

CETAM



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2023
2027



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2023

2027





Wilson Miranda Lima

Governador do Estado do Amazonas

Tadeu de Souza Silva

Vice-Governador do Estado do Amazonas

Hellen Cristina Silva Matute

Diretora-Presidente

Tiago Lima e Silva

Diretor Acadêmico

Laura Jane Rodrigues Águila

Diretora de Relações Empresariais e Institucionais

Orlando Muniz da Silva

Diretor Administrativo-Financeiro e de Interiorização

Fabiane Lima Maquiné

Gerente de Projetos/Assessora da Presidência

Ronny Alex Libório dos Santos

Assessor da Presidência

José Ricardo Oliveira Dutra

Assessor da Presidência

Antônio Marcos de Souza Castro

Controle Interno/Assessor da Presidência

Rogério Aguiar de Mozzi

Assessor da Presidência

SUMÁRIO

MENSAGEM DA PRESIDENTE / pág. 5

SOBRE O MAPA ESTRATÉGICO / pág. 6

MISSÃO, VISÃO E VALORES / pág. 7

MAPA ESTRATÉGICO / pág. 8

INDICADORES E METAS / pág. 12

PROJETOS E INICIATIVAS / pág. 19

DETALHAMENTO DOS PROJETOS E INICIATIVAS / pág. 20

1. Inclusão no Mundo de Trabalho / pág. 24

2. Da Escola para o Trabalho / pág. 25

3. Trilhas de Aprofundamento do NEM / pág. 26

4. Trilhas do Saber / pág. 27

5. Divulgação do Mundo das Profissões para Criança / pág. 28

6. Qualifica/EJA / pág. 29

7. Pronatec / pág. 30

8. Projeto Profissionalização a Caminho / pág. 31



MENSAGEM DA DIRETORA-PRESIDENTE

O relatório que ora apresentamos é resultado de uma ampla investigação realizada pela assessoria técnica do CETAM e a Fundação Getúlio Vargas (FGV) nas estruturas institucionais do Centro de Educação Tecnológica do Amazonas (CETAM), e que resultaram na elaboração de indicadores e metas, organizados em três pilares: Qualidade do Ensino, Zelo na Experiência do aluno e Excelência na Gestão.

Esses pilares também trazem consigo objetivos bem específicos, cujas metas devem ser acompanhadas e avaliadas pelos respectivos indicadores, que por sua vez tem por função dar uma métrica para o acompanhamento e avaliação. Esse processo, ao tempo em que traz de forma refinada uma preocupação com o fazer, carrega uma enorme preocupação por saber por que se faz e qual o resultado do que foi feito.

Uma instituição governamental como o CETAM, que tem a missão de formar e assim colaborar com o desenvolvimento do Amazonas através do preparo profissional de sua gente deve agir sobre os pressupostos das ciências da gestão e sob os princípios da administração pública. Nesse sentido é muito importante desenvolver ações a partir de marcos processuais bem definidos, pois só assim é possível competir e oferecer produtos de qualidade.

O governo do Amazonas comprometido com a qualidade do serviço público, apoia o desenvolvimento de estudos que subsidiem a formulação de um planejamento estratégico institucional, pois essa ferramenta, segundo Kotler (1992), é capaz de “desenvolver e manter uma adequação razoável entre os objetivos e os recursos da empresa e as mudanças e as oportunidades do mercado”.

No caso do CETAM as oportunidades de mercado são aquelas definidas pela necessidade de se ampliar quadros profissionais já existentes, ou mesmo de abrir possibilidades de formação profissional em áreas que as dinâmicas das mudanças sociais contemporâneas exigem a cada momento. Dessa forma, ser estratégico é poder responder: Temos ofertados cursos que são necessários para o desenvolvimento do Amazonas? Esses cursos acontecem organizados dentro das condições que garantam aprendizagem e desenvolvimento de competências? Os recursos humanos do CETAM estão preparados para desenvolver ações capazes de garantir respostas para as duas primeiras questões?

Esse é o CETAM que pensamos ser o ideal, uma instituição pública preocupada em servir o povo amazonense em sua demanda por profissionalização e, portanto, colaborar com desenvolvimento de nosso Estado.

Hellen Cristina Silva Matute
Diretora-Presidente

SOBRE O MAPA ESTRATÉGICO

O Planejamento Estratégico será para os próximos 5 (cinco) anos, considerando o alinhamento à oferta atual e metas da educação profissional e tecnológica constantes no Plano Nacional de Educação e no Plano Estadual de Educação.

O Balance Scorecard -BSC é uma ferramenta de planejamento estratégico que busca uma estratégia balanceada que vá além do paradigma financista e contábil. Conforme Kaplan e Norton (2000) destacam:

Com o Balanced Scorecard, os executivos corporativos eram capazes de medir como suas unidades de negócio criavam valor para os clientes atuais e futuros. Ao mesmo tempo em que mantinha o interesse no desempenho financeiro, o Balanced Scorecard revelava com clareza os vetores do desempenho superior e de longo prazo em termos competitivos e de criação de valor. (Kaplan e Norton, 2000, p.34¹).

O BSC é formado por dois componentes essenciais: o mapa estratégico, que representa graficamente, a partir dos objetivos, o “caminho da estratégia”, e o Balanced Scorecard em si, que são os indicadores e metas que ajudarão a monitorar a estratégia.

O Mapa Estratégico é uma representação gráfica da estratégia, que evidencia os desafios que o CETAM terá que superar para concretizar sua missão e visão de futuro. São elementos do mapa: a missão, visão de futuro, valores corporativos e os objetivos estratégicos, indicadores e projetos/iniciativas. Ele foi construído utilizando-se a metodologia do Balanced ScoreCard (BSC).

¹Kaplan, R. S. e Norton, D. P. (2000). *Organização orientada para a estratégia: como as empresas que adotam o balanced scorecard prosperam no novo ambiente de negócios*, Rio de Janeiro: Campus.



MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão

Promover a Educação Profissional e Tecnológica, pública, de qualidade, por meio do ensino em todo o território amazonense de forma a garantir a aquisição de competências para o exercício das profissões, contribuir para a formação integral e possibilitar a inserção no mercado de trabalho, em consonância com as políticas públicas de geração de emprego, considerando as demandas do mundo do trabalho.

Visão

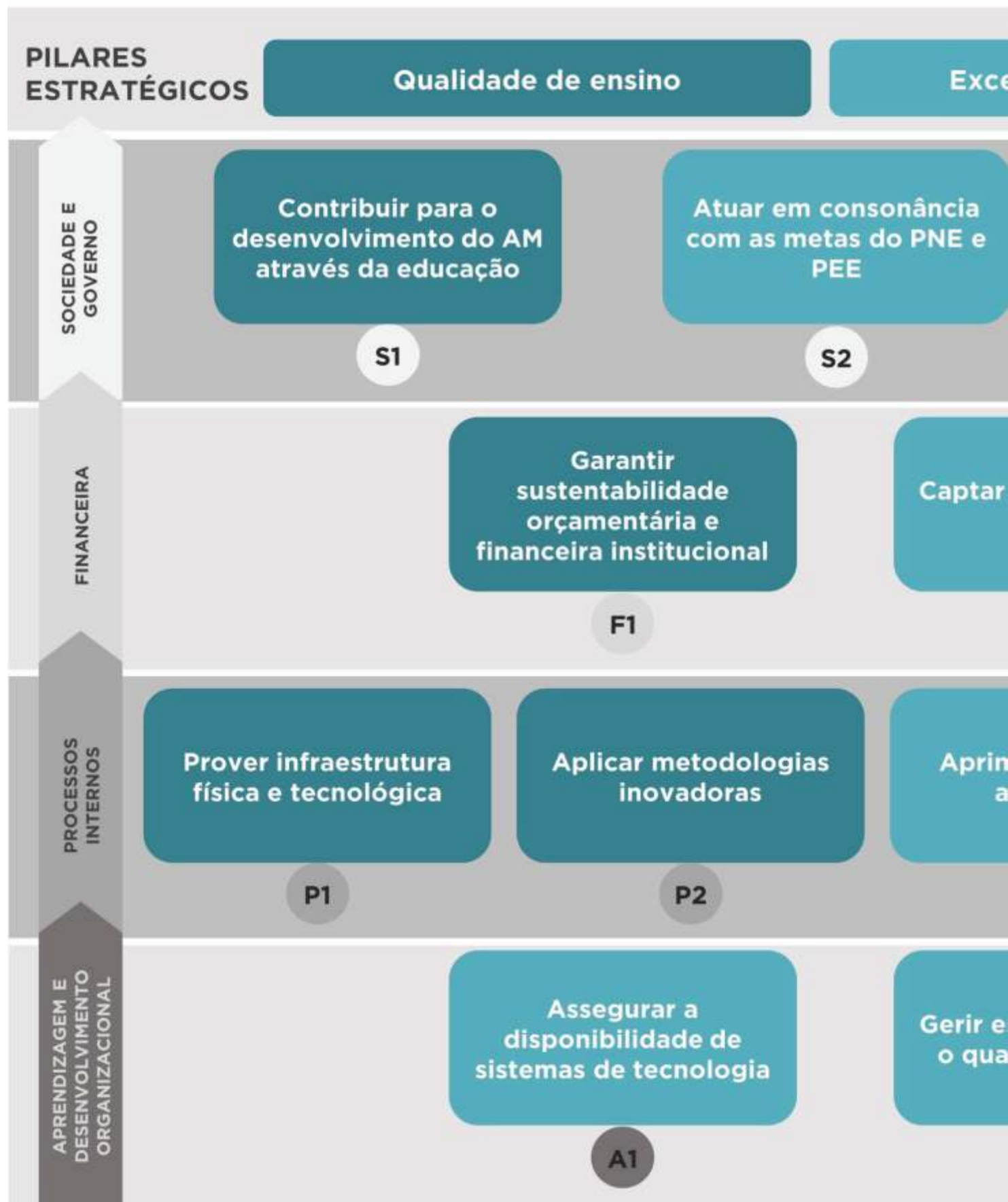
Destacar se como centro de formação profissional e tecnologia, educando para o trabalho visando a melhoria da qualidade de vida da população, fundamentada numa gestão participativa, na inovação e no compromisso social.

Valores

- Ética
- Qualidade
- Responsabilidade
- Inovação
- Sustentabilidade
- Empreendedorismo
- Cuidado com as pessoas



MAPA ESTRATÉGICO



Experiência em Gestão

Zelo na experiência do aluno

Fornecer condições de permanência e êxito acadêmico dos estudantes

S3

Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional (EJA)

S4

Identificar novas fontes de recursos

F2

Gerir bolsas para alunos

F3

Aprimorar a gestão acadêmica

P3

Consolidar modelo de governança

P4

Aprimorar comunicação com alunos

P5

Atuar estrategicamente no mercado de pessoal

A2

Promover formação continuada

A3

INDICADORES E METAS



RESERVADO



RESERVADO

RESERVADO

RESERVADO

INDICADORES E METAS

Perspectiva BSC	Pilar estratégico	Objetivos	O que mede	Indicador
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Qualidade do curso; Alcance da oferta; Inserção no mercado de trabalho	Proporção de cursos que são ofertados sob demanda (total do estado do AM)
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Qualidade do curso; Alcance da oferta; Inserção no mercado de trabalho	Proporção de cursos que são ofertados sob demanda (por município)
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Qualidade do curso; Alcance da oferta; Inserção no mercado de trabalho	Proporção de unidades UEPTs que fazem acompanhamento de demanda
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Qualidade do curso; Alcance da oferta; Inserção no mercado de trabalho	Proporção de matrículas efetuadas
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Qualidade do curso; Alcance da oferta; Inserção no mercado de trabalho	Qualidade percebida dos cursos
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Qualidade do curso; Alcance da oferta; Inserção no mercado de trabalho	Empregabilidade dos egressos

INDICADORES E METAS

Perspectiva BSC	Pilar estratégico	Objetivos	O que mede	Indicador
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	O alcance e a pluralidade dos cursos ofertados	Proporção de cursos que atende as especificidades locais
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	O alcance e a pluralidade dos cursos ofertados	Número total de vagas ofertadas
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	A força da marca CETAM	Reconhecimento da marca CETAM pelas partes interessadas (empregadores, alunos, professores e população em geral)
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Expansão das atividades do CENTRO	Proporção de matrículas do NEM que são EPT do CETAM
Sociedade e Governo	Qualidade do ensino	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Expansão das atividades do CENTRO	Índice de variação de cursos ofertados com parceiros ativos (através de projetos específicos como CETAM no governo, CETAM nas empresas, etc)
Sociedade e Governo	Excelência em Gestão	Atuar em consonância com as metas do PNE e PEE	Cumprimento das metas para educação profissional no PEE e PNE	Número total de vagas ofertadas

INDICADORES E METAS

Perspectiva BSC	Pilar estratégico	Objetivos	O que mede	Indicador
Sociedade e Governo	Excelência em Gestão	Atuar em consonância com as metas do PNE e PEE	Cumprimento das metas para educação profissional no PEE e PNE	Qualidade percebida dos cursos
Sociedade e Governo	Excelência em Gestão	Atuar em consonância com as metas do PNE e PEE	Cumprimento das metas para educação profissional no PEE e PNE	Empregabilidade dos egressos
Sociedade e Governo	Zelo na experiência do aluno	Fornecer condições de permanência e êxito acadêmico dos estudantes	Êxito acadêmico dos estudantes	Número total de vagas ofertadas
Sociedade e Governo	Zelo na experiência do aluno	Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional (EJA)	Expansão das atividades do CENTRO	Proporção de alunos EPT no EJA
Sociedade e Governo	Zelo na experiência do aluno	Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional (EJA)	Expansão das atividades do CENTRO	Proporção de turmas EPT no EJA
Financeira	Excelência em Gestão	Garantir sustentabilidade orçamentária e financeira institucional	Execução orçamentária	Execução total do orçamento autorizado

INDICADORES E METAS

Perspectiva BSC	Pilar estratégico	Objetivos	O que mede	Indicador
Financeira	Zelo na experiência do aluno	Gerir bolsas para alunos	Prevalência de bolsas	Proporção de alunos com bolsa
Financeira	Excelência em Gestão	Captar novas fontes de recursos	Prevalência de novas fontes	Proporção de recursos captados a partir de fontes extra orçamentárias (FUNDEB, PDI, etc)
Processos Internos	Qualidade do ensino	Prover infraestrutura física e tecnológica	Capacidade de expansão física do CENTRO	Proporção de vagas ofertadas pela estrutura física do CETAM
Processos Internos	Qualidade do ensino	Prover infraestrutura física e tecnológica	Capacidade de atender às demandas dos municípios	Proporção de cursos que são ofertados sob demanda (total do estado do AM)
Processos Internos	Excelência em Gestão	Aprimorar a gestão acadêmica	Eficiência da gestão acadêmica	Qualidade percebida dos cursos
Processos Internos	Excelência em Gestão	Aprimorar a gestão acadêmica	Eficiência da gestão acadêmica	Empregabilidade dos egressos

INDICADORES E METAS

Perspectiva BSC	Pilar estratégico	Objetivos	O que mede	Indicador
Processos Internos	Excelência em Gestão	Consolidar modelo de governança	Eficiência da gestão administrativa e financeira	Execução total do orçamento autorizado
Processos Internos	Excelência em Gestão	Consolidar modelo de governança	Eficiência da gestão administrativa e financeira	Proporção de processos efetivamente implementados da cadeia de valor
Processos Internos	Zelo na experiência do aluno	Aprimorar comunicação com alunos	A qualidade da comunicação do CETAM com os alunos	Qualidade percebida da comunicação
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Excelência em Gestão	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de Tecnologia da Informação	A eficiência da macrogestão	Proporção implementada do Sistema de Gestão Integrado
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Excelência em Gestão	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de Tecnologia da Informação	O nível de transmissão, uso e segurança das informações	Proporção implementada dos sistemas de segurança de dados
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Excelência em Gestão	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Eficiência da gestão acadêmica	Qualidade percebida dos cursos

INDICADORES E METAS

Perspectiva BSC	Pilar estratégico	Objetivos	O que mede	Indicador
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Excelência em Gestão	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Eficiência da gestão acadêmica	Empregabilidade dos egressos
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Excelência em Gestão	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Eficiência da gestão de pessoas	Natureza dos vínculos no quadro de pessoal
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Qualidade do ensino	Promover formação continuada	Grau de formação continuada de funcionários docentes	Proporção de funcionários docentes que fizeram curso de formação continuada
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Qualidade do ensino	Promover formação continuada	Horas de formação continuada de funcionários docentes	Carga horária média cumprida por funcionário docente em cursos de formação continuada
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Qualidade do ensino	Promover formação continuada	Grau de formação continuada de funcionários não docentes	Proporção de funcionários não docentes que fizeram curso de formação continuada
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Qualidade do ensino	Promover formação continuada	Horas de formação continuada de funcionários não docentes	Carga horária média cumprida por funcionário não docente em cursos de formação continuada





PROJETOS E INICIATIVAS

PROJETOS E INICIATIVAS

Perspectiva BSC	Objetivo	Projeto / Iniciativa	Tipo
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Emprega mais CETAM	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Cetamzinho / teens	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	CETAM + Comunidade	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Emprega mais CETAM	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Comunidade Empreendedora	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Gestão de Desenvolvimento Eco-Turismo-Sustentável	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	CETAM Tecnológico	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	CETAM na Empresa	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	CETAM no Governo	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	CETAM no Terceiro Setor	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Soldado Cidadão	Projeto

PROJETOS E INICIATIVAS

<i>Perspectiva BSC</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Projeto / Iniciativa</i>	<i>Tipo</i>
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Da Escola para o Trabalho	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Trilhas de Aprofundamento do Itinerário Formativo da FTP	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	PRONATEC	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Projetos Especiais	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Capacitação de Servidores do Estado (realizado em vários anos com secretarias distintas do estado do AM)	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Trilhas do Saber	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Comunidade Digital	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Rede Digital	Projeto
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Estruturar projeto para expansão da rede própria do CETAM (já em andamento inauguração da escola de gastronomia e de Gás e Energia)	Ação/ iniciativa
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas, privadas e terceiro setor	Ação/ iniciativa
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Ampliar e consolidar as relações com as empresas e instituições	Ação/ iniciativa

PROJETOS E INICIATIVAS

Perspectiva BSC	Objetivo	Projeto / Iniciativa	Tipo
Sociedade e Governo	Contribuir para o desenvolvimento do AM através da educação	Valorizar a diversidade nos processos formativos	Ação/ iniciativa
Sociedade e Governo	Atuar em consonância com as metas do PNE e PEE	Estruturar projeto para expansão da rede própria do CETAM (já em andamento inauguração da escola de gastronomia e de Gás e Energia)	Ação/ iniciativa
Sociedade e Governo	Fornecer condições de permanência e êxito acadêmico dos estudantes	Criar projeto de monitoramento dos alunos	Ação/ iniciativa
Sociedade e Governo	Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional (EJA)	Criar o Projeto Qualifica / EJA (qualificação Profissional dos Alunos do CEJA)	Ação/ iniciativa
Financeiro	Garantir sustentabilidade orçamentária e financeira institucional	Estruturar a atividade de acompanhamento da situação financeira institucional	Ação/ iniciativa
Financeiro	Gerir bolsas para alunos	Estruturar a atividade de monitoramento das bolsas	Ação/ iniciativa
Financeiro	Captar novas fontes de recursos	Estruturar projeto para obter recursos do FUNDEB	Ação/ iniciativa
Financeiro	Captar novas fontes de recursos	Estruturar projeto de obter recursos do PDI	Ação/ iniciativa
Processos internos	Prover infraestrutura física e tecnológica	Estruturar projeto Expansão da rede própria do CETAM (já em andamento inauguração da escola de gastronomia e de Gas e Energia)	Ação/ iniciativa
Processos internos	Prover infraestrutura física e tecnológica	Mapeamento da infraestrutura física das unidades atuais	Ação/ iniciativa
Processos internos	Aplicar metodologias inovadoras	Mapear metodologias e estruturar escopo deste objetivo por curso	Ação/ iniciativa
Processos internos	Aprimorar a gestão acadêmica	Revisão do organograma	Projeto

PROJETOS E INICIATIVAS

Perspectiva BSC	Objetivo	Projeto / Iniciativa	Tipo
Processos internos	Aprimorar a gestão acadêmica	Escolha, aquisição e implantação no novo sistema acadêmico	Projeto
Processos internos	Aprimorar a gestão acadêmica	Expansão da rede própria do CETAM	Ação/ iniciativa
Processos internos	Consolidar modelo de governança	Revisão do organograma;	Projeto
Processos internos	Consolidar modelo de governança	Escolha, aquisição e implantação no novo sistema acadêmico.	Projeto
Processos internos	Consolidar modelo de governança	Expansão da rede própria do CETAM	Ação/ iniciativa
Processos internos	Aprimorar comunicação com alunos	Reestruturação para criar setor que cuide da experiência do aluno	Projeto
Processos internos	Aprimorar comunicação com alunos	Estruturar mecanismos de comunicação com o aluno (equipe já contratada) para todas as etapas da experiência do aluno (desde busca do curso até a conclusão)	Ação/ iniciativa
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de tecnologia	Implantar um Sistema Integrado de Gestão	Projeto
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de tecnologia	Estruturar atividade de monitoramento de disponibilidade de sistemas	Ação/ iniciativa
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Avaliação para alinhamento entre competências e atividades exercidas pelos colaboradores	Projeto
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Prêmio Mérito Gestão (para os profissionais da educação profissional e tecnológica)	Projeto
Aprendizagem e Desenvolvimento Organizacional	Promover formação continuada	Desenhar estrutura interna para acompanhar formação do servidor (docente e não docente)	Ação/ iniciativa

1. EMPREGA MAIS CETAM

A Educação Profissional e Tecnológica em linhas gerais visa garantir ao cidadão uma formação técnica para a aquisição de competências que os tornem competitivos e consequentemente possibilite sua rápida inserção no mundo de trabalho.

No Centro de Educação Tecnológica do Amazonas – CETAM - o zelo pelo aluno - inicia no momento da oferta dos cursos que estejam em consonância com as demandas da mão-de-obra do mercado de trabalho local, seu fácil acesso a inscrição dos cursos, sua permanência no curso, a conclusão até a possibilidade da inserção dos seus egressos no mercado de trabalho, completando assim seu ciclo no CETAM.

Nessa direção o projeto visa acompanhar e auxiliar os concludentes da Educação Profissional e Tecnológica do CETAM na busca de oportunidades, no direcionamento profissional, servindo de agentes facilitadores dentro do mundo do trabalho.

OBJETIVOS:

- Realizar o levantamento dos profissionais qualificados pelas UEPTs do CETAM da Capital e do Interior.
- Mapear periodicamente as oportunidades/vagas de emprego para serem apresentados as concludentes dos cursos.
- Realizar ações que desenvolvam a capacidade empreendedora durante a oferta dos cursos e para os concludentes pós curso de técnico, especialização e de qualificação profissional
- Firmar parcerias com empresas para viabiliza a inserção dos alunos egressos no mundo do trabalho.

ESCOPO:

O projeto visa constituir uma equipe para coordenação e realização do planejamento, implementação, monitoramento e avaliação das ações que serão desenvolvidas pelo projeto. O público-alvo do projeto serão alunos matriculados nos cursos em andamento e principalmente alunos egressos do Centro. A comunicação entre alunos, coordenação do projeto e empresas será realizada por um sistema de comunicação integrado – tipo mensageiro (empresa contratada) que possibilitara tanto a comunicação síncrona, mas principalmente assíncrona.

2. DA ESCOLA PARA O TRABALHO

O Projeto Prioritário “Da Escola para o Trabalho” do Governo Estadual executado em parceria entre SEDUC e CETAM, e tem por objetivo promover a implementação de Cursos Técnicos de Nível Médio nas escolas da Rede Estadual de Educação do Amazonas, visando oportunizar aos estudantes uma formação profissional técnica de qualidade que contribua para inserção de jovens no mercado do trabalho.

OBJETIVOS:

Atender até o ano de 2023, 1.300 estudantes do ensino médio da rede estadual de ensino:

- 2021: 550 estudantes em 8 cursos diferentes em 17 Escolas Estaduais;
- 2022: 500 estudantes em 10 cursos diferentes em 13 Escolas Estaduais;
- 2023: 250 estudantes em 2 cursos diferentes em 08 Escolas Estaduais.

ESCOPO:

Repasse de recursos orçamentários da Secretaria de Educação e Desporto – SEDUC ao Centro de Educação Tecnológica do Amazonas – CETAM, para execução do Projeto “Da Escola para o Trabalho” e o estabelecimento de princípios básicos de cooperação técnica a ser desenvolvida pelas partes, para a implementação de 16 Cursos Técnicos de Nível Médio em 29 Escolas, da Rede Estadual de Educação do Amazonas. Estão planejadas a conclusão de 355 alunos que iniciaram cursos em 2022 e 250 alunos que ingressarão no ano de 2023, tendo como meta a aprovação de no mínimo 80% dos estudantes, o que corresponde a 484 (quatrocentos e oitenta e quatro) estudantes diplomados.



3. TRILHAS DE APROFUNDAMENTO DO NEM

Ofertar de apoio técnico para a oferta de Itinerários Formativos da Educação Profissional e Técnica para estudantes do ensino Médio e suas modalidades da rede estadual de ensino. O projeto ainda visa cumprir o disposto do currículo do Novo Ensino Médio composta pela base Nacional Comum Curricular e por Itinerários Formativos.

OBJETIVOS:

- Possibilitar a integração curricular por meio da construção de currículo articulados, elaborados conjuntamente pelas instituições;
- Possibilitar a habilitação técnica de nível médio da rede estadual de ensino em cursos de 800 e 1600 horas;
- Ofertar cursos de Qualificação Profissional aos estudantes do ensino médio e suas modalidades da rede estadual de ensino;
- Promover a construção colaborativa de portfólio de cursos técnicos;
- Contribuir com o processo de formação continuada dos professores;
- Desenvolver projetos educacionais;
- Contribuir para o desenvolvimento das cadeias de valores de bioeconomia da Amazônia.

ESCOPO:

Elaboração da oferta de EPT para o quadriênio de 2023 – 2026, baseado no mapeamento das necessidades do mercado e nas tendências tecnológicas.



4. TRILHAS DO SABER

O objeto consistiu no estabelecimento de princípios básicos de trabalho colaborativo a ser desenvolvido entre a Secretaria de Educação e Desporto - SEDUC, e o Centro de Educação Tecnológica do Amazonas - CETAM para a continuidade da formação do Projeto Trilhas do Saber em 47 municípios do interior do Amazonas e 7 coordenadorias da Capital.

OBJETIVOS:

Promover a formação continuada em 47 municípios do estado do Amazonas e 7 coordenadorias da Capital, visando potencializar a qualificação dos trabalhadores da educação da rede estadual de ensino e incentivar as novas práticas pedagógicas aos educadores do interior do Amazonas. Nesse sentido, a Secretaria de Estado de Educação e Desporto (SEDUC) compreendendo a importância da formação continuada dos trabalhadores da educação vem desenvolvendo o Projeto Trilhas do Saber visando proporcionar aos servidores da rede estadual de ensino (gestores, pedagogos, apoios pedagógicos, docentes, secretários, merendeiros, auxiliares de serviços gerais, auxiliares administrativos, vigias e bibliotecários) momentos formativos considerando sua área de atuação.



5. DIVULGAÇÃO DO MUNDO DAS PROFISSÕES PARA CRIANÇAS - CETAMzinho

O projeto tem por objetivo apresentar aos pequenos estudantes uma experiência lúdica, interativa e divertida algumas profissões que fazem parte do dia a dia da sociedade, buscando fazê-los compreender que a multiplicidade de fazeres são necessários e devem ser valorizados. Da mesma forma é importante despertar nos alunos o senso de que lá a frente muitas possibilidades podem ser acessadas, e que os conteúdos da escola são importantes para mais tarde desempenhar alguma função.

ESCOPO:

O projeto contará com 15 integrantes (Coordenador do Projeto, 2 pedagogos, 1 músico, 8 educadores para dramatizar, manusear fantoches, coordenar as dinâmicas, sendo pedagogos e/ou formados em escola de teatro, e/ou licenciados em artes e educação física).



6. QUALIFICA/EJA

O projeto visa garantir dois direitos fundamentais consagrados em nossa Constituição Federal: o direito a Educação e o direito ao Trabalho. Nessa direção o parágrafo terceiro do Art. 37º da LDB/96 ressalta que a educação de Jovens e Adultos deverá articular-se preferencialmente com a Educação Profissional. Já a Lei nº 13.005/2014/PNE ratifica a expectativa de pelo menos 25% da oferta da matrícula de EJA esteja integrada à EPT. Dessa forma o Projeto Qualifica/EJA visa criar salas de qualificação profissional, inicialmente, nos Centros Estaduais de Educação de Jovens, como formar e incentivar os a não desistir e ainda, proporcionar aos egressos dessa modalidade (EJA) uma formação profissional concomitante, aumentando suas possibilidades/oportunidades de inserção no mundo de trabalho.

OBJETIVOS:

- Diminuir a evasão escolar na modalidade EJA;
- Ofertar qualificação profissional integrada a Educação de Jovens e Adultos;
- Aumentar as chances de inserção no Mundo do Trabalho.

ESCOPO:

O público - Alvo do Projeto Qualifica/EJA são os estudantes matriculados nos Centros de Educação de Jovens e Adultos - CEJA da Rede de Ensino Estadual do Amazonas. Os alunos da EJA terão a oportunidade de cursar durante sua passagem pelo centro cursos de qualificação profissional ofertados pelo CETAM. A parceria CETAM e SEDUC poderá ainda ofertar bolsas para os alunos inscritos no Projeto.



7. PRONATEC

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) foi criado pelo Governo Federal em 2011, por meio da Lei nº 12.513, com a finalidade de ampliar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira. O objetivo do Pronatec é ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica por meio de ações de assistência técnica e financeira.

OBJETIVOS:

- expansão das redes federal e estaduais de EPT;
- ampliação da oferta de cursos a distância;
- ampliação do acesso gratuito a cursos de EPT em instituições públicas e privadas;
- ampliação das oportunidades de capacitação para trabalhadores de forma articulada com as políticas de geração de trabalho, emprego e renda; e
- difusão de recursos pedagógicos para a EPT.

ESCOPO:

O Pronatec representa um esforço de oferta de cursos de EPT voltados prioritariamente para:

- Estudantes do ensino médio da rede pública, inclusive da educação de jovens e adultos;
- Trabalhadores;
- Beneficiários dos programas federais de transferência de renda; e
- Estudantes que tenham cursado o ensino médio completo em escola da rede pública.



8. PROJETO PROFISSIONALIZAÇÃO A CAMINHO

O Projeto Profissionalização a Caminho do Governo de Estado do Amazonas e do Centro de Educação Tecnológica do Amazonas - CETAM objetiva levar qualificação profissional e outros serviços até para a população ribeirinha dos 61 municípios do interior do Amazonas, e para as comunidades mais carentes de Manaus a partir da estruturação de sua primeira unidade fluvial de Educação Profissional e Tecnológica denominada MURERU, e a primeira unidade terrestre a EMBAÚBA.

OBJETIVOS:

- ampliação da oferta de cursos a distância;
- Ofertar qualificação profissional integrada a Educação de Jovens e Adultos;
- ampliação das oportunidades de capacitação para trabalhadores de forma
- articulada com as políticas de geração de trabalho, emprego e renda; e
- Aumentar as chances de inserção no Mundo do Trabalho.

ESCOPO:

As unidades fluvial e terrestre de educação profissional e tecnológica profissional será estruturada com salas para realização aulas teóricas, palestras, exposições e outras atividades didáticas que possam potencializar o processo de ensino e de aprendizagem dos cursos ofertados. As práticas serão realizadas em laboratórios montados nos modais definidos, para aproximar ainda mais a formação proposta a realidade da localidade. No caso do barco Mureru, o calendário e itinerários das viagens do projeto serão definidos a partir de estudos prévios sobre as demandas dos municípios e ainda considerará a divisão das calhas dos rios do Amazonas e o movimento de suas águas (enchentes e vazante).





CETAM



AMAZONAS

DIPLOMA

A Diretora - Presidente do Centro de Educação Tecnológica do Amazonas - CETAM, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso Técnico de Nível Médio em Guia de Turismo Regional - Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer, em 25 de novembro de 2022, no município de Manaus, concede o título de:

TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO REGIONAL

JORENILDE DA SILVA GOMES

Matrícula nº 10001 de Manaus, inscrita no RNE nº 100010001

Ao longo da presente diplomação, a aluna participou de diversas atividades curriculares

Manaus, 25 de novembro de 2022





PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2023-2027

www.cetam.am.gov.br