



CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO AMAZONAS – CETAM

**ESTUDO ECONÔMICO E SOCIAL DOS MUNICÍPIOS DO AMAZONAS PARA
INDICAÇÃO DE CURSOS TÉCNICOS E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

**MANAUS – AM
2025**





1. INTRODUÇÃO

O estado do Amazonas, maior unidade federativa do Brasil em extensão territorial, possui uma área de 1.558.706 km², o que corresponde a 18,3% do território nacional (IBGE, 2023). De acordo com o Censo Demográfico de 2022, a população amazonense é de 3.941.613 habitantes, distribuídos em 62 municípios. Esses indicadores evidenciam a baixa densidade demográfica da região, estimada em 2,53 habitantes por quilômetro quadrado, resultado da expressiva dispersão geográfica da população (IBGE, 2022).

Segundo Oliveira (2022), a dinâmica de interligação no estado do Amazonas ocorre predominantemente por meio dos transportes aéreo e fluvial, sendo reduzida, ou mesmo praticamente inexistente, a conexão intermunicipal realizada por rodovias. Nesse contexto, o transporte fluvial assume papel central, em virtude da vasta rede hidrográfica que interliga os municípios e constitui a principal via de circulação de pessoas, bens e serviços na região.

A economia do estado do Amazonas apresenta características singulares no contexto nacional, marcadas pela coexistência de um polo industrial consolidado na Região Metropolitana de Manaus e por uma ampla diversidade de atividades econômicas baseadas nos recursos naturais da floresta. No segundo trimestre de 2025, o Produto Interno Bruto (PIB) amazonense registrou um crescimento real de 4,23% em relação ao trimestre anterior, somando R\$ 45,9 bilhões (SEDECTI, 2025). A composição setorial do PIB evidencia a predominância do setor de serviços (43,84%), seguido pela indústria (36,84%) e pela agropecuária (3,57%).

Enquanto o setor industrial é impulsionado principalmente pela Zona Franca de Manaus, os municípios do interior do estado mantêm suas economias baseadas em Arranjos Produtivos Locais (APLs), com destaque para o extrativismo vegetal — como açaí, castanha-do-brasil, madeira e borracha —, a pesca, a piscicultura, o turismo sustentável e a agricultura familiar. Essas atividades não apenas desempenham papel fundamental na geração de renda e subsistência das populações locais, como também representam vetores estratégicos para o desenvolvimento da bioeconomia amazônica, ao aliarem produção econômica e uso sustentável dos recursos naturais (SEDECTI, 2020).





Nesse contexto, o Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA) 2024–2027 estabelece diretrizes voltadas à redução das desigualdades regionais por meio da geração de emprego e renda, do crescimento econômico, da qualidade de vida e da internalização da riqueza regional. Fundamentado no tripé da sustentabilidade — social, econômica e ambiental —, o PRDA orienta a formulação de políticas públicas que articulam crescimento econômico, justiça social e conservação ambiental, contribuindo para a consolidação de um modelo de desenvolvimento regional compatível com as especificidades ecológicas, culturais e produtivas da Amazônia (SUDAM, 2023).

Cenário do Mercado de Trabalho no Amazonas

O mercado de trabalho amazonense apresenta características particulares que refletem os desafios socioeconômicos regionais. Segundo dados oficiais do IBGE e do Ministério do Trabalho e Emprego, o estado tem enfrentado flutuações significativas nos índices de emprego e ocupação nos últimos cinco anos (2021-2025).

A taxa de desemprego no Amazonas registrou 15,0% em 2021, situando-se acima da média nacional de 13,2%. Após um período de redução para 9,9% em 2023, o índice voltou a crescer para 10,1% no primeiro trimestre de 2025, posicionando o estado entre os três maiores índices do país. No segundo trimestre de 2025, houve recuo para 7,7%, embora o Amazonas ainda liderasse o índice na região Norte.

A informalidade representa um desafio estrutural significativo: mais de 50% dos trabalhadores atuam sem carteira assinada, totalizando aproximadamente 982 mil pessoas em situação de informalidade. Este cenário contrasta com o crescimento do emprego formal, que registrou saldo positivo de mais de 18 mil postos criados entre janeiro e agosto de 2025, concentrados principalmente nos setores de Comércio, Indústria, Serviços, Construção e Agropecuária.

Manaus concentra o maior estoque de empregos formais do estado, com aproximadamente 518 mil vínculos, seguida por municípios como Presidente Figueiredo, Iranduba, Manacapuru, Parintins e Itacoatiara. A taxa de ocupação estadual evoluiu de 55,8% em 2024 para 56,8% em 2025, indicando melhoria gradual, embora ainda aquém do potencial regional.

Os jovens de 18 a 24 anos e pessoas com ensino médio completo foram os principais beneficiados pelas vagas formais criadas em 2025, sinalizando a importância da qualificação profissional como estratégia para inserção no mercado de trabalho formal. Esse contexto reforça a necessidade de alinhar a oferta educacional às demandas do mercado de trabalho local, especialmente





considerando as vocações produtivas regionais e os Arranjos Produtivos Locais consolidados nos municípios do interior.

Dessa forma, a educação na Amazônia constitui um elemento-chave para o desenvolvimento sustentável da região. É fundamental promover tanto a educação formal quanto a não formal, a fim de fornecer às comunidades locais as ferramentas necessárias para compreender e enfrentar os desafios ambientais e socioeconômicos característicos do território (SUDAM, 2023).

Nesse sentido, o Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia – PRDA (2024-2027) destaca a necessidade de implementar estratégias que visem: ampliar o acesso, a permanência e o êxito na educação profissional, tecnológica e superior; capacitar profissionais em atividades ligadas à bioeconomia e ao enfrentamento da mudança climática; e promover a qualificação profissional com prioridade para populações em situação de vulnerabilidade.

Para Santos e Arides (2024), a educação profissional e tecnológica no Amazonas configura-se como um instrumento estratégico para a redução das desigualdades regionais, ao promover a inclusão social e econômica mediante a formação de profissionais qualificados. Sendo assim, desempenha papel central na preparação de trabalhadores capazes de atender às especificidades do mercado de trabalho local, articulando-se, simultaneamente, às exigências de um cenário global em constante transformação. Tal dinâmica, entretanto, requer a adoção de uma abordagem estratégica que incorpore as particularidades territoriais do estado, de modo a alinhar políticas educacionais às potencialidades produtivas e às demandas socioeconômicas regionais.

Diante desse contexto, o presente estudo tem por objetivo analisar os indicadores socioeconômicos e educacionais dos municípios amazonenses, de modo a propor cursos Técnicos de Nível Médio e Qualificação Profissional que alinhem a oferta educacional às peculiaridades regionais, às potencialidades produtivas locais e às demandas sociais emergentes.





2. OBJETIVOS

Para nortear o desenvolvimento do estudo, foram delineados o objetivo geral e os objetivos específicos.

2.1 Objetivo Geral

Analisar as características econômicas, sociais e educacionais dos municípios do estado do Amazonas, com vistas à proposição de cursos técnicos e de qualificação profissional que se alinhem às potencialidades regionais, contribuam para o desenvolvimento local sustentável, fortaleçam os arranjos produtivos existentes e ampliem as oportunidades de formação, contemplando a diversidade dos públicos demandantes.

2.2 Objetivos Específicos

Visando à delimitação e à efetivação do objetivo geral, estabeleceram-se os seguintes objetivos específicos:

- a) Mapear os indicadores socioeconômicos, produtivos e educacionais dos municípios do estado do Amazonas;
- b) Identificar os Arranjos Produtivos Locais (APLs) e as principais cadeias produtivas de relevância econômica;
- c) Levantar as demandas potenciais de qualificação profissional em âmbito municipal;
- d) Propor cursos técnicos e de qualificação profissional compatíveis com as vocações regionais, os setores emergentes e as necessidades sociais identificadas.

3. JUSTIFICATIVA

A formulação de políticas educacionais e de formação profissional no Amazonas exige considerar um conjunto de peculiaridades territoriais, econômicas, sociais e culturais que diferenciam o estado do restante do país. A baixa densidade populacional (2,53 hab./km², IBGE, 2023), a dispersão geográfica e a dependência do transporte fluvial em mais de 70% dos municípios (SEBRAE, 2020) tornam o acesso a serviços públicos e a oportunidades de formação um desafio permanente.

Ao mesmo tempo, o Amazonas abriga um dos mais importantes patrimônios naturais e socioculturais do planeta. Comunidades indígenas, ribeirinhas, quilombolas e extrativistas desempenham papel essencial na conservação da floresta e na manutenção de cadeias produtivas



tradicionais, como a coleta da castanha-do-brasil, a pesca artesanal e a agricultura familiar. Quando fortalecidas por meio da educação e da qualificação, essas atividades tornam-se vetores estratégicos de geração de renda, inclusão social e sustentabilidade (UNESCO, 2021; SEDECTI, 2020).

Do ponto de vista do desenvolvimento humano, persistem desigualdades significativas: 46% da população vive em situação de vulnerabilidade social (IBGE, 2022), e o índice de pobreza multidimensional figura entre os mais altos do país (PNUD, 2021). Esse cenário reforça a urgência de políticas voltadas à formação profissional como instrumento de redução das desigualdades, ampliação da empregabilidade e fortalecimento do empreendedorismo local.

O Amazonas também apresenta potencial estratégico para a bioeconomia global, com destaque para áreas como piscicultura, fruticultura, meliponicultura, turismo sustentável, manejo florestal e produção de fitoterápicos (SEDECTI, 2020; SEBRAE, 2023). Investir em formação profissional articulada a essas cadeias produtivas não apenas favorece o desenvolvimento econômico regional, como também contribui para o cumprimento dos compromissos assumidos pelo Brasil na Agenda 2030 da ONU, em especial os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4, 8, 10 e 15) (ONU, 2015).

Diante desse contexto, este estudo justifica-se pela necessidade de fortalecer a Educação Profissional e Tecnológica como eixo estruturante para o desenvolvimento sustentável do Amazonas, articulando conhecimentos científicos e saberes tradicionais, ampliando oportunidades para populações vulneráveis e assegurando que a oferta educacional esteja alinhada às vocações regionais e às demandas socioeconômicas de cada município.

Além disso, a análise realizada no Amazonas dialoga diretamente com o cenário nacional da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). De acordo com o Ministério da Educação (MEC/SETEC, 2024), a expansão da EPT constitui eixo estratégico para elevar a taxa de matrículas de jovens no ensino médio técnico, reduzir desigualdades regionais e atender às novas demandas do mercado de trabalho. O Plano Nacional de Educação (PNE) e a Resolução CNE/CP nº 1/2021 reforçam a importância de ampliar a oferta de cursos técnicos de nível médio, sobretudo em áreas relacionadas à inovação, à sustentabilidade e às transformações tecnológicas.

Ao alinhar suas propostas às políticas nacionais, este estudo assegura que a oferta de cursos no Amazonas esteja em consonância com as diretrizes de expansão da EPT no Brasil, fortalecendo tanto os objetivos estaduais de desenvolvimento sustentável quanto os compromissos nacionais de inclusão, empregabilidade e formação cidadã.



4. METODOLOGIA

O presente estudo foi desenvolvido com base em fontes oficiais, tais como IBGE, SEBRAE, SEDECTI, IDAM/SEPROR e SEDUC, considerando dados recentes referentes ao período de 2020 a 2025, relativos à demografia, economia, educação, infraestrutura e arranjos produtivos locais. A pesquisa adotou uma abordagem descritiva e exploratória, estruturada em etapas sequenciais para possibilitar a análise integrada dos aspectos socioeconômicos e educacionais dos municípios amazonenses.

4.1 Procedimentos de Coleta de Dados

Foram coletados dados secundários provenientes de órgãos oficiais, contemplando informações sobre:

- Demografia;
- Atividades econômicas e produtivas;
- Educação formal e profissional;
- Infraestrutura e logística;
- Arranjos Produtivos Locais (APLs).

4.2 Etapas do Estudo

4.2.1 Análise Socioeconômica e Produtiva

Nesta etapa, buscou-se compreender a dinâmica econômica e produtiva dos municípios do Amazonas, com ênfase na identificação dos setores predominantes, das cadeias produtivas estratégicas e dos Arranjos Produtivos Locais (APLs). Para tanto, foram realizadas as seguintes análises:

- Identificação das atividades econômicas predominantes em cada município (setor primário, secundário e terciário);
- Análise da presença de APLs e cadeias produtivas estratégicas;
- Levantamento das características logísticas e de acesso aos municípios.



4.2.2 Diagnóstico Educacional

O diagnóstico educacional teve como objetivo analisar a oferta e a demanda de educação formal e profissional nos municípios do Amazonas. Para tanto, foram realizadas as seguintes análises:

- Mapeamento das matrículas no ensino médio regular e na Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Identificação do potencial público para ingresso em cursos técnicos e de qualificação profissional.

4.2.3 Proposição de Cursos Técnicos e de Qualificação Profissional

Com base na análise dos dados socioeconômicos, produtivos e educacionais, foram propostas intervenções educacionais na forma de cursos técnicos e de qualificação profissional.

A seleção e proposição dos cursos consideraram:

- As vocações produtivas locais;
- Necessidades relacionadas a serviços essenciais, como administração, comércio, saúde, turismo e meio ambiente;
- Demandas sociais prioritárias, com foco em inclusão, empregabilidade e sustentabilidade.





5. RESULTADOS

Este capítulo apresenta os resultados da análise socioeconômica, produtiva e educacional dos municípios do estado do Amazonas, com ênfase na caracterização de suas dinâmicas locais e na identificação de demandas potenciais de qualificação profissional. Os dados foram sistematizados a partir de fontes oficiais e organizados de modo a subsidiar a proposição de cursos técnicos e de qualificação profissional, alinhados às vocações regionais, às necessidades sociais prioritárias e às oportunidades de fortalecimento dos Arranjos Produtivos Locais.

ALVARÃES

O município de Alvarães faz divisa com Tefé, Juruá, Uarini e Maraã (IBGE, 2022). Possui extensão territorial de 5.923,461 km² (IBGE, 2022) e população estimada em 16.396 habitantes (IBGE, 2021), ocupando a 50^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2021).

No que se refere à economia, o município ocupa a 46^a colocação no PIB amazonense (IBGE, 2020), com destaque para o setor agropecuário, responsável por cerca de 34% da economia local. Em contrapartida, o setor industrial representa aproximadamente 4%, enquanto o setor de serviços (incluindo comércio e administração pública) responde por 62% (SEBRAE, 2020).

O município conta com uma unidade local do IDAM/SEPROR, responsável por oferecer serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) voltados a agricultores familiares e produtores rurais. Esses serviços são realizados por meio de práticas educativas e participativas, orientadas para a sustentabilidade, a cidadania e a melhoria da qualidade de vida (IDAM, 2020). Dentre as atividades desenvolvidas em 2020, destacaram-se a confecção de caixas para meliponicultura, a multiplicação de colmeias e a aplicação da vacina contra febre aftosa.

Segundo a SEDECTI (2023), o município ocupa a quarta posição no ranking dos maiores produtores de açaí, fruto nativo do Amazonas. Com o objetivo de fortalecer a cadeia produtiva e valorizar a gastronomia local, a Companhia de Desenvolvimento do Amazonas (Ciama) realizou em 2023 oficinas de capacitação para o beneficiamento do açaí, além do curso Delícias do Açaí, voltado à criação de alimentos que utilizam a fruta como principal matéria-prima.

O setor primário é o principal pilar da economia do município de Alvarães, com destaque para a produção agrícola de mandioca, limão e abacate, além da criação de bovinos e suínos e o desenvolvimento de atividades pesqueiras (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).





As micro e pequenas empresas correspondem a aproximadamente 94% do total de empreendimentos locais (SEBRAE, 2023), com predominância do setor comercial sobre o de serviços. Entre as principais atividades comerciais identificadas, destacam-se: varejo de mercadorias em geral, comércio de artigos do vestuário, comercialização de bebidas e venda de produtos farmacêuticos (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre, predominantemente, por via fluvial, sendo realizado por meio de barcos e recreios provenientes da capital, Manaus (SEBRAE, 2019). Essa característica influencia significativamente a logística de transporte de pessoas, bens e mercadorias, bem como o escoamento da produção local.

No âmbito educacional, o município de Alvarães conta, em 2025, com um total de 735 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 257 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 221 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 150 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 107 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Alvarães e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01 – TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1200h	
02 – TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h	
03 – TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	
04 – TÉCNICO ADMINISTRAÇÃO – 1000h	
	01 – AÇAICULTOR – 160h
	02 – AGRICULTOR FAMILIAR – 160h
	03 – OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO – 160h





05 - TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	04 – PISCICULTOR – 200h
06 – TÉCNICO EM ENFERMAGEM – 1600h	05 - HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
07 – TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1220h	06 – PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
08 – TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS – 800h	07 – VIVEIRISTA DE PLANTAS E MUDAS – 200h
09 – TÉCNICO EM FINANÇAS – 800h	08 – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
10 – TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA – 1000h	09 – OPERADOR DE CAIXA – 160h
11- TÉCNICO EM COMPUTAÇÃO GRÁFICA – 1000h	10 – ATENDENTE DE LANCHONETE – 160h
12 – TÉCNICO EM ESTÉTICA – 1200h	11- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80h
13 – TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200h	12 – COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100h
	13 – COZINHEIRO CULINÁRIA BRASILEIRA – 100h
	14 – CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 160h
	15 – ASSISTENTE DE COSTURA – 160h
	16 – BARBEIRO – 160h
	17 – MANICURE E PEDICURE – 160h
	18 – CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA – 160h
	19 – DESIGNER DE SOBRANCELHAS – 160h
	20 – DESIGN DE CÍLIOS – 160h
	21 – DEPILADOR – 160h
	22 – INICIAÇÃO A CORTE E COSTURA – 160h
	23 – INICIAÇÃO A CORTE E COSTURA – 160h
	24 – DECORADOR DE FESTAS – 160h
	25 – AGENTE DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS – 240h
	26 – AGENTE DE SEGREGAÇÃO E COLETA DE RESÍDUOS SÓLIDOS – 160h
	27 – MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h





AMATURÁ

O município de Amaturá faz divisa com Jutaí, São Paulo de Olivença e Santo Antônio do Içá (IBGE, 2023). Com uma extensão territorial de 4.754,109 km² (IBGE, 2023), possui população estimada em 11.411 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 58^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022). Economicamente, está na 61^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação de 15,32% do setor agropecuário, 3,88% da indústria e 78,36% do setor de serviços (comércio e público) (SEBRAE, 2020). Amaturá possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados nas áreas de artesanato, tamaqui e castanha (SEDECTI, 2024), demonstrando potencial para desenvolvimento econômico regional.

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, mediante processos educativos e participativos, que lhes assegurem sustentabilidade, cidadania e melhoria na qualidade de vida (IDAM, 2020). Em 2020, as principais atividades incluíram beneficiamento do açaí em farinha em pó e desbaste da cultura da malva (IDAM, 2020).

O setor terciário destaca-se como o mais relevante na economia de Amaturá (SEBRAE, 2020), embora o setor primário mantenha produção significativa de mandioca, banana, milho e pesca de pirarucu (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 95,1% do total de negócios locais (DataSebrae, 2024), com predominância do comércio varejista sobre os serviços. A distribuição por porte é: MEI: 34,9% (83 estabelecimentos); Microempresa: 26,1% (62 estabelecimentos); Empresa de Pequeno Porte: 4,6% (11 estabelecimentos); Outros portes: 34,5% (82 estabelecimentos).

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial (IDAM, 2020), característica fundamental da logística amazônica.

No âmbito educacional, o município de Amaturá conta, em 2025, com um total de 342 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 99 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 114 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 89 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 40 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Amaturá e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	01- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
02- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	02- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
03- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	03- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
05- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	05- VIGILANTE - 200H
06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	06- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO - 160H
07- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200H	07- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 160H
08- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200H	08- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
09- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS	09- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
10- TÉCNICO EM FINANÇAS - 800 H	10- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO - 160H
11- TÉCNICO EM ESTÉTICA – 1200H	11- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
	12- PROCESSADOR DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H
	13- AGENTE DE OPERAÇÃO DE LOGÍSTICA PORTUÁRIA – 160H
	14- ATENDENTE DE LANCHONETE – 160H
	15- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	16- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	17- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	18- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	19- BARBEIRO – 160H
	20- MANICURE E PEDICURE – 100H
	21- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H





- | | |
|--|---|
| | 22- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
23- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
24- DECORADOR DE FESTAS -90H |
|--|---|

ANAMÃ

O município de Anamã faz divisa com Manacapuru, Beruri, Caapiranga, Anori e Codajás (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 2.453,93 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 10.318 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 57^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022). Economicamente, está na 57^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação aproximada de 28,47% do setor agropecuário, 4,23% da indústria e 64,71% do setor de serviços (comércio e serviços públicos) (SEBRAE, 2020).

Anamã possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) identificados nas áreas de açaí, castanha, artesanato, cadeia produtiva de fitoterápicos e o projeto de introdução do aterro sanitário de Anamã (SEDECTI, 2024), demonstrando potencial para o fortalecimento de cadeias produtivas regionais.

O município conta com assistência do IDAM/SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos (IDAM, 2020). As atividades específicas realizadas em 2020 não estão detalhadas nos registros públicos disponíveis.

O setor primário mantém relevância na economia local (SEBRAE, 2020), com produção de banana pacovã, macaxeira, jerimum e mamão (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020). No entanto, o setor terciário representa a maior parcela do PIB municipal.

As pequenas empresas correspondem a 92,40% do total de negócios (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (73%) sobre os serviços (16%) (SEBRAE, 2023). As principais atividades incluem comércio varejista de mercadorias em geral (55 estabelecimentos), artigos do vestuário (17), produtos farmacêuticos (9) e eletrodomésticos (4) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Anamã conta, em 2025, com um total de 360 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):





- 1º ano do ensino médio: 130 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 129 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 86 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 15 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Anamã e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	02- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
03- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	03- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
05- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	05- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	06- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCA - 160H
07- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	07- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
08- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200H	08- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
09- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS - 1000H	09- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 160H
10- TÉCNICO EM AGRICULTURA-1200H	10- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
11- TÉCNICO EM ESTÉTICA-1200H	11- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
	12- AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS - 200H
	13- VIGILANTE - 200H
	14- OPERADOR DE CAIXA - 160H
	15- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS – 200H





	16- AGENTE DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS – 240H 17- AGENTE DE SEGREGAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS – 160H 18- OPERADOR DE ATERRO SANITÁRIO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS – 200H 19- ATENDENTE DE LANCHONETE – 160H 20- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H 21- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H 22- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H 23- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H 24- BARBEIRO – 160H 25- MANICURE E PEDICURE – 100H 26- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H 27- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H 28- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H 29- DECORADOR DE FESTAS - 90H
--	---

ANORI

O município de Anori faz divisa com Beruri, Tapauá, Coari e Codajás (IBGE, 2023). Sua extensão territorial é de 5.795,31 km² (IBGE, 2023) e a população estimada em 17.932 habitantes (IBGE, 2024). No contexto estadual, ocupa posição intermediária no ranking populacional do Amazonas.

Economicamente, está na 34^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação de 28,06% do setor agropecuário, 4,90% da indústria e 63,07% do setor de serviços (comércio e serviços públicos) (SEBRAE, 2020).

Atualmente, Anori possui planos de introdução de projetos de Arranjo Produtivo Local (APL) identificados nas áreas de cadeia produtiva de fitoterápicos, produção de artesanato com acessibilidade digital e melhoramento da infraestrutura aeroviária de Anori (SEDECTI, 2024). O município conta com assistência do IDAM/SEPROR para serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural (IDAM, 2020). As atividades específicas realizadas em 2020 não constam nos dados públicos disponíveis.

O setor primário mantém importância significativa na economia local (SEBRAE, 2020), com destaque para a produção de mandioca, açaí, banana e cupuaçu, além da pecuária de corte e leite, avicultura e pesca (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 94,50% do total de negócios (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (68%) sobre os serviços (20%). As principais atividades incluem comércio



varejista de mercadorias em geral (104 estabelecimentos), artigos do vestuário (23), produtos farmacêuticos (15) e combustíveis (14) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Anori conta, em 2025, com um total de 690 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 197 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 208 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 145 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 140 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Anori e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
01-TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	01- AÇAICULTOR - 160H
02-TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	02- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
03-TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
04-TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	04- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
05-TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	05- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
06-TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	06- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
07-TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200H	07- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCA - 160H
08-TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000H	08- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
09-TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200H	





10-TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200H	09- BOVINOCULTOR DE CORTE - 200H
11-TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	10- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
12-TÉCNICO EM AGRICULTURA - 1200H	11- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
13-TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 1600H	12- AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS - 200H
14-TÉCNICO EM FINANÇAS -800H	13- VIGILANTE - 200H
	14- OPERADOR DE CAIXA - 160H
	15- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS – 200H
	16- ATENDENTE DE LANCHONETE – 160H
	17- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	18- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	19- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	20- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	21- BARBEIRO – 160H
	22- MANICURE E PEDICURE – 100H
	23- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	24- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
	25- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
	26- DECORADOR DE FESTAS - 90H

APUÍ

O município de Apuí, localizado no sul do estado do Amazonas, faz divisa com Novo Aripuanã, Borba e o estado do Pará (município de Novo Progresso), além de outros limites interestaduais, não havendo divisa direta com Maués (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 54.240,544 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 21.735 habitantes (IBGE, 2024), ocupando posição intermediária no ranking populacional do estado, próxima à 38^a colocação segundo dados do Censo 2022.

Economicamente, Apuí está na 30^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com composição setorial formada por 25,93% do setor agropecuário, 7,04% da indústria e 60,46% do setor de serviços (comércio e setor público). Esses dados refletem o equilíbrio entre atividades primárias, industriais e de serviços no município.

O município integra Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados nas áreas de calcário, ouro, guaraná, cultivo de mandioca, artesanato com acessibilidade digital e produtos/serviços ambientais (SEDECTI, 2024), evidenciando diversidade econômica e potencial para expansão de cadeias produtivas. Conta com assistência do IDAM/SEPROR, que oferece serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos



produtores rurais e agricultores familiares. As atividades específicas realizadas em 2020 não constam nos registros públicos disponíveis.

A produção agropecuária é diversificada, com destaque para café, mandioca, banana, milho e feijão, além da pecuária de corte e leite, avicultura e suinocultura voltadas ao abastecimento local (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 96,00% do total de negócios (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (65%) sobre os serviços (21%). Entre as principais atividades comerciais estão o comércio varejista de mercadorias em geral (132 estabelecimentos), artigos do vestuário (108), atividades associativas (45) e peças automotivas (38) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre por via aérea, terrestre e fluvial (SEBRAE, 2023), característica que o diferencia de grande parte dos municípios amazônicos, cujo transporte é predominantemente fluvial.

No âmbito educacional, o município de Apuí conta, em 2025, com um total de 507 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 155 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 123 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 138 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 91 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Apuí e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:





CURSOS TÉCNICOS:

- 01- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h
- 02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h
- 03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h
- 04- TÉCNICO EM RECURSOS NATURAIS – 1200h
- 05- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200h
- 06- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h
- 07- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h
- 08- TÉCNICO EM VENDAS – 800h
- 09- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h
- 10- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 1200h
- 11- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA – 1200h
- 12- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800H
- 13- TÉCNICO EM MINERAÇÃO – 1200H
- 14- TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 1600H
- 15- TÉCNICO EM FINANÇAS - 800H
- 16- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H

CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:

- 01- BOVINOCULTOR DE CORTE - 200H
- 02- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
- 03- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
- 04- PRODUTOR DE GRÃOS - 160H
- 05- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
- 06- OPERADOR DE COLHEITA DE MADEIRA - 200H
- 07- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS - 200H
- 08- APICULTOR - 200H
- 09- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
- 10- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 160H
- 11- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
- 12- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
- 13- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
- 14- VIGILANTE - 200H
- 15- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
- 16- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE CAFÉ – 200 H
- 17- CAFEICULTOR – 160 HORAS
- 18- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
- 19- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
- 20- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
- 21- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
- 22- BARBEIRO – 160H
- 23- MANICURE E PEDICURE – 100H
- 24- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
- 25- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
- 26- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
- 27- DECORADOR DE FESTAS - 90H

ATALAIA DO NORTE

O município de Atalaia do Norte, localizado no extremo oeste do estado do Amazonas, faz divisa com Benjamin Constant, Guajará, Tabatinga e com o Peru (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 76.504,215





km² (IBGE, 2023) e população estimada em 15.892 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 47^a posição no ranking populacional do estado segundo o Censo 2022.

Economicamente, está na 47^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com composição setorial formada por 15,59% do setor agropecuário, 2,97% da indústria e 79,20% do setor de serviços (comércio e setor público) (SEBRAE, 2020).

O município integra Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados nas áreas de artesanato, tambaqui e produtos/serviços ambientais, bem como, a projeção de implementação de APLs nas áreas de produção de pescado, aprimoramento da cadeia de madeira manejada, artesanato com acessibilidade digital, cadeia produtiva de fitoterápicos, instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue e manejo sustentável de pirarucu em região indígena (SEDECTI, 2024) evidenciando potencial para o desenvolvimento econômico sustentável. É atendido pelo IDAM/SEPROR, que oferece serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos produtores e agricultores familiares. As atividades específicas realizadas em 2020 não constam nos registros públicos disponíveis.

O setor terciário é o mais relevante na economia local (SEBRAE, 2020), mas o setor primário mantém produção significativa de mandioca, banana, alevinos de tambaqui e avicultura caipira (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 92,80% do total de negócios (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (69%) sobre os serviços (21%). Entre as principais atividades comerciais estão o comércio varejista de mercadorias em geral (104 estabelecimentos), artigos do vestuário (86), bebidas (81) e materiais de construção (65) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre por via aérea e fluvial (IDAM, 2020), sendo o transporte fluvial o principal meio de deslocamento na região.

No âmbito educacional, o município de Atalaia do Norte conta, em 2025, com um total de 1.029 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 475 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 210 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 139 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 205 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Atalaia do Norte e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	02- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
03- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	03- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
04- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	04- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
05- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	05- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO - 160H
06- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	06- AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS - 200H
07- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS – 1200h	07- CONDUTOR DE TURISMO EM UNIDADE DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL - 200H
08- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	08- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA - 160H
09- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - 1000H	09- AVICULTOR - 200H
10- TÉCNICO EM TURISMO SUSTENTÁVEL – 1000H	10- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
11- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800H	11- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
12- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1000H	12- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
13- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	13- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
14- TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 1600H	14- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
15- TÉCNICO EM AGRICULTURA - 1200H	15- ARTESÃO DE BIOJOIAS – 160H
16- TÉCNICO EM AQUICULTURA - 1.000H	16- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H
	17- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	18- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H





- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">19- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H20- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H21- BARBEIRO – 160H22- MANICURE E PEDICURE – 100H23- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H24- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H25- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H26- DECORADOR DE FESTAS - 90H |
|--|--|

AUTAZES

O município de Autazes localiza-se no estado do Amazonas e faz divisa com Nova Olinda do Norte, Borba, Careiro Castanho, Careiro da Várzea e Itacoatiara (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 7.652,852 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 45.328 habitantes (IBGE, 2024). Com base nessa estimativa, situa-se aproximadamente na 17^a posição em população entre os municípios amazonenses (estimativa a partir de dados do IBGE, 2022).

No aspecto econômico, ocupa a 17^a colocação no PIB do estado segundo levantamento do SEBRAE (2020), com composição setorial de 24,27% agropecuária, 5,85% indústria e 65,87% serviços (comércio e setor público). O PIB per capita registrado pelo IBGE (2021) é de R\$ 12.348,26.

A base produtiva é diversificada, com Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados nas áreas de potássio (silvinita), fécula e farinha de mandioca, cacau e produtos/serviços ambientais (SEDECTI, 2020). O Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), inclui Autazes com um dos municípios para introdução do projeto de construção de aterro sanitário, implantação do complexo naval, mineral e de logística, corredor de integração territorial para desenvolvimento sustentável na influência da BR-319, unidades móveis de fiscalização e defesa agropecuária, APLs de polpas, extratos e concentrados de frutas regionais, cadeia produtiva de fitoterápicos e desenvolvimento do turismo rural (SUDAM, 2024).

O município conta com uma unidade local do IDAM/SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural, incluindo vacinação e aplicação de medicamentos em bovinos e bubalinos, aplicação de biofertilizante foliar e preparo de bokashi (adubo farelado) (IDAM, 2020).





O setor primário mantém relevância na economia local (SEBRAE, 2020), com destaque para a produção de mandioca (farinha), cupuaçu, guaraná, laranja, feijão e milho, além da pecuária leiteira de búfalos e produção de queijos coalho e manteiga (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

Segundo o SEBRAE (2023), pequenas empresas representam 92,10% dos negócios formais, com predominância do comércio (63%) sobre os serviços (25%). Entre as principais atividades estão o comércio varejista de mercadorias em geral (358 estabelecimentos), artigos do vestuário (287), cosméticos (259) e artigos de armário (257) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município se dá por via terrestre e fluvial, com destaque para a rodovia AM-363, que o conecta à capital Manaus (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Autazes conta, em 2025, com um total de 1.485 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 501 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 406 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 359 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 219 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Autazes e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	01- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H





02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
04- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS – 1200h	04- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
05- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200h	05- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO - 160H
06- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	06- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
07- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	07- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
08- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	08- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
09- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	09- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 160H
10- TÉCNICO EM ALIMENTOS – 1200h	10- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS - 200H
11- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1000H	11- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
12- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000H	12- AVICULTOR - 200H
13- TÉCNICO EM TURISMO – 1000H	13- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
14- TÉCNICO EM ESTÉTICA -1200H	14- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
15- TÉCNICO EM MINERAÇÃO - 1200H	15- OPERADOR DE SISTEMAS DE IRRIGAÇÃO - 200H
16- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA - 1200H	16- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS – 200H
17- TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - 1200H	17- AGENTE DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS – 240H
18- TÉCNICO EM GASTRONOMIA - 800H	18- AGENTE DE SEGREGAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS – 160H
	19- OPERADOR DE ATERRO SANITÁRIO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS – 200H
	20- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H
	21- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	22- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	23- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	24- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	25- BARBEIRO – 160H
	26- MANICURE E PEDICURE – 100H
	27- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	28- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
	29- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H





BARCELOS

O município de Barcelos, localizado no estado do Amazonas, é um dos mais extensos do Brasil, com 122.445,039 km² de área territorial (IBGE, 2023). Faz divisa com Santa Isabel do Rio Negro, Maraã e Novo Airão (IBGE, 2023). Sua população estimada é de 18.626 habitantes (IBGE, 2024), o que o coloca aproximadamente na 26^a posição em população no estado, segundo estimativas baseadas nos dados do IBGE (2022).

Do ponto de vista econômico, ocupa a 36^a colocação no PIB estadual (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 8.844,22 (IBGE, 2021). A composição setorial, segundo o SEBRAE (2020), é de 6,92% no setor primário, 6,98% no secundário e 82,83% no terciário, sendo que 63,99% deste último corresponde ao setor público.

Barcelos possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados nas áreas de artesanato indígena, construção naval tradicional, peixes ornamentais, turismo ecológico/rural e produtos/serviços ambientais (SEDECTI, 2020).

A produção primária concentra-se em banana, açaí, castanha-do-brasil e mandioca, além da pesca ornamental e esportiva (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O perfil empresarial indica que 94,50% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (62%) sobre os serviços (26%). Entre os segmentos mais expressivos estão o comércio varejista de mercadorias em geral (306 estabelecimentos), artigos do vestuário (276), cosméticos (202) e bebidas (182) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via aérea e fluvial, sendo o transporte fluvial o principal meio de deslocamento na região (IDAM, 2020).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR.

No âmbito educacional, o município de Barcelos conta, em 2025, com um total de 599 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 180 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 204 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 125 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 90 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Barcelos e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS – 1200h	01- PISCICULTOR - 200H
02- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	02- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
03- TÉCNICO EM ARTESANATO – 800h	03- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO - 160H
05- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	05- CONDUTOR DE TURISMO EM UNIDADE DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL - 200H
06- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	06- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA - 160H
07- TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO – 1000H	07- AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS - 200H
08- TÉCNICO EM MARKETING DIGITAL – 800H	08- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
09- TÉCNICO EM CONSTRUÇÃO NAVAL – 1200H	09- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
10- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000H	10- VIGILANTE - 200H
11- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	11- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
12- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO - 1200H	12- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
13- TÉCNICO EM AGRICULTURA - 1200H	13- ARTESÃO DE BIOJOIAS – 160H
14- TÉCNICO EM AQUICULTURA - 1.000H	14- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H
	15- CONDUTOR DE TURISMO DE PESCA – 160H





- | | |
|--|--|
| | <p>16- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
17- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
18- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
19- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
20- BARBEIRO – 160H
21- MANICURE E PEDICURE – 100H
22- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
23- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
24- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
25- DECORADOR DE FESTAS - 90H</p> |
|--|--|

BARREIRINHA

O município de Barreirinha está localizado no estado do Amazonas, fazendo divisa com Maués, Boa Vista do Ramos, Urucurituba e Parintins (IBGE, 2023). Possui área territorial de 5.751,765 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 33.436 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 22^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

No aspecto econômico, Barreirinha ocupa a 25^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 10.476,91 (IBGE, 2021). A participação setorial é distribuída da seguinte forma: 16,27% no setor primário, 4,12% no secundário e 75,65% no terciário, sendo que deste último, 57,51% corresponde ao setor público (SEBRAE, 2020).

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) voltados para fitoterápicos e fitocosméticos e para o desenvolvimento de artesanato com acessibilidade digital (SEDECTI, 2020). No Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA) 2024, Barreirinha está incluída nas ações de aprimoramento da cadeia de madeira manejada e na instalação de letreiros e placas bilíngues para turismo (SUDAM, 2024).





A produção agropecuária concentra-se em maracujá, melancia, açaí, babaçu e abacaxi, além da criação de bovinos para corte e leite (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O perfil empresarial revela que 95,60% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (68%) sobre os serviços (23%) (SEBRAE, 2023). Os segmentos mais expressivos incluem: Comércio varejista de mercadorias em geral: 324 estabelecimentos; Transporte escolar: 85; Comércio de artigos do vestuário: 78; Comércio de bebidas: 28 (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial (IDAM, 2020). Barreirinha é atendida por uma unidade local do IDAM/SEPROR.

No âmbito educacional, o município de Barreirinha conta, em 2025, com um total de 1.461 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 489 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 433 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 439 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 100 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Barreirinha e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	02- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H





03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
05- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	05- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
06- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	06- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 160H
07- TÉCNICO EM COMPUTAÇÃO GRÁFICA - 1000H	07- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
08- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	08- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
09- TÉCNICO EM ZOOTECNIA - 1200H	09- AVICULTOR - 200H
10- TÉCNICO EM GASTRONOMIA - 800H	10- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
	11- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
	12- ARTESÃO DE BIOJOIAS – 160H
	13- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H
	14- ASSISTENTE DE OPERAÇÃO DE LOGÍSTICA PORTUÁRIA – 160H
	15- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	16- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	17- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	18- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	19- BARBEIRO – 160H
	20- MANICURE E PEDICURE – 100H
	21- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	22- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
	23- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
	24- DECORADOR DE FESTAS - 90H





BENJAMIN CONSTANT

O município de Benjamin Constant está situado no tríplice fronteira amazônica, no extremo oeste do estado do Amazonas, fazendo divisa com Atalaia do Norte e Tabatinga, além de fronteira internacional com o Peru (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 8.705,265 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 40.509 habitantes (IBGE, 2024), ocupando aproximadamente a 15^a posição no ranking populacional do estado, segundo estimativas baseadas no Censo 2022.

Economicamente, o município está na 24^a colocação no PIB estadual (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 8.664,03 (IBGE, 2021). A composição setorial, segundo o SEBRAE (2020), é de 9,95% no setor primário, 5,78% no secundário e 80,51% no terciário, sendo que deste último, 62,14% corresponde ao setor público.

Benjamin Constant possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) diversificados (SEDECTI, 2020), com destaque para: artesanato indígena, cadeia produtiva do açaí, piscicultura (matrinxã e pirarucu), peixes ornamentais e turismo ecológico/rural.

A produção primária concentra-se no cultivo de açaí, mandioca e banana, além da criação de tambaqui, avicultura e meliponicultura (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020). O IDAM desenvolve atividades específicas como a construção e instalação de viveiros para produção de mudas de açaí (IDAM, 2020).

O perfil empresarial revela que 96,60% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (64%) sobre os serviços (26%). Os segmentos mais expressivos incluem: comércio varejista de mercadorias em geral (409 estabelecimentos), artigos de vestuário (369), cosméticos (315) e bebidas (312) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial (SEBRAE, 2023), característica típica da região de fronteira.

No âmbito educacional, o município de Benjamin Constant conta, em 2025, com um total de 1.644 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

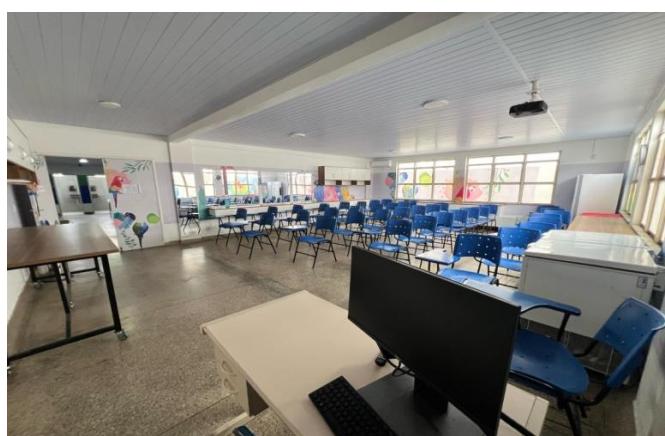
- 1º ano do ensino médio: 496 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 548 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 423 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 177 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

O município dispõe de unidade própria no local, com 5 salas de aula para 30 alunos, 1 laboratório de informática, sala multiuso (gastronomia e produção cultural), biblioteca e dormitórios.



Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Benjamin Constant e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	02- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
03- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
04- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h	





05- TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO – 1000h	04- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO - 160H
06- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	05- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
07- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	06- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
08- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	07- CONDUTOR DE TURISMO EM UNIDADE DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL - 200H
09- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 800H	08- AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS - 200H
10- TÉCNICO EM COMÉRCIO - 800H	09- ARTESÃO DE BIOJÓIAS - 160H
11- TÉCNICO EM FINANÇAS - 800H	10- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
12- TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 1200H	11- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
	12- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
	13- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
	14- AÇAICULTOR - 160H
	15- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	16- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	17- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	18- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	19- BARBEIRO – 160H
	20- MANICURE E PEDICURE – 100H
	21- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	22- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
	23- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
	24- DECORADOR DE FESTAS - 90H
	25- CONFECCÃO DE ADEREÇOS FOLCLÓRICOS - 100H

BERURI

O município de Beruri está localizado no estado do Amazonas, fazendo divisa com Manacapuru, Manicoré, Tapauá, Anori, Anamã, Manacapuru e Borba (IBGE, 2023). Com uma extensão territorial de 17.472,779 km² (IBGE, 2023), possui população estimada em 22.136 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 46^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022). Economicamente, está na 43^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 10.333,67 (IBGE, 2021) e participação setorial de 10,68% no primário, 4,28% no secundário e 81,12% no terciário (SEBRAE, 2020), sendo que deste último, 61,37% corresponde ao setor público (SEBRAE, 2020).



Beruri possui um Arranjo Produtivo Local (APL) voltado para a castanha, com projeção para fortalecimento da cadeia de valor de produtos florestais não madeireiros, artesanato com acessibilidade digital e estruturação da cadeia de fitoterápicos (SEDECTI, 2024).

No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), integra o Corredor de Integração Territorial de Referência na Governança para o Desenvolvimento Sustentável na área de influência da BR-319, com foco na recuperação e pavimentação da rodovia e no desenvolvimento regional sustentável da Amazônia Legal (SUDAM, 2024).

Sua produção primária concentra-se na malva, castanha-do-brasil e mandioca (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020). O município recebe assistência do IDAM/SEPROR, porém as atividades específicas realizadas em 2020 não foram registradas nos dados disponíveis (IDAM, 2020).

O perfil empresarial mostra que 96,20% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (71%) sobre serviços (20%) (SEBRAE, 2023). Os segmentos mais expressivos incluem comércio varejista de mercadorias em geral (115 estabelecimentos), artigos do vestuário (54), artigos de armário (13) e materiais de construção (12) (SEBRAE, 2020).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR.

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Beruri conta, em 2025, com um total de 992 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 302 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 296 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 232 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 162 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e





do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Beruri e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
05- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	05- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
06- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	06- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS - 200H
07- TÉCNICO EM FARMÁCIA – 1200H	07- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
08- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200H	08- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - 160H
09- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1000H	09- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
10- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000H	10- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
11- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS - 1000H	11- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 160H
12- TÉCNICO EM AGRICULTURA - 1200H	12- AÇAICULTOR - 160H
13- TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 1200H	13- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	14- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	15- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	16- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	17- BARBEIRO – 160H
	18- MANICURE E PEDICURE – 100H
	19- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	20- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
	21- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
	22- DECORADOR DE FESTAS - 90H





BOA VISTA DOS RAMOS

O município de Boa Vista do Ramos está localizado no estado do Amazonas e faz divisa com Barreirinha, Maués e Urucurituba, conforme dados do IBGE de 2023. Possui área territorial de 2.589,407 km² e população estimada em 25.769 habitantes em 2024, ocupando a 48^a posição no ranking populacional do estado segundo estimativas baseadas no Censo 2022.

Na economia, o município ocupa a 49^a colocação no PIB amazonense, de acordo com o SEBRAE (2020), com PIB per capita de R\$ 9.102,40 (IBGE, 2021). A composição setorial é formada por 14,76% do setor primário, 4,43% do secundário e 78,48% do terciário, sendo que deste último, 61,04% corresponde ao setor público (SEBRAE, 2020).

Boa Vista do Ramos possui um Arranjo Produtivo Local voltado para a meliponicultura, segundo a SEDECTI (2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), o município integra ações voltadas para o aprimoramento da cadeia de madeira manejada, artesanato com acessibilidade regional, aquisição e instalação de letreiros bilíngues para promoção do turismo e construção de aterro sanitário (SUDAM, 2024). A produção primária concentra-se na criação de abelhas nativas sem ferrão, no cultivo de mandioca e na avicultura (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020). O município recebe assistência técnica do IDAM/SEPROR, que em 2020 incluiu atividades como adubação, controle de doenças e colheita com tesoura de poda na cultura do maracujá (IDAM, 2020).

O perfil empresarial indica que 97,20% dos negócios são micro e pequenas empresas, com predominância do comércio (73%) sobre os serviços (19%), segundo o SEBRAE (2023). Entre os segmentos mais expressivos estão o comércio varejista de mercadorias em geral, com 220 estabelecimentos, artigos do vestuário (166), cosméticos (157) e artigos de armário (134) (SEBRAE, 2020). O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial (SEBRAE, 2023).

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Boa Vista dos Ramos conta, em 2025, com um total de 684 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 185 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 213 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 186 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 100 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Boa Vista dos Ramos e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	01- MELIPONICULTOR - 200H
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- PRODUTOR DE MANDIOCA - 200H
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- AVICULTOR - 200H
04- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200h	04- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO - 160H
05- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	05- AUXILIAR ADMINISTRATIVO - 160H
06- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	06- AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS - 160H
07- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	07- AUXILIAR DE COZINHA - 160H
08- TÉCNICO EM TURISMO – 1000H	08- AÇAICULTOR - 160H
09- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800H	09- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS - 200H
10- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1000H	10- ARTESÃO DE BIOJOIAS - 160H
11- TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – 1200H	11- ARTESÃO DE CERÂMICA - 160H
12- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1000H	12- ARTESÃO DE PINTURA EM TECIDO - 160H
13- TÉCNICO EM PRODUÇÃO CULTURAL - 800H	13- ARTESÃO DE FIBRAS NATURAIS - 160H
14- TÉCNICO EM COMPUTAÇÃO GRÁFICA - 1000H	14- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
	15- AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS - 200H
	16- APICULTOR - 160H
	17- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H





15- TÉCNICO EM APICULTURA - 1200H	18- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
16- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS - 1000H	19- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
17- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	20- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	21- BARBEIRO – 160H
	22- MANICURE E PEDICURE – 100H
	23- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	24- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
	25- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
	26- DECORADOR DE FESTAS - 90H

BOCA DO ACRE

O município de Boca do Acre está localizado no sul do estado do Amazonas, fazendo divisa com Lábrea e Pauini (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 21.952,76 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 38.246 habitantes em 2024 (IBGE, 2024), ocupando aproximadamente a 21^a posição no ranking populacional do estado segundo dados do Censo 2022.

Na economia, Boca do Acre ocupa a 16^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 14.668,90 (IBGE, 2021). A composição setorial é formada por 21,47% do setor primário, 11,12% do secundário — a mais elevada entre os municípios analisados — e 59,47% do terciário (SEBRAE, 2020).

O município apresenta Arranjos Produtivos Locais relevantes nas cadeias da borracha (látex), castanha, produtos e serviços ambientais, artesanato com acessibilidade digital e produção de fitoterápicos (SEDECTI, 2024). Sua produção agropecuária concentra-se no cultivo de arroz, milho e feijão, além da pecuária bovina para leite e corte (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020). Boca do Acre recebe assistência técnica do IDAM/SEPROR, embora as atividades específicas realizadas em 2020 não tenham sido detalhadas nos registros (IDAM, 2020).

O perfil empresarial demonstra dinamismo: 96,40% dos empreendimentos são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (72%) sobre os serviços (20%). Destacam-se o comércio varejista de mercadorias em geral (526 estabelecimentos), artigos do vestuário (264), bebidas (49) e materiais de construção (44) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município pode ser feito por via rodoviária e fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Boca do Acre conta, em 2025, com um total de 1.319 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):



- 1º ano do ensino médio: 440 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 440 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 363 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 76 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Boca do Acre e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	01- BOVINOCULTOR DE CORTE - 200H
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- PRODUTOR DE DERIVADOS DO LEITE - 160H
04- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200h	04- PRODUTOR DE MANDIOCA - 200H
05- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	05- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS - 200H
06- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	06- AGRICULTOR FAMILIAR - 200H
07- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	07- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
08- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	08- OPERADOR DE COMPUTADOR - 160H
09- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1000H	09- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
10- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1000H	10- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
11- TÉCNICO EM AGRICULTURA - 1200H	11- MOLDADOR DE BORRACHA – 160H
12- TÉCNICO EM COMPUTAÇÃO GRÁFICA – 1000H	





13- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	12- OPERADOR DE MÁQUINAS PARA TRANSFORMAÇÃO DA BORRACHA – 160H 13- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H 14- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H 15- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H 16- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H 17- BARBEIRO – 160H 18- MANICURE E PEDICURE – 100H 19- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H 20- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H 21- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H 22- DECORADOR DE FESTAS - 90H 23- OPERADOR DE CAIXA - 60H
---------------------------------	---

BORBA

O município de Borba está localizado no estado do Amazonas, fazendo divisa com Nova Olinda do Norte, Apuí, Maués, Novo Aripuanã, Beruri, Manicoré, Careiro Castanho e Autazes (IBGE, 2023). Com uma extensão territorial de 44.236,184 km² (IBGE, 2023), possui população estimada em 34.879 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 14^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022). Economicamente, está na 22^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 9.500,35 (IBGE, 2021) e participação setorial de 13,51% no primário, 4,25% no secundário e 78,21% no terciário (SEBRAE, 2020), sendo que deste último, 58,79% corresponde ao setor público (SEBRAE, 2020).

Borba possui Arranjo Produtivo Local voltado para a borracha (látex), cacau e castanha e com projeção para artesanato com acessibilidade digital (SEDECTI, 2024).

Sua produção primária concentra-se em melancia, mandioca, mamão e maracujá, além da bovinocultura e avicultura (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O município recebe assistência do IDAM, que desenvolve atividades como preparo de substrato para cultura do açaí, confecção de canteiros de semeadura e plantio da cultura do açaí (IDAM, 2020).

O perfil empresarial mostra que 96,40% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (60%) sobre serviços (28%) (SEBRAE, 2023). Os segmentos





mais expressivos incluem comércio varejista de mercadorias em geral (184 estabelecimentos), transporte escolar (124), comércio varejista de artigos do vestuário (107) e supermercados (34) (SEBRAE, 2020).

O meio de transporte mais comum é o fluvial e o aéreo (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Borba conta, em 2025, com um total de 1.217 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 378 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 371 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 303 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 165 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Borba e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- AVICULTOR - 200H
03- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200h	03- PRODUTOR DE OLERÍCOLAS - 200H
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- FRUTICULTOR - 200H
05- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	05- EXTRATIVISTA DE PRODUTOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE - 200H
06- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	06- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE CASTANHA - 270H
07- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	
08- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1200h	





09- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 1200h	07- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE CACAU - 200H
10- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1000H	08- AUXILIAR DE AGENTE DE MICROCRÉDITO - 160H
11- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800H	09- VENDEDOR - 160H
12- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200H	10- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
13- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	11- AUXILIAR ADMINISTRATIVO - 160H
14- TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA – 1.200H	12- PISCICULTOR - 160H
	13- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H
	14- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS – 200H
	15- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	16- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	17- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	18- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	19- BARBEIRO – 160H
	20- MANICURE E PEDICURE – 100H
	21- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	22- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
	23- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
	24- DECORADOR DE FESTAS - 90H
	25- OPERADOR DE CAIXA - 60H





CAAPIRANGA

O município de Caapiranga está localizado no estado do Amazonas, limitando-se com os municípios de Anamã, Codajás, Manacapuru e Novo Airão (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 9.455,539 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 14.310 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 54^a posição no ranking populacional do estado, segundo cálculo a partir de dados do Censo 2022.

Na economia, Caapiranga ocupa a 48^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 32,87% no setor primário, 3,90% no secundário e 61,22% no terciário (SEBRAE, 2020). Não há registro de Arranjo Produtivo Local (APL) formalmente identificado para o município (SEDECTI, 2020).

O município é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM/SEPROR), que realiza, entre outras ações, a adubação por cobertura nas culturas de maracujá e banana (IDAM, 2020). O setor primário é o mais relevante para a economia local, com destaque para a produção de cará, juta, malva e fruticultura, abrangendo açaí, abacaxi, limão, mamão e manga (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O perfil empresarial indica que 94,40% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), sendo 62% atuantes no comércio e 24% no setor de serviços. Entre as principais atividades econômicas destacam-se: comércio varejista de mercadorias em geral (41 estabelecimentos), comércio varejista de artigos do vestuário (20), comércio varejista de artigos de armário (19) e comércio varejista de materiais de construção (8) (SEBRAE, 2020).

O acesso a Caapiranga ocorre exclusivamente por via fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Caapiranga conta, em 2025, com um total de 353 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 124 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 117 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 79 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 33 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional



voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Caapiranga e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCA - 160H
05- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	05- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1200h	06- FRUTICULTOR - 160H
07- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	07- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
08- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 800H	08- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
09- TÉCNICO EM FINANÇAS - 800H	09- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
10- TÉCNICO EM PRODUÇÃO CULTURAL - 800H	10- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS - 200H
	11- VIGILANTE - 200H
	12- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
	13- AÇAICULTOR - 160H
	14- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	15- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	16- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	17- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	18- BARBEIRO – 160H
	19- MANICURE E PEDICURE – 100H
	20- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H





- | | |
|--|---|
| | 21- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
22- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H |
|--|---|

CANUTAMA

O município de Canutama, localizado no estado do Amazonas, limita-se com Humaitá, Tapauá e Lábrea (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 33.642,732 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 17.885 habitantes (IBGE, 2024), ocupando aproximadamente a 52^a posição no ranking populacional estadual, segundo cálculo a partir dos dados do Censo 2022. No cenário econômico, figura na 56^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 13,49% no setor primário, 4,02% no secundário e 79,55% no terciário.

De acordo com a SEDECTI (2024), há planejamento para implantação de Arranjos Produtivos Locais nas cadeias de valor de óleos vegetais, borracha extrativa, castanha-do-brasil e piaçava. O Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM, 2024) prevê ações voltadas ao desenvolvimento urbanístico e à integração territorial, com foco na governança para o desenvolvimento sustentável na área de influência da BR-319.

O município conta com uma unidade local do IDAM/SEPROR, responsável por prestar serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural a agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que visam promover sustentabilidade, cidadania e melhoria da qualidade de vida. Entre as atividades desenvolvidas destacam-se a abertura de covas para plantio de banana, adubação orgânica com esterco bovino e de galinha, semeio e transplante de hortaliças, aplicação de medicamentos em bovinos e coroamento na cultura do abacaxi com adubação química e orgânica (IDAM, 2020).

O setor terciário é o mais relevante na economia local, seguido pelo setor primário, com destaque para a produção de mandioca, abacaxi, cana-de-açúcar, extração de borracha e óleos vegetais, além da bovinocultura (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020). O perfil empresarial indica que 92,50% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (67%) sobre os serviços (18%). Entre os segmentos mais expressivos estão o comércio varejista de mercadorias em geral (71 estabelecimentos), o comércio varejista de artigos do vestuário (19), o comércio varejista de combustíveis para veículos (12) e o comércio varejista de materiais de construção (12) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre predominantemente por via fluvial, embora existam ligações terrestres sazonais por ramais e conexões com a BR-319 em períodos de estiagem (SEBRAE, 2023).





No âmbito educacional, o município de Canutama conta, em 2025, com um total de 390 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 136 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 133 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 78 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 43 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Canutama e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
05- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	05- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1200h	06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
07- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	07- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
08- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1000H	08- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
09- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200H	09- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 160H
10- TÉCNICO EM COOPERATIVISMO – 800H	10- VIGILANTE - 200H
11- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	
12- TÉCNICO EM INFORMÁTICA - 1200H	





- | | |
|--|---|
| | <p>11- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
12- ASSISTENTE DE OPERAÇÃO DE LOGISTICA PORTUÁRIA – 160H
13- OPERADOR DE SISTEMAS DE IRRIGAÇÃO – 160H
14- ATENDENTE DE LANCHONETE – 160H
15- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
16- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
17- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
18- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
19- BARBEIRO – 160H
20- MANICURE E PEDICURE – 100H
21- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
22- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
23- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
24- DECORADOR DE FESTAS -90H</p> |
|--|---|

CARAUARI

O município de Carauari, localizado no estado do Amazonas, limita-se com Itamarati, Juruá, Jutaí, Tefé e Tapauá (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 25.778,658 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 30.892 habitantes em 2024 (IBGE, 2024), ocupando aproximadamente a 24^a posição no ranking populacional estadual, segundo cálculo a partir dos dados do Censo 2022. No cenário econômico, figura na 23^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 30,21% no setor primário, 5,96% no secundário e 58,93% no terciário.

De acordo com a SEDECTI (2020), Carauari possui Arranjos Produtivos Locais voltados para o açaí, produtos e serviços ambientais e borracha (látex). O Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM, 2024) inclui o município em ações para aprimoramento da madeira manejada e para a promoção e manutenção da infraestrutura aeroportuária local.

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que apoia agricultores familiares e produtores rurais. O setor primário é um dos mais relevantes na economia, com destaque para a produção de açaí, mandioca, arroz, feijão, milho e fruticultura, além da bovinocultura (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O perfil empresarial indica que 95% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (74%) sobre os serviços (14%). Entre os segmentos mais





expressivos estão o comércio varejista de mercadorias em geral (471 estabelecimentos), o comércio varejista de artigos do vestuário (364), o comércio varejista de artigos de cosméticos (302) e o comércio varejista de materiais de construção (265) (SEBRAE, 2020).

O transporte no município é predominantemente fluvial, mas há também possibilidade de deslocamento aéreo (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Carauari conta, em 2025, com um total de 1.279 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 398 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 388 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 285 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 208 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Carauari e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
05- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1200h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
06- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	





07- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	06- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
08- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 800H	07- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
09- TÉCNICO EM INFORMÁTICA - 1200H	08- ARTESÃO DE BIOJÓIAS - 160H
10- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	09- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
11- TÉCNICO EM FINANÇAS - 800H	10- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
	11- AÇAICULTOR - 160H
	12- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H
	13- OPERADOR DE SISTEMAS DE IRRIGAÇÃO – 160H
	14- ASSISTENTE DE OPERAÇÃO DE LOGISTICA PORTUÁRIA – 160H
	15- ATENDENTE DE LANCHONETE – 160H
	16- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	17- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	18- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	19- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	20- BARBEIRO – 160H
	21- MANICURE E PEDICURE – 100H
	22- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	23- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
	24- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
	25- DECORADOR DE FESTAS -90H

CAREIRO

O município de Careiro está localizado no estado do Amazonas, fazendo divisa com Borba, Manacapuru, Iranduba, Careiro da Várzea e Autazes (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 6.096,212 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 32.336 habitantes (IBGE, 2025), ocupando aproximadamente a 16^a posição no ranking populacional estadual, segundo dados do Censo 2022.

Na economia, Careiro ocupa a 21^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 14,18% no setor primário, 7,63% no secundário e 72,52% no terciário. O setor terciário é o mais relevante, seguido pelo primário, que se destaca pela produção de mandioca, açaí, castanha-do-brasil, fruticultura, além da criação de bovinos, suínos e aves e da extração de borracha (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).





O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) nos segmentos cerâmico-oleiro, de fécula e farinha de mandioca e de produção de cacau (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM, 2024), estão previstas ações como: implantação do APL de produção de pescado; incentivo ao artesanato com acessibilidade digital; estruturação da cadeia produtiva de fitoterápicos; desenvolvimento do APL de polpas, extratos e concentrados de frutas regionais; programas de fortalecimento ambiental e combate a queimadas; implantação de unidades móveis de fiscalização e defesa agropecuária; instalação de letreiros bilíngues para fomento ao turismo; e construção do aterro sanitário municipal.

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que oferece Assistência Técnica e Extensão Rural a agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que visam sustentabilidade, cidadania e melhoria da qualidade de vida. Entre as atividades, destaca-se a coleta de solo para análise laboratorial (IDAM, 2020).

O perfil empresarial revela que 94,10% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (45%) sobre os serviços (41%). Os segmentos mais expressivos incluem: comércio varejista de mercadorias em geral (260 estabelecimentos), comércio varejista de artigos de cosméticos (187), comércio varejista de artigos do vestuário (180) e comércio varejista de artigos de armário (175) (SEBRAE, 2020).

O transporte no município é realizado por vias fluviais e terrestres (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Careiro conta, em 2025, com um total de 1.259 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 501 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 409 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 329 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 20 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do





próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Careiro e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	02- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO - 160H
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
05- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1200h	05- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
06- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	06- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
07- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	07- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
08- TÉCNICO EM REDE DE COMPUTADORES – 1200h	08- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
09- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1000H	09- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 160H
10- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1000H	10- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
11- TÉCNICO EM ALIMENTOS – 1200H	11- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
12- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1000H	12- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS - 200H
13- TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO – 800H	13- VIGILANTE - 200H
14- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	14- ATENDENTE DE LANCHONETE – 160H
15- TÉCNICO EM FINANÇAS - 800H	15- COZINHEIRO: CULINÁRIA BRASILEIRA – 100H
	16- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
	17- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
	18- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	19- BARBEIRO – 160H
	20- MANICURE E PEDICURE – 100H
	21- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	22- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H





- 23- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
24- DECORADOR DE FESTAS -90H

CAREIRO DA VÁRZEA

O município de Careiro da Várzea está localizado no estado do Amazonas, fazendo divisa com Manaus, Itacoatiara, Autazes, Careiro e Iranduba (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 2.627,474 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 19.809 habitantes (IBGE, 2024), ocupando aproximadamente a 28^a posição no ranking populacional estadual, segundo dados do Censo 2022.

Na economia, Careiro da Várzea ocupa a 20^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 49,12% no setor primário, 3,29% no secundário e 46,00% no terciário. O setor primário é o mais relevante, destacando-se a produção de milho, repolho, mandioca, abacaxi, arroz e batata-doce, além da criação de gado bovino e suíno (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) voltados para os setores cerâmico-oleiro, cacau e produtos e serviços ambientais, além de iniciativas para o desenvolvimento de polpas, extratos e concentrados de frutas regionais e artesanato com acessibilidade regional (SEDECTI, 2024).

Careiro da Várzea é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural a agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que visam promover sustentabilidade, cidadania e melhoria da qualidade de vida.

O perfil empresarial do município mostra que 96,00% dos negócios são micro e pequenas empresas (SEBRAE, 2023), com predominância dos serviços (71%) sobre o comércio (22%). Entre os segmentos mais expressivos estão: transporte escolar (250 estabelecimentos), transporte por navegação de travessia municipal (226), transporte rodoviário coletivo de passageiros municipal (151) e transporte aquaviário para passeios turísticos (136) (SEBRAE, 2020).

O transporte no município é realizado por vias fluviais e terrestres (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Careiro da Várzea conta, em 2025, com um total de 743 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 265 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 238 estudantes;





- 3º ano do ensino médio: 189 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 51 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Careiro da Várzea e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	02- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
04- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1000h	04- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO - 160H
05- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	05- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
06- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	06- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
07- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	07- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
08- TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO - 800H	08- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
09- TÉCNICO EM GASTRONOMIA -800 H	09- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
10- TÉCNICO EM FINANÇAS - 800H	10- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
	11- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS - 200H
	12- CLASSIFICADOR DE PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL - 200H
	13- ARTESÃO DE BIOJÓIAS - 160H
	14- ARTESÃO DE PINTURA EM TECIDO - 160H





- | | |
|--|---|
| | <p>15- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H
16- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
17- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
18- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
19- BARBEIRO – 160H
20- MANICURE E PEDICURE – 100H
21- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
22- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
23- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
24- DECORADOR DE FESTAS -90H</p> |
|--|---|

COARI

O município de Coari está localizado no estado do Amazonas, fazendo divisa com Codajás, Anori, Tapauá, Tefé e Maraã. Possui extensão territorial de 57.970,78 km² e população estimada em 73.820 habitantes para 2024, ocupando a 5^a posição no ranking populacional do estado.

Economicamente, Coari ocupa a 3^a colocação no PIB amazonense, com participação setorial aproximada de 5,20% no setor primário, 42,16% no secundário e 47,52% no terciário. O setor industrial é o mais relevante, impulsionado principalmente pela extração e processamento de petróleo e gás natural, seguido pelo setor de serviços.

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) voltados para a castanha-do-brasil, óleos vegetais, borracha extrativa, piaçava e artesanato. É atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural a agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que visam sustentabilidade, cidadania e melhoria da qualidade de vida. Entre as atividades realizadas pelo IDAM no município, destacam-se a adubação de cobertura com fertilizantes químicos e o manejo da cultura da banana, incluindo desbaste de perfilhos e corte do “coração”.

Na agropecuária, sobressaem-se a produção de mandioca, açaí, fruticultura e olericultura, além da bovinocultura, avicultura e piscicultura de tambaqui.

O perfil empresarial indica que 94,6% dos negócios são micro e pequenas empresas, com predominância do comércio (60%) sobre os serviços (25%). Os segmentos mais expressivos incluem o comércio varejista de mercadorias em geral (1.087 estabelecimentos), comércio de artigos do vestuário (732), comércio de cosméticos (720) e comércio de materiais de construção (525).





O acesso ao município se dá por via aérea e fluvial.

No âmbito educacional, o município de Coari conta, em 2025, com um total de 3.072 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 1.045 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 749 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 679 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 599 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Coari e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM PETRÓLEO E GÁS – 1200h	01- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
02- TÉCNICO EM MECÂNICA INDUSTRIAL – 1200h	02- PISCICULTOR - 160H
03- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
05- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	05- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO - 160H
06- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	06- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H
07- TÉCNICO EM PISCICULTURA – 1200h	07- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
08- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 1200h	08- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H
09- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA – 1200h	
10- TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – 1200h	





11- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1200h	09- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS - 200H
12- TÉCNICO EM GESTÃO COMERCIAL – 1000h	10- CLASSIFICADOR DE PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL - 200H
13- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS -1000H	11- ARTESÃO DE BIOJÓIAS - 160H
14- TÉCNICO EM SISTEMAS A GÁS - 1200H	12- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE ÁREAS PÚBLICAS - 160H
15- TÉCNICO EM INFORMÁTICA - 1200H	13- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H
16- TÉCNICO EM GASTRONOMIA - 800H	14- AÇAICULTOR - 160H
17- TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - 1200H	15- COZINHEIRO: CULINÁRIA REGIONAL – 80H
18- TÉCNICO EM BIOCOMBUSTIVEIS – 1.200H	16- CONFEITEIRO DE DOCES E SALGADOS – 80H
19- TÉCNICO EM AQUICULTURA - 1.000H	17- INICIAÇÃO À CORTE E COSTURA – 160H
	18- BARBEIRO – 160H
	19- MANICURE E PEDICURE – 100H
	20- CABELEIREIRO: CORTE E ESCOVA-160H
	21- DESIGNER DE SOBRANCELHAS-100H
	22- DESIGNER DE CÍLIOS – 90H
	23- DECORADOR DE FESTAS -90H

CODAJÁS

O município de Codajás está localizado no estado do Amazonas, fazendo divisa com Caapiranga, Anamã, Anori, Coari, Barcelos e Novo Airão. Possui extensão territorial de 18.701,07 km² e população estimada em 24.451 habitantes para 2024, ocupando a 29^a posição no ranking populacional do estado.

Na economia amazonense, Codajás ocupa a 15^a colocação no PIB estadual, com participação setorial aproximada de 58,76% no setor primário, 3,13% no secundário e 36,42% no terciário. O setor primário é o mais relevante, com destaque para o cultivo de açaí — base da economia local —, fruticultura (abacaxi, banana, maracujá), além de feijão, arroz e milho. Também se sobressaem a bovinocultura e a extração de castanha-do-brasil.

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) voltados para o cultivo do açaí, artesanato com acessibilidade digital e a estruturação da cadeia de fitoterápicos. É atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que presta serviços de assistência técnica e extensão rural aos agricultores e produtores.





O perfil empresarial mostra que 95,8% dos negócios são micro e pequenas empresas, com predominância do comércio (65%) sobre os serviços (19%). Os segmentos mais expressivos incluem o comércio varejista de mercadorias em geral (255 estabelecimentos), comércio de cosméticos (176), comércio de artigos do vestuário (174) e comércio varejista de bebidas (119).

O transporte fluvial é o principal meio de deslocamento e escoamento de produtos no município.

No âmbito educacional, o município de Codajás conta, em 2025, com um total de 922 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 267 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 262 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 210 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 183 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Codajás e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1200h	01- AÇAICULTOR - 160H
02- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	02- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
03- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 800h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
04- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	04- PESCADOR PROFISSIONAL - 200H
05- TÉCNICO EM PISCICULTURA – 1200h	05- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
06- TÉCNICO EM FRUTICULTURA – 1200h	
07- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 800h	





- | | |
|--|--|
| | <p>06- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCA
DO - 160H</p> <p>07- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H</p> <p>08- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) -
160H</p> <p>09- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO
SOCIOAMBIENTAL - 160H</p> <p>10- ARTESÃO DE BIOJÓIAS - 160H</p> <p>11- CLASSIFICADOR DE PRODUTOS DE ORIGEM
VEGETAL - 200H</p> <p>12- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE - 160H</p> <p>13- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DE
ÁREAS PÚBLICAS - 160H</p> |
|--|--|

EIRUNEPÉ

O município de Eirunepé, localizado no sudoeste do estado do Amazonas, limita-se com Ipixuna, Jutaí, Itamarati, Envira e, na fronteira com o Acre, com Tarauacá. Possui área territorial de 14.966,24 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 35.534 habitantes (IBGE, 2024), enquanto o Censo 2022 registrou 33.170 habitantes, colocando-o entre os mais populosos do interior amazonense.

Na economia estadual, Eirunepé ocupa a 14^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 43,55% no setor agropecuário, 3,69% no industrial e 50,04% no comércio e serviços. O município integra Arranjos Produtivos Locais voltados à produção de borracha (látex) e à oferta de produtos e serviços ambientais oriundos de produtos florestais não madeireiros (SEDECTI, 2024).

A unidade local do IDAM/SEPROR presta assistência técnica e extensão rural, com ações como a seleção de maniva e a adubação da cultura da seringueira. O setor primário é o mais relevante, com destaque para a produção de mandioca, cana-de-açúcar, milho e fruticultura (açaí, laranja e limão), além da bovinocultura e avicultura (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O perfil empresarial indica que 94,8% dos negócios são micro e pequenas empresas, sendo 82% voltados ao comércio e 11% aos serviços (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades comerciais estão o comércio varejista de mercadorias em geral (350 estabelecimentos), de artigos do vestuário (108), de produtos farmacêuticos (34) e de materiais de construção (30).





O acesso ao município é feito exclusivamente por via aérea e fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Eirunepé conta, em 2025, com um total de 1.371 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 431 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 408 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 279 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 253 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Eirunepé e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1200h	01- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160H
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160H
03- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	03- AÇAICULTOR - 160H
04- TÉCNICO EM FLORESTAS – 1200h	04- FRUTICULTOR - 200H
05- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200h	05- BOVINOCULTOR DE LEITE - 200H
06- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	06- BOVINOCULTOR DE CORTE - 200H
	07- AVICULTOR - 160H
	08- AGRICULTOR FAMILIAR - 160H
	09- CLASSIFICADOR DE PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL - 200H
	10- HORTICULTOR ORGÂNICO - 160H





- | | |
|--|---|
| | 11- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS - 200H
12- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) - 160H
13- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL - 160H |
|--|---|

ENVIRA

O município de Envira, localizado no sudoeste do estado do Amazonas, limita-se com Eirunepé, Itamarati, Pauini e, na fronteira com o Acre, com Feijó. Possui área territorial de 7.505,79 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 17.920 habitantes (IBGE, 2024), enquanto o Censo 2022 registrou 17.186 habitantes.

Na economia estadual, ocupa a 44^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 20,97% no setor agropecuário, 4,28% no industrial e 72,18% no setor de serviços (comércio e serviços públicos). O município integra Arranjos Produtivos Locais previstos no Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia, voltados ao artesanato com acessibilidade digital e ao fortalecimento das cadeias de valor de produtos florestais não madeireiros (SEDECTI, 2024).

Embora não haja registros específicos de ações do IDAM em 2020, Envira conta com estrutura de assistência técnica para agricultores familiares e produtores rurais, apoiando a sustentabilidade e a melhoria da qualidade de vida no campo. O setor terciário é o mais relevante na economia, mas o setor primário mantém produção significativa de mandioca, arroz, milho, cana-de-açúcar, feijão, batata-doce, fruticultura, além da bovinocultura e pesca (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O perfil empresarial indica que 96% dos negócios são de pequeno porte, com predominância do comércio (71%) sobre os serviços (18%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades comerciais estão o varejo de mercadorias em geral (174 estabelecimentos), cosméticos (170), materiais de construção (146) e artigos do vestuário (143) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é feito exclusivamente por via fluvial e aérea (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Envira conta, em 2025, com um total de 714 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 226 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 190 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 171 estudantes;





- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 127 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Envira e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM ENFERMAGEM – 1.800h	01- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
02- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	02- BOVINOCULTOR DE CORTE – 200h
03- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	03- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
04- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	04- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
05- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	05- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
06- TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES – 1200h	06- VENDEDOR - 160h
07- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS – 800h	07- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
08- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - 1200h	08- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h





FONTE BOA

O município de Fonte Boa, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Jutaí, Juruá, Tonantins, Japurá, Maraã e Uarini. Possui área territorial de 12.156,03 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 27.875 habitantes (IBGE, 2024), enquanto o Censo 2022 registrou 25.871 habitantes, ocupando aproximadamente a 30^a posição no ranking populacional estadual.

Na economia amazonense, Fonte Boa ocupa a 38^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 13,17% no setor agropecuário, 5,41% no industrial e 77,63% no setor de serviços (comércio e serviços públicos). O município possui um Arranjo Produtivo Local (APL) consolidado na produção de tambaqui, com projeções para o desenvolvimento sustentável da fécula de mandioca, ampliação da produção de pescado e realização de diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital (SEDECTI, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que oferece assistência técnica a agricultores familiares e produtores rurais, apoiando a sustentabilidade e a melhoria da qualidade de vida no campo. O setor terciário é o mais relevante na economia, mas o setor primário mantém produção significativa de mandioca, fruticultura (melancia, laranja, coco, pupunha e banana), além da bovinocultura e exploração madeireira (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O perfil empresarial indica que 95,10% dos negócios são de pequeno porte, com predominância do comércio (79%) sobre os serviços (11%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades comerciais estão o varejo de mercadorias em geral (168 estabelecimentos), artigos do vestuário (72), produtos farmacêuticos (28) e bebidas (22) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é feito por via fluvial e aérea (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Fonte Boa conta, em 2025, com um total de 1.305 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 403 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 367 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 310 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 225 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.





No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Fonte Boa e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM PISCICULTURA – 1200h	01- PISCICULTOR – 160h
02- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
04- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	04- BOVINOCULTOR DE CORTE – 200h
05- TÉCNICO EM FRUTICULTURA – 1200h	05- OPERADOR DE MÁQUINAS FLORESTAIS – 160h
06- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
07- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS – 800h	07- ATENDENTE DE COMÉRCIO – 160h
08- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	08- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
09- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	09- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h

GUAJARÁ

O município de Guajará, no estado do Amazonas, limita-se com Ipixuna e Atalaia do Norte. Possui área territorial de 7.583,53 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 14.332 habitantes (IBGE, 2024), enquanto o Censo 2022 registrou 13.815 habitantes, ocupando aproximadamente a 51^a posição no ranking populacional estadual.

Na economia amazonense, Guajará ocupa a 53^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com participação de 15,35% no setor agropecuário, 3,94% no industrial e 77,66% no setor de serviços (comércio e serviços públicos). O município conta com um Arranjo Produtivo Local (APL) voltado ao





artesanato, integrado ao Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia, que busca diagnosticar demandas e aprimorar a cadeia produtiva local (SEDECTI, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que oferece assistência técnica a agricultores familiares e produtores rurais, apoiando a sustentabilidade e a melhoria da qualidade de vida no campo. O setor terciário é o mais relevante na economia, mas o setor primário mantém produção significativa de açaí, banana e café, além da bovinocultura, pesca e exploração madeireira (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O perfil empresarial indica que 92,80% dos negócios são de pequeno porte, com predominância do comércio (74%) sobre os serviços (12%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades comerciais estão o varejo de mercadorias em geral (62 estabelecimentos), artigos do vestuário (16), produtos farmacêuticos (13) e combustíveis (8) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é feito por via fluvial e aérea (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Guajará conta, em 2025, com um total de 568 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 190 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 163 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 129 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 86 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Guajará e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:



CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- AÇAICULTOR – 160h
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	03- CAFEICULTOR – 160h
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- PESCADOR PROFISSIONAL – 160h
05- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS – 800h	05- OPERADOR DE MÁQUINAS FLORESTAIS – 160h
06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
07- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800H	07- ATENDENTE DE COMÉRCIO – 160h
08- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - 1200H	08- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
09- TÉCNICO EM FLORESTAS - 1200H	09- MARINHEIRO FLUVIAL DE CONVÉS - 350h
	10- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
	11- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160H

HUMAITÁ

O município de Humaitá, localizado no sul do estado do Amazonas, limita-se com Canutama, Manicoré e Tapauá. Possui área territorial de 33.111,13 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 62.312 habitantes (IBGE, 2024), enquanto o Censo 2022 registrou 57.473 habitantes, ocupando aproximadamente a 10^a posição no ranking populacional estadual.

Na economia amazonense, Humaitá ocupa a 8^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com participação de 20,38% no setor agropecuário, 6,01% no industrial e 64,16% no setor de serviços (comércio e serviços públicos). O município possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados nas áreas de ouro, açaí e tambaqui (SEDECTI, 2020), evidenciando diversidade econômica e potencial para o desenvolvimento regional integrado.

O Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (SUDAM, 2024) inclui Humaitá em programas estratégicos como o fortalecimento da cadeia de produtos fitoterápicos, integração territorial para desenvolvimento sustentável na área de influência da BR-319, recuperação e pavimentação dessa rodovia, instalação de letreiros bilíngues para incentivo ao turismo, implantação de unidades móveis de fiscalização e defesa agropecuária, além de ações de ciência, tecnologia e inovação voltadas à bioeconomia amazônica.





O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que oferece assistência técnica a agricultores familiares e produtores rurais, com foco especial no desenvolvimento de soja, mandioca, milho e feijão, além da bovinocultura e da extração de castanha (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

O setor terciário é o mais relevante na economia local, com destaque para o comércio (47%) e serviços (38%) no total de pequenos negócios. A agropecuária mantém importância estratégica, especialmente na produção de soja, mandioca e na pecuária bovina. As pequenas empresas representam 96,10% do total de negócios, com destaque para o comércio varejista de artigos do vestuário (767 estabelecimentos), mercadorias em geral (727), cosméticos (521) e bebidas (464) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é possível por rodovia, via fluvial e aérea (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Humaitá conta, em 2025, com um total de 2.138 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 681 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 635 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 529 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 293 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Humaitá e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- AÇAICULTOR – 160h





02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- PISCICULTOR – 160h
03- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	03- BOVINOCULTOR DE CORTE – 200h
04- TÉCNICO EM FRUTICULTURA – 1200h	04- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
05- TÉCNICO EM PISCICULTURA – 1200h	05- GARIMPEIRO (OURO) – 160h
06- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
07- TÉCNICO EM MINERAÇÃO – 1200h	07- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
08- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 1200h	08- VENDEDOR – 160h
09- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA – 1200h	09- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
10- TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA – 1200h	10- ELETRICISTA DE REDES DE DISTRIBUIÇÃO – 160h
11- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	11- AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS – 160h
12- TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES – 1200h	12- OPERADOR DE EMPILHADEIRA – 160h
13- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800h	13- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS – 160H
14- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS – 800h	

IPIXUNA

O município de Irixuna, localizado no sudoeste do Amazonas, faz divisa com Eirunepé, Guajará, Atalaia do Norte e Benjamin Constant (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 12.109,779 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 25.458 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 32^a posição no ranking populacional do estado segundo dados do Censo 2022 (IBGE, 2022).

Na economia, Irixuna ocupa a 41^a colocação no PIB amazonense, com composição setorial de 9,12% no setor agropecuário, 3,33% na indústria e 84,26% no setor de serviços (comércio e administração pública) (SEBRAE, 2020). Embora não possua Arranjos Produtivos Locais (APLs) formalmente identificados, apresenta potencial para o desenvolvimento de cadeias produtivas voltadas à fruticultura e à pecuária (SEDECTI, 2024).

O município conta com uma unidade local do IDAM/SEPROR, que realiza ações de assistência técnica e extensão rural, incluindo campanhas de vacinação contra febre aftosa em bovinos, fortalecendo a produção pecuária regional. O setor terciário é o mais relevante para a economia local, mas o setor primário mantém produção expressiva em fruticultura, olericultura, bovinocultura de corte, suinocultura e extrativismo de madeira e castanha (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 95,50% dos negócios locais, com predominância do comércio (75%) sobre os serviços (15%). Entre as principais atividades comerciais destacam-se o varejo de





mercadorias em geral (89 estabelecimentos), materiais de construção (69), artigos de armário (62) e vestuário (60) (SEBRAE, 2023).

O acesso direto ao município se dá principalmente por via fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Ipixuna conta, em 2025, com um total de 676 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 217 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 203 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 188 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 68 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Ipixuna e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- BOVINOCULTOR DE CORTE – 200h
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM FRUTICULTURA – 1200h	04- SUINOCULTOR – 160h
05- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	05- EXTRATIVISTA VEGETAL – 160h
06- TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA – 1200h	06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
07- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800h	07- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
08- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS – 800h	08- OPERADOR DE CAIXA – 160h





09- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 800h	09- VENDEDOR – 160h 10- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h 11- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h 12- PEDREIRO DE ALVENARIA – 160h 13- CARPINTERO DE OBRAS – 160h 14- OPERADOR DE MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS – 160H
--	--

IRANDUBA

O município de Iranduba, localizado na Região Metropolitana de Manaus, faz divisa com Manacapuru, Novo Airão, Manaus, Manacapuru, Careiro Castanho e Careiro da Várzea (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 2.216,817 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 67.114 habitantes para 2024, ocupando a 11^a posição no ranking populacional do estado segundo o Censo 2022.

Na economia, Iranduba ocupa a 9^a colocação no PIB amazonense, com composição setorial de 15,28% no setor agropecuário, 16,09% na indústria e 61,80% no setor de serviços (comércio e administração pública) (SEBRAE, 2020). O município possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados nas áreas cerâmico-oleira, fécula e farinha de mandioca, matrinxã e construção naval, além de APLs voltados à produção de pescado, polpas, extratos e concentrados de frutas e pesquisa de cadeia de fitoterápicos, evidenciando diversificação econômica e forte integração com a capital (SEDECTI, 2024).

O Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA) incluiu Iranduba entre os municípios contemplados com programas para construção de aterro sanitário, implantação de distrito de desenvolvimento regional, complexo naval, mineral e de logística, aquisição de letreiros bilíngues para incentivo ao turismo, desenvolvimento do turismo rural e unidades móveis de fiscalização e defesa agropecuária (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que desenvolve ações de assistência técnica e extensão rural. Em 2020, foram realizadas atividades como fabricação de compostagem e biofertilizantes e coroamento e adubação de cobertura na cultura da banana, fortalecendo a agricultura familiar.





O setor terciário mantém-se como o mais relevante na economia local (SEBRAE, 2020, seguido pela indústria e pelo setor primário, que apresenta produção diversificada em fruticultura (banana, abacaxi, maracujá), olericultura e piscicultura (tambaqui e matrinxã) (IDAM/ SEPROR/ SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 93% do total de negócios, com equilíbrio entre comércio (43%) e serviços (37%). Entre as principais atividades comerciais destacam-se o varejo de mercadorias em geral (486 estabelecimentos), artigos do vestuário (378), bebidas (364) e materiais de construção (328) (SEBRAE, 2023).

O acesso ao município pode ser feito por via rodoviária e fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Iranduba conta, em 2025, com um total de 2.561 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 886 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 769 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 626 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 280 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

No município o CETAM estabelece parcerias estratégicas para a utilização de salas ociosas e outros espaços físicos, possibilitando a realização de cursos técnicos e de qualificação profissional voltados à população local. Entre os principais parceiros estão as Secretarias de Educação do Estado e do próprio município, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), além de associações comunitárias, institutos e cooperativas locais que oferecem apoio logístico e estrutural.

Além dessas parcerias já consolidadas, há possibilidade de ampliação da rede de cooperação por meio do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas à educação e à sustentabilidade, fundações empresariais, sindicatos e entidades representativas do setor produtivo, como o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC, SEBRAE e SENAR).

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Iranduba e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h





04- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
05- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS – 830h	06- PISCICULTOR – 160h
07- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 1200h	07- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
08- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA – 1200h	08- CERAMISTA – 240h
09- TÉCNICO EM ENFERMAGEM – 1800h	09- CARPINTERO NAVAL – 160h
10- TÉCNICO EM EVENTOS – 800h	10- AUXILIAR DE AGROPECUÁRIA – 200h
11- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	11- PRODUTOR DE FRUTAS E HORTALIÇAS PROCESSADAS – 160h
12- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800h	12- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS – 160h
13- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	13- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE PESCADO – 160h
14- TÉCNICO EM MECÂNICA – 1200h	14- OPERADOR DE MÁQUINAS FLORESTAIS – 160h
15- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 800h	15- OPERADOR DE USINA DE COMPOSTAGEM – 160h
16- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1200h	16- OPERADOR DE TRATOR AGRÍCOLA – 160h
17- TÉCNICO EM ZOOTECNICA – 1200H	17- OPERADOR DE RETROESCAVADEIRA – 160h
18- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200H	18- OPERADOR DE EMPILHADEIRA – 160h
19- TÉCNICO EM AQUICULTURA - 1.000H	19- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA – 240H
	20- CONDUTOR DE TURISMO EM ESPAÇOS CULTURAIS LOCAIS – 200H
	21- CONDUTOR DE TURISMO EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL LOCAL – 200H
	22- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H





ITACOATIARA

O município de Itacoatiara, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Silves, Urucurituba, Boa Vista do Ramos, Maués, Nova Olinda do Norte, Autazes, Careiro da Várzea, Manaus, Rio Preto da Eva e Itapiranga (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 8.892,02 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 112.520 habitantes para 2024, ocupando a 3^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2024).

No aspecto econômico, Itacoatiara figura entre os municípios de maior relevância no Amazonas, ocupando a 2^a colocação no PIB estadual. A composição setorial do PIB municipal apresenta participação de 18,78% do setor agropecuário, 7,51% da indústria e 64,38% do setor de serviços (comércio e serviços públicos) (SEBRAE, 2020).

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados nas áreas de cerâmica oleira, construção naval, fécula e farinha de mandioca, madeira e meliponicultura. Além disso, há projetos previstos pelo Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA) para a produção de pescado, diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, fortalecimento da cadeia de valor de produtos não madeireiros e desenvolvimento do APL de polpas, extratos e concentrados de frutas regionais, reforçando sua importância como polo econômico regional (SEDECTI & SUDAM, 2024).

O PRDA também contempla Itacoatiara com programas para a construção de aterro sanitário, implantação de complexo naval, mineral e de logística, instalação de letreiros bilíngues para incentivo ao turismo, desenvolvimento do turismo rural e melhorias na infraestrutura aeroportuária.

A cidade é atendida por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que em 2020 realizou ações como coleta de solo para análise laboratorial, vacinação ocular em plantéis de pintos e aplicação de tecnologias para piscicultores em parceria com a Embrapa Amazônia Ocidental, fortalecendo a produção rural.

O setor terciário é o mais relevante na economia local, com destaque para o comércio, que representa 55% dos pequenos negócios. A agropecuária mantém papel estratégico, com produção de mandioca (especialmente farinha), banana, milho, laranja e hortaliças, além da pecuária bovina, bubalina e avicultura (SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas correspondem a 34% do total de negócios do município (SEBRAE, 2023), com destaque para o comércio varejista de mercadorias em geral (1.305 estabelecimentos), artigos do vestuário (939), cosméticos (739) e bebidas (615) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município se dá por modal rodoviário e fluvial (IDAM, 2020).



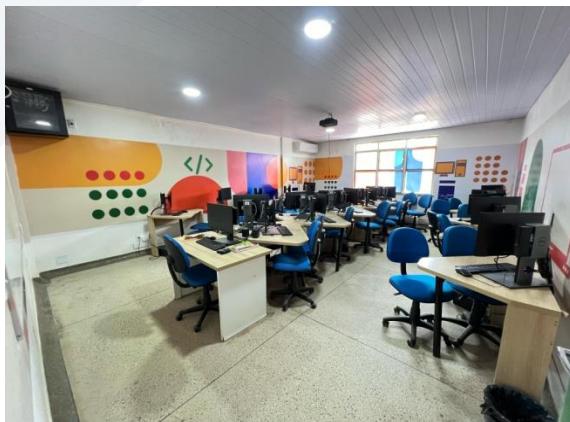


No âmbito educacional, o município de Itacoatiara conta, em 2025, com um total de 4.098 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 1.288 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 1.177 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 1.133 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 500 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

O município dispõe de unidade própria no local, com 5 salas de aula para 40 alunos, 3 laboratórios de informática e biblioteca.



Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Itacoatiara e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:

01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h

CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:





02- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- CERAMISTA – 240h
03- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	02- OLEIRO – 160h
04- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	03- CARPINTERO NAVAL – 160h
05- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 1200h	04- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
06- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA – 1200h	05- MELIPONICULTOR – 160h
07- TÉCNICO EM MECÂNICA – 1200h	06- FRUTICULTOR (BANANA/LARANJA) – 200h
08- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h	07- HORTICULTOR – 160h
09- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	08- BOVINOCULTOR DE LEITE – 200h
10- TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES – 1200h	09- AVICULTOR – 160h
11- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	10- PISCICULTOR – 160h
12- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200h	11- MARCENEIRO – 160h
13- TÉCNICO EM MADEIRAS – 1200h	12- OPERADOR DE MÁQUINAS FLORESTAIS – 160h
14- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800h	13- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
15- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	14- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
16- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1200h	15- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
17- TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – 1200h	16- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES – 160h
18- TECNICO EM GUIA DE TURISMO – 800H	17- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
19- TECNICO EM HOSPEDAGEM – 800H	18- VENDEDOR – 160h
20- TÉCNICO EM MÓVEIS – 1200H	19- OPERADOR DE CAIXA – 160h
21- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1000H	20- ATENDENTE DE FARMÁCIA – 160h
22- 18- TÉCNICO EM PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO - 1.200H	21- BARBEIRO – 160h
	22- CABELEIREIRO – 160h
	23- AUXILIAR DE COZINHA – 220
	24- CONFECCIONADOR DE BIJUTERIAS – 160h
	25- COSTUREIRO INDUSTRIAL – 200h
	26- OPERADOR DE MÁQUINAS DE COSTURA – 160h
	27- MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR – 160h
	28- MARINHEIRO FLUVIAL DE CONVÉS - 350h
	29- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA – 160h
	30- AUXILIAR DE RECEPÇÃO EM MEIOS DE HOSPEDAGEM – 160h





ITAMARATI

O município de Itamarati faz divisa com Eirunepé, Envira, Jutaí, Carauari, Pauini, Lábrea e Tapauá (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 25.260,429 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 11.730 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 31^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

No cenário econômico, Itamarati encontra-se na 60^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação de 29,79% do setor agropecuário, 4,61% da indústria e 63,24% do setor de serviços, que engloba comércio e administração pública (SEBRAE, 2020). O município apresenta Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados na produção de borracha (látex) e em produtos/serviços ambientais (SEDECTI, 2020), evidenciando potencial para o desenvolvimento sustentável da economia local.

Considerando o PRDA, Itamarati está inserida dentro dos programas de fortalecimento da cadeia de valor dos óleos vegetais, borracha extrativa, castanha do Brasil e piaçava (SUDAM, 2024).

O atendimento técnico é realizado por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que em 2020 executou atividades como a aplicação de defensivos agrícolas no combate a pragas, garantindo suporte aos agricultores familiares (IDAM, 2020). O setor primário é o mais relevante na economia municipal (SEBRAE, 2020), com destaque para a produção de mandioca, banana e milho, além da bovinocultura, avicultura e pesca artesanal (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 94,00% do total de negócios locais (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (88%) sobre os serviços (7%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades comerciais destacam-se o varejo de mercadorias em geral (86 estabelecimentos), artigos do vestuário (21), combustíveis (13) e produtos farmacêuticos (11) (SEBRAE, 2020).

O acesso direto ao município é realizado por táxi aéreo e transporte fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Itamarati conta, em 2025, com um total de 347 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 119 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 100 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 46 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 82 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Itamarati e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- EXTRATIVISTA DE BORRACHA – 160h
02- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	02- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
04- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h	04- PECUARISTA DE CORTE – 200h
05- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	05- AVICULTOR – 160h
06- TÉCNICO EM RECURSOS NATURAIS – 1200h	06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
07- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	07- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
08- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800h	08- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
09- TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – 1200h	09- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
	10- VENDEDOR – 160h
	11- OPERADOR DE CAIXA – 160h
	12- AUXILIAR DE FARMÁCIA – 160h
	13- MARINHEIRO FLUVIAL DE CONVÉS - 350h

ITAPIRANGA

O município de Itapiranga faz divisa com Urucurituba, Silves, Rio Preto da Eva, Presidente Figueiredo, São Sebastião do Uatumã e Urucará (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 4.335,075 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 10.805 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 60^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Na economia amazonense, Itapiranga está na 54^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 28,55% no setor agropecuário, 5,03% na indústria e 61,98% no setor de serviços (comércio e administração pública) (SEBRAE, 2020). Atualmente, o município possui projetos de Arranjos Produtivos Locais (APLs) identificados nas áreas de estruturação da cadeia de fitoterápicos, polpa, extratos e concentrados de frutas regionais, além de diagnóstico do artesanato local com





acessibilidade digital (SEDECTI, 2024). Também apresenta potencial para o desenvolvimento de cadeias produtivas na agricultura familiar e pesca.

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que em 2020 realizou atividades de implementos e mecanização agrícola, fortalecendo a produção rural familiar (IDAM, 2020). O setor primário é o mais relevante na economia local (SEBRAE, 2020), com destaque para a agricultura familiar (banana, jerimum, abóbora), cultivo de mandioca e pesca artesanal (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 95,50% do total de negócios locais (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (57%) sobre os serviços (33%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades econômicas estão o comércio varejista de mercadorias em geral (94 estabelecimentos), artigos do vestuário (37), restaurantes (26) e transporte escolar (18) (SEBRAE, 2020).

O acesso direto ao município é realizado por rodovia e via fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Itapiranga conta, em 2025, com um total de 562 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 188 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 146 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 124 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 104 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Itapiranga e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
02- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	02- FRUTICULTOR (BANANA/ABÓBORA) – 200h
03- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- PESCADOR ARTESANAL – 160h
05- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	06- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
07- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 800h	
08- TÉCNICO EM RECURSOS NATURAIS – 1200h	





09- TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA – 1200h	07- MECÂNICO DE MOTORES POPA – 160h
10- TÉCNICO EM COOPERATIVISMO – 1200h	08- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
11- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1200h	09- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES – 160h
12- TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – 1200h	10- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
13- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO -1200H	11- VENDEDOR – 160h
	12- OPERADOR DE CAIXA – 160h
	13- AUXILIAR DE COZINHA – 220
	14- BARBEIRO – 160h
	15- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270H

JAPURÁ

O município de Japurá faz divisa com Maraã, Fonte Boa, Tonantins, Santo Antônio do Içá, São Gabriel da Cachoeira e Santa Isabel do Rio Negro (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 55.827,202 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 9.397 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 62^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Na economia amazonense, Japurá está na 62^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), mas apresenta um expressivo PIB per capita de R\$ 48.893,98 (IBGE, 2021). A composição setorial do PIB municipal é de 25,58% no setor agropecuário, 6,28% na indústria e 64,49% no setor de serviços, que inclui comércio e administração pública (SEBRAE, 2020).

Atualmente, o município não possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) formalmente identificados (SEDECTI, 2020), mas apresenta potencial para o desenvolvimento de cadeias produtivas na pesca e na produção de farinha de mandioca. No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), Japurá está contemplada em projetos de diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital e manejo de resíduos sólidos nas áreas urbanas (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que em 2020 realizou atividades como boas práticas de manejo do pescado, classificação da farinha de mandioca, contagem de pirarucu, debicagem, vacinação ocular em avicultura de postura e preparo do solo para cultivo de hortaliças.





O setor primário tem papel importante na economia local (SEBRAE, 2020), com destaque para a produção de farinha de mandioca, macaxeira, abacaxi, açaí e pesca ornamental (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 92,80% do total de negócios (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (73%) sobre os serviços (17%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades econômicas estão o comércio varejista de mercadorias em geral (59 estabelecimentos), artigos do vestuário (22), combustíveis (12) e materiais de construção (6) (SEBRAE, 2020).

O acesso direto ao município é realizado por via fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Japurá conta, em 2025, com um total de 323 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 88 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 80 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 60 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 95 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Japurá e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
02- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	02- MANEJADOR DE PESCADO – 200h
03- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h	03- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
05- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	05- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	06- OPERADOR DE EMBARCAÇÕES FLUVIAIS – 160h
07- TÉCNICO EM RECURSOS NATURAIS – 1200h	07- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
08- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1200h	08- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES – 160h
09- TÉCNICO EM FLORESTAS - 1200h	09- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h





- | | |
|--|---|
| | 10- VENDEDOR – 160h |
| | 11- AUXILIAR DE COZINHA – 220 |
| | 12- BARBEIRO – 160h |
| | 13- CONDUTOR DE TURISMO DE PESCA – 200h |

JURUÁ

O município de Juruá faz divisa com Uarini, Alvarães, Carauari, Jutaí e Fonte Boa (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 19.438,805 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 11.152 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 55^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Na economia amazonense, Juruá está na 59^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 16,94% no setor agropecuário, 4,99% na indústria e 75,31% no setor de serviços, que inclui comércio e administração pública (SEBRAE, 2020).

Atualmente, o município não possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) formalmente identificados, mas há projeções para o aprimoramento da cadeia de madeira manejada, realização de diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital e fortalecimento das cadeias de valor de óleos vegetais, borracha extrativa, castanha-do-brasil e piaçava (SEDECTI, 2024).

O setor primário mantém relevância na economia local (SEBRAE, 2020), com destaque para a agricultura familiar, que produz macaxeira, cará, melancia, milho, limão e açúcar mascavo (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 95,40% do total de negócios (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (81%) sobre os serviços (12%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades econômicas estão o comércio varejista de mercadorias em geral (76 estabelecimentos), artigos do vestuário (27), laticínios e frios (20) e artigos de armário (18) (SEBRAE, 2020).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR e o acesso direto se dá por táxi aéreo e via fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Juruá conta, em 2025, com um total de 429 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 136 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 163 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 130 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 0 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Juruá e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
02- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	02- PRODUTOR DE MANDIOCA - 160h
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
05- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	05- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
06- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	06- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES – 160h
07- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	07- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
08- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	08- VENDEDOR – 160h
09- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1200h	09- OPERADOR DE CAIXA – 160h
10- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	10- AUXILIAR DE COZINHA – 220
11- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO - 1200h	11- BARBEIRO – 160h
	12- MARINHEIRO FLUVIAL DE CONVÉS - 350h

JUTAÍ

O município de Jutaí faz divisa com Carauari, Itamarati, Eirunepé, São Paulo de Olivença, Amaturá, Santo Antônio do Içá, Tonantins, Fonte Boa e Juruá (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 69.459,501 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 27.656 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 39^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Na economia amazonense, Jutaí está na 31^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 31,16% no setor agropecuário, 4,62% na indústria e 60,80% no setor de serviços, que inclui comércio e administração pública (SEBRAE, 2020).

O município possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados na produção de tambaqui e em produtos/serviços ambientais, além de programas voltados para a cadeia de valor da madeira





manejada, diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital e fortalecimento da cadeia de valor de produtos não madeireiros (SEDECTI, 2024).

O setor primário é destaque na economia local (SEBRAE, 2020), com produção de mandioca, malva, guaraná, banana, milho e feijão-caupi (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 94,00% do total de negócios (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (80%) sobre os serviços (14%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades econômicas estão o comércio varejista de mercadorias em geral (112 estabelecimentos), artigos do vestuário (59), bebidas (16) e materiais de construção (15) (SEBRAE, 2020).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR. O acesso principal é fluvial; para transporte aéreo, é necessário deslocar-se até Fonte Boa ou Tefé para então embarcar em voos para Manaus ou outros destinos. Há ainda uma pequena pista de terra batida utilizada por aeronaves monomotor (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Jutaí conta, em 2025, com um total de 1.084 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 424 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 323 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 182 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 155 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Jutaí e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:





CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h	01- PISCICULTOR DE TAMBAQUI – 160h
02- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	02- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DO PESCADO – 400h
05- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	06- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
07- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	07- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
08- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1200h	08- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES – 160h
09- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – 1000h	09- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
10- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	10- VENDEDOR – 160h
11- TÉCNICO EM FLORESTAS - 1200H	11- OPERADOR DE CAIXA – 160h
	12- AUXILIAR DE COZINHA – 220
	13- BARBEIRO – 160h
	14- CABELEIREIRO – 160h
	15- MARINHEIRO FLUVIAL DE CONVÉS - 350h

LÁBREA

O município de Lábrea faz divisa com Itamarati, Canutama, Pauini, Boca do Acre e Tapauá (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 68.262,68 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 48.927 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 13^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Na economia amazonense, Lábrea está na 13^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 37,65% no setor agropecuário — o maior percentual entre os municípios analisados —, 4,35% na indústria e 53,94% no setor de serviços, que inclui comércio e administração pública (SEBRAE, 2020).

O município possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados na produção de borracha (látex), castanha e produtos/serviços ambientais (SEDECTI, 2020), evidenciando forte vocação para o extrativismo sustentável. No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA),



Lábrea está inserida em projetos de desenvolvimento sustentável na área de influência da BR-319, recuperação e pavimentação da BR-319 e manutenção e melhorias da infraestrutura aeroportuária (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que em 2020 realizou ações como contagem de pirarucu, sementeira para germinação de açaí e transplante de mudas, fortalecendo cadeias produtivas locais.

O setor primário é o principal motor econômico (SEBRAE, 2020), com destaque para a produção de borracha, cultivo de milho e feijão, manejo de pirarucu, atividade madeireira e fruticultura, incluindo banana, abacaxi, cupuaçu e açaí (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 94,30% do total de negócios (SEBRAE, 2023), com predominância do comércio (62%) sobre os serviços (24%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades econômicas estão o comércio varejista de mercadorias em geral (323 estabelecimentos), artigos do vestuário (226), cosméticos (224) e bebidas (180) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via aérea e fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Lábrea conta, em 2025, com um total de 1.316 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 361 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 410 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 297 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 284 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Lábrea e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h 02- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h 03- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h 04- TÉCNICO EM FLORESTAS – 1200h	01- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS – 160h 02- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DO PESCADO – 400h



05- TÉCNICO EM RECURSOS NATURAIS – 1200h	03- BENEFICIADOR DE CASTANHA – 160h
06- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	04- FRUTICULTOR – 200h
07- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	05- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
08- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	06- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
09- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	07- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
10- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1200h	08- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
11- TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – 1200h	09- OPERADOR DE MÁQUINAS FLORESTAIS – 160h
	10- CARPinteiro DE OBRAS – 200h
	11- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
	12- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES – 160h
	13- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
	14- VENDEDOR – 160h
	15- OPERADOR DE CAIXA – 160h
	16- AUXILIAR DE COZINHA – 220
	17- BARBEIRO – 160h
	18- CABELEIREIRO – 160h
	19- ARTESÃO DE BIOJOIAS – 160h
	20- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA – 200h
	21- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL – 160h
	22- AUXILIAR DE RECEPÇÃO EM MEIOS DE HOSPEDAGEM – 160h

MANAUS

O município de Manaus faz divisa com Presidente Figueiredo, Rio Preto da Eva, Careiro da Várzea, Iranduba, Novo Airão e Itacoatiara (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 11.401,002 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 2.279.686 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 1^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Economicamente, Manaus lidera o PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 0,18% no setor agropecuário, 36,26% na indústria e 43,08% no setor de serviços — que engloba comércio e administração pública —, além de apresentar o maior PIB per capita do estado, de R\$ 45.782,75 (IBGE, 2021).





A cidade conta com diversos Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados, incluindo caulim, cerâmico-oleiro, construção naval, fitoterápicos e turismo ecológico, evidenciando sua diversificação econômica além do Polo Industrial (SEDECTI, 2020). No Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstos projetos como: APL de produção de pescado, APL de fécula de farinha de mandioca, melhoria de aterros sanitários, diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, implantação do complexo naval, mineral e de logística, melhorias na infraestrutura aeroportuária, recuperação e pavimentação da BR-319, revitalização do Palacete 5 de Setembro para implantação de centro cultural, recuperação e pavimentação da estrada ZF-3, APL de polpas, extratos e concentrados de frutas regionais, estruturação da cadeia produtiva de fitoterápicos, aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue e desenvolvimento do turismo rural (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que em 2020 realizou ações como debicagem em aves de postura e vacinação ocular em pintainhas, fortalecendo a produção rural na região metropolitana.

O setor terciário é o principal motor econômico (SEBRAE, 2020), embora haja produção relevante de farinha de mandioca, milho, feijão, açúcar mascavo, hortaliças, queijo, frutas diversas, carne bovina e peixe (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 59,80% do total de negócios (SEBRAE, 2023), com predominância de serviços (47%) sobre comércio (38%). Entre as principais atividades econômicas estão o comércio de artigos do vestuário (13.998 estabelecimentos), comércio de mercadorias em geral (9.651), restaurantes (7.729) e promoções de vendas (7.038) (SEBRAE, 2020).

O acesso a Manaus ocorre por via aérea, terrestre e fluvial (SEBRAE, 2023), contando com o Aeroporto Internacional Eduardo Gomes, porto fluvial e malha rodoviária.

No âmbito educacional, o município de Manaus conta, em 2025, com um total de 96.041 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 31.779 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 28.664 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 25.049 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 10.549 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

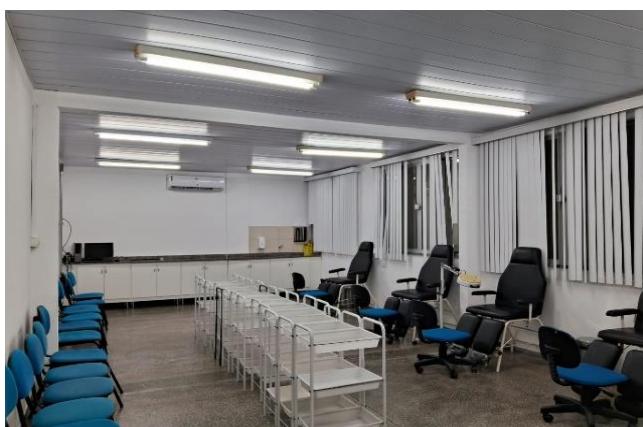
A instituição mantém em Manaus uma rede de escolas técnicas estrategicamente distribuídas pelas diferentes zonas da capital, garantindo capilaridade e atendimento diversificado às demandas de formação profissional. Cada unidade apresenta áreas de referência específicas, em consonância com os eixos tecnológicos nacionais e as necessidades produtivas e sociais do estado.

O **Instituto Benjamin Constant**, localizado na zona centro-sul, é uma escola tombada como patrimônio histórico do Estado do Amazonas e se configura como referência nos eixos de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Segurança e Produção Industrial, concentrando formações diretamente ligadas ao Polo Industrial de Manaus. A unidade dispõe de ampla infraestrutura educacional, composta por 9 salas de aula, 9 laboratórios de Informática, além de laboratórios especializados em Automação, Eletrônica (ESD), Eletricidade, Eletrotécnica, Redes de Computadores e Manutenção de Computadores, além de biblioteca para apoio pedagógico (CETAM, 2025).





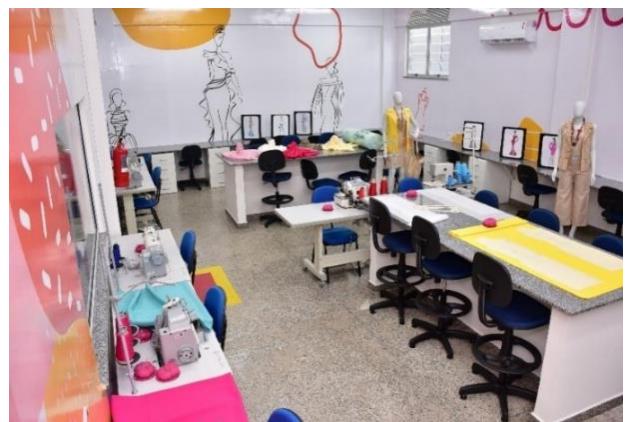
Na zona oeste, a **Escola de Educação Profissional Padre Estélio Dálison** atende à comunidade com cursos voltados para diferentes áreas da formação inicial e técnica, ampliando o acesso à educação profissional naquela região. Sua estrutura inclui 7 salas de aula, 2 laboratórios de Informática e biblioteca, além de laboratórios especializados em Estética e Beleza, tais como: Culinária, Embelezamento Capilar (com e sem lavatórios), Manicure, Estética Corporal/Facial e Podologia. Conta ainda com laboratório de CME (Central de Materiais e Esterilização) (CETAM, 2025).





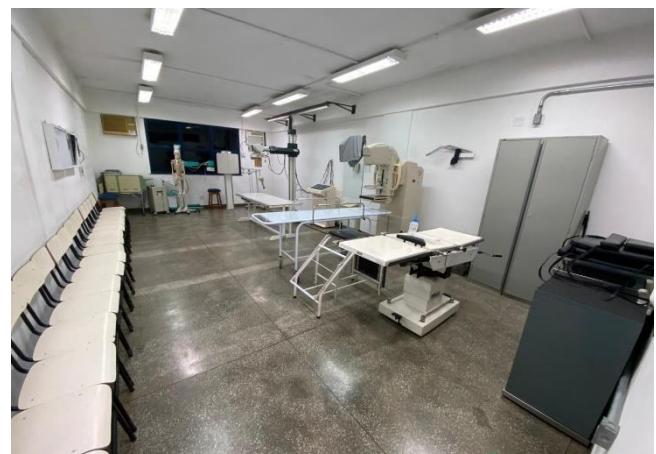
Na zona norte, a **Escola de Educação Profissional Galiléia** oferece cursos diversificados, atendendo a uma das áreas mais populosas da capital e contribuindo para a formação profissional de jovens e adultos em expansão urbana contínua. Sua infraestrutura contempla 10 salas de aula, 3 laboratórios de Informática e biblioteca, além de diversos ambientes práticos: Laboratório de Embelezamento (Salão), Laboratório de Massoterapia, Laboratório de Podologia, Laboratório de Estética, Laboratório de Gastronomia, Laboratório de Esmalteria, Laboratório de Vestuário e Laboratório de Produção Cultural (CETAM, 2025).





A Escola de Formação Profissional Enfermeira Sanitarista Francisca Saavedra, localizada na zona sul, é reconhecida como escola de referência em Saúde e como Escola Técnica do SUS, consolidando sua vocação na preparação de técnicos para o sistema público de saúde. Com uma estrutura de 15 salas de aula, 2 Laboratórios de Informática. E os laboratórios práticos de Enfermagem, Análises Clínicas, Anatomia, Radiologia e Prótese Dentária e além de biblioteca (CETAM, 2025).





Na zona leste, a **Escola de Educação Profissional e Tecnológica Aníbal Beça** concentra ofertas em diversos eixos, ampliando as oportunidades de formação em uma das regiões de maior densidade demográfica de Manaus. A unidade possui ampla estrutura, incluindo 10 salas de aula, biblioteca além de laboratórios especializados em diferentes áreas, como: Gastronomia, Imagem Pessoal/Embelezamento, Hidráulica e Pneumática, Enfermagem, Massoterapia, Climatização/Manutenção de Motos, Produção de Vestuário e Fotovoltaico/Comandos Elétricos. Complementam sua estrutura ambientes de apoio como sala de música, sala de dança, camarins, CPD/almoxarifado, e biblioteca Liceu, configurando-se como uma das escolas mais versáteis da capital (CETAM, 2025).





Por fim, a **Escola de Educação Profissional e Tecnológica Bernardo Ramos**, situada na zona centro-sul, constitui-se como escola de referência em Produção Alimentícia, especialmente na área da Gastronomia, fortalecendo a profissionalização de um segmento de relevância crescente na economia criativa e de serviços da capital. Sua infraestrutura contempla 7 salas de aula, biblioteca, além de laboratórios específicos de Panificação e Confeitaria, Cozinha Quente e Fria, Bebidas e Vinhos, bem como espaços de apoio como almoxarifado e adega (CETAM, 2025).





Assim, a rede de escolas técnicas do CETAM em Manaus garante cobertura territorial equilibrada, articulação com os setores produtivos e sociais estratégicos e uma formação de qualidade voltada para as demandas atuais e futuras da capital amazonense.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Manaus e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - 1000H	01- ACOPLADOR-240H
02- TÉCNICO EM AGRIMENSURA - 1200H	02- AÇOUGUEIRO-160H
03- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA - 1200H	03- ADERECISTA-200H
04- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - 1200H	04- ADESTRADOR DE CÃES-200H
05- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO - 1200H	05- ADMINISTRADOR DE BANCO DE DADOS-200H
06- TÉCNICO EM ALIMENTOS - 1200H	06- AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE-400H
07- TÉCNICO EM AQUICULTURA - 1000H	07- AGENTE CULTURAL-160H
08- TÉCNICO EM ARTES VISUAIS - 800H	08- AGENTE DE AEROPORTO-200H
09- TÉCNICO EM ARTESANATO - 800H	09- AGENTE DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR-160H





10- TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA - 1200H	10- AGENTE DE COLETA E ENTREGA NO TRANSPORTE DE PEQUENAS CARGAS-160H
11- TÉCNICO EM CANTO - 800H	11- AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS-240H
12- TÉCNICO EM CENOGRAFIA - 800H	12- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO
13- TÉCNICO EM COMÉRCIO - 800H	13- COOPERATIVISTA-160H
14- TÉCNICO EM COMÉRCIO EXTERIOR - 800H	14- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL-160H
15- TÉCNICO EM COMPOSIÇÃO E ARRANJO - 800H	15- AGENTE DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS-240H
16- TÉCNICO EM COMPUTAÇÃO GRÁFICA - 1000H	16- AGENTE DE INCLUSÃO DIGITAL EM CENTROS
17- TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL - 800H	17- PÚBLICOS DE ACESSO À INTERNET-200H
18- TÉCNICO EM CONDOMÍNIO - 800H	18- AGENTE DE INFORMAÇÕES TURÍSTICAS-200H
19- TÉCNICO EM CONFEITARIA - 800H	19- AGENTE DE INSTRUMENTAÇÃO HIDROLÓGICA-260H
20- TÉCNICO EM CONSTRUÇÃO NAVAL - 1200H	20- AGENTE DE INSTRUMENTAÇÃO METEOROLÓGICA-240H
21- TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL - 1200H	21- AGENTE DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO-160H
22- TÉCNICO EM COOPERATIVISMO - 800H	22- AGENTE DE LOGÍSTICA REVERSA-210H
23- TÉCNICO EM COZINHA - 800H	23- AGENTE DE MICROCRÉDITO-160H
24- TÉCNICO EM DANÇA - 800H	24- AGENTE DE OBSERVAÇÃO DE SEGURANÇA-240H
25- TÉCNICO EM DESENHO DE CONSTRUÇÃO CIVIL - 1200H	25- AGENTE DE OPERAÇÕES EM COMISSÁRIA-160H
26- TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - 1000H	26- AGENTE DE PROJETOS SOCIAIS-160H
27- TÉCNICO EM DESIGN DE CALÇADOS - 800H	27- AGENTE DE PROTEÇÃO CIVIL-160H
28- TÉCNICO EM DESIGN DE EMBALAGENS - 800H	28- AGENTE DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA-240H
29- TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES - 800H	29- AGENTE DE RAMPA E FISCAL DE PISTA-200H
30- TÉCNICO EM DESIGN DE JOIAS - 800H	30- AGENTE DE RECEPÇÃO E RESERVAS EM MEIOS DE HOSPEDAGEM-160H
31- TÉCNICO EM DESIGN DE MÓVEIS - 800H	31- AGENTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS HOSPITALARES-160H
32- TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO – 1.000H	32- AGENTE DE SEGREGAÇÃO E COLETA DE RESÍDUOS SÓLIDOS-160H
33- TÉCNICO EM DOCUMENTAÇÃO MUSICAL - 800H	33- AGENTE FUNERÁRIO-240H
34- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES - 1200H	34- AGENTE OPERACIONAL DE ESTAÇÃO DE PASSAGEIROS-260H
35- TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA - 1200H	35- AJUDANTE DE OBRAS-160H
36- TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA - 1200H	36- AJUSTADOR MECÂNICO-160H
37- TÉCNICO EM ELETRÔNICA - 1200H	37- ALFAIATE-240H
38- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA - 1200H	38- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-160H
39- TÉCNICO EM EQUIPAMENTOS PESQUEIROS - 1200H	
40- TÉCNICO EM ESTÉTICA - 1200H	
41- TÉCNICO EM EVENTOS - 800H	
42- TÉCNICO EM FARMÁCIA - 1200H	





43- TÉCNICO EM FIGURINO CÊNICO - 800H	39- ALMOXARIFE-160H
44- TÉCNICO EM FINANÇAS - 800H	40- ALMOXARIFE DE OBRAS-160H
45- TÉCNICO EM FLORESTAS - 1200H	41- APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO-160H
46- TÉCNICO EM FRUTICULTURA - 1200H	42- APLICADOR DE REVESTIMENTOS ASSOALHADOS-160H
47- TÉCNICO EM GEOLOGIA - 1200H	43- APLICADOR DE SISTEMAS DE PROTEÇÃO DE PISOS E REVESTIMENTOS-160H
48- TÉCNICO EM GEOPROCESSAMENTO - 1200H	44- AQUICULTOR-160H
49- TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO - 800H	45- ARMADOR DE ESTRUTURAS PESADAS-180H
50- TÉCNICO EM HIDROLOGIA - 1200H	46- ARMADOR DE FERRAGEM-180H
51- TÉCNICO EM HOSPEDAGEM - 800H	47- ARRUMADOR E CONFERENTE DE CARGAS-160H
52- TÉCNICO EM IMAGEM PESSOAL - 1200H	48- ARTESÃO DE ARTIGOS INDÍGENAS-160H
53- TÉCNICO EM INFORMÁTICA - 1200H	49- ARTESÃO DE BIOJOIAS-160H
54- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - 1000H	50- ARTESÃO DE CERÂMICA-160H
55- TÉCNICO EM INFRAESTRUTURA ESCOLAR - 1200H	51- ARTESÃO DE PINTURA EM TECIDO-160H
56- TÉCNICO EM INSTRUMENTO MUSICAL - 800H	52- ARTESÃO EM BORDADO À MÃO-160H
57- TÉCNICO EM LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - 800H	53- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-160H
58- TÉCNICO EM LOGÍSTICA - 800H	54- ASSISTENTE DE CONTROLE DE QUALIDADE-180H
59- TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - 1000H	55- ASSISTENTE DE COSTURA-160H
60- TÉCNICO EM MARKETING - 800H	56- ASSISTENTE DE CRÉDITO E COBRANÇA-160H
61- TÉCNICO EM MASSOTERAPIA - 1200H	57- ASSISTENTE DE DESPACHANTE ADUANEIRO-160H
62- TÉCNICO EM MECÂNICA - 1200H	58- ASSISTENTE DE FATURAMENTO-160H
63- TÉCNICO EM MECATRÔNICA - 1200H	59- ASSISTENTE DE LOGÍSTICA-160H
64- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE - 1200H	60- ASSISTENTE DE MANUTENÇÃO EM AERONAVES-360H
65- TÉCNICO EM METEOROLOGIA - 1000H	61- ASSISTENTE DE OPERAÇÃO DE LOGÍSTICA PORTUÁRIA-160H
66- TÉCNICO EM METROLOGIA - 1200H	62- ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DE PRODUÇÃO-160H
67- TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO - 800H	63- ASSISTENTE DE PRODUÇÃO CULTURAL-160H
68- TÉCNICO EM MULTIMÍDIA - 800H	64- ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS-160H
69- TÉCNICO EM NAVEGAÇÃO FLUVIAL - 800H	65- ASSISTENTE DE SECRETARIA ESCOLAR-180H
70- TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA - 1200H	66- ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM COMÉRCIO EXTERIOR-160H
71- TÉCNICO EM ÓPTICA - 1200H	67- ASSISTENTE DE TESOURARIA-160H
72- TÉCNICO EM ORIENTAÇÃO COMUNITÁRIA - 800H	68- ASSISTENTE ESCOLAR-160H
73- TÉCNICO EM PAISAGISMO - 800H	69- ASSISTENTE FINANCEIRO-160H





74- TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO - 800H	70- AUXILIAR DE ARQUIVO-160H
75- TÉCNICO EM PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO – 1.200H	71- AUXILIAR DE BIBLIOTECA-160H
76- TÉCNICO EM PESCA - 1000H	72- AUXILIAR DE BIOTECNOLOGIA-240H
77- TÉCNICO EM PETRÓLEO E GÁS - 1200H	73- AUXILIAR DE CONSERVAÇÃO DE ACERVOS-200H
78- TÉCNICO EM PORTOS - 1000H	74- AUXILIAR DE COZINHA-220H
79- TÉCNICO EM PÓS-COLHEITA - 1200H	75- AUXILIAR DE FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO-240H
80- TÉCNICO EM PROCESSAMENTO DE PESCADO - 1000H	76- AUXILIAR DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL-160H
81- TÉCNICO EM PROCESSOS FONOGRÁFICOS - 800H	77- AUXILIAR DE GEOPROCESSAMENTO-160H
82- TÉCNICO EM PROCESSOS FOTOGRÁFICOS - 800H	78- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE ENTOMOLOGIA MÉDICA-300H
83- TÉCNICO EM PRODUÇÃO DE MATERIAIS	79- AUXILIAR DE LABORATÓRIO DE SAÚDE-200H
84- DIDÁTICOS BILÍNGUES EM LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA - 1200H	80- AUXILIAR DE LAVANDERIA-160H
85- TÉCNICO EM PRODUÇÃO DE MODA - 800H	81- AUXILIAR DE MANUTENÇÃO PREDIAL-180H
86- TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS - 1000H	82- AUXILIAR DE OPERAÇÃO DE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUAS-160H
87- TÉCNICO EM PUBLICIDADE - 800H	83- AUXILIAR DE PLATAFORMA-260H
88- TÉCNICO EM QUALIDADE - 800H	84- AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL-300H
89- TÉCNICO EM RÁDIO E TELEVISÃO - 800H	85- AUXILIAR DE TRANSPORTE, MOVIMENTAÇÃO E
90- TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS - 800H	86- DISTRIBUIÇÃO DE CARGAS-240H
91- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS - 1000H	87- AUXILIAR EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA-240H
92- TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES - 1000H	88- AUXILIAR PEDAGÓGICO-200H
93- TÉCNICO EM REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO - 1200H	89- BALCONISTA DE FARMÁCIA-240H
94- TÉCNICO EM REGISTROS E INFORMAÇÕES EM SAÚDE - 1200H	90- BARBEIRO-160H
95- TÉCNICO EM SECRETARIADO - 800H	91- BARISTA-160H
96- TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO - 1200H	92- BARTENDER-200H
97- TÉCNICO EM SEGUROS - 800H	93- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS-160H
98- TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS - 800H	94- BOBINADOR ELETRICISTA-160H
99- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830H	95- BOMBEIRO CIVIL-210H
100- TÉCNICO EM TEATRO - 800H	96- BORRACHEIRO, ALINHADOR E BALANCEADOR-160H
	97- CABELEIREIRO-400H
	98- CABISTA DE SISTEMA DE TELECOMUNICAÇÕES-240H
	99- CADISTA PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL-160H
	100- CALDEIREIRO-260H
	101- CAMAREIRA EM MEIOS DE HOSPEDAGEM-200H





101- TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES - 1200H	102- CAPRINOCULTOR-200H
102- TÉCNICO EM TÊXTIL - 1200H	103- CARPINTERO DE ESQUADRIAS-160H
103- TÉCNICO EM TRADUÇÃO E	104- CARPINTERO DE ESTRUTURA DE TELHADOS-160H
104- INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS - 1200H	105- CARPINTERO DE OBRAS-200H
105- TÉCNICO EM TRÂNSITO - 1000H	106- CARPINTERO NAVAL-200H
106- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO - 1000H	107- CERAMISTA-240H
107- TÉCNICO EM VENDAS - 800H	108- CERAMISTA DECORADOR-160H
108- TÉCNICO EM VESTUÁRIO - 1200H	109- CERIMONIALISTA-160H
109- TÉCNICO EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE - 1200H	110- CERVEJEIRO-200H
110- TÉCNICO EM AQUICULTURA - 1.000H	111- CHAVEIRO-160H
	112- CHURRASQUEIRO-160H
	113- COLORISTA AUTOMOTIVO-180H
	114- COMPRADOR-160H
	115- COMPRADOR DE MODA-200H
	116- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA-240H
	117- CONDUTOR DE TURISMO DE PESCA-160H
	118- CONDUTOR DE TURISMO EM ESPAÇOS CULTURAIS LOCAIS-200H
	119- CONDUTOR DE TURISMO EM UNIDADES DE
	120- CONSERVAÇÃO AMBIENTAL LOCAL-200H
	121- CONFECCIONADOR DE BIJUTERIAS-160H
	122- CONFECCIONADOR DE BOLSAS EM COURO E MATERIAL SINTÉTICO-160H
	123- CONFECCIONADOR DE BOLSAS EM TECIDO-160H
	124- CONFECCIONADOR DE CALÇADOS-260H
	125- CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA- 160H
	126- CONFEITEIRO-200H
	127- COPEIRO-160H
	128- CORRETOR DE MODA-160H
	129- CORTADOR DE CONFECÇÃO INDUSTRIAL-160H
	130- COSTUREIRO DE CALÇADOS-160H
	131- COSTUREIRO DE MÁQUINA RETA E OVERLOQUE- 160H
	132- COSTUREIRO INDUSTRIAL DO VESTUÁRIO-200H
	133- COZINHEIRO-400H
	134- COZINHEIRO INDUSTRIAL-360H





- 135- CRIADOR DE PEIXES EM TANQUE REDE-200H
136- CUIDADOR DE ANIMAIS SILVESTRES-160H
137- CUIDADOR DE IDOSO-160H
138- CUIDADOR INFANTIL-160H
139- CUMIM-180H
140- DEPILADOR-160H
141- DESENHISTA DA CONSTRUÇÃO CIVIL-160H
142- DESENHISTA DE ANIMAÇÃO-200H
143- DESENHISTA DE CALÇADOS-160H
144- DESENHISTA DE JOIAS E BIJUTERIAS-160H
145- DESENHISTA DE MODA-160H
146- DESENHISTA DE MÓVEIS-160H
147- DESENHISTA DE PRODUTOS GRÁFICOS WEB-160H
148- DESENHISTA DE TOPOGRAFIA-160H
149- DESENHISTA MECÂNICO-160H
150- DESENVOLVEDOR DE APLICATIVOS PARA MÍDIAS
151- DIGITAIS-240H
152- DESENVOLVEDOR DE JOGOS ELETRÔNICOS-240H
153- DESTILADOR DE BEBIDAS-160H
154- DISC JÓQUEI (DJ)-160H
155- EDITOR DE VÍDEO-160H
156- ELABORADOR DE LEGENDA DESCRIPTIVA-160H
157- ELETRICISTA DE AUDIOVISUAL-160H
158- ELETRICISTA DE AUTOMÓVEIS-200H
159- ELETRICISTA DE REDE DE DISTRIBUIÇÃO DE
160- ENERGIA ELÉTRICA-200H
161- ELETRICISTA DE SISTEMAS DE ENERGIAS
 RENOVÁVEIS-200H
162- ELETRICISTA INDUSTRIAL-200H
163- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA
164- TENSÃO-160H
165- ELETRICISTA NAVAL-200H
166- ELETROMECÂNICO DE AUTOMÓVEIS-360H
167- EMBALADOR-160H
168- ENCANADOR INDUSTRIAL-160H
169- ENCANADOR INSTALADOR PREDIAL-200H
170- ESTAMPADOR DE TECIDO-160H





- 171- ESTETICISTA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS-160H
172- ESTILISTA DE CALÇADOS-160H
173- ESTIVADOR-160H
174- ESTOFADOR DE MÓVEIS-160H
175- FIGURINISTA-160H
176- FLORICULTOR-160H
177- FLORISTA-160H
178- FLUVIÁRIO EM EMBARCAÇÕES ESPECIAIS-160H
179- FORNEIRO FUNDIDOR DE METAIS-220H
180- FOTÓGRAFO-190H
181- FRENTISTA-160H
182- FRUTICULTOR-200H
183- GARÇOM-200H
184- GESSEIRO-160H
185- GESTOR DE CONDOMÍNIO-160H
186- GESTOR DE MICROEMPRESA-160H
187- GUIA INTÉRPRETE-160H
188- HIGIENISTA DE SERVIÇOS DE SAÚDE-240H
189- HORTICULTOR ORGÂNICO-160H
190- IDENTIFICADOR FLORESTAL-160H
191- INSPECTOR DE QUALIDADE-160H
192- INSPECTOR ESCOLAR-160H
193- INSTALADOR DE ACESSÓRIOS AUTOMOTIVOS-160H
194- INSTALADOR DE ESQUADRIAS-160H
195- INSTALADOR DE ISOLAMENTO TÉRMICO-160H
196- INSTALADOR DE PERSIANAS E FILMES DE PROTEÇÃO-160H
197- INSTALADOR DE SISTEMAS ELETRÔNICOS DE SEGURANÇA-200H
198- INSTALADOR DE TUBULAÇÕES INDUSTRIAIS-160H
199- INSTALADOR DE TUBULAÇÕES NAVAIS-240H
200- INSTALADOR E REPARADOR DE EQUIPAMENTOS DE TRANSMISSÃO EM TELEFONIA-160H
201- INSTALADOR E REPARADOR DE LINHAS DE TELECOMUNICAÇÃO-160H





- 203- INSTALADOR E REPARADOR DE LINHAS E SISTEMAS DE TELEFONIA-200H
204- INSTALADOR E REPARADOR DE REDE DE TV A CABO-160H
205- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES, CABOS E EQUIPAMENTOS TELEFÔNICOS-200H
206- EQUIPAMENTOS TELEFÔNICOS-200H
207- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES-200H
208- INSTALADOR HIDRÁULICO RESIDENCIAL-160H
209- INSTALADOR PREDIAL DE TUBULAÇÕES DE GÁS COMBUSTÍVEL-160H
210- INSTALADOR REPARADOR DE FIBRAS ÓTICAS-160H
211- INSTRUMENTISTA INDUSTRIAL-400H
212- INSTRUTOR DE TRÂNSITO-180H
213- INTRODUÇÃO À INTERPRETAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)-160H
214- JARDINEIRO-160H
215- JOALHEIRO-160H
216- LACTARISTA-160H
217- LAVADOR E LUBRIFICADOR DE VEÍCULOS-160H
218- LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) - AVANÇADO-160H
219- LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) - BÁSICO-160H
220- LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) - INTERMEDIÁRIO-160H
221- LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA BRASILEIRA PARA ESTRANGEIROS - BÁSICO-160H
222- LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA BRASILEIRA PARA ESTRANGEIROS - INTERMEDIÁRIO-160H
223- LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA BRASILEIRA PARA SURDOS - BÁSICO-160H
224- LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA BRASILEIRA PARA SURDOS - INTERMEDIÁRIO-160H
225- LUBRIFICADOR INDUSTRIAL-160H
226- MAÇARIQUEIRO-180H





- 227- MAGAREFE-200H
228- MANEJADOR DE FLORESTAS NATIVAS PARA USO
229- MÚLTIPLO-160H
230- MANICURE E PEDICURE-160H
231- MANOBRISTA DE VEÍCULOS DE PASSEIO-160H
232- MAQUEIRO-160H
233- MAQUIADOR-160H
234- MARCENEIRO-280H
235- MARCHETEIRO-160H
236- MARINHEIRO FLUVIAL DE CONVÉS-350H
237- MARINHEIRO FLUVIAL DE MÁQUINAS-320H
238- MASSAGISTA-240H
239- MASSEIRO-160H
240- MECÂNICO DE AR CONDICIONADO AUTOMOTIVO-
200H
241- MECÂNICO DE AUTOMÓVEIS LEVES-360H
242- MECÂNICO DE BICICLETA-160H
243- MECÂNICO DE BOMBAS CENTRÍFUGAS-200H
244- MECÂNICO DE BOMBAS HIDRÁULICAS-160H
245- MECÂNICO DE EQUIPAMENTOS DE MINERAÇÃO-
300H
246- MECÂNICO DE FREIOS, SUSPENSÃO E DIREÇÃO DE
VEÍCULOS LEVES-160H
247- MECÂNICO DE INSTRUMENTOS DE PRECISÃO-300H
248- MECÂNICO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS-160H
249- MECÂNICO DE MÁQUINAS DE CALÇADOS-200H
250- MECÂNICO DE MÁQUINAS DE COSTURA-200H
251- MECÂNICO DE MÁQUINAS DE MALHARIA-160H
252- MECÂNICO DE MÁQUINAS DE USINAGEM-300H
253- MECÂNICO DE MÁQUINAS GRÁFICAS-400H
254- MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAS-300H
255- MECÂNICO DE MOTOCICLETAS-280H
256- MECÂNICO DE MOTORES A DIESEL-160H
257- MECÂNICO DE MOTORES DE POPA-160H
258- MECÂNICO DE REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO
COMERCIAL-260H





- 259- MECÂNICO DE REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO INDUSTRIAL-260H
260- MECÂNICO DE REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO RESIDENCIAL-160H
261- MECÂNICO DE SISTEMAS DE FREIOS, SUSPENSÃO E DIREÇÃO DE VEÍCULOS RODOVIÁRIOS PESADOS-160H
262- MECÂNICO DE TRANSMISSÃO DE VEÍCULOS RODOVIÁRIOS PESADOS-180H
263- MECÂNICO DE TRANSMISSÃO MANUAL
264- AUTOMOTIVA-180H
265- MECÂNICO DE USINAGEM CONVENCIONAL-360H
266- MENSAGEIRO-160H
267- MENSAGEIRO EM MEIO DE HOSPEDAGEM-160H
268- MESTRE DE CERIMÔNIAS-160H
269- MESTRE DE OBRAS-300H
270- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI)-160H
271- MODELISTA DE CABEADAS DE CALÇADOS-160H
272- MODELISTA DE ROUPAS-160H
273- MODELISTA E CONFECCIONADOR DE PROTÓTIPOS DE BOLSAS-240H
274- MOLDADOR DE BORRACHA-160H
275- MONITOR DE ATIVIDADES DE LAZER-160H
276- MONITOR DE DEPENDÊNCIA QUÍMICA-240H
277- MONITOR DE SISTEMAS ELETRÔNICO DE SEGURANÇA-160H
278- MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR-160H
279- MONITOR DO USO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS-200H
280- MONTADOR DE ANDAIMES-160H
281- MONTADOR DE EQUIPAMENTOS
282- ELETROELETRÔNICOS-200H
283- MONTADOR DE ESTRUTURAS METÁLICAS-200H
284- MONTADOR DE ÓCULOS-200H
285- MONTADOR DE PAINEIS ELÉTRICOS-160H
286- MONTADOR DE VEÍCULOS AUTOMOTORES-200H
287- MONTADOR E INSTALADOR DE MÓVEIS-160H





	288- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES-160H 289- MONTADOR E REPARADOR DE SISTEMAS DE RÁDIO AM E FM-200H 290- MONTADOR E REPARADOR DE SISTEMAS DE RÁDIO DIGITAL-240H 291- MONTADOR E REPARADOR DE SISTEMAS DE TV DIGITAL-240H 292- MÚSICO DE BANDA-200H 293- MÚSICO DE ORQUESTRA-160H 294- OLEIRO-160H 295- OPERADOR DE ATERRO SANITÁRIO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS-200H 296- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO-200H 297- OPERADOR DE CAIXA-160H 298- OPERADOR DE CÂMERA-250H 299- OPERADOR DE COMPUTADOR-160H 300- OPERADOR DE EDITORAÇÃO ELETRÔNICA-160H 301- OPERADOR DE ELEVADOR DE CARGAS-240H 302- OPERADOR DE EMPILHADEIRA-160H 303- OPERADOR DE ESCAVADEIRA HIDRÁULICA-160H 304- OPERADOR DE GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE ÁUDIO-240H 305- OPERADOR DE INJETORA E EXTRUSORA DE PLÁSTICO-160H 306- OPERADOR DE INJETORES PARA TERMOPLÁSTICOS-160H 307- OPERADOR DE INJETORES PARA TERMOPLÁSTICOS-160H 308- OPERADOR DE MANOBRA-380H 309- OPERADOR DE MÁQUINA DE PROVA ROTOGRÁFICA-160H 310- OPERADOR DE MÁQUINA INJETORA PARA FUNDição DE PRECISÃO-160H
--	--





- 311- OPERADOR DE MÁQUINAS COM COMANDO NUMÉRICO COMPUTADORIZADO PARA MADEIRAS E DERIVADOS-160H
312- OPERADOR DE MÁQUINAS DE MARCENARIA-160H
313- OPERADOR DE MÁQUINAS DE PRODUÇÃO DE
314- MASSAS ALIMENTÍCIAS-200H
315- OPERADOR DE MÁQUINAS FLORESTAIS-200H
316- OPERADOR DE MOTOSERRA-160H
317- OPERADOR DE MOVIMENTAÇÃO DE CARGAS-260H
318- OPERADOR DE PALETEIRA ELÉTRICA-160H
319- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE BEBIDAS-360H
320- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS-270H
321- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE GRÃOS E CEREAIS-270H
322- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE PESCADO-400H
323- OPERADOR DE PROCESSOS CERÂMICOS-180H
324- OPERADOR DE PROCESSOS DE ACABAMENTO EM MÁRMORES E GRANITOS-160H
325- OPERADOR DE PROCESSOS DE PRODUÇÃO DE CARNES E DERIVADOS-390H
326- OPERADOR DE RETROESCAVADEIRA-160H
327- OPERADOR DE SISTEMA DE COMBUSTÍVEL-160H
328- OPERADOR DE SISTEMAS DE IRRIGAÇÃO-160H
329- OPERADOR DE SUPERMERCADOS-160H
330- OPERADOR DE TELEMARKETING-160H
331- OPERADOR DE TERMINAIS PORTUÁRIOS-160H
332- OPERADOR DE TORNO COM COMANDO NUMÉRICO COMPUTADORIZADO-200H
333- OPERADOR DE TRATAMENTO DE ÁGUAS E EFLUENTES-160H
334- OPERADOR DE TRATAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS-160H
335- OPERADOR DE TRATOR DE PNEU-160H
336- OPERADOR DE TRATORES-160H





- 337- OPERADOR DE USINA DE COMPOSTAGEM-160H
338- OPERADOR DE USINA E SUBESTAÇÃO AGREGADA-200H
339- OPERADOR EM PETRÓLEO E GÁS-260H
340- OPERADOR E PROGRAMADOR DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS DE SOLDAGEM-160H
341- ORGANIZADOR DE EVENTOS-180H
342- OURIVES-200H
343- PADEIRO-200H
344- PEDREIRO DE ALVENARIA-200H
345- PEDREIRO DE ALVENARIA ESTRUTURAL-160H
346- PEDREIRO DE REFRATÁRIO-160H
347- PEDREIRO DE REVESTIMENTOS EM ARGAMASSA-160H
348- PINTOR DE AUTOMÓVEIS-160H
349- PINTOR DE MÓVEIS-160H
350- PINTOR DE OBRAS IMOBILIÁRIAS-180H
351- PINTOR INDUSTRIAL-160H
352- PINTOR RESTAURADOR-300H
353- PISCICULTOR-160H
354- PIZZAIOLI-160H
355- PLATAFORMISTA-400H
356- POLIDOR AUTOMOTIVO-180H
357- PORTEIRO E VIGIA-160H
358- PREPARADOR DE DOCES E CONSERVAS-200H
359- PREPARADOR DE PESCADO-200H
360- PREPARADOR DE PINTURA DE MÓVEIS E ESQUADRIAS DE MADEIRA-160H
361- PRODUTOR AGROPECUÁRIO-250H
362- PRODUTOR DE BEBIDAS NÃO-ALCOÓLICAS-200H
363- PRODUTOR DE DERIVADOS DO LEITE-160H
364- PRODUTOR DE DOCE DE LEITE-160H
365- PRODUTOR DE EMBUTIDOS E DEFUMADOS-160H
366- PRODUTOR DE FRUTAS E HORTALIÇAS PROCESSADAS COM USO DE ACIDIFICAÇÃO-160H
367- PRODUTOR DE FRUTAS E HORTALIÇAS PROCESSADAS COM USO DO FRIO-160H





- 368- PRODUTOR DE FRUTAS E HORTALIÇAS PROCESSADAS PELO USO DE CALOR-160H
369- PRODUTOR DE FRUTAS, HORTALIÇAS E PLANTAS AROMÁTICAS PROCESSADAS POR SECAGEM E DESIDRATAÇÃO-160H
370- PRODUTOR DE HORTALIÇAS E PLANTAS AROMÁTICAS PROCESSADAS COM USO DE SAL-200H
371- PRODUTOR DE IOGURTE-160H
372- PRODUTOR DE LEITE PASTERIZADO-160H
373- PRODUTOR DE LICORES-200H
374- PRODUTOR DE MANDIOCA-160H
375- PRODUTOR DE OLERÍCOLAS-200H
376- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS-200H
377- PRODUTOR DE PRODUTOS APÍCOLAS-160H
378- PRODUTOR DE QUEIJO-200H
379- PROGRAMADOR DE DISPOSITIVOS MÓVEIS-200H
380- PROGRAMADOR DE SISTEMAS-200H
381- PROGRAMADOR WEB-200H
382- PROJETISTA DE MÓVEIS-220H
383- PROMOTOR DE VENDAS-160H
384- RECEPCIONISTA-160H
385- RECEPCIONISTA DE EVENTOS-160H
386- RECEPCIONISTA EM SERVIÇOS DE SAÚDE-240H
387- RECICLADOR-200H
388- RECREADOR-160H
389- REFORMADOR DE MÓVEIS-160H
390- REPARADOR DE ELETRODOMÉSTICOS-160H
391- REPRESENTANTE COMERCIAL-160H
392- RETIFICADOR MECÂNICO-160H
393- REVITALIZADOR DE ALVENARIAS-160H
394- REVITALIZADOR DE COBERTURAS DE MADEIRA-160H
395- REVITALIZADOR DE COBERTURAS METÁLICAS-160H





- 396- REVITALIZADOR DE ESTRUTURAS DE MADEIRA-160H
397- REVITALIZADOR DE REVESTIMENTOS ARGAMASSADOS-160H
398- SALGADEIRO-160H
399- SERÍGRAFO-160H
400- SERRALHEIRO DE ALUMÍNIO-160H
401- SERRALHEIRO DE MATERIAIS FERROSOS-160H
402- SISTEMA INTERNACIONAL DE LÍNGUA DE SINAIS-160H
403- SOLDADOR DE ESTRUTURAS E TUBULAÇÃO EM AÇO CARBONO NO PROCESSO TIG-290H
404- SOLDADOR DE ESTRUTURAS E TUBULAÇÃO NO PROCESSO MIG/MAG-290H
405- SOLDADOR MAG NAVAL-300H
406- SOLDADOR NO PROCESSO ELETRODO REVESTIDO AÇO CARBONO E AÇO BAIXA LIGA-160H
407- SOLDADOR NO PROCESSO TIG-160H
408- SOLDADOR TIG NAVAL-300H
409- SOMMELIER-200H
410- SORVETEIRO-200H
411- SUPERVISOR DE TRANSPORTES TERRESTRES-240H
412- SUSHIMAN-160H
413- TAPECEIRO DE AUTOMÓVEIS-160H
414- TORNEIRO MECÂNICO-160H
415- TRATADOR DE PISCINAS-160H
416- VENDEDOR-160H
417- VENDEDOR DE PRODUTOS E SERVIÇOS ÓPTICOS-240H
418- VIDRACEIRO-160H
419- VIDREIRO-160H
420- VIGIA DE EMBARCAÇÃO-160H
421- VIGILANTE-200H
422- VITRINISTA-160H
423- VIVEIRICULTOR-160H
424- ZELADOR-160H





MANACAPURU

O município de Manacapuru faz divisa com Manacapuru, Beruri, Anamã, Caapiranga, Novo Airão e Iranduba (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 7.336,578 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 110.691 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 4^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Na economia amazonense, Manacapuru está na 4^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 26,99% no setor agropecuário, 9,13% na indústria e 58,09% no setor de serviços (SEBRAE, 2020).

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados nas áreas de artesanato, cerâmico-oleiro, construção naval, fécula de mandioca e piscicultura de matrinxã (SEDECTI, 2020), evidenciando diversificação econômica.

É atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR, que em 2020 realizou ações como correção de acidez em tanques de piscicultura, fortalecendo esta cadeia produtiva.

A economia apresenta equilíbrio entre setores, com destaque para a produção de mandioca e derivados, fruticultura, piscicultura, hortaliças e produtos agroindustriais como polpas de frutas e derivados do leite (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 95,50% do total de negócios locais (SEBRAE, 2023), distribuídas entre comércio (53%) e serviços (29%). As principais atividades econômicas incluem o comércio varejista de mercadorias em geral (986 estabelecimentos), artigos do vestuário (863), cosméticos (657) e armário (538) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município se dá por via terrestre e fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Manacapuru conta, em 2025, com um total de 4.894 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 1.651 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 1.518 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 1.195 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 530 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Manacapuru e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200H	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200H	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200H	04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
05- TÉCNICO EM RECURSOS NATURAIS – 1200H	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM ALIMENTOS – 1200H	06- CERAMISTA – 240h
07- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200H	07- OLEIRO – 160h
08- TÉCNICO EM FLORESTAS – 1200H	08- PISCICULTOR – 160h
09- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000H	09- CARPINTERO NAVAL – 160h
10- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000H	10- PRODUTOR DE DERIVADOS DO LEITE – 200h
11- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000H	11- PRODUTOR DE MANDIOCA – 200h
12- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1200H	12- PRODUTOR DE POLPAS DE FRUTAS – 200h
13- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 1200H	13- TRATORISTA AGRÍCOLA – 160h
14- TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – 1200H	14- OPERADOR DE MÁQUINAS DE PRODUÇÃO DE MASSAS ALIMENTÍCIAS - 200h
15- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA – 1200H	15- MARCENEIRO – 160h
16- TÉCNICO EM MECÂNICA – 1200H	16- CARPINTERO DE OBRAS – 160h
17- TÉCNICO EM DESIGN DE MODA – 1200H	17- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
18- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200H	18- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES – 160h
19- TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA – 1200H	19- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
20- TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO – 1000H	20- VENDEDOR – 160h
21- TÉCNICO EM PRODUÇÃO DE MODA E VESTUÁRIO – 1000H	21- AUXILIAR DE COZINHA – 220
22- TÉCNICO EM ARTESANATO – 800H	22- BARBEIRO – 160h
	23- CABELEIREIRO – 160h
	24- ARTESÃO DE CERÂMICA – 160h
	25- CONFECCIONADOR DE BIJUTERIAS – 160h
	26- OPERADOR DE MÁQUINAS DE COSTURA – 160h
	27- COSTUREIRO INDUSTRIAL – 200h





28- AUXILIAR DE LOGÍSTICA – 160h

29- OPERADOR DE CAIXA – 160h

30- RECEPCIONISTA – 160h

MANAQUIRI

O município de Manaquiri faz divisa com Careiro Castanho, Beruri, Borba, Manacapuru e Iranduba (IBGE, 2023). Possui extensão territorial de 3.973,258 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 17.009 habitantes (IBGE, 2024), ocupando a 31^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Na economia amazonense, Manaquiri está na 29^a colocação no PIB (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 28,63% no setor agropecuário, 4,65% na indústria e 64,52% nos serviços (SEBRAE, 2020).

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) nas áreas de produção de pescado, polpa, extratos e concentrados de frutas regionais, cerâmico-oleiro, fécula de mandioca, cacau, fitoterápicos e produtos ambientais (SEDECTI, 2020), com destaque para a produção artesanal.

No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), Manaquiri participa de programas que incluem a aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue, recuperação e pavimentação da rodovia BR-319, implantação de complexo naval, mineral e de logística e construção de aterro sanitário (SUDAM, 2024).

A base econômica local inclui a produção de juta e malva, pecuária leiteira, mandioca e derivados e piscicultura (IDAM/SEPROR/SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 98,10% do total de negócios (SEBRAE, 2023), distribuídas entre comércio (52%) e serviços (39%).

O município é atendido por uma unidade local do IDAM/SEPROR e o acesso se dá por via terrestre e fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Manaquiri conta, em 2025, com um total de 503 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 171 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 153 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 109 estudantes;





- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 70 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Manaquiri e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
<p>01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h</p> <p>02- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200H</p> <p>03- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200H</p> <p>04- TÉCNICO EM PISCICULTURA – 1200H</p> <p>05- TÉCNICO EM RECURSOS NATURAIS – 1200H</p> <p>06- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000H</p> <p>07- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000H</p> <p>08- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000H</p> <p>09- TÉCNICO EM PRODUÇÃO DE FITOTERÁPICOS E COSMÉTICOS NATURAIS – 1200H</p> <p>10- TÉCNICO EM ALIMENTOS – 1200H</p> <p>11- TÉCNICO EM ZOOTECNIA – 1200H</p> <p>12- TÉCNICO EM CERÂMICA E OLEIRO – 1200H</p> <p>13- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1200H</p> <p>14- TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA – 1200H</p> <p>15- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO - 1200H</p>	<p>01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h</p> <p>02- FRUTICULTOR – 200h</p> <p>03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h</p> <p>04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h</p> <p>05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h</p> <p>06- CERAMISTA – 240h</p> <p>07- OLEIRO – 160h</p> <p>08- PISCICULTOR – 160h</p> <p>09- PRODUTOR DE DERIVADOS DO LEITE – 200h</p> <p>10- PRODUTOR DE MANDIOCA – 200h</p> <p>11- PRODUTOR DE FITOTERÁPICOS – 200h</p> <p>12- TRATORISTA AGRÍCOLA – 160h</p> <p>13- OPERADOR DE MÁQUINAS DE PRODUÇÃO DE MASSAS ALIMENTÍCIAS - 200h</p> <p>14- MARCENEIRO – 160h</p> <p>15- CARPinteIRO DE OBRAS – 160h</p> <p>16- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h</p> <p>17- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES – 160h</p> <p>18- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h</p> <p>19- AGENTE DE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS – 240H</p> <p>20- AGENTE DE SEGREGAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS – 160H</p> <p>21- OPERADOR DE ATERRO SANITÁRIO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS – 200H</p>





MANICORÉ

O município de Manicoré, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Novo Aripuanã, Humaitá, Tapauá, Beruri e Borba (IBGE, 2023). Possui área territorial de 48.282,66 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 57.758 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 9^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Na economia, o município está na 11^a colocação no PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 25,37% no setor agropecuário, 7,67% na indústria e 61,76% no setor de serviços — incluindo comércio e administração pública (SEBRAE, 2020). O PIB per capita registrado em 2021 foi de R\$ 11.955,04 (IBGE, 2021).

Manicoré apresenta Arranjos Produtivos Locais (APLs) consolidados, como fécula e farinha de mandioca, borracha (látex), castanha, madeira e produtos e serviços ambientais (SEDECTI, 2020), evidenciando uma economia diversificada baseada em recursos naturais.

De acordo com o Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstas ações como a implantação de unidades móveis de fiscalização e defesa agropecuária, a recuperação e pavimentação da BR-319, a criação de um corredor de integração territorial associado à rodovia e a manutenção e melhoria da infraestrutura aeroportuária (SUDAM, 2024).

Embora não haja registros específicos das atividades do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM) em 2020, o município conta com estrutura de assistência técnica voltada a agricultores familiares e produtores rurais (IDAM, 2020). O setor terciário é o mais relevante na economia local (SEBRAE, 2020), mas o setor primário mantém produção expressiva de banana, melancia, castanha-do-brasil e látex (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 97,40% dos negócios locais, com predominância do comércio (58%) sobre os serviços (29%) (SEBRAE, 2023). Entre as principais atividades destacam-se o comércio varejista de mercadorias em geral (401 estabelecimentos), artigos do vestuário (187), transporte escolar (183) e bebidas (102) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município se dá principalmente por via fluvial e aérea (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Manicoré conta, em 2025, com um total de 1.866 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 586 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 593 estudantes;





- 3º ano do ensino médio: 462 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 225 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Manicoré e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
<p>01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h</p> <p>02- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200H</p> <p>03- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200H</p> <p>04- TÉCNICO EM FLORESTAS – 1200H</p> <p>05- TÉCNICO EM PRODUÇÃO DE FITOTERÁPICOS E COSMÉTICOS NATURAIS – 1200H</p> <p>06- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000H</p> <p>07- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000H</p> <p>08- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000H</p> <p>09- TÉCNICO EM ALIMENTOS – 1200H</p> <p>10- TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO – 800H</p> <p>11- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO - 1200H</p>	<p>01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h</p> <p>02- FRUTICULTOR – 200h</p> <p>03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h</p> <p>04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h</p> <p>05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h</p> <p>06- APICULTOR – 160h</p> <p>07- PISCICULTOR – 160h</p> <p>08- PRODUTOR DE MANDIOCA – 200h</p> <p>09- PRODUTOR DE FRUTAS E HORTALIÇAS PROCESSADAS – 200h</p> <p>10- OPERADOR DE MÁQUINAS FLORESTAIS – 160h</p> <p>11- MARCENEIRO – 160h</p> <p>12- CARPINTERO DE OBRAS – 160h</p> <p>13- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h</p> <p>14- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES – 160h</p> <p>15- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h</p> <p>16- VENDEDOR – 160h</p> <p>17- AUXILIAR DE COZINHA – 220</p> <p>18- BARBEIRO – 160h</p> <p>19- CABELEIREIRO – 160h</p>





MARAÃ

O município de Maraã, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Japurá, Santa Isabel do Rio Negro, Barcelos, Coari, Codajás, Tefé, Alvarães, Uarini e Fonte Boa (IBGE, 2023). Possui área territorial de 16.830,826 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 15.843 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 41^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022).

Na economia, Maraã ocupa o 52º lugar no ranking do PIB municipal (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 11,82% no setor agropecuário, 4,53% na indústria e 81,24% no setor de serviços — incluindo comércio e administração pública (SEBRAE, 2020). O PIB per capita registrado em 2021 foi de R\$ 9.630,41 (IBGE, 2021).

O Arranjo Produtivo Local (APL) do município é voltado para a produção de fécula e farinha de mandioca (SEDECTI, 2020), fortalecendo a cadeia produtiva regional e gerando oportunidades de renda para a população.

Maraã é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que buscam assegurar sustentabilidade, cidadania e melhoria na qualidade de vida. Entre as atividades realizadas pelo IDAM em 2020, destacam-se o zoneamento de lagos e a contagem de pirarucu (IDAM, 2020), ações essenciais para o manejo sustentável dos recursos naturais.

O setor terciário (serviços e comércio) é o mais relevante na economia local, representando a maior parcela do PIB. Entretanto, o setor primário mantém importância significativa, com produção de açaí, mandioca e derivados, cupuaçu, banana, abacaxi, castanha-do-brasil, além de exploração madeireira, pecuária e piscicultura (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas correspondem a 94,60% dos negócios locais, sendo 73% atuantes no comércio e 16% em serviços (SEBRAE, 2023). As principais atividades incluem comércio varejista de mercadorias em geral (92 estabelecimentos), artigos do vestuário (25), bebidas (9) e materiais de construção (8) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado predominantemente por via fluvial (IDAM, 2020), característica típica da região amazônica, que influencia diretamente o transporte de pessoas e mercadorias.





No âmbito educacional, o município de Maraã conta, em 2025, com um total de 517 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 148 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 93 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 132 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 144 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Maraã e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1250h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS – 1200h	04- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
05- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	05- PISCICULTOR – 160h
06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	06- VIVEIRICULTOR – 160H
07- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	07- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
08- TÉCNICO EM ENFERMAGEM – 1800h	08- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
09- TÉCNICO EM FLORESTAS - 1200H	09- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS – 160H
10- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE - 1200H	10- OPERADOR DE EMBARCAÇÕES FLUVIAIS – 160h
11- TÉCNICO EM AQUICULTURA - 1.000H	





MAUÉS

O município de Maués, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Apuí, Borba, Nova Olinda do Norte, Itacoatiara, Boa Vista do Ramos e Barreirinha (IBGE, 2023). Possui área territorial de 39.991,067 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 65.714 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 8^a posição no ranking populacional estadual (IBGE, 2022).

Na economia, Maués ocupa a 12^a colocação no ranking do PIB municipal (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 13,07% no setor agropecuário, 4,98% na indústria e 76,45% no setor de serviços — incluindo comércio e administração pública (SEBRAE, 2020).

O Arranjo Produtivo Local (APL) do município destaca-se nas áreas de artesanato, calcário, madeira, turismo ecológico e rural, produção de pescado, artesanato com acessibilidade digital e produtos fitoterápicos (SEDECTI, 2024), configurando-se como importantes vetores de desenvolvimento econômico.

No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), Maués tem previstas ações como a aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue, a instalação de um complexo de destinação final de resíduos sólidos, a manutenção e melhorias na infraestrutura aeroportuária e o aprimoramento da cadeia de madeira manejada (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que asseguram sustentabilidade, cidadania e melhoria na qualidade de vida. Entre as atividades realizadas em 2020, destacou-se a poda de limpeza e adubação do guaranazeiro (IDAM, 2020).

O setor terciário (serviços e comércio) é o mais relevante na economia local. Entretanto, o setor primário mantém produção significativa de guaraná — produto símbolo do município —, além de mel, fruticultura (açaí, maracujá e citros), mandioca e derivados, pecuária e pesca artesanal (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 95,40% dos negócios locais, com predominância no comércio (54,40%) e nos serviços (34,00%) (SEBRAE, 2023). As principais atividades incluem comércio varejista de mercadorias em geral (735 estabelecimentos), artigos do vestuário (546), cosméticos (406) e transporte escolar (340) (SEBRAE, 2020).





O acesso ao município é realizado por via fluvial e aérea (IDAM, 2020), característica típica da região amazônica que influencia diretamente a logística e o transporte de pessoas e mercadorias.

No âmbito educacional, o município de Maués conta, em 2025, com um total de 2.113 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 659 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 538 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 505 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 411 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Maués e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:

- 01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h
- 02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h
- 03- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h
- 04- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h
- 05- TÉCNICO EM FRUTICULTURA – 1200h
- 06- TÉCNICO EM FLORESTAS – 1200h
- 07- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h
- 08- TÉCNICO EM MINERAÇÃO – 1200h
- 09- TÉCNICO EM REDE DE COMPUTADORES – 1200h
- 10- TÉCNICO EM QUALIDADE – 800h
- 11- TÉCNICO EM PESCA – 1000h
- 12- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS – 800h
- 13- TÉCNICO GUIA DE TURISMO – 800h
- 14- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE - 1200H
- 15- TÉCNICO EM LOGISTICA - 1000H
- 16- TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA - 1200H
- 17- TÉCNICO EM ARTESANATO – 800H
- 18- TÉCNICO EM PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO - 1.200H

CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:

- 01- AGRICULTOR AGROFLORESTAL – 200h
- 02- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
- 03- ARTESÃO DE BIOJOIAS – 160h
- 04- CONDUTOR DE TURISMO EM ESPAÇOS CULTURAIS LOCAIS – 200H
- 05- FRUTICULTOR – 200h
- 06- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
- 07- MECÂNICO DE MOTOCICLETAS – 280h
- 08- MECÂNICO DE MOTORES A DIESEL – 160h
- 09- MECÂNICO DE MOTORES DE POPA – 160h
- 10- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
- 11- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
- 12- ORGANIZADOR DE EVENTOS – 180H
- 13- PRODUTOR DE FRUTAS, HORTALIÇAS E PLANTAS AROMÁTICAS PROCESSADAS POR SECAGEM E DESIDRATAÇÃO – 160h
- 14- PRODUTOR AGROPECUÁRIO -250h





NHAMUNDÁ

O município de Nhamundá, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Urucará, Urucurituba e Parintins (IBGE, 2023). Possui área territorial de 14.105,55 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 21.251 habitantes para 2025 (IBGE, 2025), ocupando a 35^a posição no ranking populacional estadual (IBGE, 2022).

Na economia, Nhamundá ocupa a 42^a colocação no ranking do PIB municipal (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 14,18% no setor agropecuário, 4,25% na indústria e 77,37% no setor de serviços — incluindo comércio e administração pública (SEBRAE, 2020).

Atualmente, o município possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) identificados no Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), voltados para a produção de fécula e farinha de mandioca, cadeia da madeira manejada, artesanato com acessibilidade digital, cadeias de valor dos óleos vegetais, borracha extrativa, castanha-do-brasil e piaçava, além de ações para o turismo, como a aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue (SEDECTI; SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que asseguram sustentabilidade, cidadania e melhoria na qualidade de vida. Em 2020, não foram registradas atividades específicas do IDAM no município (IDAM, 2020).

O setor terciário (serviços e comércio) é o mais relevante na economia local. No setor primário, destacam-se a produção de mandioca e derivados, maracujá, pupunha, tucumã e diversas hortaliças (abobrinha, alface, cará roxo, cebolinha, coentro, couve, feijão-de-metro, jerimum, maxixe, pepino, pimenta-de-cheiro e quiabo), além de peixe, carne bovina, queijo e macaxeira (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

As pequenas empresas representam 94,50% dos negócios locais, com predominância no comércio (64,00%) e nos serviços (26,60%) (SEBRAE, 2023). As principais atividades incluem comércio varejista de mercadorias em geral (222 estabelecimentos), bebidas (167), cosméticos (133) e artigos do vestuário (119) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial (IDAM, 2020), característica que influencia diretamente a logística e o transporte na região.





No âmbito educacional, o município de Nhamundá conta, em 2025, com um total de 583 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 210 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 148 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 137 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 88 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Nhamundá e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM PISCICULTURA – 1200h	04- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
05- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	05- PISCICULTOR – 160h
06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	06- INFORMÁTICA BÁSICA – 160h
	07- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
	08- VENDEDOR – 160h
	09- MANEJO DA CASTANHA-DO-BRASIL – 80H

NOVA OLINDA DO NORTE

O município de Nova Olinda do Norte, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Maués, Borba, Autazes e Itacoatiara (IBGE, 2023). Possui área territorial de 5.578,13 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 28.267 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 19^a posição no ranking populacional estadual (IBGE, 2022).

Na economia, Nova Olinda do Norte ocupa a 28^a colocação no ranking do PIB municipal (SEBRAE, 2020), com composição setorial de 11,61% no setor agropecuário, 5,67% na indústria e 78,37% no setor de serviços — incluindo comércio e administração pública (SEBRAE, 2020).



O principal Arranjo Produtivo Local (APL) do município é a exploração de potássio (silvinita) (SEDECTI, 2020), atividade que representa importante fonte de recursos minerais para a região. No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstas ações como programas de artesanato com acessibilidade digital, fortalecimento das cadeias de valor de produtos florestais não madeireiros, manutenção e melhorias na infraestrutura aeroportuária, estruturação da cadeia produtiva de fitoterápicos e recebimento de unidades móveis de fiscalização e defesa agropecuária (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que asseguram sustentabilidade, cidadania e melhoria na qualidade de vida. Em 2020, as principais atividades realizadas incluíram práticas de adubação química e orgânica (IDAM, 2020).

O setor terciário (serviços e comércio) é o mais relevante na economia local. No setor primário, destacam-se a fruticultura, horticultura e piscicultura (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020), atividades que contribuem significativamente para a segurança alimentar e geração de renda no município.

As pequenas empresas representam 96,70% dos negócios locais, com predominância nos serviços (48,00%) sobre o comércio (43,00%) (SEBRAE, 2023). As principais atividades incluem transporte escolar (380 estabelecimentos), comércio varejista de mercadorias em geral (188), artigos do vestuário (98) e cosméticos (26) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre por via fluvial e aérea (IDAM, 2020), característica que reflete os desafios logísticos típicos da região amazônica.

No âmbito educacional, o município de Nova Olinda do Norte conta, em 2025, com um total de 1.274 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 429 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 330 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 282 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 233 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Nova Olinda do Norte e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- INFORMÁTICA BÁSICA – 160h
05- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	06- PISCICULTOR – 160h
	07- MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR – 160h
	08- GESTOR DE MICROEMPRESA – 160h
	09- VENDEDOR – 160h
	10- OPERADOR DE EMBARCAÇÕES FLUVIAIS – 160h
	11- ARTESANATO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS – 60h
	12- OLEIRO – 160h

NOVO AIRÃO

O município de Novo Airão, localizado na região metropolitana de Manaus, faz divisa com Manaus, Iranduba, Caapiranga, Manacapuru, Itapiranga e Presidente Figueiredo (IBGE, 2023). Possui área territorial de 37.701,6 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 16.467 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 49^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022) e a 46^a colocação no ranking do PIB municipal (SEBRAE, 2020). A composição do PIB local é de 6,34% no setor agropecuário, 5,61% na indústria e 83,83% no setor de serviços (SEBRAE, 2020).

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) nas áreas de construção naval, piscicultura de matrinxã, peixes ornamentais e turismo ecológico e rural (SEDECTI, 2020). A unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculada à SEPROR, presta assistência técnica e extensão rural, com destaque para as práticas de produção de composto orgânico e técnicas de compostagem realizadas em 2020 (IDAM, 2020).





No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstas ações como produção de pescado, aprimoramento da cadeia da madeira manejada, construção de aterro sanitário, diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital e implantação de um complexo naval, mineral e de logística (SUDAM, 2024).

A economia de Novo Airão tem no setor terciário sua principal atividade, enquanto o setor primário se destaca na avicultura, fruticultura, horticultura e produção de mandioca e derivados (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020). As micro e pequenas empresas representam 97,10% dos estabelecimentos, com predominância no comércio (48%) e nos serviços (36%), especialmente no varejo de artigos do vestuário, bebidas, mercadorias em geral e cosméticos (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é feito por via terrestre e fluvial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Novo Airão conta, em 2025, com um total de 814 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 295 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 252 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 150 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 117 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Novo Airão e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM TURISMO – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1200h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- INFORMÁTICA BÁSICA – 160H
05- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM CONSTRUÇÃO NAVAL – 1200h	06- PISCICULTOR – 160h
07- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	07- CARPINTERO NAVAL – 160h
08- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	08- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA – 200h
09- TÉCNICO EM GESTÃO DE PEQUENOS NEGÓCIOS – 1000h	09- CONFECÇÃO DE BIOJÓIAS E ECOJÓIAS – 100h





10- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS – 800h	10- PRODUTOR DE DERIVADOS DA MANDIOCA – 160h
11- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	11- AUXILIAR DE TURISMO – 160h
12- TÉCNICO EM HOSPEDAGEM – 800H	12- GESTOR DE MICROEMPRESA – 160h
13- TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO – 800H	13- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
14- TÉCNICO EM ARTESANATO – 800H	14- VENDEDOR – 160h
	15- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA – 240H
	16- CONDUTOR DE TURISMO EM ESPAÇOS CULTURAIS LOCAIS – 200H
	17- CONDUTOR DE TURISMO EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL LOCAL – 200H

NOVO ARIPUANÃ

O município de Novo Aripuanã, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Borba, Apuí e Manicoré (IBGE, 2023). Possui área territorial de 41.188,52 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 24.987 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 33^a posição no ranking populacional estadual (IBGE, 2022) e a 32^a colocação no ranking do PIB municipal (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 22,56% no setor agropecuário, 5,03% na indústria e 69,15% no setor de serviços (SEBRAE, 2020).

Entre os Arranjos Produtivos Locais (APLs), destacam-se a exploração de calcário e ouro (SEDECTI, 2020), atividades que representam importantes fontes de recursos minerais para a região. O município conta com o apoio do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, para prestação de serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, embora não haja registro de atividades específicas em 2020 (IDAM, 2020).

No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), Novo Aripuanã integra projetos voltados para o aprimoramento da cadeia da madeira manejada, diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, fortalecimento das cadeias de valor de produtos florestais não madeireiros, integração territorial de referência governamental na BR-319, recuperação e pavimentação da BR-319 e aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue (SUDAM, 2024).





O setor terciário (serviços) é o mais relevante na economia local. No setor primário, a produção inclui mandioca e derivados, melancia, olericultura, cacau, banana, borracha natural e pesca artesanal (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020), evidenciando a diversidade agrícola e extrativista do município.

As micro e pequenas empresas representam 93,80% dos estabelecimentos locais, com predominância no comércio (66%) sobre os serviços (19%) (SEBRAE, 2023). As principais atividades incluem comércio varejista de mercadorias em geral (185 estabelecimentos), artigos do vestuário (69), bebidas (31) e artigos de armário (26) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via fluvial e aérea (IDAM, 2020), característica que reflete os desafios logísticos da região amazônica.

No âmbito educacional, o município de Novo Aripuanã conta, em 2025, com um total de 817 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 277 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 248 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 223 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 69 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Novo Aripuanã e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1250h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM ENFERMAGEM – 1800h	04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
05- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	06- PESCADOR PROFISSIONAL – 160h
07- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	07- BENEFICIADOR DE MINÉRIOS – 160h
08- TÉCNICO EM MINERAÇÃO – 1200h	08- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
09- TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO – 1440h	
10- TÉCNICO EM VENDAS – 800h	





11- TÉCNICO EM PROCESSAMENTO DA MADEIRA – 1200H	09- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
	10- VENDEDOR – 160h
	11- MANEJO E BENEFICIAMENTO DA MADEIRA – 160H
	12- MANEJO DA CASTANHA-DO-BRASIL – 80H

PARINTINS

O município de Parintins, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Urucurituba, Nhamundá e Barreirinha (IBGE, 2023). Possui área territorial de 5.956,047 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 101.855 habitantes para 2025 (IBGE, 2025), sendo o 2º mais populoso do estado (IBGE, 2022) e ocupando a 5ª colocação no ranking do PIB municipal (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 22,53% no setor agropecuário, 5,92% na indústria e 65,44% no setor de serviços, com destaque para o comércio e o turismo (SEBRAE, 2020).

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) nas áreas de artesanato, cerâmica, construção naval, produção de farinha de mandioca, exploração madeireira e turismo ecológico (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), está prevista a aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue (SUDAM, 2024). Apesar de contar com o apoio do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, para assistência técnica rural, não foram registradas atividades específicas no município em 2020 (IDAM, 2020).

A agricultura familiar em Parintins produz principalmente mandioca, milho e feijão (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020). O comércio local é expressivo, representando 53% das 96,60% de micro e pequenas empresas do município (SEBRAE, 2023), com destaque para lojas de mercadorias em geral (1.284 estabelecimentos), vestuário (1.244), cosméticos (1.017) e bebidas (747) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é multimodal, por via aérea e fluvial (IDAM, 2020), o que favorece o escoamento da produção e o turismo.

No âmbito educacional, o município de Parintins conta, em 2025, com um total de 4.781 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 1.571 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 1.464 estudantes;

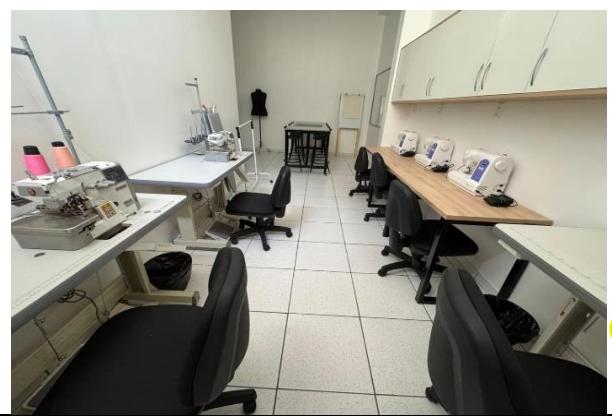
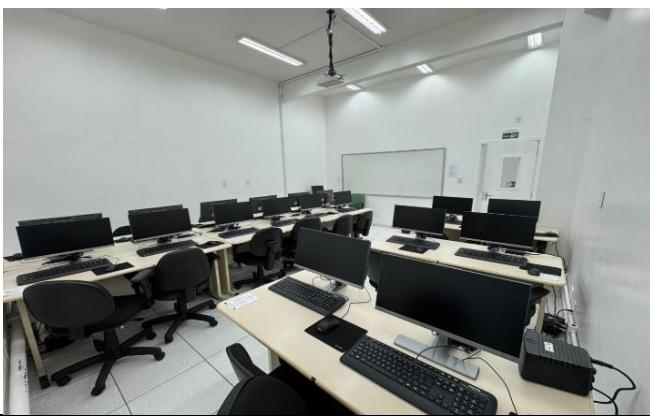




- 3º ano do ensino médio: 1.395 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 351 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

O município dispõe de unidade própria no local, com 5 salas de aula para 30 alunos, 2 laboratórios de informática, 1 laboratório de gastronomia, 1 laboratório de embelezamento, 1 laboratório de anatomia, 1 laboratório de costura e biblioteca.





Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Parintins e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:

- 01- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h
- 02- TÉCNICO EM TURISMO – 1200h
- 03- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h
- 04- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h
- 05- TÉCNICO EM MARKETING – 1000h
- 06- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h
- 07- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h
- 08- TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES – 1200h
- 09- TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO – 1.000h
- 10- TÉCNICO EM ARTES VISUAIS – 1200h
- 11- TÉCNICO EM PRODUÇÃO DE MODA – 1200h
- 12- TÉCNICO EM EVENTOS – 1000h
- 13- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 1200h
- 14- TÉCNICO EM CONSTRUÇÃO NAVAL – 1200h
- 15- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h
- 16- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h
- 17- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h
- 18- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h
- 19- TÉCNICO EM PRODUÇÃO DE FARINHA E DERIVADOS – 1200h
- 20- TÉCNICO EM GESTÃO CULTURAL – 1000h
- 21- TÉCNICO EM ARTESANATO – 800h

CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:

- 01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
- 02- FRUTICULTOR – 200h
- 03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
- 04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
- 05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
- 06- ARTESÃO DE CERÂMICA – 160h
- 07- CARPINTERO NAVAL – 160h
- 08- CONFECCIONADOR DE BIJUTERIAS – 160h
- 09- COSTUREIRO INDUSTRIAL DO VESTUÁRIO – 200h
- 10- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
- 11- GESTOR DE MICROEMPRESA – 160h
- 12- AUXILIAR DE AGROPECUÁRIA – 200h
- 13- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
- 14- ARTESÃO DE ARTIGOS INDÍGENAS – 160h
- 15- PADEIRO – 160h
- 16- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA – 240h
- 17- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
- 18- RECEPCIONISTA – 160h
- 19- VENDEDOR – 160h
- 20- AUXILIAR DE COZINHA – 220
- 21- GARÇOM – 160h





22- TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA – 1200H

22- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA

TENSÃO – 160h

23- PINTOR DE OBRAS IMOBILIÁRIAS – 180h

24- MARCENEIRO – 160h

25- BENEFICIAMENTO DA MANDIOCA – 80H

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS – 90H

PAUINI

O município de Pauini, localizado no sul do estado do Amazonas, faz divisa com Boca do Acre, Lábrea, Itamarati e Envira (IBGE, 2023). Possui área territorial de 41.624,66 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 20.232 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 36^a posição no ranking populacional estadual (IBGE, 2022) e a 45^a colocação no ranking do PIB municipal (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 19,22% no setor agropecuário, 3,49% na indústria e 74,57% no setor de serviços, com PIB per capita de R\$ 10.172,38 (IBGE, 2021).

O Arranjo Produtivo Local (APL) do município está centrado na extração de castanha (SEDECTI, 2020), atividade tradicional que movimenta a economia local. Pauini é atendido pelo Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta assistência técnica rural, embora não haja registro de atividades específicas no município em 2020 (IDAM, 2020).

A produção agropecuária inclui extração de látex, castanha-da-amazônia, mandioca e derivados, banana, açaí, além de bovinocultura e suinocultura (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020). O comércio é a principal atividade econômica, representando 82% das 95,70% de micro e pequenas empresas do município (SEBRAE, 2023), com destaque para o varejo de mercadorias em geral (244 estabelecimentos), artigos de armário (60), vestuário (46) e laticínios (18) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via fluvial (IDAM, 2020), garantindo conectividade apesar da localização remota.

No âmbito educacional, o município de Pauini conta, em 2025, com um total de 643 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 224 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 200 estudantes;





- 3º ano do ensino médio: 154 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 65 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Pauini e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
05- TÉCNICO EM SILVICULTURA – 1200h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM FLORESTAS – 1200h	06- APICULTOR – 160h
07- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	07- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
08- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	08- GESTOR DE MICROEMPRESA – 160h
	09- AUXILIAR DE AGROPECUÁRIA – 200h
	10- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS – 160H
	11- MANEJO DA CASTANHA-DO-BRASIL – 80H

PRESIDENTE FIGUEIREDO

O município de Presidente Figueiredo, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Urucará, São Sebastião do Uatumã, Itapiranga, Rio Preto da Eva, Manaus e Novo Airão (IBGE, 2023). Possui área territorial de 25.459,10 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 33.004 habitantes para 2024 (IBGE, 2024). Ocupa a 7ª posição no ranking do PIB estadual (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 27.087,68 (IBGE, 2021). A composição setorial do PIB é de 8,10% no setor agropecuário, 39,59% na indústria e 48,57% no setor de serviços (SEBRAE, 2020), evidenciando um perfil econômico diversificado.

O município conta com Arranjos Produtivos Locais (APLs) nas áreas de artesanato, produção de fécula e farinha de mandioca, fitoterápicos e fitocosméticos, criação de pirarucu, meliponicultura e turismo ecológico e rural (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia



(PRDA), estão previstas ações como aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue, unidades móveis de fiscalização e defesa agropecuária, construção de aterro sanitário e implantação de um complexo naval, mineral e de logística (SUDAM, 2024).

Presidente Figueiredo é atendido pelo Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural, embora não haja registro de atividades específicas no município em 2020 (IDAM, 2020).

O setor industrial é o mais relevante na economia local, seguido pelo setor de serviços. Na agricultura, destacam-se a produção de cupuaçu, hortaliças e a bovinocultura leiteira (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020). As micro e pequenas empresas representam 94,50% dos estabelecimentos (SEBRAE, 2023), com predominância nos serviços (43%) sobre o comércio (40%). As principais atividades incluem comércio de mercadorias em geral (305 estabelecimentos), artigos de vestuário (170), transportes aquaviários (161) e transporte escolar (149) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via aérea e fluvial (IDAM, 2020), facilitando o transporte de pessoas e mercadorias.

No âmbito educacional, o município de Presidente Figueiredo conta, em 2025, com um total de 1.123 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 396 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 287 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 277 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 163 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Presidente Figueiredo e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h 02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h 03- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h 02- FRUTICULTOR – 200h 03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h





04- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	04- BOVINOCULTOR DE LEITE – 200h
05- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h	05- PISCICULTOR – 160h
06- TÉCNICO EM RECURSOS NATURAIS – 1200h	06- MELIPONICULTOR – 160h
07- TÉCNICO EM FITOTERAPIA E FITOCOSMÉTICOS – 1200h	07- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS – 200h
08- TÉCNICO EM MELIPONICULTURA – 1200h	08- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA - 200h
09- TÉCNICO EM TURISMO – 1200h	09- CONFEITEIRO – 200h
10- TÉCNICO EM GESTÃO DE PEQUENOS NEGÓCIOS – 1000h	10- PADEIRO – 200h
11- TÉCNICO EM PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS – 1200h	11- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
12- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	12- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
13- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	13- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
14- TÉCNICO EM TRANSPORTE AQUAVIÁRIO – 1000h	14- OPERADOR DE CAIXA - 160h
15- TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO – 800H	15- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
	16- GESTOR DE MICROEMPRESA – 160h
	17- VENDEDOR – 160h
	18- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
	19- RECEPCIONISTA – 160h
	20- MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR – 160h
	21- MOTORISTA DE TRANSPORTE DE CARGA DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS - 160h
	22- COZINHEIRO – 160h
	23- CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA - 160h
	24- CONDUTOR AMBIENTAL LOCAL – 100H
	25- MANUTENÇÃO DE MOTORES DE POPA – 160H





RIO PRETO DA EVA

O município de Rio Preto da Eva, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Presidente Figueiredo, Itapiranga, Itacoatiara e Manaus (IBGE, 2023). Possui área territorial de 5.815,62 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 25.723 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 25^a posição no ranking populacional e a 19^a colocação no ranking do PIB estadual (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 11.680,80 (IBGE, 2021). A composição setorial do PIB é de 21,70% no setor agropecuário, 9,34% na indústria e 61,21% no setor de serviços (SEBRAE, 2020).

O município desenvolve Arranjos Produtivos Locais (APLs) nas áreas de caulim, produção de farinha de mandioca, criação de matrinxã e pirarucu, meliponicultura e turismo ecológico (SEDECTI, 2020). Embora conte com o apoio do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, não foram registradas atividades específicas no município em 2020 (IDAM, 2020).

No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), Rio Preto da Eva integra programas e projetos como: APL de produção de pescado, APL de fécula e farinha de mandioca, diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, APL de polpas, extratos e concentrados de frutas regionais, estruturação da cadeia produtiva de fitoterápicos, construção de aterro sanitário, implantação de complexo naval, mineral e de logística, construção de distrito BIOAGRO, recuperação e pavimentação da estrada ZF3, aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue, desenvolvimento do turismo rural, recebimento de unidades móveis de fiscalização e defesa agropecuária, reforma do terminal rodoviário e construção de agrovilas em comunidades próximas (SUDAM, 2024).

A produção rural inclui laranja, açaí, hortaliças, grãos, além de piscicultura, avicultura e suinocultura (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020). O comércio e os serviços representam 95,80% das empresas locais (SEBRAE, 2023), com destaque para mercadorias em geral (222 estabelecimentos), vestuário (203), restaurantes (170) e cosméticos (161) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é predominantemente rodoviário (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Rio Preto da Eva conta, em 2025, com um total de 1.302 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 467 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 362 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 263 estudantes;





- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 210 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Rio Preto da Eva e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h	04- PISCICULTOR – 160h
05- TÉCNICO EM PISCICULTURA – 1200h	05- MELIPONICULTOR – 160h
06- TÉCNICO EM MELIPONICULTURA – 1200h	06- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
07- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	07- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA - 200h
08- TÉCNICO EM GESTÃO DE PEQUENOS NEGÓCIOS – 1000h	08- AVICULTOR - 200h
09- TÉCNICO EM TURISMO – 1000h	09- SUINOCULTOR - 200h
10- TÉCNICO EM PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS – 1200h	10- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
11- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	11- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
12- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	12- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
13- TÉCNICO EM TRANSPORTE RODOVIÁRIO – 1000h	13- VENDEDOR – 160h
14- TÉCNICO EM FRUTICULTURA – 1200H	14- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
15- TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA – 1.200H	15- RECEPCIONISTA – 160h
16- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1.200H	16- GARÇOM – 160h
	17- COZINHEIRO – 160h
	18- CHURRASQUEIRO – 160h
	19- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
	20- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS – 200H





SANTA ISABEL DO RIO NEGRO

O município de Santa Isabel do Rio Negro, situado no noroeste do estado do Amazonas, faz divisa com São Gabriel da Cachoeira, Barcelos, Maraã e Japurá (IBGE, 2023). Possui área territorial de 62.846,24 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 14.176 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 37^a posição no ranking populacional e a 51^a colocação no ranking do PIB estadual (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 6.994,54 (IBGE, 2021). A composição setorial do PIB é de 9,50% no setor primário, 2,92% na indústria e 85,66% no setor de serviços (SEBRAE, 2020).

Os principais Arranjos Produtivos Locais (APLs) são o artesanato indígena e a criação de peixes ornamentais (SEDECTI, 2020), atividades que representam importantes fontes de renda para as comunidades locais. No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), o município será contemplado com ações como diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, implantação do Entreponto da Pesca Ornamental e fortalecimento das cadeias de valor de produtos florestais não madeireiros (SUDAM, 2024).

Santa Isabel do Rio Negro conta com o apoio do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, para prestação de serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural, embora não haja registro de atividades específicas no município em 2020 (IDAM, 2020).

A produção local concentra-se no cultivo de mandioca e derivados (farinha, beiju, goma, tapioca e pé de moleque), fruticultura (banana, abacaxi e açaí) e extração de látex (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020). O comércio predomina entre as pequenas empresas, que representam 93,50% do total, sendo 70% voltadas ao comércio e 22% aos serviços (SEBRAE, 2023). As atividades mais comuns incluem comércio varejista de mercadorias em geral (169 estabelecimentos), bebidas (124), artigos do vestuário (92) e cosméticos (86) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via aérea e fluvial (IDAM, 2020), refletindo os desafios logísticos da região.

No âmbito educacional, o município de Santa Isabel do Rio Negro conta, em 2025, com um total de 335 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 118 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 104 estudantes;





- 3º ano do ensino médio: 83 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 30 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Santa Isabel do Rio Negro e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	01- ARTESÃO DE ARTIGOS INDÍGENAS – 160h
02- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	02- CRIADOR DE PEIXES EM TANQUE REDE - 200h
03- TÉCNICO EM TURISMO – 1000h	03- FRUTICULTOR – 200h
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
05- TÉCNICO EM PISCICULTURA – 1200h	05- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS - 160h
06- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
07- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	07- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
08- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h	08- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
09- TÉCNICO EM ARTESANATO – 8000h	09- VENDEDOR – 160h
10- TÉCNICO EM GESTÃO DE PEQUENOS NEGÓCIOS – 1000h	10- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
11- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS – 1200H	11- CONFECCIONADOR DE BIJUTERIAS – 160h
12- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1.000H	12- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA - 200h
	13- CONDUTOR DE TURISMO DE PESCA – 160H
	14- PESCADOR PROFISSIONAL ESPECIALIZADO – 360H
	15- MANEJO DA CASTANHA-DO-BRASIL – 80H





SANTO ANTÔNIO DO IÇÁ

O município de Santo Antônio do Içá, localizado no extremo oeste do estado do Amazonas, faz divisa com Japurá, Tonantins, Amaturá, São Paulo de Olivença e Tabatinga (IBGE, 2023). Possui área territorial de 12.366,22 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 30.679 habitantes para 2025 (IBGE, 2025), ocupando a 27^a posição no ranking populacional e a 35^a colocação no ranking do PIB estadual (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 11.360,72 (IBGE, 2021). A composição setorial do PIB é de 16,92% no setor primário, 4,39% na indústria e 74,28% no setor de serviços (SEBRAE, 2020).

O Arranjo Produtivo Local (APL) do município está centrado na piscicultura de tambaqui (SEDECTI, 2020), atividade que movimenta a economia local. Santo Antônio do Içá conta com o apoio do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que em 2020 realizou ações como retirada de espinha de peixes, biometria de peixes e análise de água (IDAM, 2020).

No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), o município será contemplado com programas de aprimoramento da cadeia da madeira manejada, diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, manutenção e melhorias na infraestrutura aeroportuária e o Polo BioAmazonas, com foco na cadeia de fitoterápicos (SUDAM, 2024).

A produção agropecuária inclui diversas hortaliças (repolho, couve, alface, cebolinha, pimentão, coentro, pepino e jerimum), além de melancia e mandioca (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020). O comércio predomina entre as pequenas empresas, que representam 96,30% do total, sendo 63% voltadas ao comércio e 26% aos serviços (SEBRAE, 2023). As atividades mais comuns incluem comércio varejista de mercadorias em geral (212 estabelecimentos), artigos do vestuário (172), cosméticos (145) e bebidas (144) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via fluvial (IDAM, 2020), garantindo a conexão com outras regiões.

No âmbito educacional, o município de Santo Antônio do Içá conta, em 2025, com um total de 1.206 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 366 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 350 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 273 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 217 estudantes.





Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Santo Antônio do Içá e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM PISCICULTURA – 1200h	01- PISCICULTOR – 160h
02- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	02- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
03- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	03- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
04- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h	04- CONFECCIONADOR DE PRODUTOS DA PESCA – 160h
05- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h	06- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
07- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	07- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
08- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	08- VENDEDOR – 160h
09- TÉCNICO EM FITOTERAPIA E FITOCOSMÉTICOS – 1200H	09- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
	10- RECEPCIONISTA – 160h
	11- CONDUTOR DE TURISMO DE PESCA – 200h
	12- ARTESÃO DE ARTIGOS INDÍGENAS – 160H





SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA

O município de São Gabriel da Cachoeira, localizado no extremo noroeste do estado do Amazonas, faz divisa com Santa Isabel do Rio Negro e Japurá (IBGE, 2023). Possui área territorial de 109.185,21 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 56.406 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 12^a posição no ranking populacional e a 18^a colocação no ranking do PIB estadual (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 8.995,21 (IBGE, 2021). A composição setorial do PIB é de 4,22% no setor primário, 5,28% na indústria e 84,49% no setor de serviços (SEBRAE, 2020).

O principal Arranjo Produtivo Local (APL) do município é o artesanato indígena (SEDECTI, 2020), atividade que representa importante fonte de renda e preservação cultural para as comunidades locais. No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstas ações como diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, implantação de entreposto da pesca ornamental e fortalecimento das cadeias de valor de produtos florestais não madeireiros (SUDAM, 2024).

São Gabriel da Cachoeira é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que visam sustentabilidade, cidadania e melhoria da qualidade de vida. Em 2020, as atividades incluíram o preparo de substrato para semeadura de hortaliças (IDAM, 2020).

O setor terciário é o mais relevante na economia local. No setor primário, destacam-se a produção de mandioca (farinha), banana, abacaxi, cupuaçu, além da avicultura, suinocultura e pesca artesanal (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

As micro e pequenas empresas representam 95,20% dos estabelecimentos (SEBRAE, 2023), com predominância no comércio (63%) sobre os serviços (26,04%). As principais atividades incluem comércio varejista de mercadorias em geral (455 estabelecimentos), artigos do vestuário (404), cosméticos (365) e bebidas (323) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via aérea e fluvial (IDAM, 2020), refletindo os desafios logísticos da região amazônica.

No âmbito educacional, o município de São Gabriel da Cachoeira conta, em 2025, com um total de 1.302 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 396 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 420 estudantes;





- 3º ano do ensino médio: 293 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 193 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de São Gabriel da Cachoeira e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM ARTESANATO – 8000h	01- ARTESÃO DE ARTIGOS INDÍGENAS – 160h
02- TÉCNICO EM GESTÃO CULTURAL – 1000h	02- CONFECIONADOR DE BIJUTERIAS – 160h
03- TÉCNICO EM AGRICULTURA – 1200h	03- FRUTICULTOR – 200h
04- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	04- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
05- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	06- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
07- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	07- PISCICULTOR – 160h
08- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	08- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
09- TÉCNICO EM SECRETARIADO – 1000h	09- AVICULTOR - 200h
10- TÉCNICO EM TURISMO – 1000h	10- VENDEDOR – 160h
11- TÉCNICO EM RECURSOS NATURAIS – 1200H	11- MELIPONICULTOR – 160H

SÃO PAULO DE OLIVENÇA

O município de São Paulo de Olivença, localizado no extremo oeste do estado do Amazonas, faz divisa com Santo Antônio do Içá, Amaturá, Jutaí, Benjamin Constant e Tabatinga (IBGE, 2023). Possui área territorial de 19.658,54 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 35.196 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 18^a posição no ranking populacional e a 27^a colocação no ranking do PIB estadual (SEBRAE, 2020), com PIB per capita de R\$ 8.182,07 (IBGE, 2021). A composição setorial do PIB é de 10,65% no setor agropecuário, 4,02% na indústria e 82,96% no setor de serviços (SEBRAE, 2020).

Atualmente, São Paulo de Olivença não possui Arranjos Produtivos Locais (APLs) formalmente identificados (SEDECTI, 2020), o que indica potencial para o desenvolvimento de cadeias produtivas





específicas. No entanto, no âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstos programas como diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, aprimoramento da cadeia da madeira manejada, estruturação da cadeia produtiva de fitoterápicos, fortalecimento do manejo sustentável do pirarucu em áreas indígenas e ações de manejo de resíduos sólidos e educação ambiental (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, por meio de processos educativos e participativos que visam sustentabilidade, cidadania e melhoria da qualidade de vida. Em 2020, não foram registradas atividades específicas do IDAM no município (IDAM, 2020).

O setor terciário é o mais relevante na economia local. No setor primário, destacam-se a produção de farinha de mandioca, avicultura, pesca e fruticultura (açaí, bacuri, camu-camu e outras frutas) (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

As micro e pequenas empresas representam 98,00% do total de estabelecimentos (SEBRAE, 2023), com predominância no comércio (73,60%) sobre os serviços (20,00%). As principais atividades incluem comércio varejista de mercadorias em geral (186 estabelecimentos), artigos do vestuário (181), bebidas (153) e cosméticos (152) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via aérea e fluvial (IDAM, 2020), característica típica da região amazônica que influencia diretamente a logística e o transporte.

No âmbito educacional, o município de São Paulo de Olivença conta, em 2025, com um total de 1.196 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 445 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 321 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 276 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 154 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de São Paulo de Olivença e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:





CURSOS TÉCNICOS:

- 01- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h
- 02- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h
- 03- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h
- 04- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h
- 05- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h
- 06- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h
- 07- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h
- 08- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET – 1000h
- 09- TÉCNICO EM VENDAS – 1000h
- 10- TÉCNICO EM COOPERATIVISMO – 1000h

SUGESTÃO DE NOVOS CURSOS FIC:

- 01- AÇAICULTOR – 160h
- 02- CONFECCIONADOR DE ARTIGOS INDÍGENAS – 160h
- 03- FRUTICULTOR – 200h
- 04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
- 05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
- 06- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
- 07- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
- 08- AVICULTOR - 200h
- 09- VENDEDOR – 160h
- 10- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
- 11- RECEPCIONISTA – 160h
- 12- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS – 200H
- 13- BENEFICADOR DO PESCADO – 100H





SÃO SEBASTIÃO DO UATUMÃ

O município de São Sebastião do Uatumã, localizado no estado do Amazonas, limita-se com Urucará, Itapiranga e Presidente Figueiredo (IBGE, 2023). Possui área territorial de 10.741,04 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 12.247 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 56^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022) e a 58^a colocação no ranking do PIB amazonense (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 17,82% no setor agropecuário, 4,62% na indústria e 74,58% no setor de serviços, sendo este último o mais representativo, incluindo comércio e serviços públicos (SEBRAE, 2020).

O município possui um Arranjo Produtivo Local (APL) voltado para a Construção Naval, que impulsiona o desenvolvimento econômico regional (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstos programas como aprimoramento da cadeia da madeira manejada, diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, fortalecimento das cadeias de valor de produtos florestais não madeireiros e aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue (SUDAM, 2024).

São Sebastião do Uatumã conta com uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que oferece serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, promovendo sustentabilidade, cidadania e melhoria na qualidade de vida por meio de processos educativos e participativos. Entre as atividades realizadas pelo IDAM em 2020, destaca-se a coleta de solo para análise em laboratório, essencial para o aprimoramento da produção agrícola (IDAM, 2020).

O setor primário é relevante no município, com destaque para a produção de café, guaraná, camu-camu e castanha-do-brasil, culturas que sustentam a economia local (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

Quanto ao empreendedorismo, 95,80% das empresas do município são de pequenos negócios, sendo 17% no comércio, 56% em serviços e 23% em outros setores (SEBRAE, 2023). As principais atividades dessas empresas incluem comércio varejista de mercadorias em geral (104 estabelecimentos), cosméticos (84), artigos do vestuário (77) e artigos de armário (58) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre principalmente por via fluvial, refletindo a importância dos rios na logística regional (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de São Sebastião do Uatumã conta, em 2025, com um total de 499 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):



- 1º ano do ensino médio: 127 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 173 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 136 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 63 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de São Sebastião do Uatumã e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM CONSTRUÇÃO NAVAL – 1200h	01- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
02- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	02- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS – 160h
03- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	03- CARPINTERO NAVAL – 160h
04- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	04- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
05- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1000h	05- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
06- TÉCNICO EM SERVIÇOS PÚBLICOS - 830h	06- CAFEICULTOR - 160h
07- TÉCNICO EM TURISMO – 1000h	07- VENDEDOR – 160h
08- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS – 1200H	08- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
09- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1.000H	09- CONDUTOR DE TURISMO DE AVENTURA – 200h
	10- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DO PESCADO – 160H
	11- BENEFICIAMENTO DO GUARANÁ – 80H





SILVES

O município de Silves, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Itapiranga, Urucurituba e Itacoatiara (IBGE, 2023). Possui área territorial de 3.723,38 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 12.404 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 59^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022) e a 55^a colocação no ranking do PIB estadual (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 30,38% no setor primário, 3,71% na indústria e 55,26% no setor de serviços, sendo este último o mais representativo, com destaque para o comércio e serviços públicos, que juntos respondem por 42,04% do PIB municipal (SEBRAE, 2020).

O município possui um Arranjo Produtivo Local (APL) voltado para Fitoterápicos e Fitocosméticos, impulsionando o desenvolvimento de produtos naturais e sustentáveis (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstas ações como construção de aterro sanitário, diagnóstico do artesanato amazonense com acessibilidade digital, fortalecimento das cadeias de valor de produtos florestais não madeireiros, implantação do complexo naval, mineral e de logística, projeto APL de polpas, extratos e concentrados de frutas regionais e o Polo BioAmazonas para estruturação da cadeia produtiva de fitoterápicos (SUDAM, 2024).

Silves é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares e produtores rurais, promovendo sustentabilidade, cidadania e melhoria da qualidade de vida por meio de processos educativos e participativos. Entre as atividades realizadas pelo IDAM, destacam-se ações de apoio à produção agrícola e pecuária, embora não haja registro específico de atividades no município em 2020 (IDAM, 2020).

O setor primário é relevante na economia de Silves, com produção diversificada que inclui farinha de mandioca, milho, feijão, açúcar mascavo, hortaliças, queijo, macaxeira, laranja, limão, melancia, abacaxi, banana, carne bovina e peixe (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

No empreendedorismo, 93,30% das empresas do município são de pequeno porte, sendo 7% no comércio, 64% em serviços e 25% em outros setores (SEBRAE, 2023). As principais atividades econômicas incluem comércio varejista de mercadorias em geral (88 estabelecimentos), artigos do vestuário (27), bebidas (11) e lanchonetes/casas de chá (11) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via terrestre e fluvial, refletindo a importância dos rios na logística regional (IDAM, 2020).





No âmbito educacional, o município de Silves conta, em 2025, com um total de 427 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 134 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 112 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 89 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 92 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

O município dispõe de unidade própria no local, com 3 salas de aula para 30 alunos, 2 laboratórios de informática, 2 laboratórios de eletrônica, 1 laboratório de gastronomia, 1 laboratório de gás e energia, 1 laboratório de eletromecânica, 1 laboratório de usinagem, 1 laboratório de soldagem e 1 laboratório de instrumentação.





Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Silves e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:

- 01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - 1270h
- 02- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h
- 03- TÉCNICO EM FITOTERÁPICOS E PLANTAS MEDICINAIS – 800h
- 04- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO RURAL – 1000h
- 05- TÉCNICO EM GESTÃO DE PEQUENOS NEGÓCIOS – 800h
- 06- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE – 1200h
- 07- TÉCNICO EM FRUTICULTURA – 1200H
- 08- TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL – 1200H
- 09- TÉCNICO EM BIOCOMBUSTÍVEIS – 1200H

CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:

- 01- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
- 02- MELIPONICULTOR – 160H
- 03- ARTESÃO DE BIOJOIAS – 160h
- 04- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS - 200h
- 05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
- 06- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
- 07- PRODUTOR DE DERIVADOS DO LEITE – 200h
- 08- VENDEDOR – 160h
- 09- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
- 10- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 160h
- 11- ELETRICISTA DE SISTEMA DE ENERGIA RENOVÁVEL – 200H





TABATINGA

O município de Tabatinga, localizado no extremo oeste da Amazônia, faz fronteira com Santo Antônio do Içá, São Paulo de Olivença e Benjamin Constant (IBGE, 2023). Possui área territorial de 3.260,25 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 72.283 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 7^a posição no ranking populacional do Amazonas (IBGE, 2022) e a 10^a colocação no ranking estadual do PIB (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 82,19% no setor de serviços, 6,17% na indústria e 3,29% na agropecuária, sendo que comércio e serviços públicos representam 51,94% do PIB municipal (SEBRAE, 2020).

O município conta com um Arranjo Produtivo Local (APL) diversificado, com destaque para artesanato, criação de matrinxã, madeira, turismo ecológico e rural, que impulsionam a economia local e o desenvolvimento sustentável (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), Tabatinga será contemplada com ações como APL de produção de pescado, aprimoramento da cadeia da madeira manejada, diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, implantação do Polo BioAmazonas para estruturação da cadeia produtiva de fitoterápicos e aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que oferece serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural aos agricultores familiares, promovendo práticas sustentáveis e melhorias na produção. Em 2020, as atividades realizadas incluíram cultivo do maracujá, boas práticas no cultivo da mandioca, desfolhamento e limpeza de bananeiras e vacinação contra buba aviária (IDAM, 2020).

Embora o setor terciário seja o mais relevante, o setor primário mantém importância local, com destaque para a produção de mandioca e avicultura (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

No segmento empresarial, 96,60% das empresas são de pequeno porte, distribuídas em 5% no comércio, 63% em serviços e 28% em outros setores (SEBRAE, 2023). As principais atividades econômicas incluem comércio varejista de mercadorias em geral (306 estabelecimentos), artigos de vestuário (301), materiais de construção (99) e bebidas (80) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via aérea e fluvial, fator essencial para a logística e integração regional, especialmente devido à sua localização fronteiriça (IDAM, 2020).





No âmbito educacional, o município de Tabatinga conta, em 2025, com um total de 2.536 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 819 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 708 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 603 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 406 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

O município dispõe de unidade própria no local, com 6 salas de aula para 30 alunos e 1 laboratório de informática.



Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Tabatinga e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:

- 01- TÉCNICO EM TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER (GUIA DE TURISMO REGIONAL) – 940h
- 02- TÉCNICO EM ARTES VISUAIS – 1200h
- 03- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h
- 04- TÉCNICO EM COMÉRCIO (VENDAS) – 800h
- 05- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h
- 06- TÉCNICO EM GASTRONOMIA – 800h
- 07- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h
- 08- TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO – 1.000h
- 09- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1000h

CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:

- 01- ARTESÃO DE ARTIGOS INDÍGENAS – 160h
- 02- CONDUTOR DE TURISMO EM ESPAÇOS CULTURAIS LOCAIS – 200h
- 03- CONFECCIONADOR DE BIJUTERIAS – 160h
- 04- COSTUREIRO INDUSTRIAL DO VESTUÁRIO – 200h
- 05- GESTOR DE MICROEMPRESA – 160h
- 06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
- 07- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h





10- TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS – 1000H	08- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
11- TÉCNICO EM AQUICULTURA – 1.000H	09- RECEPCIONISTA – 160h
	10- VENDEDOR – 160h
	11- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
	12- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO – 160H
	13- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160H
	14- AVICULTOR – 200H

TAPAUÁ

O município de Tapauá, localizado no sul do estado do Amazonas, faz fronteira com Tefé, Coari, Canutama, Lábrea, Itamarati, Carauari, Humaitá, Anori e Beruri (IBGE, 2023). Possui área territorial de 84.946,04 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 20.501 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 34^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022) e a 33^a colocação no ranking do PIB amazonense (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 65,98% no setor de serviços, 27,27% na agropecuária e 4,44% na indústria, sendo que comércio e serviços públicos representam 49,77% do PIB municipal (SEBRAE, 2020).

Tapauá possui um Arranjo Produtivo Local (APL) voltado para a borracha (látex) e castanha-do-Brasil, fortalecendo a produção extrativista sustentável e a economia regional (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstas ações como aprimoramento da cadeia da madeira manejada, fortalecimento das cadeias de valor de produtos florestais não madeireiros, implantação do corredor de integração territorial de referência na governança para a BR-319 e recuperação e pavimentação da rodovia BR-319 (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural, promovendo práticas sustentáveis e melhorias na produção agrícola e extrativista. Em 2020, as atividades realizadas incluíram controle do pH da água na criação de tambaqui, construção de giraus para castanha, limpeza de castanheiras e manejo correto dos ouriços no castanhal (IDAM, 2020).

O setor primário tem grande relevância em Tapauá, com destaque para a produção e manejo sustentável da castanha-do-Brasil, base da economia local (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).





No empreendedorismo, 95,40% das empresas são de pequeno porte, distribuídas em 5% no comércio, 74% em serviços e 16% em outros setores (SEBRAE, 2023). As principais atividades econômicas incluem comércio de mercadorias em geral/minimercados (74 estabelecimentos), artigos do vestuário (36), combustíveis para veículos (31) e produtos farmacêuticos (13) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via aérea e fluvial, fator essencial para a logística em uma região de grande extensão territorial (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Tapauá conta, em 2025, com um total de 758 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 242 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 212 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 176 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 128 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Tapauá e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- AGROPECUÁRIA – 1270h	01- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
02- RECURSOS NATURAIS (FLORESTAS) – 1250h	02- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS – 160h
03- COMÉRCIO (VENDAS) – 800h	03- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
04- INFORMÁTICA – 1200h	04- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
05- MEIO AMBIENTE – 1200h	05- TRABALHADOR DOMÉSTICO – 160h
06- ADMINISTRAÇÃO – 1000h	06- MANEJO DA CASTANHA-DO-BRASIL – 80H
07- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1000H	07- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160H
	08- BENEFICIAMENTO DO PESCADO – 100H





TEFÉ

O município de Tefé, localizado no coração do estado do Amazonas, faz fronteira com Alvarães, Maraã, Coari, Tapauá e Carauari (IBGE, 2023). Possui área territorial de 23.692,62 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 79.278 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 6^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022) e a 6^a colocação no ranking do PIB amazonense (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 57,85% no setor de serviços, 16,77% na indústria e 20,02% na agropecuária, sendo que comércio e serviços públicos respondem por 32,90% do PIB municipal (SEBRAE, 2020).

O município possui um Arranjo Produtivo Local (APL) voltado para fécula e farinha de mandioca, além da produção de madeira, impulsionando a economia regional e o desenvolvimento sustentável (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), Tefé está contemplado com ações como APL de fécula e farinha de mandioca, aprimoramento da cadeia da madeira manejada, fortalecimento das cadeias de valor de produtos florestais não madeireiros e aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue (SUDAM, 2024).

Tefé conta com uma unidade do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que oferece serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural, promovendo práticas agrícolas sustentáveis e melhorias na produção. Em 2020, as atividades realizadas incluíram seleção e preparo de mudas de bananeira, uso adequado do espaçamento na cultura da banana, demarcação, desperfilhamento e corte do mangará (IDAM, 2020).

O setor primário é fundamental para a economia local, com produção diversificada que inclui mandioca e farinha de mandioca, hortaliças (abobrinha, alface, cará roxo, cebolinha, coentro, couve, feijão-de-metro, jerimum, maxixe, pepino, pimenta-de-cheiro, quiabo e outras), frutas (maracujá, pupunha, tucumã e outras), piscicultura, cana-de-açúcar, guaraná, cacau e café (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

No empreendedorismo, 95,50% das empresas são de pequeno porte, distribuídas em 6% no comércio, 65% em serviços e 25% em outros setores (SEBRAE, 2023). As principais atividades econômicas incluem comércio varejista de mercadorias em geral (1.168 estabelecimentos), artigos do vestuário (999), cosméticos (722) e bebidas (659) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via aérea e fluvial, fator essencial para a logística nesta região central do Amazonas (IDAM, 2020).





No âmbito educacional, o município de Tefé conta, em 2025, com um total de 4.218 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 1.362 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 1.203 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 900 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 753 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

O município dispõe de unidade própria no local, com 8 salas de aula para 30 alunos, 1 laboratório de informática e 1 biblioteca.



Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Tefé e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:

- 01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h
- 02- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h
- 03- TÉCNICO EM PESCA – 1000h
- 04- TÉCNICO EM PROCESSAMENTO DA MADEIRA – 1200h
- 05- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1200h
- 06- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h
- 07- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1200h
- 08- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1200h

CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:

- 01- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
- 02- FRUTICULTOR – 200h
- 03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
- 04- PISCICULTOR – 160h
- 05- MANEJADOR DE FLORESTAS NATIVAS PARA USO MÚLTIPLOS - 160h
- 06- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS - 200h





09- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	07- PRODUTOR DE FRUTAS, HORTALIÇAS E PLANTAS AROMÁTICAS PROCESSADAS POR SECAGEM E DESIDRATAÇÃO - 203h
10- TÉCNICO EM TURISMO – 1200h	08- AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA – 160h
11- TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA – 1200h	09- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
12- TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES – 1200h	10- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
13- TÉCNICO EM ENFERMAGEM – 1200h	11- VENDEDOR – 160h
14- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1000h	12- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
	13- AUXILIAR DE AGROECOLOGIA - 240
	14- RECEPCIONISTA – 160h
	15- AUXILIAR DE LOGÍSTICA – 160h
	16- ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO – 160h
	17- CONFEITEIRO – 200h
	18- BENEFICIAMENTO DA CASTANHA-DO-BRASIL – 80H

TONANTINS

O município de Tonantins, localizado no sudoeste do estado do Amazonas, faz limite com Japurá, Fonte Boa, Jutaí e Santo Antônio do Içá (IBGE, 2023). Possui área territorial de 6.447,23 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 20.224 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 43^a posição no ranking populacional estadual (IBGE, 2022) e a 50^a colocação no ranking do PIB amazonense (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 82,99% no setor de serviços, 11,16% na agropecuária e 3,79% na indústria, sendo que comércio e serviços públicos representam 67,01% do PIB municipal (SEBRAE, 2020).

O Arranjo Produtivo Local (APL) de Tonantins tem como destaque a produção de tambaqui, fortalecendo a piscicultura regional (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstos programas como diagnóstico do artesanato com acessibilidade digital, implantação do Polo BioAmazonas para estruturação da cadeia produtiva de fitoterápicos e manejo de resíduos sólidos nas áreas urbanas (SUDAM, 2024).





O município conta com assistência do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, para o desenvolvimento rural, embora não haja registros específicos de atividades no ano de 2020 (IDAM, 2020). A produção agrícola local inclui mandioca e derivados, milho, feijão, hortaliças diversas, frutas regionais como açaí e maracujá, além de produtos agroindustriais e pecuária (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

No perfil empresarial, 97,2% dos estabelecimentos são de pequeno porte, com predominância no setor de serviços (78,30%) e atividades comerciais diversas (SEBRAE, 2023). O comércio local é marcado por estabelecimentos de mercadorias em geral (176), artigos do vestuário (150), bebidas (148) e cosméticos (114) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é realizado por via fluvial, essencial para sua conexão com outras regiões (IDAM, 2020).

No âmbito educacional, o município de Tonantins conta, em 2025, com um total de 676 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 240 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 177 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 144 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 115 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Tonantins e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	01- PISCICULTOR – 160h
02- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	02- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
03- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1200h	03- FRUTICULTOR – 200h
04- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	04- AGRICULTOR FAMILIAR – 200h
05- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1200h	05- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
06- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1200h	06- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
07- TÉCNICO EM PESCA E AQUICULTURA – 1200H	07- VENDEDOR – 160h





- | | |
|--|---|
| | 08- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) –
160h |
| | 09- AUXILIAR DE AGROECOLOGIA – 240 |
| | 10- OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE PESCADO –
160H |
| | 11- PRODUTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS E
MEDICINAIS – 200H |

UARINI

O município de Uarini, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Maraã, Alvarães, Juruá e Fonte Boa (IBGE, 2023). Possui área territorial de 10.275,56 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 15.640 habitantes para 2025 (IBGE, 2025), ocupando a 53^a posição no ranking populacional estadual (IBGE, 2022) e a 37^a colocação no ranking do PIB amazonense (SEBRAE, 2020). A composição setorial do PIB é de 41,76% no setor agropecuário, 51,24% no setor de serviços e 3,98% na indústria, sendo que comércio e serviços públicos representam 36,16% do PIB municipal (SEBRAE, 2020). O Arranjo Produtivo Local (APL) de Uarini tem como destaque a produção de fécula e farinha de mandioca, fortalecendo a agricultura tradicional (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), o município está contemplado com ações como APL de fécula e farinha de mandioca e aquisição e instalação de letreiros e sinalização turística bilíngue (SUDAM, 2024).

Uarini recebe assistência do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que em 2020 realizou atividades como castração animal, vacinação de aves contra diversas doenças, aplicação de vacina contra febre aftosa em bovinos e orientações sobre higiene e saúde animal (IDAM, 2020). A produção local inclui mandioca (principalmente para farinha), fruticultura (açaí e citrus), grãos (milho e feijão), além de pecuária e pesca (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

No perfil empresarial, 95,10% dos estabelecimentos são de pequeno porte, com predominância no setor de serviços (74%) e atividades comerciais diversas (SEBRAE, 2023). O comércio local conta com estabelecimentos de mercadorias em geral (99), artigos do vestuário (28), artigos de armário (16) e produtos farmacêuticos (9) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município ocorre exclusivamente por via fluvial e aérea, evidenciando a importância dos rios para a integração regional (IDAM, 2020).





No âmbito educacional, o município de Uarini conta, em 2025, com um total de 716 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 253 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 164 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 142 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 157 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Uarini e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	01- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160h
02- TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO – 1200h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1200h	03- PISCICULTOR – 160h
04- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	04- AUXILIAR DE AGROPECUÁRIA – 200h
05- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	05- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
06- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1200h	06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
07- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h	07- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
	08- OPERADOR DE COMPUTADOR – 160h
	09- PRODUTOR DE FRUTAS, HORTALIÇAS E PLANTAS AROMÁTICAS PROCESSADAS POR SECAGEM E DESIDRATAÇÃO – 160H



URUCARÁ

O município de Urucará, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Nhamundá, Urucurituba, São Sebastião do Uatumã e Presidente Figueiredo (IBGE, 2023). Possui área territorial de 27.924,57 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 19.505 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 42^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022). Economicamente, está na 26^a colocação no ranking do PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 53,46% no setor agropecuário (primário), 2,90% no industrial (secundário) e 41,37% em serviços (terciário), além de 12,12% no setor público (SEBRAE, 2020).

O Arranjo Produtivo Local (APL) de Urucará destaca-se pelo cultivo de guaraná e pelo manejo florestal sustentável, atividades que impulsionam a economia municipal (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), está prevista para o município a implementação do programa de diagnóstico do artesanato amazonense com acessibilidade digital (SUDAM, 2024).

Urucará é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) aos agricultores familiares e produtores rurais, promovendo sustentabilidade, cidadania e melhoria da qualidade de vida por meio de processos educativos e participativos. Em 2020, as atividades realizadas incluíram apoio à produção de calcário e guaraná, além de incentivos ao manejo florestal sustentável (IDAM, 2020).

O setor primário é o mais relevante na economia local, com destaque para a agropecuária, especialmente o cultivo de guaraná e a exploração sustentável de recursos florestais (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

No empreendedorismo, 95,20% das empresas do município são de pequeno porte, sendo 63,00% atuantes no comércio e 23,00% em serviços (SEBRAE, 2023). As principais atividades incluem comércio de mercadorias em geral/minimercados (210 estabelecimentos), comércio de artigos do vestuário (61), cosméticos (18) e artigos de armário (17) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é predominantemente por via fluvial, refletindo a dinâmica logística da região (IDAM, 2020).





No âmbito educacional, o município de Urucará conta, em 2025, com um total de 700 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 245 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 194 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 174 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 86 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Urucará e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM FLORESTAS – 1250h	02- FRUTICULTOR – 200h
03- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1000h	03- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
04- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	04- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
05- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	05- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
06- TÉCNICO EM AGROECOLOGIA – 1200h	06- OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS – 270h
07- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200h	07- PRODUTOR DE FRUTAS, HORTALIÇAS E PLANTAS AROMÁTICAS PROCESSADAS POR SECAGEM E DESIDRATAÇÃO – 160h
	08- PREPARADOR DE DOCES E CONSERVAS – 200h
	09- INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES -200h
	10- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS – 160H
	11- BENEFICIAMENTO DO GUARANÁ – 80H





URUCURITUBA

O município de Urucurituba, localizado no estado do Amazonas, faz divisa com Nhamundá, Parintins, Barreirinha, Boa Vista dos Ramos, Maués, Itacoatiara, Silves, Itapiranga e Urucará (IBGE, 2023). Possui área territorial de 2.863,89 km² (IBGE, 2023) e população estimada em 25.592 habitantes para 2024 (IBGE, 2024), ocupando a 40^a posição no ranking populacional do estado (IBGE, 2022). Economicamente, está na 39^a colocação no ranking do PIB amazonense (SEBRAE, 2020), com participação setorial de 15,23% no setor agropecuário (primário), 4,86% no industrial (secundário) e 76,59% em serviços (terciário), além de 18,11% no setor público (SEBRAE, 2020).

Atualmente, não há Arranjo Produtivo Local (APL) formalmente identificado em Urucurituba, mas as atividades econômicas com maior potencial são a cacauicultura e a avicultura (SEDECTI, 2020). No âmbito do Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia (PRDA), estão previstos para o município programas como diagnóstico do artesanato amazonense com acessibilidade digital, implantação do Polo BioAmazonas para estruturação da cadeia produtiva de fitoterápicos e manejo de resíduos sólidos nas áreas urbanas (SUDAM, 2024).

O município é atendido por uma unidade local do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas (IDAM), vinculado à SEPROR, que presta serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) aos agricultores familiares e produtores rurais, promovendo sustentabilidade, cidadania e melhoria da qualidade de vida por meio de processos educativos e participativos. Em 2020, as atividades realizadas incluíram apoio à produção de cacau e desenvolvimento da avicultura (IDAM, 2020).

O setor terciário é o mais relevante na economia local, representando 76,59% do PIB municipal, mas o setor primário mantém importância com a produção de cacau e a criação de aves (IDAM; SEPROR; SEBRAE, 2020).

No empreendedorismo, 95,50% das empresas do município são de pequeno porte, sendo 67,20% atuantes no comércio e 20,00% em serviços (SEBRAE, 2023). As principais atividades incluem comércio varejista de mercadorias em geral (122 estabelecimentos), artigos do vestuário (26), combustíveis (15) e produtos farmacêuticos (15) (SEBRAE, 2020).

O acesso ao município é predominantemente por via fluvial, refletindo a dinâmica logística da região (IDAM, 2020).





No âmbito educacional, o município de Urucurituba conta, em 2025, com um total de 938 estudantes matriculados no ensino médio, distribuídos conforme os seguintes dados da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar (SEDUC, 2025):

- 1º ano do ensino médio: 300 estudantes;
- 2º ano do ensino médio: 242 estudantes;
- 3º ano do ensino médio: 236 estudantes;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA): 160 estudantes.

Esses números refletem o panorama atual da educação básica no município, sendo relevantes para o planejamento de políticas públicas voltadas à juventude, qualificação profissional e permanência escolar.

Considerando as necessidades de qualificação profissional da população, o perfil econômico de Urucurituba e as oportunidades locais de geração de renda, propõe-se a oferta dos seguintes cursos:

CURSOS TÉCNICOS:	CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:
01- TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – 1270h	01- AGRICULTOR ORGÂNICO – 160h
02- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – 1200h	02- CACAUICULTOR – 160h
03- TÉCNICO EM INFORMÁTICA – 1200h	03- AVICULTOR – 200h
04- TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE – 1200h	04- FRUTICULTOR – 200h
05- TÉCNICO EM COMÉRCIO – 1200h	05- HORTICULTOR ORGÂNICO – 160h
06- TÉCNICO EM LOGÍSTICA – 1200h	06- MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) – 160h
07- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA – 1200H	07- MONTADOR E REPARADOR DE COMPUTADORES – 160h
	08- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 160h
	09- ASSISTENTE DE LOGÍSTICA – 160h
	10- PRODUTOR DE MANDIOCA – 160H
	11- BENEFICIADOR DE PRODUTOS EXTRATIVISTAS – 160H





6. CONCLUSÃO

A análise realizada no Amazonas dialoga diretamente com o cenário nacional da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). De acordo com o Ministério da Educação (MEC/SETEC, 2024), a expansão da EPT é estratégica para elevar a taxa de matrículas no ensino médio técnico, reduzir desigualdades regionais e atender às demandas emergentes do mercado de trabalho. O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) e a Resolução CNE/CP nº 1/2021 reforçam a necessidade de ampliar a oferta de cursos técnicos de nível médio, com ênfase em áreas ligadas à inovação, à sustentabilidade e às transformações tecnológicas.

Ao alinhar-se a essas políticas nacionais, este estudo assegura que a oferta educacional no Amazonas esteja em consonância com as diretrizes de expansão da EPT no Brasil, fortalecendo os objetivos estaduais de desenvolvimento sustentável e contribuindo para os compromissos nacionais de inclusão, empregabilidade e formação cidadã.

Nesse contexto, destaca-se o CETAM, cuja estrutura robusta e atuação consolidada nos 62 municípios do estado o credenciam como executor natural da ampliação da oferta de vagas da EPT. A instituição dispõe de uma rede capilarizada, atuando tanto em suas próprias unidades quanto em parceria com escolas estaduais, associações comunitárias, universidades e entidades representativas do setor produtivo. Essa rede garante infraestrutura adequada e legitimidade social para a execução das ofertas formativas.

A experiência exitosa registrada em 2024, com a formação de mais de 20 mil estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino articulado à EPT, demonstra a capacidade técnica, estrutural e pedagógica do CETAM em planejar, executar e concluir programas de grande porte, com resultados consistentes em todo o território estadual. Tal desempenho evidencia que o Amazonas está preparado para ampliar de forma sustentável a oferta de cursos técnicos de nível médio, em especial no contexto das novas fontes de financiamento previstas no Programa Juros por Educação (INEP, 2024).

Por fim, a expansão das vagas viabilizada pelo PROPAG e pelo Programa Juros por Educação se articula diretamente ao Plano Estadual de Bioeconomia do Amazonas, que orienta a priorização de formações técnicas voltadas à sociobiodiversidade, à sustentabilidade e à valorização das cadeias produtivas locais. Ao aliar a experiência acumulada do CETAM à nova política de financiamento federal, o estado do Amazonas reafirma seu compromisso com a inclusão social, a





formação de mão de obra qualificada e a preparação da juventude para os desafios da economia verde e do desenvolvimento regional.

7. REFERÊNCIAS

AGÊNCIA BRASIL. IBGE: taxa de desemprego cresce em 12 estados no primeiro trimestre.

Agência Brasil, 15 maio 2025. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2025-05/taxa-de-desemprego-cresce-em-12-estados-no-primeiro-trimestre>. Acesso em: 1 out. 2025.

AMAZONAS. Centro de Educação Tecnológica do Amazonas – CETAM. Disponível em: <https://www.cetam.am.gov.br/>. Acesso em: 1 out. 2025.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Censo Demográfico e Estimativas Populacionais. Rio de Janeiro: IBGE, 2021-2024.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – PNAD Contínua. Rio de Janeiro: IBGE, 2022.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Produto Interno Bruto dos Municípios. Rio de Janeiro: IBGE, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Censo Escolar da Educação Básica 2024: resumo técnico. Brasília: INEP, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-escolar>.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua): Mercado de trabalho brasileiro. Rio de Janeiro: IBGE, 2021-2025. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/habitacao/17270-pnad-continua.html>. Acesso em: 2 out. 2025.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Agência de Notícias IBGE: Desocupação recua em 18 unidades da federação no segundo trimestre de 2025. Rio de Janeiro: IBGE, 14 ago. 2025. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br>. Acesso em: 1 out. 2025.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Novo Caged) - Boletins Mensais Amazonas 2025. Brasília: MTE, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho/pt-br>. Acesso em: 1 out. 2025.

IDAM. Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas. Relatórios de Atividades. Manaus: IDAM, 2020.

IDAM; SEPROR; SEBRAE. Relatório Técnico de Apoio à Produção Rural no Amazonas. Manaus, 2020.

ONU. Organização das Nações Unidas. Transformando Nossa Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Nova Iorque: ONU, 2015.



PNUD. Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. **Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil**. Brasília: PNUD, 2021.

SEBRAE. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas. **Panorama dos Pequenos Negócios no Amazonas**. Manaus: SEBRAE-AM, 2023.

SEBRAE. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas. **Perfil Econômico dos Municípios do Estado do Amazonas**. Manaus: SEBRAE-AM, 2020.

SEDECTI. Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação. **Arranjos Produtivos Locais no Estado do Amazonas**. Manaus: SEDECTI, 2020.

SEDUC. Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar do Amazonas. **Matrículas do Ensino Médio Regular e EJA**. Manaus: SEDUC-AM, 2025.

SIFAM. **População sem emprego formal aumenta no Amazonas, diz IBGE**. Sindicato dos Fiscais de Tributos Estaduais do Amazonas, 19 maio 2025. Disponível em: <https://sifam.org.br/?p=11366>. Acesso em: 1 out. 2025.

SUDAM. Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia. **Plano Regional de Desenvolvimento da Amazônia – PRDA**. Manaus: SUDAM, 2024.

UNESCO. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. **Relatório Global de Educação para o Desenvolvimento Sustentável**. Paris: UNESCO, 2021.

