTOCICLETAS | 280 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 09/06/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 20 | TÉCNICAS DE DEFESA PESSOAL PARA MULHERES | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E GÊNERO FEMININO |
| 21 | INGLÊS INTERMEDIÁRIO | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INGLÊS BÁSICO |
| 22 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (AVANÇADO) | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE LIBRAS INTERMEDIÁRIO (80H) |
| 23 | ASSISTENTE TERAPÊUTICO | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS, ENSINO MÉDIO COMPLETO E CERTIFICADO DE AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO (80H) |
| 24 | INSTALADOR DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS | 140 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 14/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 25 | DECORADOR DE ARTES COM BALÕES | 90 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 26 | AGENTE DE PORTARIA | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 27 | ESTOQUISTA | 60 | 13h às 17h | 30/03/2026 | 23/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 28 | COZINHEIRO (CULINÁRIA DE MASSAS E MOLHOS) | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 29 | COZINHEIRO FUNCIONAL (FITNESS) | 80 | 13h às 17h | 25/03/2026 | 27/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 30 | CABELEIREIRO (TRANCISTA) | 120 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CURSO DE CABELEIREIRO OU CORTE E ESCOVA DE CABELOS (150H) OU PORTFÓLIO |
| 31 | CABELEIREIRO (CORTE E ESCOVA) | 150 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 17/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 32 | ELETRICIDADE BÁSICA | 60 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 33 | COMANDOS ELÉTRICOS | 80 | 13h às 17h | 16/03/2026 | 14/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 34 | DEPILADOR | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 35 | APLICADOR DE DRENAGEM LINFÁTICA | 60 | 13h às 17h | 30/03/2026 | 23/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|--|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 36 | INSTALADOR E REPARADOR DE CONDICIONADORES DE AR | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 37 | INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 38 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 39 | LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO BÁSICA | 60 | 13h às 17h | 30/03/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 40 | AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 41 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (INTERMEDIÁRIO) | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE LIBRAS BÁSICA (80H) |
| 42 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 43 | CONTROLE ESTATÍSTICO DO PROCESSO - CEP | 60 | 18h às 21h | 06/04/2026 | 05/05/2026 | 30 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 44 | DESENVOLVEDOR FRONT-END | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 20 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 45 | INSTALADOR E REPARADOR DE CONDICIONADORES DE AR | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 46 | APLICADOR DE PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS FACIAIS | 120 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 47 | INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA | 160 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 14/05/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 48 | CONFEITEIRO DE BOLOS CASEIROS | 60 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 49 | CONFEITEIRO DE BOLOS ARTÍSTICOS | 100 | 18h às 21h | 23/03/2026 | 14/05/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE CONFEITEIRO DE BOLOS (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 50 | SPA DOS PÉS | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 51 | CABELEIREIRO (CORTE E ESCOVA) | 150 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 08/05/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 52 | METROLOGIA BÁSICA | 60 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 53 | INTRODUÇÃO À INDÚSTRIA 4.0 | 80 | 18h às 21h | 23/03/2026 | 05/05/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 54 | LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO PYTHON | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 10 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA |



| | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| | | | | | | | | BÁSICA (60H) |
| 55 | POWER BI BÁSICO | 60 | 18h às 21h | 06/04/2026 | 06/05/2026 | 10 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |



ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA BERNARDO RAMOS - GASTRONOMIA

| ENDEREÇO | | Avenida Tarumã, n.º 380 - Centro - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | eept.bernardoramos@edu.cetam.am.gov.br | |
|----------|---|---|------------|-------------|--------------|----------|--|--|
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99528-7538 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | COZINHEIRO FUNCIONAL (FITNESS) | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 2 | CONFEITEIRO DE PRODUTOS COM CHOCOLATES | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 3 | CONFEITEIRO DE BOLOS CASEIROS | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 4 | COZINHEIRO (CULINÁRIA CAFÉ REGIONAL) | 60 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 5 | COZINHEIRO (CULINÁRIA DE MASSAS E MOLHOS) | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 6 | COZINHEIRO (CULINÁRIA BRASILEIRA) | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 7 | PIZZAIOLO | 90 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 30 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|---|-----------|----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 8 | BARTENDER | 60 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 30 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
|---|-----------|----|------------|------------|------------|----|-----------|---|



| ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - GALILEIA | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----------|-------------|--------------|----------|-------------------------------------|---|
| ENDEREÇO | | Rua Marginal Esquerda, n.º 28 - Galileia - Manaus/AM. | | | | E-MAIL | escola.galileia@edu.cetam.am.gov.br | |
| | | | | | | TELEFONE | (92) 99214-5809 | |
| N.º | CURSO | CH | HORÁRIO | DATA INÍCIO | DATA TÉRMINO | VAGAS | DIAS DA SEMANA | PRÉ-REQUISITOS |
| 1 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 40 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 2 | OPERADOR DE CAIXA | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 3 | PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR (PAE) | 180 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 30/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 4 | CUIDADOR DE IDOSOS | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 5 | CERIMONIALISTA | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 6 | CONFECCIONADOR EM AMIGURUMI | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 7 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----------|------------|------------|----|-----------|---|
| 8 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 8h às 12h | 30/03/2026 | 30/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 9 | INSTALADOR E REPARADOR DE CONDICIONADORES DE AR | 160 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 40 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 10 | CABELEIREIRO (CORTE E ESCOVA) | 150 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 17/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 11 | MICROPIGMENTADOR DE SOBRANCELHAS | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE DESIGNER DE SOBRANCELHAS (80H) |
| 12 | APLICADOR DE PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS FACIAIS | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 13 | CONFECCIONADOR DE BOLSAS ARTESANAIS | 120 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (80H) OU PORTFÓLIO* |
| 14 | COZINHEIRO (CULINÁRIA CAFÉ REGIONAL) | 60 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 15 | CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS | 100 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 16 | DECORADOR DE ARTES COM BALÕES | 90 | 8h às 12h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 17 | AUXILIAR EM TERAPIA ABA PARA AUTISMO | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 40 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 18 | ALMOXARIFE | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 40 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 19 | INGLÊS BÁSICO | 120 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 20 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (AVANÇADO) | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE LIBRAS INTERMEDIÁRIO (80H) |
| 21 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS (BÁSICA) | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 22 | ATENDENTE DE FARMÁCIA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 23 | RECEPCIONISTA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 24 | INFORMÁTICA AVANÇADA | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 25 | INFORMÁTICA BÁSICA | 80 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 26 | ELETRICIDADE BÁSICA | 60 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 40 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 27 | BARBEIRO | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 28 | DEPILADOR | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 29 | MANICURE E PEDICURE | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 30 | DESIGNER DE CÍLIOS | 90 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 25/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 31 | INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA | 160 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 23/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 32 | MAQUIADOR | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO |
| 33 | CONFEITEIRO DE BOLOS CASEIROS | 60 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 13/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
| 34 | AGENTE DE PORTARIA | 100 | 13h às 17h | 23/02/2026 | 27/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO MÉDIO COMPLETO |
| 35 | INSPETOR DA QUALIDADE | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |



| | | | | | | | | |
|----|---|-----|------------|------------|------------|----|-----------|--|
| 36 | NORMA REGULAMENTADORA N.º 10 (NR-10) - SEGURANÇA EM INSTALAÇÕES E SERVIÇOS COM ELETRICIDADE | 60 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 18 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO EM ELETRICIDADE BÁSICA (60H) |
| 37 | LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO PYTHON | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 38 | INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | 80 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 31/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 39 | POWER BI BÁSICO | 60 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE INFORMÁTICA BÁSICA (60H) |
| 40 | DESIGNER DE UNHAS | 100 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 13/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - COMPLETO E CERTIFICADO DE MANICURE (60H) OU PORTFÓLIO* |
| 41 | DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES | 70 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 26/03/2026 | 25 | SEG A SEX | 14 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 42 | APLICADOR DE DRENAGEM LINFÁTICA | 60 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO) - COMPLETO |
| 43 | COSTUREIRO PARA CONSERTOS E AJUSTES DE ROUPAS | 90 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 07/04/2026 | 20 | SEG A SEX | 16 ANOS, ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO E CERTIFICADO DE INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA (60H) OU PORTFÓLIO* |



| | | | | | | | | |
|----|-----------|----|------------|------------|------------|----|-----------|---|
| 44 | BARTENDER | 60 | 18h às 21h | 23/02/2026 | 20/03/2026 | 20 | SEG A SEX | 18 ANOS E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO) - INCOMPLETO |
|----|-----------|----|------------|------------|------------|----|-----------|---|

* O portfólio a ser apresentado encontra-se devidamente especificado nos itens IV, V e VI do item 3 deste Edital.



EDITAL CETAM/DAC N.º 001/2026
INSCRIÇÕES ONLINE PARA CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PRESENCIAL NAS
UNIDADES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DA CAPITAL DO ESTADO DO AMAZONAS

ANEXO III – PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO CURSO

| N.º | CURSO | PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO |
|-----|---|---|
| 1 | Agente de Inclusão para Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) | <ul style="list-style-type: none">- Atuar na promoção da inclusão de pessoas com TEA em contextos sociais, educacionais e funcionais, respeitando suas individualidades;- Identificar as fases do desenvolvimento humano, identificando atrasos e respeitando as diferenças individuais no processo de inclusão;- Localizar sinais e características do TEA para orientar encaminhamentos e planejar estratégias de apoio;- Intermediar questões comportamentais, sociais, comunicativas, cognitivas e funcionais, atuando junto à equipe e família;- Auxiliar em manejo de crises, birras e sobrecarga sensorial com estratégias adequadas de regulação e acolhimento;- Acompanhar o desenvolvimento de habilidades que promovem autonomia, comunicação, autorregulação e interação social;- Valorizar a individualidade e os diferentes níveis de suporte, respeitando o ritmo e interesses da pessoa com TEA;- Estimular a interação em ambientes escolares, familiares e comunitários, usando recursos lúdicos, sensoriais e visuais;- Colaborar para reduzir barreiras atitudinais, comunicacionais, físicas e sociais, promovendo a inclusão plena da pessoa com TEA. |



| | | |
|---|--------------------|--|
| 2 | Agente de Portaria | <ul style="list-style-type: none">- Identificar normas e atribuições legais que regulam o setor de segurança privada;- Atuar com ética, discrição e responsabilidade, representando bem a instituição em que trabalha;- Atuar na fiscalização patrimonial em diversos ambientes (condomínios, indústrias, escolas, empresas e áreas públicas);- Aplicar métodos preventivos para garantir a incolumidade física das pessoas e a proteção do patrimônio;- Executar controle de acesso de veículos, pedestres, visitantes, funcionários e produtos, com conduta ética e respeitosa;- Realizar revistas pessoais e patrimoniais conforme os procedimentos legais e organizacionais;- Preencher registros de ocorrências (livro/ata) com clareza, responsabilidade e precisão;- Utilizar a linguagem técnica da segurança (Código Q, alfabeto fonético e numérico) em comunicações operacionais;- Monitorar sistemas de CFTV e alarmes, identificando situações de risco e adotando medidas preventivas. |
| 3 | Almoxarife | <ul style="list-style-type: none">- Ordenar o agendamento, recebimento e entrega de mercadorias, conferindo conforme as notas fiscais e pedidos de compras;- Realizar a separação dos pedidos, preparando-os para serem expedidos (Picking) para as áreas internas e externas;- Manter registros atualizados dos itens em estoque realizando inventários periódicos do estoque, para identificar possíveis perdas ou desvios;- Conduzir softwares para monitorar fluxos, indicadores de desempenho, ações preventivas e corretivas, implementando melhoria contínua para qualidade dos produtos e serviços;- Utilizar o programa 9's para manter a qualidade dos serviços, garantindo que os objetivos da organização estejam conforme as normas de segurança;- Garantir que as instalações estejam adequadas para movimentação e retirada dos materiais conforme exigências das NR 11 e NR 12;- Liderar a equipe do almoxarifado, promovendo um ambiente de trabalho colaborativo e motivador. |



| | | |
|---|---------------------------------|---|
| 4 | Aplicador de Drenagem Linfática | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar técnicas manuais de drenagem linfática de forma eficaz e segura, ajustando os procedimentos às necessidades específicas de cada paciente;- Realizar avaliações detalhadas, através da ficha de anamnese e montagem de protocolo específico, identificando indicações e contraindicações, e personalizando o tratamento para otimizar os resultados;- Executar práticas da DLM adequadas para cada biotipo, alinhados aos protocolos para pré, intra e pós-operatório;- Utilizar corretamente os produtos e ativos específicos para cada tipo de técnica na Drenagem Linfática;- Manter uma conduta ética exemplar, respeitando a confidencialidade dos pacientes e garantindo seu bem-estar;- Executar os procedimentos com segurança, normas de biossegurança e organização, atuando na prevenção de possíveis ocorrências no intra e pós-operatório. |
| 5 | Aplicador de Massagem Redutora | <ul style="list-style-type: none">- Executar procedimentos de massagem redutora manual, segundo princípios éticos e normas de biossegurança. |
| 6 | Aplicador de Massagem Relaxante | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar técnicas de massagem relaxante com segurança, ética e eficiência, promovendo o bem-estar físico e mental de seus clientes, respeitando os limites da atuação profissional e garantindo um atendimento seguro e respeitoso;- Seguir rigorosamente as normas de biossegurança, incluindo higienização do ambiente, uso de EPIs, assepsia do cliente e descarte correto de resíduos;- Prestar um atendimento acolhedor e personalizado, considerando as necessidades individuais dos clientes e promovendo conforto e confiança durante a sessão;- Organizar o espaço de trabalho com foco no bem-estar do cliente, na ergonomia do profissional e na manutenção dos materiais e equipamentos utilizados;- Aplicar técnicas manuais com destreza, realizando movimentos suaves e rítmicos, com o auxílio de óleos ou equipamentos, para aliviar tensões musculares e promover o bem-estar geral do |



| | | |
|----|--|--|
| | | <p>cliente;</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar movimentos com coordenação motora e concentração, como amassamento, deslizamento e fricção para manipular os músculos, liberando tensões e propiciando sensação de bem-estar ao cliente. |
| 7 | Aplicador de Massagem Terapêutica | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar procedimentos de massagem terapêutica, utilizando equipamentos e produtos de acordo com as características e necessidades individuais do cliente e conforme normas de biossegurança. |
| 8 | Aplicador de Pintura em Tecido | <ul style="list-style-type: none">- Elaborar projetos artesanais de pintura em tecido, aplicando conhecimentos de teoria das cores, elementos decorativos como arabescos, flores, folhas, galhos e frutos, de acordo com o estilo e finalidade da peça;- Executar processos de transferência de riscos e desenhos ao tecido, utilizando moldes, matrizes e esboços manuais, garantindo precisão e fidelidade ao projeto artístico;- Realizar o preparo adequado do tecido, incluindo limpeza, secagem, estiramento e fixação, assegurando uma boa absorção das tintas e durabilidade da pintura;- Criar peças exclusivas e personalizadas, aplicando técnicas variadas, desde pintura livre até métodos com auxílio de ferramentas, promovendo inovação, identidade própria e valor artesanal ao produto final. |
| 9 | Aplicador de Procedimentos Estéticos Faciais | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar técnicas que trata do embelezamento cutâneo facial, promovendo proteção, manutenção e recuperação estética da face, utilizando aparelhos, e produtos cosméticos. Conforme as normas de biossegurança e sustentabilidade. |
| 10 | Árbitro de Futebol | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar as regras e regulamentos do futebol com precisão e consistência, assegurando a integridade e a justiça das partidas, promovendo um ambiente de respeito e cooperação e interagindo eficazmente com jogadores, treinadores e outros oficiais;- Utilizar conhecimentos em primeiros socorros, preparação física, higiene, alimentação, organização e administração do esporte para gerenciar eficazmente as responsabilidades e desafios enfrentados pelo árbitro de futebol;- Utilizar tecnologias como VAR e sistemas de comunicação como ferramentas no auxílio de |



| | | |
|----|---------------------------|--|
| | | <p>juízos precisos e corretos;</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar compromisso contínuo com o aprimoramento das habilidades e o conhecimento das mudanças nas regras e práticas de arbitragem, mantendo-se atualizado e adaptável às evoluções do campo;- Gerenciar todas as dinâmicas de uma partida de futebol, desde o controle dos jogadores até a tomada de decisões rápidas e justas, mantendo a ordem e o fluxo do jogo, acompanhando o ritmo intenso das partidas e suportando a pressão e as exigências emocionais do papel de árbitro. |
| 11 | Assistente Administrativo | <ul style="list-style-type: none">- Auxiliar nas rotinas administrativas, aplicando conceitos básicos da administração, estruturas organizacionais e funções de planejamento, organização, direção e controle;- Utilizar ferramentas digitais para elaborar relatórios, planilhas e documentos formais, garantindo clareza, padronização e objetividade;- Organizar e arquivar documentos físicos e digitais, seguindo protocolos institucionais e legais;- Colaborar na gestão de processos e rotinas administrativas, empregando fluxogramas, metodologias ágeis e técnicas de melhoria contínua;- Apoiar atividades financeiras, como elaboração de orçamentos, registros de receitas e despesas, conciliações bancárias e noções de tributos;- Agir com ética e responsabilidade, respeitando a legislação e políticas institucionais, além de desenvolver competências de comunicação, atendimento e trabalho em equipe para manter um ambiente saudável e colaborativo. |
| 12 | Assistente Financeiro | <ul style="list-style-type: none">- Organizar e controlar informações financeiras, aplicando princípios contábeis e normas legais para gerir contas a pagar e a receber, fluxo de caixa, relatórios e documentos relacionados;- Utilizar ferramentas digitais e softwares de gestão financeira, otimizando processos, automatizando rotinas e garantindo precisão nos registros e análises financeiras;- Desenvolver habilidades socioemocionais essenciais, como responsabilidade, ética, proatividade, atenção aos detalhes, comunicação clara e trabalho em equipe, assegurando postura profissional adequada ao ambiente corporativo; |



| | | |
|----|------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Contribuir para a saúde financeira da organização, apoiando decisões gerenciais, identificando oportunidades de redução de custos e riscos, e promovendo eficiência e transparência nas operações financeiras;- Atuar de forma organizada e estratégica, integrando conhecimentos técnicos e digitais para atender às demandas do mercado de forma eficiente, segura e confiável. |
| 13 | Assistente Terapêutico | <ul style="list-style-type: none">- Apoiar no suporte básico a pessoas com transtornos do neurodesenvolvimento, deficiências ou condições que impactam nas funcionalidades, acompanhando a implementação de estratégias comportamentais e de regulação emocional em ambientes naturais (domiciliar, escolar, comunitário), sob supervisão clínica integrada da equipe multidisciplinar;- Acompanhar o processo de intervenções terapêuticas planejadas pela equipe clínica, otimizando a organização de ambientes para fins terapêuticos e registrando dados comportamentais da pessoa atendida;- Auxiliar na mediação e organização de rotinas de cuidado e aprendizagem, com foco na inclusão, visando a promoção da autonomia e qualidade de vida dos indivíduos assistidos e auxiliando a equipe multidisciplinar na organização de materiais e ambientes terapêuticos;- Atuar na aplicação de estratégias terapêuticas previamente planejadas pela equipe técnica multidisciplinar, voltadas ao desenvolvimento de autonomia, habilidades adaptativas e interação social de pessoas com deficiência ou transtornos do neurodesenvolvimento, em contextos naturais de vida;- Executar escuta qualificada, autorregulação emocional e comunicação não violenta demonstrando comportamento ético no auxílio de estratégias inclusivas planejadas pela equipe técnica multidisciplinar, visando à promoção da autonomia da pessoa assistida em contextos naturais. |
| 14 | Atendente de Farmácia | <ul style="list-style-type: none">- Auxiliar no atendimento, dispensação e orientação inicial sobre medicamentos e produtos correlatos, sob supervisão do farmacêutico, garantindo atendimento humanizado;- Arquivar receituários e insere informações no sistema de controle de medicamentos sujeitos a prescrição especial; |



| | | |
|----|-------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Acompanhar a gestão de estoque: recebimento, armazenamento, conferência de validade e lote, inventário e reposição de produtos;- Repor produtos em prateleiras e gôndolas, mantendo a organização da loja e a apresentação visual adequada;- Assegurar o ambiente de trabalho limpo, organizado e seguro, aplicando boas práticas de higiene, segurança e uso de EPIs;- Realizar aferição básica de sinais vitais e identifica situações que necessitam encaminhamento ao farmacêutico. |
| 15 | Auxiliar em Saúde Bucal | <ul style="list-style-type: none">- Adotar normas de biossegurança em procedimentos e atendimentos odontológicos;- Aplicar medidas de biossegurança no armazenamento, transporte, manuseio e descarte de produtos e resíduos odontológicos;- Executar limpeza, assepsia, desinfecção e esterilização do instrumental, equipamentos odontológicos e do ambiente de trabalho;- Preparar o paciente e as devidas documentações para o atendimento;- Manipular materiais de uso odontológico, revela filmes radiográficos, prepara modelos em gesso, seleciona moldeiras e tomadas fotográficas;- Desenvolver ações de promoção da saúde e prevenção de riscos ambientais e sanitários;- Interagir com os demais colaboradores da área de saúde, aumentando o meio de atuação profissional. |
| 16 | Auxiliar de Creche | <ul style="list-style-type: none">- Auxiliar na organização do espaço físico, da rotina diária e dos momentos de acolhimento e brincadeiras na creche;- Atuar em equipe com professores e comunidade escolar, mantendo postura ética, responsável e comprometida;- Acompanhar as práticas de higiene, saúde, alimentação, descanso e segurança, utilizando noções básicas de primeiros socorros e incentivo a hábitos saudáveis;- Valorizar a diversidade, a inclusão e os princípios da educação especial na Educação Infantil, respeitando a singularidade de cada criança; |



| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Contribuir para o desenvolvimento integral da criança por meio de jogos, brincadeiras, contação de histórias, músicas, cantigas de roda e expressão corporal, auxiliando nas atividades pedagógicas e lúdicas, valorizando a interação;- Demonstrar habilidades socioemocionais como empatia, paciência, cooperação e sensibilidade no trato com as crianças. |
| 17 | Auxiliar em Terapia Aba para Autismo | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar técnicas básicas de ABA sob supervisão direta de profissional habilitado, conforme protocolos preestabelecidos pela equipe técnica, para atendimento a pessoas com TEA;- Identificar características neurocomportamentais do TEA para subsidiar registros técnicos, colaborando com a equipe multiprofissional sob orientação especializada;- Auxiliar na implementação de Planos Educacionais Individualizados (PEIs) elaborados pela equipe técnica, aplicando estratégias de ABA dentro de parâmetros predefinidos;- Executar acompanhamento operacional de intervenções, registrando dados para avaliação de habilidades sociais, comunicação e autonomia sob supervisão contínua;- Colaborar com a equipe multiprofissional na aplicação de orientações pré-validadas para pais e cuidadores, restritas a procedimentos operacionais supervisionados. |
| 18 | Barbeiro | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar conceitos tendo por base os fundamentos, teorias e a trajetória do barbeiro no Brasil, executando conhecimentos em noções básicas para um bom desempenho em relações interpessoais e ética profissional;- Empregar procedimentos utilizando conceitos básicos de ergonomia e biossegurança, desempenhando suas atividades de acordo com as normas da vigilância sanitária (ANVISA);- Utilizar os fundamentos de anatomia, fisiologia e patologia da pele e da haste capilar, demonstrando curiosidade e interesse para aprender, como ações necessárias para promoção do profissional barbeiro;- Executar suas atividades em barbeiro demonstrando concentração e persistência na execução dos procedimentos e empregando conhecimentos tendo como base o empreendedorismo, para um bom êxito na relação profissional;- Aplicar conhecimentos em noções básicas de cosmetologia, e colorimetria de acordo com as |



| | | |
|----|-------------------------------|--|
| | | <p>características do cliente assim como a ficha de avaliação;</p> <ul style="list-style-type: none">- Executar técnicas em barbeiro tendo controle para definir sua rotina de trabalho, utilizando produtos cosméticos, equipamentos com registro na agência de vigilância sanitária (ANVISA), com responsabilidade para garantir a qualidade do atendimento. |
| 19 | Bartender | <ul style="list-style-type: none">- Preparar bebidas alcóolicas e não alcóolicas para clientes de bares e restaurantes;- Organizar o ambiente e os processos de trabalho em salão e bar;- Elaborar receitas de coquetéis originais, utilizando ingredientes locais e sazonais, buscando novas combinações de sabores e apresentações que promovam experiências sensoriais únicas;- Controlar e organizar estoques em salão e bar;- Realiza atendimento e serviço ao cliente do bar;- Preparar coquetéis e drinks personalizados para diferentes perfis de clientes, oferecendo experiências imersivas para turistas, criando coquetéis temáticos ou baseados em ingredientes regionais, com enfoque na valorização da cultura local e da hospitalidade;- Identifica nichos de mercado dentro da coquetelaria sustentável e criativa, buscando se destacar no setor de bebidas;- Implementar normas de segurança alimentar, higiene e legislação pertinente ao setor de alimentos e bebidas. |
| 20 | Cabeleireiro (Corte e Escova) | <ul style="list-style-type: none">- Preparar o ambiente de trabalho, organizando equipamentos, instrumentos e produtos que serão utilizados durante o atendimento;- Realizar a lavagem, hidratação e massagem do couro cabeludo;- Executar cortes de cabelos identificando os tipos de cabelo, formato do rosto e preferências dos clientes;- Escovar, modelar e enrolar os fios de acordo com o tipo de cabelo de cada cliente;- Utiliza corretamente os equipamentos e instrumentos de trabalho, garantindo eficiência nos procedimentos, segurança no manuseio e integridade dos fios;- Demonstrar postura ética e responsável no ambiente de trabalho respeitando as normas de biossegurança; |



| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Manter-se atualizado e acompanha as tendências do mercado de beleza. |
| 21 | Cabeleireiro (Penteadista) | <ul style="list-style-type: none">- Realizar procedimentos de preparação, modelagem, montagem, trançados e finalização dos cabelos, executando as técnicas de Tranças e Penteados;- Aplicar novas tendências do mercado da moda e de cosméticos capilares na área do embelezamento;- Usar o visagismo seguindo os princípios estéticos, éticos, e a biossegurança ingressando como um profissional qualificado no mercado de trabalho. |
| 22 | Cabeleireiro (Trancista) | <ul style="list-style-type: none">- Organizar o ambiente de trabalho, preparando equipamentos, instrumentos e produtos de forma adequada para a realização dos atendimentos;- Realizar os procedimentos de preparação e modelagem de forma criativa personalizada, com as habilidades técnicas apuradas;- Aplicar os princípios do visagismo, aliando estética, ética e biossegurança, oferecendo atendimentos personalizados que valorizam a identidade do cliente;- Criar e estilizar tranças, mantendo-as em bom estado e com um resultado que atenda à necessidade do cliente;- Elaborar e cuida de penteados, como tranças nagôs, box braids, twists e dreads;- Dominar diversas técnicas de trançado, que variam em complexidade e tempo de execução;- Orientar as clientes sobre como cuidar das tranças para que permaneçam saudáveis e bonitas;- Ajudar os clientes a expressarem seu estilo e personalidade através de penteados únicos;- Atuar na valorização da cultura afro-brasileira, celebrando a beleza e a diversidade dos cabelos naturais;- Acompanhar as tendências do mercado da moda e dos cosméticos capilares na área do embelezamento, oferecendo serviços de alta qualidade que atendem às necessidades e expectativas dos clientes. |
| 23 | Cerimonialista | <ul style="list-style-type: none">- Organizar cerimonial, preparar o protocolo de eventos observando normas de etiqueta adequadas, levando em conta os princípios éticos e da biossegurança. |



| | | |
|----|--|---|
| 24 | Citologia Hematológica | <ul style="list-style-type: none">- Executar atividades padronizadas de laboratório necessárias ao diagnóstico de doenças hematológicas com a realização eficiente e eficaz do hemograma, impactando significativamente no prognóstico da doença dos pacientes diagnosticados precocemente com hemopatias malignas, possibilitando seu tratamento no início da doença;- Atuar em todos os processos de trabalho previstos para a análises clínicas, visando à recuperação da saúde dos indivíduos acometidos por patologias ou desordens hematológicas, garantindo o aporte necessário em todos os âmbitos da saúde e da manutenção das características qualitativas dos produtos e processos. |
| 25 | Comandos Elétricos | Executar montagem, manutenção preventiva e corretiva em máquinas e equipamentos, acionados por meio de comandos elétricos, segundo princípios éticos e normas de biossegurança. |
| 26 | Condutor Cultural Local | <ul style="list-style-type: none">- Planejar condução de visitantes em espaços culturais e patrimônios históricos, através da elaboração de roteiros de visitação, incluindo atividades interpretativas sobre o ambiente visitado e suas histórias. |
| 27 | Confeccionador de Bolsas Artesanais | <ul style="list-style-type: none">- Confeccionar diagramas, modelagem e produção de bolsas em tecido por meio de aplicação de técnicas específicas, com foco na criatividade, segundo princípios estéticos e normas de biossegurança. |
| 28 | Confeccionador de Produtos com Patchwork | <ul style="list-style-type: none">- Realizar bordado de patch applique para composição em peças do vestuário ou decoração, com foco na criatividade, segundo princípios estéticos e normas de biossegurança. |
| 29 | Confeccionador em Amigurumi | <ul style="list-style-type: none">- Produzir artesanato em crochê utilizando a técnica Amigurumi, com criatividade;- Aplicar os padrões da técnica para leitura de receitas;- Aplicar e diversifica os pontos para melhor atender uma necessidade específica. |
| 30 | Confeiteiro de Bolos Artísticos | <ul style="list-style-type: none">- Produzir bolos com características artísticas esculturais, segundo princípios éticos e normas de biossegurança. |



| | | |
|----|--|--|
| 31 | Confeiteiro de Bolos Caseiros | <ul style="list-style-type: none">- Planejar a produção de bolos caseiros, de acordo com as encomendas recebidas, as disponibilidades de ingredientes, materiais e equipamentos, o tempo disponível e o orçamento estabelecido;- Produzir bolos caseiros e elaboração de caldas fazendo uso das técnicas adequadas, seguindo normas e procedimentos técnicos e de qualidade;- Realizar a produção de bolos de forma segura, seguindo os padrões de higiene, saúde e preservação estabelecidos pelas diretrizes da ocupação e CBO associadas;- Calcular preços dos ingredientes utilizados na produção de bolos para trabalhos desenvolvidos.- Manter a cozinha e os equipamentos em ordem e limpeza. |
| 32 | Confeiteiro de Doces e Salgados | Preparar diferenciadas massas e recheios de doces e salgados, prezando pelo sabor e apresentação, segundo princípios estéticos e normas de biossegurança. |
| 33 | Confeiteiro de Produtos com Chocolates | - Produzir diversos doces com chocolate segundo princípios éticos e normas de biossegurança. |
| 34 | Controle Estatístico do Processo - CEP | <ul style="list-style-type: none">- Utilizar as ferramentas e métodos do CEP para potencializar a melhoria dos processos e tomada de decisão, segundo princípios éticos e normas de biossegurança;- Empregar a metodologia do CEP em processos e produtos das empresas, segundo princípios éticos e normas de biossegurança. |
| 35 | Costureiro de Roupas Infanto-Juvenil | <ul style="list-style-type: none">- Realizar moldagem, corte e costura do vestuário Infanto – Juvenil, aplicando combinação de tecidos e estampas, com foco na criatividade, segundo princípios estéticos e normas de biossegurança;- Aplica as técnicas de modelagem, corte e costura de roupas infantis e juvenis, visando a excelência na confecção e a superação das expectativas do mercado e dos clientes;- Confecciona peças de vestuário voltadas para o público infantil e juvenil, com competência e criatividade;- Executar técnicas de corte que garantem precisão e economia de material, empreendendo no setor de moda, com visão estratégica e inovadora. |



| | | |
|----|---|--|
| 36 | Costureiro para Consertos e Ajustes de Roupas | - Realizar conserto e ajustes em peças do vestuário ou similares, aplicando procedimentos de costura à mão e à máquina, segundo princípios estéticos e biossegurança. |
| 37 | Costureiro para Customização em Roupas | - Realizar customização em peças de vestuário, utilizando técnicas de bordados, pinturas e aplicações, buscando sintonia com as tendências da moda, segundo princípios estéticos e normas de biossegurança. |
| 38 | Cozinheiro (Culinária Brasileira) | <ul style="list-style-type: none">- Dominar técnicas gastronômicas tradicionais e contemporâneas, com habilidade para preparar e executar receitas típicas das diferentes regiões do Brasil, valorizando os saberes e práticas culinárias locais;- Valorizar ingredientes regionais, priorizando o uso de produtos locais, sazonais e da biodiversidade brasileira, incluindo PANCs (Plantas Alimentícias Não Convencionais) e ingredientes tradicionais de diversas culturas;- Colaborar na elaboração de cardápios, promovendo a diversidade cultural e aplicando técnicas que reduzam o desperdício de alimentos e incentivem o uso consciente dos recursos naturais;- Supervisionar o pré-preparo de alimentos, aplicando técnicas tradicionais de corte e cocção, com foco na autenticidade das culinárias das cinco regiões brasileiras;- Atuar com espírito empreendedor, com capacidade para criar, gerir e inovar em negócios próprios, como restaurantes, serviços de catering ou produção de alimentos artesanais, sempre com foco em sustentabilidade e identidade cultural;- Elaborar e executar fichas técnicas operacionais, respeitando os padrões de qualidade, segurança alimentar e autenticidade das preparações regionais brasileiras;- Desenvolver novos pratos, integrando a tradição da cozinha regional brasileira com inovações técnicas e estéticas que atendam às exigências do mercado contemporâneo;- Promover práticas de consumo consciente e sustentável, sensibilizando consumidores e colegas de profissão sobre escolhas alimentares éticas, que respeitam o meio ambiente e valorizam as comunidades locais. |
| 39 | Cozinheiro (Culinária Café Regional) | - Elaborar pratos com boa quantidade e qualidade, levando em consideração a disponibilidade de |



| | | |
|----|---|--|
| | | <p>ingredientes regionais, ressaltando os sabores regionais de cada região, materiais e equipamentos, além do tempo disponível para a execução;</p> <ul style="list-style-type: none">- Implementar práticas sustentáveis que minimizem os impactos ambientais negativos na produção de alimentos, utilizando produtos considerados seguros e com procedência;- Elaborar com segurança pratos para pessoas com restrições alimentares ou dietas específicas como veganos, vegetarianos, intolerantes a lactose ou pessoas celíacas;- Realizar de forma segura a produção de culinária (Café Regional) obedecendo as normas de higiene e Manipulação de alimentos de acordo com as normas de prevenção e saúde das CBO associadas. |
| 40 | Cozinheiro (Culinária de Festa Junina) | <ul style="list-style-type: none">- Produzir pratos típicos de festas juninas, atendendo às normas de biossegurança e segurança alimentar no processo de manipulação dos alimentos. |
| 41 | Cozinheiro (Culinária de Massas e Molhos) | <ul style="list-style-type: none">- Preparar pratos culinários que utilizam diferentes tipos de massas e molhos como acompanhamento. |
| 42 | Cozinheiro Funcional (Fitness) | <ul style="list-style-type: none">- Operar na organização da cozinha, na separação e em todo o processo de preparo da matéria prima;- Atuar na execução e disposição dos pratos oferecidos no cardápio;- Realizar cortes e meios de cozimento utilizando as práticas de manipulação de alimentos;- Dominar técnicas culinárias relacionadas à cozinha fitness, incluindo preparo de alimentos que preservam os nutrientes e técnicas de cozimento que atendem aos requisitos de uma dieta saudável;- Utilizar os princípios básicos de nutrição e aplica-os na elaboração de refeições saudáveis, equilibradas e adequadas às necessidades de diferentes públicos;- Demonstrar ética profissional, responsabilidade e compromisso com a qualidade e a segurança alimentar, desenvolvendo as técnicas de preparação de alimentos saudáveis, aplicando as regras de higiene pessoal e manipulação de alimentos. |



| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 43 | Cuidador de Idosos | <ul style="list-style-type: none">- Identificar necessidades específicas do envelhecimento para atuar de forma preventiva, respeitando a individualidade de cada idoso;- Organizar rotinas de cuidado de forma ética e responsável, contribuindo para a qualidade de vida e a dignidade dos idosos;- Realizar cuidados básicos de higiene, conforto e alimentação, promovendo o bem-estar físico e emocional do idoso;- Estabelecer uma comunicação empática e humanizada com idosos, familiares e profissionais da saúde;- Aplicar técnicas de mobilização e transferência, priorizando a segurança e a integridade física do idoso. |
| 44 | Decorador de Artes com Balões | <ul style="list-style-type: none">- Decorar vários tipos de eventos com balões, alinhando criatividade e tendências do mercado de decorações, segundo princípios estéticos, éticos e da biossegurança. |
| 45 | Decorador de Festas | <ul style="list-style-type: none">- Ornamentar diversos tipos de festas, prezando pela harmonia de cores, estilos e tendências do mercado de acordo com exigências dos clientes, seguindo os princípios estéticos e normas de biossegurança. |
| 46 | Depilador | <ul style="list-style-type: none">- Realizar procedimentos de depilação facial e corporal, aplicando uma avaliação cuidadosa;- Executar procedimentos básicos antes, durante e depois da depilação, desempenhando atividades em consonância com as normas vigentes da vigilância sanitária, segundo os princípios da biossegurança, desenvolvendo relações interpessoais e ética profissional;- Utilizar os conceitos de anatomia, fisiologia e patologia da pele e do pelo, como suporte necessário para promover o gerenciamento de tarefas e atividades com foco, disciplina e controle, direcionando ações específicas do depilador;- Utilizar conceitos de empreendedorismo, gerenciando tarefas e direcionando metas de interação com fornecedores e demais profissionais de beleza;- Utilizar produtos cosméticos, técnicas e equipamentos registrados na Agência Nacional de Vigilância Sanitária, alinhados às questões estéticas e tendências atuais de depilação, incluindo |



| | | |
|----|--|--|
| | | <p>depilação artística;</p> <ul style="list-style-type: none">- Adotar práticas éticas e demonstra habilidades de relacionamento interpessoal, empreendedorismo e colaboração com fornecedores e profissionais da área de beleza. |
| 47 | Desenvolvedor de Aplicações Móveis com Android | <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver soluções para Aplicações para dispositivos móveis, utilizando linguagens de programação para Android e Multiplataformas, consumir APIs Restful que atendam às demandas do mercado;- Utilizar banco de dados, com foco em NoSQL, nuvem e híbrido, e compreende os princípios de modelagem e gerenciamento de dados;- Criar soluções com uso de linguagens de programação para Android usando Java e Kotlin e para multiplataforma JavaScript com React Native;- Utilizar ferramentas de controle de versão, para gerenciar e compartilhar projetos com outros desenvolvedores;- Compreender os princípios de segurança da informação e de proteção de dados, garantindo a integridade das soluções desenvolvidas;- Configurar e utilizar ferramentas de desenvolvimento, como editores de código, IDEs e depuradores, para criar um ambiente de trabalho produtivo e eficiente;- Trabalhar em equipe, estimulando a colaboração e a comunicação eficiente entre os membros da equipe. |
| 48 | Desenvolvedor de Games Unity 3D | <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver ambiente virtuais interativos, games digitais 3D;- Possuir um amplo entendimento dos conceitos e tecnologias relacionadas ao game design, modelagem 3D, textura, animação e som;- Programar jogos digitais em três dimensões;- Elaborar experiências imersivas e inovadoras, aplicáveis em diversos setores, como entretenimento, educação, saúde entre outros;- Realizar desafios de segurança e privacidade em games digitais. |
| 49 | Desenvolvedor de Teste de Software | <ul style="list-style-type: none">- Garantir a qualidade e confiabilidade dos produtos de software; |



| | | |
|----|-------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Utilizar uma variedade de técnicas, ferramentas e práticas para planejar, executar e analisar testes de software;- Criar scripts e realizar testes repetíveis e escaláveis, agilizando o processo de teste;- Colaborar com equipes de desenvolvimento, fornecendo feedback valioso e auxilia na resolução de defeitos;- Promover a satisfação dos usuários finais e contribui para o sucesso dos projetos. |
| 50 | Desenvolvedor Front-End | <ul style="list-style-type: none">- Utilizar linguagens de programação front-end, HTML, CSS e JavaScript, para criar soluções interativas e atraentes para a web;- Compreender o framework React, para desenvolver soluções escaláveis e modernas;- Desenvolver habilidades em UI/UX, criando interfaces que atendam às necessidades e expectativas dos usuários finais;- Compreender os princípios de acessibilidade na web, criando soluções que possam ser utilizadas por todos os usuários, aplicando acessibilidade;- Utilizar ferramentas de controle de versão, para gerenciar e compartilhar projetos com outros desenvolvedores;- Compreender os princípios de segurança da informação e de proteção de dados, garantindo a integridade das soluções desenvolvidas;- Configurar e utilizar ferramentas de desenvolvimento, como editores de código, IDEs e depuradores, para criar um ambiente de trabalho produtivo e eficiente;- Gerenciar pacotes e dependências, utilizando ferramentas como npm e yarn, para facilitar o processo de desenvolvimento e garantir a integridade das soluções criadas;- Trabalhar em equipe, estimulando a colaboração e a comunicação eficiente entre os membros da equipe. |



| | | |
|----|----------------------------|--|
| 51 | Desenvolvimento de Líderes | <ul style="list-style-type: none">- Exercer a liderança de forma ética, responsável e colaborativa, em consonância com os valores e a cultura organizacional;- Aplicar competências de autoconhecimento, autogestão e inteligência emocional na condução de equipes e nos processos de tomada de decisão;- Comunicar-se de maneira clara, empática e assertiva, utilizando a escuta ativa e o feedback construtivo como ferramentas para o desenvolvimento individual e coletivo;- Motivar e engajar equipes, promovendo ambientes de trabalho saudáveis, inclusivos e orientados para resultados sustentáveis;- Atuar como líder formal ou informal, contribuindo para a melhoria do desempenho individual, das equipes e dos resultados organizacionais. |
| 52 | Designer de Cílios | <ul style="list-style-type: none">- Realizar procedimentos de designer de cílios, desenvolvendo avaliação personalizada e cuidadosa para cada tipo de cliente, por meio de ficha de anamnese;- Executar os procedimentos de acordo com as normas da vigilância sanitária (ANVISA), segundo os princípios da biossegurança e ergonomia, higiene pessoal e dos estabelecimentos de beleza;- Adotar práticas de relações interpessoais e ética, noções de empreendedorismo na ampliação do mercado, e fornecimento de contato de fornecedores na área da beleza;- Aplicar os conceitos do visagismo, biótipo da face, geometria facial, ciclos do pelo, como suporte para gerenciar as tarefas, com disciplina e ações aplicadas ao profissional;- Executar técnicas de mapeamento, linhas da face, ângulos e formatos, adotando cuidados no início, durante e pós procedimento da designer de cílios, com auxílio da ficha de anamnese, mapeamento, curvatura, espessura dos fios. |
| 53 | Designer de Sobrancelhas | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar técnicas e métodos combinados para oferecer resultados precisos, valorizando a simetria, a harmonia facial e a autoestima de cada cliente;- Utilizar ferramentas para correção e preenchimento, com henna, tinturas ou maquiagem, para corrigir falhas e realçar a definição das sobrancelhas levando em consideração o senso estético;- Realizar os procedimentos respeitando as normas de higiene, utilizando EPIs e aplicando práticas de biossegurança no atendimento garantindo o bem-estar dos clientes e pessoal; |



| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar técnicas de visagismo, considerando formato do rosto, traços faciais e preferências pessoais para criar sobrancelhas harmônicas e personalizadas para a beleza e a harmonia de cada cliente. |
| 54 | Designer de Unhas | <ul style="list-style-type: none">- Executar procedimentos de alongamento de unhas utilizando várias técnicas, segundo princípios estéticos e normas de biossegurança. |
| 55 | Eletricidade Básica | <ul style="list-style-type: none">- Identificar conceitos fundamentais de eletricidade, como grandezas elétricas, unidades de medida, funcionamento de circuitos simples e simbologia básica;- Aplicar normas de segurança e procedimentos operacionais previstos nas legislações vigentes, incluindo a NR 10, NR 6 e ABNT NBR 5410, preservando sua integridade física e a de terceiros;- Utilizar ferramentas manuais e instrumentos de medição elétrica, como multímetro, de forma correta e segura;- Interpretar esquemas e diagramas elétricos simples para a execução de tarefas práticas supervisionadas;- Identificar componentes e materiais elétricos, reconhecendo suas aplicações e formas adequadas de instalação;- Colaborar em atividades de instalação, manutenção preventiva e corretiva de sistemas elétricos de baixa tensão, sob supervisão de profissional habilitado;- Atuar de maneira ética, responsável e colaborativa, demonstrando iniciativa, organização e atenção aos detalhes. |
| 56 | Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão | <ul style="list-style-type: none">- Interpretar projetos e diagramas elétricos para realização de instalações e manutenção com precisão, garantindo confiabilidade ao cliente;- Planejar e executar projetos técnicos de Instalador Elétrico de Baixa Tensão, incluindo circuitos, dispositivos e equipamentos elétricos, sempre com base nas normas técnicas de segurança, como a NBR 5410 e a NR-10;- Aplicar as práticas de segurança no manuseio do equipamento energizados e na execução de serviços de eletricidade; |



| | | |
|----|----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver soft skills para comunicação eficaz e bom relacionamento interpessoal, buscando soluções e contribuindo para um ambiente de trabalho positivo. |
| 57 | Estoquista | <ul style="list-style-type: none">- Efetuar a classificação, codificação e identificação correta de produtos;- Realizar a conferência física e documental de mercadorias recebidas assim como a entrada de materiais nos sistemas;- Implementar e acompanhar rotinas de reconciliação de dados de estoque;- Utilizar ferramentas como Kanban, Kaizen e Mapeamento de Fluxo de Valor (VSM). |
| 58 | Fotógrafo | <ul style="list-style-type: none">- Operar câmeras fotográficas digitais profissionais, semiprofissionais e celulares, utilizando a luz para produzir imagens em preto e branco ou colorido, e aplica efeitos gráficos em imagens digitais. |
| 59 | Informática Avançada | <ul style="list-style-type: none">- Elaborar documentos profissionais, a partir de criação, edição e formatação de documentos de texto complexos, aplicando técnicas avançadas de formatação e automação;- Gerenciar e analisa dados no desenvolvimento de planilhas eletrônicas complexas, realizando análises de dados avançadas, criando gráficos dinâmicos e automatizando tarefas rotineiras;- Utilizar as ferramentas digitais de maneira eficiente e eficaz para atender às demandas de diferentes setores profissionais;- Realizar adaptações a diferentes ambientes de trabalho demonstrando habilidades de resolução de problemas, adaptabilidade e proatividade na aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações práticas. |
| 60 | Informática Básica | <ul style="list-style-type: none">- Identificar os componentes básicos de um computador (hardware e software) e seu funcionamento;- Identificar a importância da informática no cotidiano escolar, pessoal e profissional;- Operar softwares de escritório, como editores de texto, planilhas e apresentações;- Produzir documentos, tabelas, relatórios e apresentações com layout e formatação adequadas;- Aplicar fórmulas simples e funções básicas em planilhas eletrônicas para resolver problemas práticos;- Adotar boas práticas de cidadania digital, segurança da informação e ética no uso das |



| | | |
|----|---|--|
| | | tecnologias. |
| 61 | Informática Básica para Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA) | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar as funções básicas do sistema operacional, incluindo navegação, organização de arquivos, e uso de aplicativos essenciais;- Utilizar ferramentas de edição de texto para criar e formatar documentos;- Manipular dados em planilhas utilizando as planilhas eletrônicas;- Aplicar práticas de navegação segura na internet e na utilização de e-mail. |
| 62 | Inglês Aplicado aos Serviços Turísticos | <ul style="list-style-type: none">- Compreender e produzir mensagens orais e escritas em língua inglesa em nível básico, com vista ao atendimento de turistas, prezando pela objetividade e cordialidade na apresentação. |
| 63 | Inglês Básico | <ul style="list-style-type: none">- Compreender expressões familiares e cotidianas e enunciados simples em inglês;- Utilizar frases básicas em inglês para estabelecer interações em contextos sociais, profissionais ou informais;- Realizar apresentações pessoais e apresenta outras pessoas em inglês de forma clara e objetiva;- Formular perguntas em inglês, sobre aspectos pessoais, local de residência, pessoas conhecidas e objetos pessoais;- Participar de interações simples em inglês, comunicando-se de forma objetiva e compreensível;- Demonstrar capacidade de interação essencial em inglês, priorizando frases curtas e construções claras para facilitar a comunicação. |
| 64 | Inglês Intermediário | <ul style="list-style-type: none">- Compreender e analisar textos técnicos, acadêmicos, e materiais do cotidiano em inglês, sendo capaz de acessar e utilizar informações que favorecem tanto o desenvolvimento profissional quanto pessoal;- Participar ativamente de reuniões, negociações e interações diárias em inglês, contribuindo de maneira eficaz para a tomada de decisões em ambientes corporativos, técnicos e no cotidiano;- Elaborar relatórios, e-mails, mensagens e outros documentos em inglês com clareza e precisão, adaptando a linguagem conforme o contexto, seja no trabalho ou em comunicações diárias;- Interpretar e aplicar instruções de manuais, procedimentos operacionais e informações gerais em inglês, garantindo a execução correta de tarefas e a segurança em diferentes ambientes; |



| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se com eficácia em inglês em contextos interculturais e situações do dia a dia, demonstrando sensibilidade às diferenças culturais e ajustando a linguagem conforme necessário;- Utilizar softwares, ferramentas tecnológicas e recursos online em inglês com competência, otimizando processos tanto no trabalho quanto em atividades cotidianas;- Adaptar-se a diferentes contextos linguísticos, ajustando o uso do inglês às demandas específicas do mercado de trabalho e às necessidades do cotidiano. |
| 65 | Iniciação à Corte e Costura | <ul style="list-style-type: none">- Dominar técnicas de modelagem para diferentes tipos de peças;- Administrar processos de produção com eficiência, otimizando recursos e tempo;- Identificar os processos de produção têxtil, desde a matéria-prima até o acabamento final;- Aplicar técnicas de costura dos aviamentos;- Operar máquinas de costura industrial com destreza e segurança, seguindo as normas de operação e os padrões de qualidade. |
| 66 | Inspetor da Qualidade | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar fundamentos da qualidade em inspeções de produtos, processos e serviços, assegurando conformidade com normas e requisitos técnicos;- Utilizar instrumentos básicos de medição e registra resultados com precisão, demonstrando responsabilidade, credibilidade e habilidade técnica;- Empregar ferramentas da qualidade e práticas de melhoria contínua na identificação e no tratamento de não conformidades;- Executar inspeções com dinamismo, ética e imparcialidade, classificando conformidades e não conformidades em diferentes contextos produtivos e de serviços. |
| 67 | Instalador de Sistemas Fotovoltaicos | <ul style="list-style-type: none">- Realizar a instalação completa de sistemas fotovoltaicos, incluindo a montagem de estruturas de fixação, posicionamento dos módulos, instalação de inversores, controladores de carga e baterias;- Interpretar e aplica projetos e diagramas unifilares de sistemas fotovoltaicos on-grid, off-grid e híbridos;- Executar a conexão elétrica de todos os componentes do sistema, desde os painéis até o quadro de distribuição, seguindo as normas técnicas vigentes (NBRs); |



| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho (NR-10, NR-35) em todas as etapas da instalação, utilizando corretamente os Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva (EPIs e EPCs);- Efetuar a manutenção preventiva e corretiva, identificando e solucionando falhas e anomalias nos sistemas instalados. |
| 68 | Instalador e Reparador de Condicionadores de Ar | <ul style="list-style-type: none">- Analisar e interpretar esquemas elétricos de sistemas de climatização, assegurando que a instalação e manutenção sejam realizadas conforme os padrões técnicos estabelecidos;- Executar a instalação de condicionadores de ar modelo Janela (ACJ), Split Hi-Wall e Piso/Teto (Convencional e Inverter), seguindo as normas técnicas e regulamentos aplicáveis, garantindo a eficiência e segurança dos sistemas;- Identificar falhas e realizar reparos em sistemas de climatização, utilizando metodologias específicas no diagnóstico de problemas, restabelecendo o pleno funcionamento dos equipamentos;- Aplicar conhecimentos fundamentais em eletricidade e refrigeração na instalação e manutenção de equipamentos, garantindo a qualidade dos serviços prestados;- Oferecer suporte técnico durante as fases de execução do trabalho, assegurando que as operações estejam em conformidade com as normas de segurança, prevenindo acidentes e assegurando a integridade dos profissionais e clientes. |
| 69 | Introdução à Indústria 4.0 | <ul style="list-style-type: none">- Identificar os fundamentos da Indústria 4.0 e a evolução das revoluções industriais;- Analisar e avaliar as principais tecnologias habilitadoras, como Big Data, internet das Coisas (IoT) Industrial, Inteligência Artificial (IA), robótica, Manufatura Aditiva, Cibersegurança, Realidade Aumentada e Sistemas Ciber-Físicos;- Aplicar os princípios básicos de implementação da Indústria 4.0 para otimizar processos e soluções. |
| 70 | Introdução à Inteligência Artificial | <ul style="list-style-type: none">- Identificar os conceitos básicos e a lógica de funcionamento da Inteligência Artificial e do aprendizado de máquina; |



| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Utilizar a linguagem de programação e bibliotecas fundamentais para criar aplicações simples de IA;- Realizar tarefas básicas de análise e preparação de dados para alimentar modelos de machine learning;- Aplicar algoritmos introdutórios de classificação, regressão e agrupamento em problemas práticos e contextualizados;- Explorar e aplicar a IA em diferentes áreas do mercado e propõem soluções iniciais com base nos conhecimentos adquiridos;- Atuar de forma colaborativa em ambientes de aprendizagem e trabalho, com responsabilidade ética e postura profissional. |
| 71 | Introdução à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais | <ul style="list-style-type: none">- Identificar os conceitos teóricos para atuação e responsabilidade no tratamento de dados, diferenciando no contexto fático as figuras do titular, controlador, operador e encarregado;- Adotar conduta prudente para evitar a coleta excessiva, inadequada ou ilícita de dados pessoais;- Manusear dados pessoais a partir de uma postura ética, prevenindo o vazamento e a utilização para fins discriminatórios ou abusivos;- Prezar pela privacidade dos dados fornecidos por pessoas naturais nas mais diversas ocasiões e contextos que ensejem a aplicação da Lei Geral de Proteção e Dados;- Aplicar boas práticas de segurança quando em contato com atividades que envolvam utilização de bancos de dados pessoais. |
| 72 | Jardineiro | <ul style="list-style-type: none">- Plantar, cultivar e executar projetos em jardinagem de diferentes espécies, em ambientes internos e externos, segundo princípios éticos e normas de biossegurança. |
| 73 | Língua Brasileira de Sinais - Libras (Avançada) | <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar fluência linguística avançada em Libras, compreendendo e utilizando construções morfossintáticas e semânticas complexas;- Assegurar a capacidade interpretativa refinada, assegurando clareza, precisão e neutralidade na mediação linguística;- Respeitar a identidade e os valores da comunidade surda, evidenciando sensibilidade cultural; |



| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Atuar com ética e profissional em diversos contextos, como educacional, institucional, social e cultural;- Adaptar o discurso para diferentes públicos e situações, exercendo autonomia comunicativa;- Produzir e compreende narrativas em Libras com coesão, coerência e expressividade;- Utilizar recursos não manuais (expressões faciais, corporais e espaciais) de forma integrada à gramática da Libras;- Empregar estratégias de tradução e interpretação adequadas a contextos formais e informais;- Aplicar variações linguísticas da Libras, considerando fatores regionais e culturais;- Promover a inclusão social de pessoas surdas por meio de uma comunicação eficaz e respeitosa;- Contribuir para a acessibilidade em instituições de ensino, órgãos públicos, eventos e mídias;- Fortalecer a representatividade e a valorização da Libras como língua oficial da comunidade surda brasileira. |
| 74 | Língua Brasileira de Sinais - Libras (Básica) | <ul style="list-style-type: none">- Utilizar sinais básicos como cumprimentos, frases comuns, viabilizando relações com a comunidade surda;- Estabelecer uma comunicação eficaz, superando as barreiras linguísticas assegurando que as pessoas com deficiência auditivas participem socialmente;- Realizar tradução de textos e frases de Libras para o português L1 e L2;- Utilizar os meios tecnológicos, como apoio, que facilitam o acesso à Libras e suas legendas;- Trabalhar nos espaços educacionais, corporativos ou sociais, contribuindo para uma comunicação básica em Libras promovendo a inclusão. |
| 75 | Língua Brasileira de Sinais - Libras (Intermediário) | <ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se em Libras com fluência intermediária, utilizando vocabulário ampliado e estruturas gramaticais mais complexas, adotando atitudes inclusivas e respeitando as diferenças comunicativas;- Expressar significados em Libras com clareza e coerência, utilizando classificadores, expressões faciais e corporais, e compreendendo narrativas, descrições e instruções detalhadas;- Aplicar a Libras em situações do cotidiano, no ambiente educacional e em contextos profissionais que exigem comunicação básica a intermediária com pessoas surdas; |



| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a Libras como patrimônio linguístico e cultural, valorizando a identidade e a cultura surda;- Contribuir para a promoção da acessibilidade linguística e da inclusão social de pessoas surdas;- Atuar com responsabilidade ética, reconhecendo os limites de sua atuação como usuário de Libras, com base nos conhecimentos básicos sobre as leis e decretos que regulamentam seu uso no Brasil;- Mostrar interesse em ampliar suas competências linguísticas e culturais, com vistas à formação avançada ou à atuação na área de tradução e interpretação. |
| 76 | Linguagem de Programação Python | <ul style="list-style-type: none">- Explorar e manipular dados, aplica técnicas estatísticas utilizando a linguagem Python, e visualiza os resultados de forma clara e compreensível;- Desenvolver softwares capaz de criar, testar e manter aplicações usando Python;- Resolver problemas utilizando o pensamento lógico e habilidades para identificar desafios, propor soluções eficientes e aplicar raciocínio lógico na programação;- Demonstrar trabalho em equipe hábil para colaborar com profissionais de diferentes áreas, promovendo projetos integrados. |
| 77 | Lógica de Programação Básica | <ul style="list-style-type: none">- Compreender os princípios do raciocínio lógico e da abstração como fundamentos para a construção de soluções computacionais eficientes e estruturadas com uso de pseudolinguagens;- Utilizar operadores aritméticos, relacionais, lógicos e de atribuição para compor expressões e instruções de processamento de dados;- Aplicar adequadamente diferentes tipos de dados — como lógicos, inteiros, reais e caracteres — aplicando corretamente variáveis, constantes e técnicas de conversão entre tipos;- Construir algoritmos utilizando nomenclaturas padronizadas, convenções de linguagem e ferramentas apropriadas para representação lógica, como fluxogramas e pseudocódigos;- Empregar estruturas de decisão (simples, composta e aninhadas) com o uso das instruções SE, SENÃO e CASO, de forma clara e funcional; |



| | | |
|----|---------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar estruturas de repetição (incondicional, pré-teste e pós-teste), utilizando comandos como ENQUANTO, FAÇA e REPITA, visando a automação de tarefas repetitivas com controle eficiente do fluxo de execução;- Desenvolver soluções algorítmicas aplicando o raciocínio lógico de forma progressiva e organizada, com foco na resolução de problemas computacionais reais;- Executar a linguagem de programação, fortalecendo a base lógica e a compreensão estrutural necessária para atuar no desenvolvimento de sistemas, softwares ou projetos pessoais na área de tecnologia. |
| 78 | Manicure e Pedicure | <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar domínio das normas de biossegurança, assegurando a sua aplicação nos procedimentos de manicure e pedicure;- Realizar cuidados estéticos nas unhas das mãos e dos pés, incluindo a manutenção, higiene e embelezamento;- Aplicar procedimentos estéticos de esfoliação, hidratação e massagem em mãos e pés, contribuindo para a saúde e conforto do cliente;- Executar técnicas de massagem nas mãos e pés, promovendo cuidado integral e sensação de bem-estar durante o atendimento;- Realizar o preparo completo das unhas por meio de técnicas de corte, lixamento, polimento, cutilagem, esmaltação e finalização, garantindo acabamento preciso e visual harmonioso. |
| 79 | Maquiador | <ul style="list-style-type: none">- Realizar serviços de maquiagem, empregando técnicas de visagismo e considerando diferentes tipos de rostos;- Criar diferentes tipos de maquiagens, aplicando técnicas avançadas de embelezamento e correção, proporcionando uma experiência personalizada para cada cliente;- Utilizar produtos e ferramentas de maquiagem, aderindo estritamente às práticas rigorosas de higiene e segurança;- Demonstrar habilidades de comunicação e atendimento ao cliente, utilizando conceitos de ética e relações interpessoais;- Executar atividades de acordo com as normas da vigilância sanitária, seguindo procedimentos |



| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | <p>rigorosos e promovendo a segurança do cliente;</p> <ul style="list-style-type: none">- Atuar em diversos ambientes, incluindo salão de beleza e clínicas de estéticas, além de desenvolver atividades de forma autônoma ou com vínculo empregatício;- Implementar técnicas de marketing digital, a fim de atrair novos clientes e aumentar a visibilidade nas redes sociais. |
| 80 | Mecânico de Motocicletas | <ul style="list-style-type: none">- Realizar manutenção preventiva e corretiva em motocicletas;- Diagnosticar e solucionar problemas mecânicos e elétricos;- Realizar reparos e ajustes em motores e sistemas de transmissão;- Manter alto padrão de segurança e qualidade no trabalho;- Aplicar conhecimentos empreendedores, adaptando-se a novas tecnologias e procedimentos;- Realizar atendimento ao cliente e suporte pós-serviço, resolvendo problemas com criatividade, demonstrando iniciativa e proatividade. |
| 81 | Metrologia Básica | <ul style="list-style-type: none">- Realizar medições básicas utilizando sistemas, equipamentos, métodos e padrões de medição assegurando a qualidade e o correto funcionamento dos instrumentos de medição;- Analisar dados de medição e interpretação dos resultados para processos de tomada de decisão;- Realizar os processos de medição direta e indireta com medidas de (comprimento, ângulo, área, altura, profundidade, superfície), entre outros;- Identificar por meio dos processos de medição, erros, tolerâncias e incerteza de medições, compreendendo as causas das discrepâncias de medição e implementando ações corretivas;- Reconhecer os meios para utilização, conservação e limpeza dos instrumentos de medição e padrões de trabalho; |
| 82 | Micropigmentador de Sobrancelhas | <ul style="list-style-type: none">- Preparar o cliente para o procedimento, realizando análise detalhada da anatomia facial e das condições e características da pele;- Aplicar rigorosamente as normas de biossegurança, incluindo higienização das mãos, limpeza e organização do ambiente de trabalho, esterilização de equipamentos e instrumentos, além do descarte adequado dos materiais conforme a legislação vigente; |



| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Oferecer atendimento qualificado e personalizado ao cliente, garantindo conforto, esclarecimento de dúvidas e satisfação;- Desenvolver atividades administrativas relacionadas à gestão do atendimento, agendamento, controle de materiais e documentação;- Demonstrar competências pessoais essenciais, como ética profissional, comunicação eficaz, responsabilidade e proatividade;- Aplicar noções de empreendedorismo, identificando oportunidades de negócio, estratégias de divulgação, gestão financeira e fidelização de clientes para fortalecer sua atuação profissional. |
| 83 | Modelista do Vestuário | <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver modelagem de vestuário aplicando técnicas bidimensionais e tridimensionais para viabilizar a confecção de peças, com foco na criatividade e tendências de mercado. |
| 84 | Montador e Reparador de Computadores | <ul style="list-style-type: none">- Montar, testar e inspecionar placas, aparelhos e, ou equipamentos eletroeletrônicos;- Instala painel de comando de rampa, esteira rolante e elevadores; preenchem relatórios e fichas dos equipamentos;- Organizar e manter o local de trabalho em condições de uso;- Abastecer o posto de trabalho de componentes, peças e materiais.- Montar e configurar componentes de hardware de computadores;- Diagnosticar e solucionar eficientemente problemas de hardware e software;- Integrar e otimizar dispositivos, garantindo sua melhor usabilidade;- Aplicar práticas eficazes de manutenção preventiva e eficiência energética;- Realizar o reparo corretivo e atualização de periféricos, para preservar o funcionamento dos componentes;- Implantar tendências e inovações tecnológicas com profissionalismo. |
| 85 | Norma Regulamentadora N.º 10 (NR-10) - Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade | <ul style="list-style-type: none">- Avaliar os riscos relacionados a sistemas elétricos, aplicando as normas de segurança da NR-10;- Executar atividades em instalações elétricas de forma segura, com foco na prevenção de acidentes e no cumprimento da legislação; |



| | | |
|----|-------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Atuar na prevenção de acidentes de trabalho, com foco em segurança elétrica, e na elaboração de planos de segurança;- Efetuar a análise de risco em instalações e serviço com eletricidade, realizando procedimentos coerentes com as normas técnicas brasileiras, os princípios éticos e as normas de biossegurança. |
| 86 | Operador de Caixa | <ul style="list-style-type: none">- Operar equipamentos de caixa e sistemas informatizados no ponto de venda com ética e de forma eficiente;- Realizar procedimentos financeiros, como controle de caixa, emissão de notas fiscais e fechamento diário, resolvendo inconsistências relacionadas ao fluxo financeiro;- Atender clientes com eficiência e cortesia, promovendo sua satisfação e fidelização;- Executar tarefas com responsabilidade, ética e organização, alinhadas às normas legais e empresariais, adaptando-se em diferentes cenários de trabalho, exercendo funções de maneira proativa e eficaz. |
| 87 | Pizzaiolo | <ul style="list-style-type: none">- Manipular matérias-primas, considerando as características específicas de cada uma, dos utensílios e equipamentos do setor de pizzeria;- Aplicar as técnicas de produção e serviços de pizzas, produzindo, assando e servindo pizzas com qualidade, higiene e sanidade;- Identificar e aplicar práticas que minimizem os impactos ambientais negativos na produção de alimentos;- Realizar a produção de massas, molhos e recheios adequados para diferentes tipos de pizzas;- Manter práticas de higiene e manipulação segura de alimentos, em conformidade com as normas sanitárias;- Produzir receitas que atendem a dietas especiais, como sem glúten, veganas, e outras restrições alimentares. |
| 88 | Power BI Básico | <ul style="list-style-type: none">- Identificar os principais requisitos do dashboard que será construído e prover qualidade de dados no Power BI; |



| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Utilizar o Power BI como sua principal ferramenta de desenho do modelo de dados a ser utilizado em seus dashboards;- Desenvolver métricas, indicadores e colunas calculadas de forma ágil e simples, utilizando as expressões de análise de dados;- Realizar simulações através dos dados, utilizando parâmetros, no Power BI. |
| 89 | Profissional de Apoio Escolar (PAE) | <ul style="list-style-type: none">- Auxiliar os estudantes em atividades escolares, sociais e de vida diária (como alimentação, higiene e locomoção), de acordo com as necessidades educacionais específicas;- Facilitar o processo de aprendizagem dos estudantes, garantindo que as atividades propostas sejam significativas e promovam a compreensão dos conceitos abordados;- Utilizar estratégias de mediação da aprendizagem, comunicação e convivência, com ênfase no desenvolvimento da autonomia e da participação dos estudantes no ambiente escolar;- Colaborar com professores e demais profissionais da equipe pedagógica na elaboração e implementação do Plano Educacional Individualizado (PEI);- Identificar os sinais de dificuldades cognitivas, comportamentais ou emocionais, e atua preventivamente em articulação com os professores e demais profissionais da escola;- Elaborar registros e relatórios com observações relevantes sobre o desenvolvimento do estudante, contribuindo para as tomadas de decisão pedagógicas;- Manter postura profissional, respeitando os limites éticos da função, sem substituir o papel docente, mas atuando como suporte essencial para a inclusão escolar efetiva. |
| 90 | Relações Interpessoais e Ética Profissional | <ul style="list-style-type: none">- Atuar de forma colaborativa, mantendo relações interpessoais respeitadas, empáticas e produtivas em diferentes contextos profissionais;- Aplicar inteligência emocional e estratégias de comunicação assertiva para lidar com conflitos e pressões no ambiente de trabalho;- Tomar decisões éticas e responsáveis, alinhadas aos códigos de conduta profissional, à diversidade cultural e aos princípios de sustentabilidade organizacional. |
| 91 | Recepcionista | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar técnicas de organização e gestão de informações utilizando ferramentas de tecnologia e |



| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| | | <p>gestão de dados para otimizar o fluxo de trabalho e melhorar a eficiência no atendimento;</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar noções básicas de gestão administrativa e marketing pessoal, visando promover a imagem profissional e a qualidade do atendimento ao cliente;- Demonstrar comunicação verbal e escrita adequadas ao atendimento telefônico e à recepção presencial, garantindo um primeiro contato positivo e profissional com o cliente;- Atuar em situações de conflito e resolvê-los de forma eficiente e cordial, minimizando os impactos negativos na experiência do cliente e promovendo um ambiente harmonioso;- Demonstrar postura ética e profissional no ambiente de trabalho, estabelecendo relações de confiança e respeito com clientes e colegas. |
| 92 | Sistema de Gestão Integrada (SGI) | <ul style="list-style-type: none">- Prestar apoio na implementação de Sistemas de Gestão Integrada (SGI) nas áreas de qualidade, meio ambiente, saúde e segurança ocupacional e responsabilidade social, contribuindo para o atendimento às normas ISO 9001, ISO 14001 e ISO 45001, bem como à legislação vigente;- Auxiliar no acompanhamento de auditorias internas e externas, colaborando com a organização de documentos, registros e relatórios, além de apoiar o monitoramento de indicadores de desempenho e sugerir melhorias em conjunto com a equipe responsável;- Contribuir para o planejamento e a execução de políticas e programas corporativos, atuando de forma integrada no apoio a iniciativas voltadas à qualidade dos processos, à preservação ambiental, à prevenção de acidentes e ao incentivo de práticas socialmente responsáveis, sob supervisão da equipe multidisciplinar;- Auxiliar na padronização de procedimentos, no uso eficiente de recursos e no apoio às práticas de prevenção de impactos ambientais e ocupacionais, estimulando o cumprimento das metas organizacionais e dos requisitos legais aplicáveis;- Colaborar com empresas da Zona Franca de Manaus e de outros setores produtivos do Amazonas, apoiando a adoção de práticas de desenvolvimento sustentável e o fortalecimento da competitividade regional. |
| 93 | Social Media | <ul style="list-style-type: none">- Acompanhar a execução de projetos de social media, organizando equipes de comunicação e marketing; |



| | | |
|----|------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver e gere campanhas publicitárias nas redes sociais, controlando orçamentos e prazos, e garantindo a entrega de resultados alinhados aos objetivos estratégicos da organização;- Elaborar documentos técnicos e relatórios de desempenho das campanhas de social media, comunicando resultados e recomendações de forma clara e precisa;- Utilizar ferramentas e plataformas de mídias sociais para criar e gerenciar conteúdos digitais de forma eficaz;- Aplicar princípios de comunicação digital e marketing, garantindo a produção de conteúdos que ressoem com o público-alvo e promovam o engajamento;- Desenvolver estratégias de marketing digital que atendam aos objetivos comerciais e de comunicação de uma organização;- Criar conteúdo visuais e textuais de alta qualidade, utilizando softwares de design e edição, que promovam a interação e engajamento nas redes sociais;- Monitorar tendências e atualizações nas plataformas de mídias sociais, ajustando as estratégias de comunicação conforme necessário para maximizar o impacto. |
| 94 | Spa dos Pés | <ul style="list-style-type: none">- Promover a hidratação, proteção e relaxamento dos pés, utilizando aparelhos, cosméticos e técnicas específicas de acordo com as características e necessidades individuais do cliente, seguindo as normas de biossegurança e sustentabilidade. |
| 95 | Técnicas de Atendimento ao Cliente | <ul style="list-style-type: none">- Executar atendimentos com eficiência e profissionalismo, identificando necessidades e expectativas dos clientes, propondo soluções personalizadas alinhadas às demandas específicas;- Utilizar estratégias de comunicação verbal e escrita com clareza, empatia e assertividade, ajustando a abordagem conforme o contexto e o perfil do público atendido;- Aplicar conhecimentos técnicos específicos do setor, utilizando tecnologias e ferramentas de atendimento com competência e observando as normas legais e regulamentações vigentes;- Manter uma postura ética e respeitosa, atuando com integridade, alinhamento aos valores organizacionais e responsabilidade social;- Demonstrar habilidades interpessoais para o trabalho colaborativo, resolução de conflitos e promoção de um ambiente de atendimento eficiente e harmonioso. |



| | | |
|----|---|--|
| 96 | Técnicas de Defesa Pessoal para Mulheres | <ul style="list-style-type: none">- Identificar sinais de vulnerabilidade e situações de risco à integridade física, emocional e social da mulher, adotando posturas preventivas e assertivas;- Aplicar técnicas práticas de defesa pessoal de forma segura, proporcional e responsável, priorizando a autopreservação e o escape da situação de violência;- Utilizar recursos e instrumentos disponíveis no ambiente, respeitando os limites legais e éticos de atuação, com foco na integridade física própria e de terceiros;- Desenvolver a autoconfiança, a resiliência e o fortalecimento emocional diante de situações de ameaça, incentivando a autonomia e o empoderamento feminino;- Reconhecer seus direitos assegurados pela legislação brasileira, estimulando a denúncia de práticas violentas e contribuindo para a construção de ambientes sociais mais justos e seguros;- Capacitar mulheres com técnicas físicas, psicológicas e preventivas de defesa pessoal, para enfrentar situações de risco com confiança, segurança e autonomia. |
| 97 | Técnicas de Massagem Relaxante com Pedras Quentes | <ul style="list-style-type: none">- Aplicar procedimentos de massagem utilizando pedras quentes, segundo princípios éticos e normas de biossegurança. |