



CETAM
CENTRO DE EDUCAÇÃO
TECNOLOGICA DO AMAZONAS

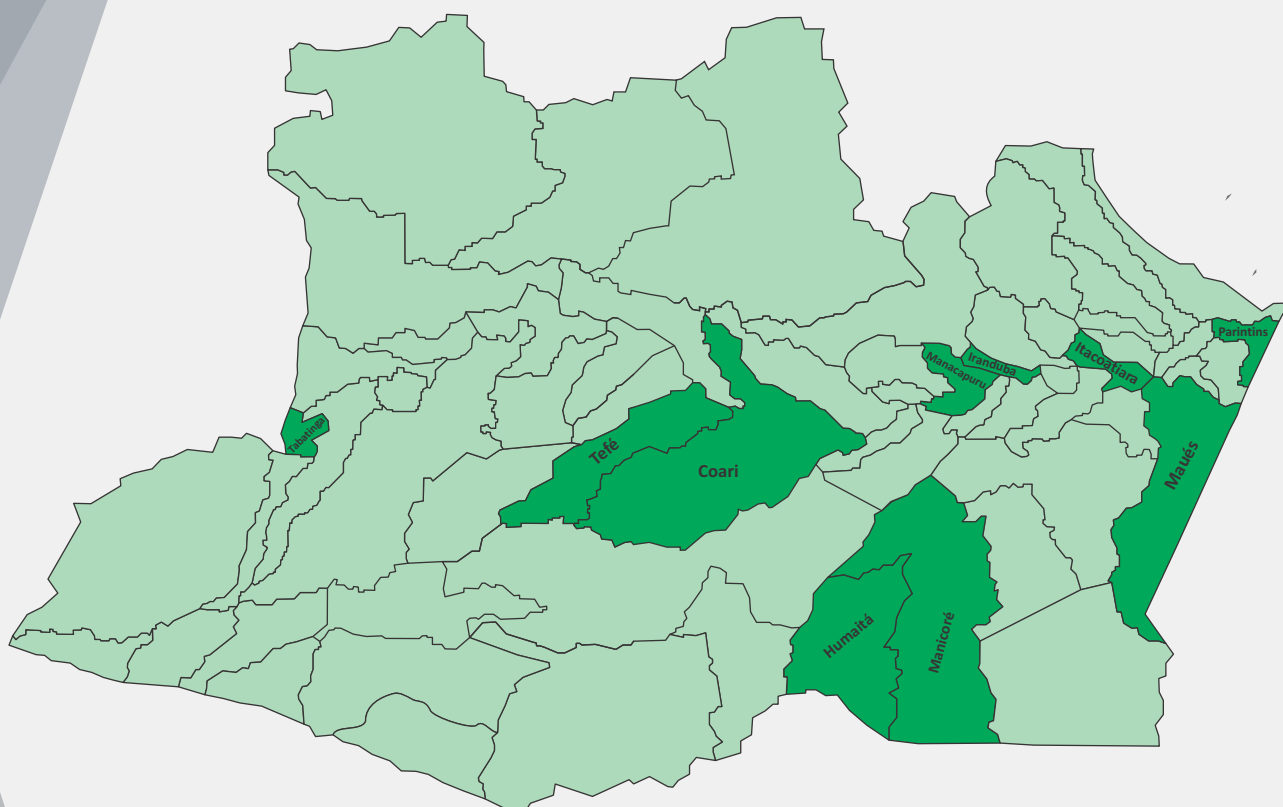


AMAZONAS
GOVERNO DO ESTADO

CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO AMAZONAS (CETAM)

RELATÓRIO DA PESQUISA

A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT) EM 10 MUNICÍPIOS DO
AMAZONAS: DIAGNÓSTICO E MAPEAMENTO DE NOVAS OFERTAS





CETAM
CENTRO DE EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA DO AMAZONAS



AMAZONAS
GOVERNO DO ESTADO

GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO AMAZONAS (CETAM)

Governador do Estado do Amazonas

Wilson Miranda Lima

Diretor-presidente

José Augusto de Melo Neto

Diretora acadêmica da capital

Rita Mara Miranda Garcia

Diretor acadêmico do interior

John Kenner Sena de Oliveira

Diretor de relações empresariais e institucionais

Mauro Petras Ribeiro Muniz



CETAM
CENTRO DE EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA DO AMAZONAS



AMAZONAS
GOVERNO DO ESTADO

GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS
CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO AMAZONAS (CETAM)

COORDENAÇÃO

José Augusto de Melo Neto

COMISSÃO DE ESTUDO E PESQUISA

José Augusto de Melo Neto

Josiany Dantas da Mota

Maria Lucimar Jacinto de Sousa

Salatiel da Rocha Gomes

Tainá Abecassis Teixeira

COLABORADOR

Nicolas Sampaio Bevilaqua

CONSULTORIA

GAIA Digital

DIAGRAMAÇÃO

Marcelo Gusmão

FOTOGRAFIA

GAIA Digital

FICHA CATALOGRÁFICA

CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO AMAZONAS (CETAM).

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Relatório da pesquisa: a educação profissional e tecnológica: EPT em 10 municípios do Amazonas: diagnóstico e mapeamento de novas ofertas / [coordenação José Augusto de Melo Neto]. -- Manaus, AM: Centro de Educação Tecnológica do Amazonas - Cetam, 2022.

Bibliografia

ISBN 978-85-63576-43-9

1. Educação
2. Educação - Finalidades e objetivos
3. Ensino profissional - Amazonas - Brasil
4. Ensino técnico
5. Tecnologia educacional I. Melo Neto, José Augusto de.

22-102356

CDD-373.2460981

Índices para catálogo sistemático:

1. Brasil : Ensino técnico-profissional: Educação 373.2460981
- Nágila Lana Gomes Sabóia - Bibliotecária - CRB-11/1122



MENSAGEM DO DIRETOR-PRESIDENTE

Ao apresentarmos a presente pesquisa, realizada nos dez municípios mais populosos do Amazonas, o Governo do Amazonas reafirma seu compromisso com a sociedade amazonense, em promover todas as suas ações de maneira qualificada e intencionalizada, garantindo a expansão das ofertas de Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com as pretensões da população e com as demandas e seus arranjos produtivos locais dos referidos municípios.

Esse é um indicador técnico importante e promissor para o atendimento da política de geração de trabalho, emprego e renda para a população. Por isso, o Cetam tem intenção de potencializar e estimular pesquisas envolvendo a EPT, como um caminho para garantir o acesso e a permanência dos estudantes nos diferentes segmentos, faixas etárias e eixos tecnológicos da EPT.

Por fim, esse documento subsidiará o planejamento de novas ofertas de EPT, no âmbito institucional do Cetam, e poderá ser consultado por Coordenadores, Diretores de Unidades, Gestores Acadêmicos dos Municípios e pesquisadores em geral.

José Augusto de Melo Neto
Diretor-Presidente do Cetam

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	9
2 JUSTIFICATIVA.....	10
3 OBJETIVOS.....	15
3.1 OBJETIVO GERAL.....	15
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	15
4 METODOLOGIA.....	16
4.1 POPULAÇÃO.....	16
4.2 DEFINIÇÃO DA AMOSTRAGEM.....	16
4.3 DIMENSIONAMENTO DA AMOSTRA.....	17
4.4 AMOSTRA POR MUNICÍPIO.....	18
4.5 INSTRUMENTO DE COLETA.....	19
5 RESULTADOS DO UNIVERSO.....	19
6 RESULTADOS POR MUNICÍPIO.....	25
6.1 MUNICÍPIO DE COARI.....	25
6.1.1 Características dos Respondentes.....	26
6.1.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados.....	28
6.1.2.1 Qualificação Profissional.....	30
6.1.2.2 Técnico de Nível Médio.....	31
6.1.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	32
6.1.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	33
6.1.3.1 Respostas Espontâneas.....	33
6.1.3.1.1 Qualificação Profissional.....	34
6.1.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	37
6.1.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	38
6.1.3.2 Respostas Estimuladas.....	39
6.1.3.2.1 Qualificação Profissional.....	40
6.1.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	41
6.1.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	42
6.2 MUNICÍPIO DE HUMAITÁ.....	44
6.2.1 Características dos Respondentes.....	45
6.2.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Já Realizados.....	48
6.2.2.1 Qualificação Profissional.....	51
6.2.2.2 Técnico de Nível Médio.....	52
6.2.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	53
6.2.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	54
6.2.3.1 Respostas Espontâneas.....	54
6.2.3.1.1 Qualificação Profissional.....	56
6.2.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	58
6.2.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	59
6.2.3.2 Respostas Estimuladas.....	59
6.2.3.2.1 Qualificação Profissional.....	60
6.2.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	61
6.2.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	63

6.3 MUNICÍPIO DE IRANDUBA.....	66
6.3.1 Características dos Respondentes.....	66
6.3.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já realizados.....	69
6.3.2.1 Qualificação Profissional.....	71
6.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	72
6.3.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	72
6.3.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	75
6.3.3.1 Respostas Espontâneas.....	73
6.3.3.1.1 Qualificação Profissional.....	75
6.3.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	77
6.3.3.2 Respostas Estimuladas.....	78
6.3.3.2.1 Qualificação Profissional.....	79
6.3.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	81
6.3.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	82
6.4 MUNICÍPIO DE ITACOATIARA.....	85
6.4.1 Características dos Respondentes.....	85
6.4.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados.....	88
6.4.2.1 Qualificação Profissional.....	90
6.4.2.2 Técnico de Nível Médio.....	93
6.4.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	94
6.4.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	94
6.4.3.1 Respostas Espontâneas.....	94
6.4.3.1.1 Qualificação Profissional.....	95
6.4.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	98
6.4.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	99
6.4.3.2 Respostas Estimuladas.....	99
6.4.3.2.1 Qualificação Profissional.....	100
6.4.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	102
6.4.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	103
6.5 MUNICÍPIO DE MANACAPURU.....	105
6.5.1 Características dos Respondentes.....	106
6.5.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados.....	108
6.5.2.1 Qualificação Profissional.....	110
6.5.2.2 Técnico de Nível Médio.....	111
6.5.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	112
6.5.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	112
6.5.3.1 Respostas Espontâneas.....	112
6.5.3.1.1 Qualificação Profissional.....	115
6.5.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	118
6.5.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	119
6.5.3.2 Respostas Estimuladas.....	120
6.5.3.2.1 Qualificação Profissional.....	121
6.5.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	122
6.5.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	123

6.6 MUNICÍPIO DE MANICORÉ.....	125
6.6.1 Características dos Respondentes.....	125
6.6.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados.....	127
6.6.2.1 Qualificação Profissional.....	130
6.6.2.2 Técnico de Nível Médio.....	131
6.6.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	131
6.6.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	132
6.6.3.1 Respostas Espontâneas.....	132
6.6.3.1.1 Qualificação Profissional.....	133
6.6.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	135
6.6.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	136
6.6.3.2 Respostas Estimuladas.....	137
6.6.3.2.1 Qualificação Profissional.....	138
6.6.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	139
6.6.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	140
6.7 MUNICÍPIO DE MAUÉS.....	142
6.7.1 Características dos Respondentes.....	142
6.7.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados.....	144
6.7.2.1 Qualificação Profissional.....	147
6.7.2.2 Técnico de Nível Médio.....	148
6.7.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	149
6.7.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	149
6.7.3.1 Respostas Espontâneas.....	149
6.7.3.1.1 Qualificação Profissional.....	152
6.7.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	154
6.7.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	155
6.7.3.2 Respostas Estimuladas.....	156
6.7.3.2.1 Qualificação Profissional.....	157
6.7.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	158
6.7.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	159
6.8 MUNICÍPIO DE PARINTINS.....	163
6.8.1 Características dos Respondentes.....	164
6.8.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados.....	167
6.8.2.1 Qualificação Profissional.....	169
6.8.2.2 Técnico de Nível Médio.....	171
6.8.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	171
6.8.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	172
6.8.3.1 Respostas Espontâneas.....	172
6.8.3.1.1 Qualificação Profissional.....	174
6.8.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	177
6.8.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	178
6.8.3.2 Respostas Estimuladas.....	178
6.8.3.2.1 Qualificação Profissional.....	180
6.8.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	181

6.8.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	182
6.9 MUNICÍPIO DE TABATINGA.....	183
6.9.1 Características dos Respondentes.....	184
6.9.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados.....	187
6.9.2.1 Qualificação Profissional.....	189
6.9.2.2 Técnico de Nível Médio.....	191
6.9.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	192
6.9.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	192
6.9.3.1 Respostas Espontâneas.....	192
6.9.3.1.1 Qualificação Profissional.....	194
6.9.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	196
6.9.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	197
6.9.3.2 Respostas Estimuladas.....	197
6.9.3.2.1 Qualificação Profissional.....	199
6.9.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	200
6.9.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	201
6.10 MUNICÍPIO DE TEFÉ.....	203
6.10.1 Características dos Respondentes.....	204
6.10.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados.....	207
6.10.2.1 Qualificação Profissional.....	209
6.10.2.2 Técnico de Nível Médio.....	210
6.10.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio.....	210
6.10.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos.....	211
6.10.3.1 Respostas Espontâneas.....	211
6.10.3.1.1 Qualificação Profissional.....	213
6.10.3.1.2 Técnico de Nível Médio.....	214
6.10.3.2 Respostas Estimuladas.....	215
6.10.3.2.1 Qualificação Profissional.....	216
6.10.3.2.2 Técnico de Nível Médio.....	217
6.10.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes.....	218
7 CONCLUSÃO.....	220
REFERÊNCIAS.....	221
APÊNDICE A - QUESTIONÁRIO.....	222
APÊNDICE B - CURSOS TÉCNICOS APRESENTADOS NA QUESTÃO ESTIMULADA.....	226
APÊNDICE C - CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL APRESENTADOS NA QUESTÃO ESTIMULADA.....	228

1 INTRODUÇÃO

Caboclo da Amazônia. A lamparina ilumina o caminho. Do caboclo da Amazônia Terçado e caniço nas mãos. Não se cansa da lida. Vai enfrentar sua sina. Na canoa da esperança. Pesca a vida nessas águas. A certeza do amanhã. Nas firmezas das remadas. Tem peixe na malhadeira Farinha e beijú na sua mesa Caboclo da Amazônia. Na várzea um juteiro mergulha sem medo. Em busca da fibra nas águas. Ordenha o vaqueiro faz cedo. E na proa da canoa Pescador lança a tarrafa. Na terra firme. O seringueiro defuma a borracha Piaçaveiro se embrenha nas matas. Farinheiro escorrendo o seu tipiti. Em junho empunha uma lança. Quimera é brincar desde a infância. Na festa do boi Garantido.¹(PANTOJA; HAIDOS, 2000)

O estado do Amazonas, dada suas belezas naturais, lendas e mistérios, estradas feitas de rios e igarapés e, principalmente sua gente cabocla, é cantado e decantado em verso e prosa pelos artistas locais. Realidade a mesma vivida em todo o processo de pesquisa.

A chegada em cada município era tal qual uma experiência poética, sendo motivo de festa e muito acolhimento pelos moradores locais, afinal, a população do interior do Amazonas, é conhecida mundialmente pela grande e boa hospitalidade.

É com grande satisfação, que a população recebe pessoas de outras cidades, geralmente pacatas e, nessas oportunidades aproveitam para demonstrar sua receptividade. A demonstração geralmente é retribuída com mesa farta recheada com as mais variadas espécies de frutas, iguarias locais e, a maior representatividade amazônica, a diversidade de peixes servidos em pratos bem elaborados: fritos, ensopados, assados na brasa. Como dizem para essas bandas: ²telesé, é de comer tanto que chega a dar ³leseira baré. Linguajar este, usado bastante pela população do Amazonas.

Cortamos muitos céus e muitas águas, desbravando desafios para chegarmos em cada um dos 10 municípios pesquisados. Desafios estes que nos permitiram contemplar de perto uma natureza viva, uma fauna e uma flora capazes de inebriar e despertar a dimensão estética do saber apreciar o que é belo, perfeito e singular.

¹ Geandro Pantoja e Demétrios Haidos são artistas parintinenses, compositores de toadas do boi bumbá Garantido.


² Telesé - expressão muito utilizada no Amazonas e significa: tu é leso é?

³ Leseira baré: em estado de profunda lentidão.

2 JUSTIFICATIVA

O estado do Amazonas vive um momento histórico de profundas transformações políticas, econômicas e culturais decorrentes, sobretudo, do desenvolvimento tecnológico nas diversas esferas administrativas: na produção econômica dos bens e serviços impulsionados pela indústria 4.0, o biodesenvolvimento regional e a sociodiversidade. Este cenário, afetado pela crise sanitária causada pela pandemia da Covid-19, exige um redimensionamento das políticas educativas voltadas para a educação profissional, para que se mantenham abertas e flexíveis em atendimento às novas necessidades formativas dos cidadãos, com destaque para os novos modelos de trabalho, geração de renda e características socioeconômicas da região amazônica. Na conjuntura social contemporânea, qualificação profissional envolve indiscutivelmente profissionalização técnica e tecnológica e empreendedorismo.

O estado do Amazonas se destaca no cenário nacional pela sua extensão territorial e a sua biodiversidade sendo considerado a maior reserva natural de fauna, flora e água doce do planeta. É formado por 61 municípios e a capital, Manaus, totalizando 62 cidades. Evidenciamos as características socioeconômicas dos 10 municípios mais populosos do Estado. São eles: Parintins, Itacoatiara, Manacapuru, Coari, Tabatinga, Maués, Tefé, Manicoré, Humaitá e Iranduba. Possuem atividades econômicas comuns voltadas para o setor primário, como a agropecuária, o extrativismo e os arranjos produtivos locais. Já no setor terciário, destacam-se as atividades de comércio e turismo.



Entretanto, vale ressaltar que as atividades de prestação de serviço na modalidade informal, ou ainda aqueles ofícios passados de geração a geração, também são elementos essenciais em grande parte desses municípios; são atividades que contribuem para a geração de renda em cada localidade citada. Dentre esses ofícios, onde o aprendizado advém do aprender fazendo, temos: manicure, cabeleireiro, doceiro, salgadeiro, ornamentador de festas, organizador de eventos, borracheiro, vendedores em pequenos comércios alojados muitas vezes dentro de casa, para a venda de frutas, verduras e miudezas.

Nesse contexto, considerando os tempos e espaços históricos vivenciados por cada povo, o avanço no processo de globalização da economia, o desejo de prosperidade pessoal e profissional da população, atribui-se à Educação Profissional e Tecnológica a responsabilidade de proporcionar aos estudantes, de forma ampla, oportunidades de acesso a cursos de qualificação profissional.

A proposta de um projeto educativo na EPT deve estruturar-se a partir dos princípios da formação integral do homem enquanto ser social, sua formação para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho objetivando a indissociabilidade entre educação, trabalho e práticas sociais. Partindo dessa concepção de educação ressalta-se o papel da escola, o processo de democratização do ensino, a garantia da educação pública de qualidade, a qualquer cidadão enquanto sujeito social e histórico.

É função da escola assegurar a oferta de cursos de qualificação profissional que atendam aos anseios da população em geral, sobretudo no interior do Amazonas, considerando as características e necessidades dos jovens e adultos economicamente ativos. No diagnóstico das necessidades formativas é preciso identificar as demandas oriundas desse público a fim de propor ações formativas que estejam relacionadas à realidade social, cultural e econômica de cada município.

No Amazonas, as políticas públicas para a Educação Profissional e tecnológica que visam garantir a oferta de cursos de EPT para o interior do estado, tem como instituição responsável o Centro de Educação Tecnológica do Amazonas (Cetam), que é uma autarquia pública estadual vinculada à Secretaria de Educação e Desporto (Seduc), e tem como finalidade,

[...] promover diretamente a educação profissional no âmbito estadual, nos níveis básico, técnico e tecnológico, como instrumento de cidadania para gerar ocupação e renda, em articulação com os demais programas de governo. (AMAZONAS, CETAM, Carta de SERVIÇO, 2021).

O Cetam, tem como objetivo promover uma proposta educacional integradora e integral, oportunizando a inserção e a reinserção no mundo do trabalho de forma qualitativa, com ênfase na tríade educação, trabalho e tecnologia, ofertando cursos e programas, conforme disposto na Resolução nº 1, de 2021, Art. 4º, incisos I, II e III de a) Qualificação profissional, inclusive a formação inicial e a formação continuada de trabalhadores; b) Educação Profissional Técnica de Nível Médio, incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional técnica e c) cursos de especialização profissional técnica; d) Educação Profissional Tecnológica, de graduação e de pós-graduação, incluindo saídas intermediárias de qualificação profissional tecnológica, e) cursos de especialização profissional tecnológica e programas de Mestrado e Doutorado profissional.

A inserção no mundo do trabalho, considerado uma necessidade básica do ser humano, é mesmo um marco na vida de qualquer cidadão que busca qualificação com vias de ascensão social, cultural e econômica. O trabalho não pode ser encarado de forma substancialmente econômica, visto que o primeiro fundamento do valor do trabalho é o próprio homem, seu sujeito; o trabalho está em função do homem e não o homem em função do trabalho. Consequentemente, o fundamento para determinar o valor do trabalho não é o tipo de trabalho que se realiza, e sim o fato de que quem o executa é uma pessoa. As fontes de dignidade do trabalho devem buscar-se, principalmente, não em sua dimensão objetiva, e sim na sua dimensão subjetiva. O valor do trabalho não reside no fato de que se façam coisas, mas de que são coisas feitas pelo homem. (FILHO, 1994, p. 5)

Assim, a presente pesquisa se amparou no cenário da globalização e do avanço tecnológico ao gerar indicadores educacionais aplicáveis ao contexto da EPT para se promover um processo formativo de qualidade, com objetividade, abrangendo a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) em seus diferentes eixos tecnológicos, tendo como referência as necessidades e interesses do público-alvo do interior do estado, relacionando distintos aspectos aos setores primário, secundário e terciário das atividades econômicas locais.

Cabe ressaltar que participar de um curso de qualificação profissional não é sinônimo de garantia de empregabilidade, entretanto, é incontestavelmente uma oportunidade que corrobora para criar condições favoráveis de geração de emprego e renda, principalmente nos municípios pesquisados.

Com esses dados evidencia-se que existe uma necessidade premente de se levar formação profissional para o interior do estado que atenda às necessidades das demandas locais e partindo-se das matrizes econômicas de cada município. Neste contexto, este relatório tem como objetivo descrever o estudo realizado caracterizando a população residente nos 10 municípios mais populosos do interior do estado do Amazonas, indicando suas demandas formativas e orientando a oferta de cursos de EPT que atendam às peculiaridades sociais, culturais e econômicas de cada localidade.

Para alcançar tal objeto, elencou-se enquanto objetivo geral: mapear a demanda populacional, dos dez maiores municípios do Amazonas, para a oferta de cursos de EPT a partir da identificação das características econômicas e socioculturais locais. No que diz respeito aos objetivos específicos, o relatório busca

a) Identificar as demandas formativas da população economicamente ativa, via entrevistas socioeconômicas, visando viabilizar a oferta de cursos técnicos profissionalizantes direcionados às atividades diversas que geram emprego e renda em cada município;

b) Identificar a matriz econômica de cada município, bem como as principais atividades laborais desenvolvidas, de cunho informal, a fim de subsidiar a organização das propostas dos Projetos pedagógicos dos cursos de EPT a serem ofertados no estado.

Para isso, o estudo traçará o perfil da população que intenciona realizar cursos de EPT nos segmentos: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica de nível médio, viabilizando a especificidade da oferta, tendo como marcadores o abandono e ou desistência escolar.

Para a realização deste estudo, caracterizamos os caminhos metodológicos como pesquisa de campo, de natureza aplicada com amparo teórico em autores que discorrem sobre a educação profissional, trabalho e tecnológica, tratamento e análise de dados.

A presente pesquisa teve como lócus os 10 municípios mais populosos do estado do Amazonas (Coari, Humaitá, Iranduba, Itacoatiara, Manacapuru, Manicoré, Maués, Parintins, Tabatinga e Tefé) e, os sujeitos da pesquisa foram cidadãos residentes nestes municípios com idade a partir de 15 anos, frequentando ou não a escola. Enquanto instrumento para a produção de dados, utilizamos a aplicação de entrevistas semiestruturadas e a análise dos dados foi realizada tendo como base a análise estatística descritiva. Concepções que serão mais bem descritas no tópico delineamento da pesquisa.

Espera-se, pois, que a EPT no Amazonas evolua progressivamente sendo capaz de enfrentar o desafio de investimento sistemático no desenvolvimento dos municípios do estado, de modo a contribuir mais eficazmente na construção da empregabilidade e do empreendedorismo, tornando-se fundamentalmente educação do homem social para o trabalho.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Apresentar informações coletadas na pesquisa sobre cursos realizados e pretendidos de Educação Profissional e Tecnológica nos municípios de Coari, Humaitá, Iranduba, Itacoatiara, Manacapuru, Manicoré, Maués, Parintins, Tabatinga e Tefé.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar quais cursos de Educação Profissional e Tecnológica realizados nos 10 municípios pesquisados, separando-os por segmento, por eixo tecnológico e por faixa etária;
- Indicar os cursos mais demandados, espontaneamente, pela sociedade conforme a característica do entrevistado;
- Indicar os cursos mais demandados pela sociedade, estimulada pelos arranjos produtivos locais, conforme característica do entrevistado; e
- Traçar o perfil da população que intenciona realizar cursos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), em seus diferentes segmentos.

4 METODOLOGIA

4.1 POPULAÇÃO

A população foi composta por pessoas com 15 anos ou mais, residentes nas zonas urbanas e rurais dos 10 (dez) municípios mais populosos do estado do Amazonas, conforme tabela abaixo:

Tabela 01 - Número de pessoas com 15 anos ou mais, segundo os 10 (dez) municípios mais populosos, Amazonas, 2010.

Ordem	Município	População (15 anos ou mais)
1	Coari	47.852
2	Humaitá	28.537
3	Iranduba	25.923
4	Itacoatiara	55.914
5	Manacapuru	53.753
6	Manicoré	29.460
7	Maués	31.084
8	Parintins	63.752
9	Tabatinga	32.060
10	Tefé	37.451
Total		405.786

Fonte: IBGE, 2010.

4.2 DEFINIÇÃO DA AMOSTRAGEM

Para o dimensionamento da amostra, foi considerada a população residente na faixa etária adequada ao atendimento em cursos ofertados na Educação Profissional e Tecnológica. Para isso, utilizou-se a amostragem aleatória estratificada por faixa etária de idade e gênero.

4.3 DIMENSIONAMENTO DA AMOSTRA

Utilizou-se o dimensionamento da amostra pela proporção de homens e mulheres, com p e $q = 0,50$ para obter o número máximo de amostras, com 95% de confiança e um erro de 2,0%.

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2 (N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$
$$n = 2.386$$

Onde:

n = número de amostra;

e = erro amostral;

p = proporção de mulheres;

q = proporção de homens;

z = nível de confiança;

N = população de 15 anos ou mais.

4.4 AMOSTRA POR MUNICÍPIO

Para o dimensionamento da amostra por município, foi realizada a proporcionalidade da amostra geral (2.386) em relação à população em cada município.

A partir da definição da amostra em cada município, foi realizada nova proporcionalidade, distribuindo a amostra por gênero e faixa etária, conforme mostra a tabela 2.

Tabela 02 - Número de amostras por faixa etária, segundo o município e sexo, Amazonas, 2021.

Município/ Sexo	Amostra				
	15 a 24	25 a 44	45 a 60	acima de 60	Total
Coari	112	125	41	8	286
Homens	57	65	22	5	149
Mulheres	55	60	19	3	137
Humaitá	60	75	29	6	170
Homens	31	40	16	3	90
Mulheres	29	35	13	3	80
Iranduba	49	69	28	6	152
Homens	25	36	14	3	78
Mulheres	24	33	14	3	74
Itacoatiara	143	151	35	25	354
Homens	44	75	13	6	138
Mulheres	82	76	20	19	197
Não informado	17	-	2	-	19
Manacapuru	111	140	52	12	315
Homens	56	71	27	7	161
Mulheres	55	69	25	5	154
Manicoré	62	76	29	6	173
Homens	32	40	16	3	91
Mulheres	30	36	13	3	82
Maués	66	77	33	5	181
Homens	35	41	18	3	97
Mulheres	31	36	15	2	84
Parintins	132	161	65	14	372
Homens	67	82	34	7	190
Mulheres	65	79	31	7	182
Tabatinga	79	79	20	14	192
Homens	14	30	15	3	62
Mulheres	65	49	5	11	130
Tefé	130	65	23	6	224
Homens	67	30	12	3	112
Mulheres	61	33	9	3	106
Não informado	2	2	2	-	6

Fonte: pesquisa de campo, 2021.

4.5 INSTRUMENTO DE COLETA

Para coleta das informações foi elaborado um questionário estruturado (anexo A) com 28 (vinte e oito) questões abertas e fechadas. As questões foram elaboradas para obter informações do perfil socioeconômico, familiar, cursos de educação profissional e tecnológica realizados e intenção de cursos futuros (resposta espontânea e estimulada).

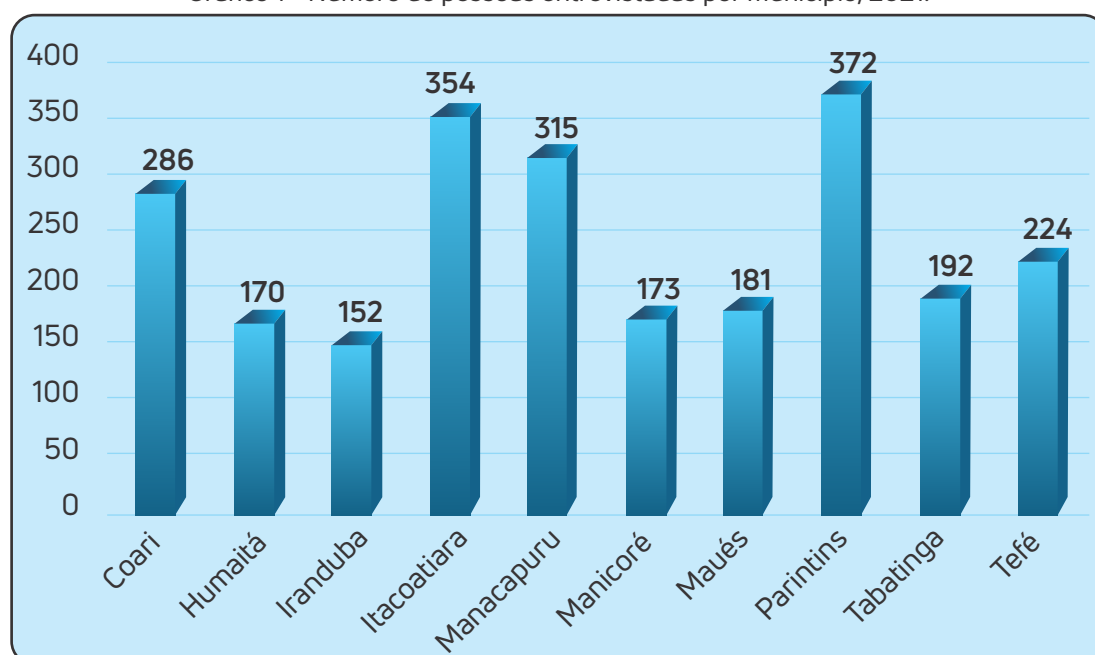
Entende-se, nessa pesquisa, como resposta espontânea, àquelas sem qualquer interlocução dos entrevistadores. São as primeiras representações dos respondentes, respondidas naturalmente. Assim, respeitou-se, inclusive, as respostas de cursos não relacionados à Educação Profissional e Tecnológica.

As respostas estimuladas são aquelas realizadas por meio de um diálogo e com intervenção dos entrevistadores. Foram direcionadas a partir dos Arranjos Produtivos Locais dos Municípios. Essas intervenções tiveram o objetivo de apresentar, aos respondentes, outras possibilidades a partir do mundo do trabalho e das necessidades do município, fazendo-os refletir sobre os indicadores econômicos e culturais do mesmo.

5 RESULTADOS DO UNIVERSO

A pesquisa entrevistou no período de 28 de abril a 7 de agosto de 2021, 2.419 (duas mil, quatrocentos e dezenove) pessoas das zonas urbanas dos dez municípios mais populosos do Amazonas, com distribuição conforme evidencia a figura 1.

Gráfico 1 - Número de pessoas entrevistadas por município, 2021.

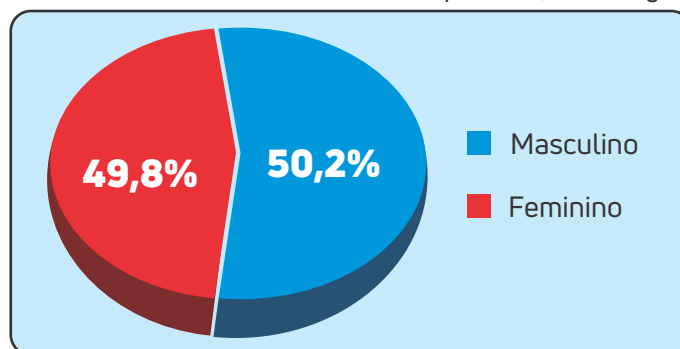


Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

As entrevistas foram realizadas, na maioria dos casos, em pontos de fluxo das áreas urbanas dos municípios, entretanto, dado o período de pandemia que ocasionou a proibição da circulação de pessoas nas ruas e comércios, houve a necessidade de entrevistas em residências, em diferentes zonas de cada cidade, a fim de alcançar resultados mais democráticos e não centralizados.

Em relação a característica de sexo, foram entrevistadas 50,2% pessoas do sexo masculino e 49,8% do sexo feminino, seguindo a tendência da população dos dez municípios participantes da pesquisa.

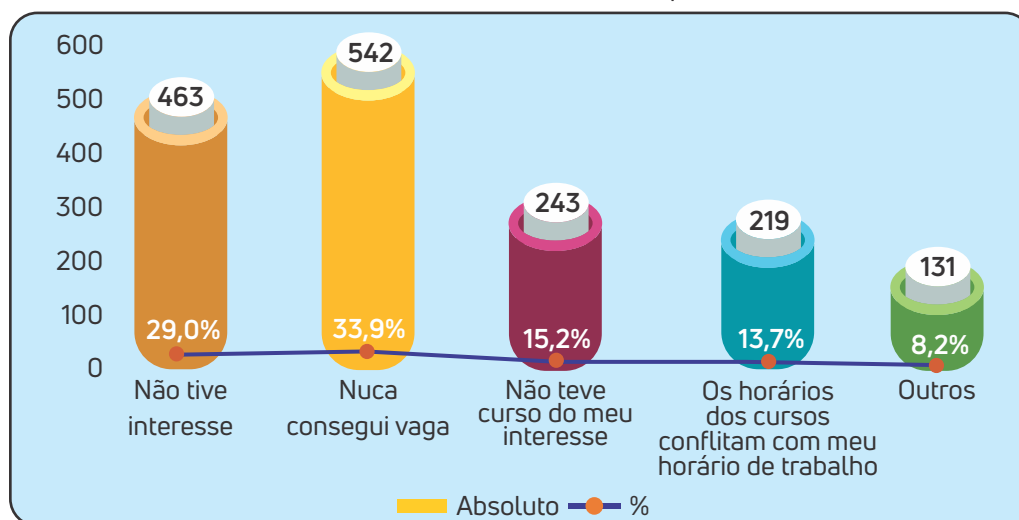
Gráfico 2 - Percentual de entrevistados por sexo, resumo geral.



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Perguntou-se aos entrevistados, o motivo de não ter realizado até o momento cursos pelo Cetam, 29,0% responderam que não tiveram interesse, 33,9% informaram que tentaram, mas nunca conseguiram vaga, 15,2% responderam que os cursos ofertados não eram de seu interesse e 13,7% responderam que os cursos de seu interesse são ofertados em horário conflitante com o seu horário de trabalho, conforme mostra a figura abaixo. Destaca-se que 821 entrevistados não responderam esta pergunta.

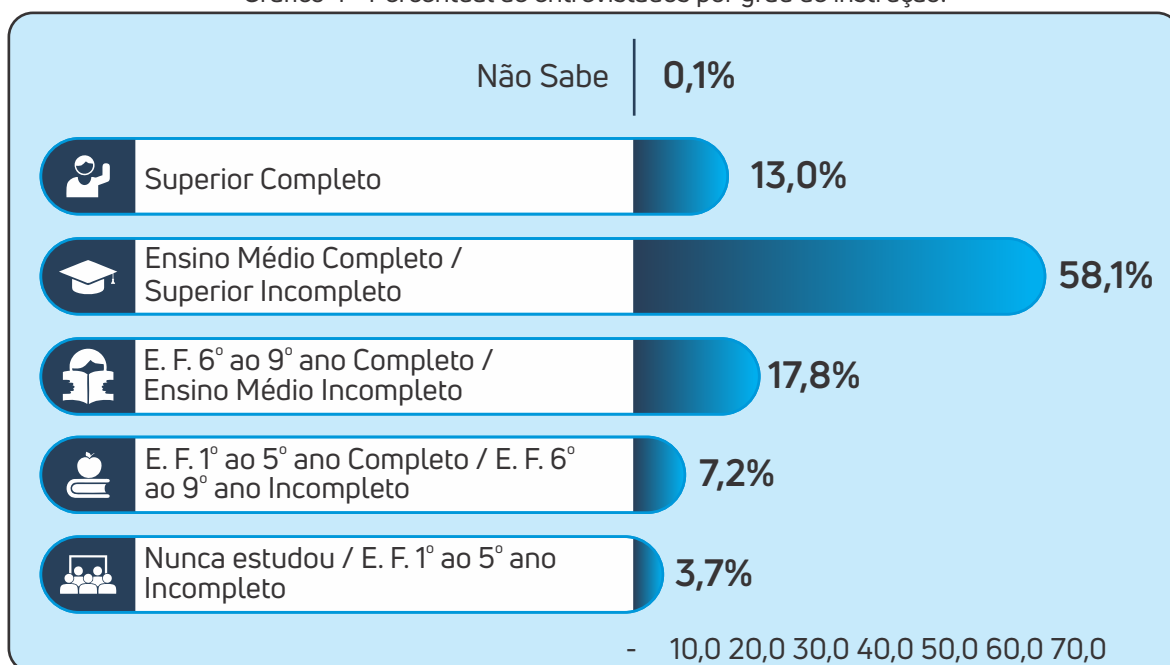
Gráfico 3 - Número (absoluto) e percentual (%) de entrevistados segundo o motivo de não terem realizado cursos ofertados pelo Cetam.



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Quanto ao grau de instrução, 58,1% dos entrevistados possuem no mínimo o ensino médio completo e 3,7% não estudaram ou não concluíram os anos iniciais do ensino fundamental.

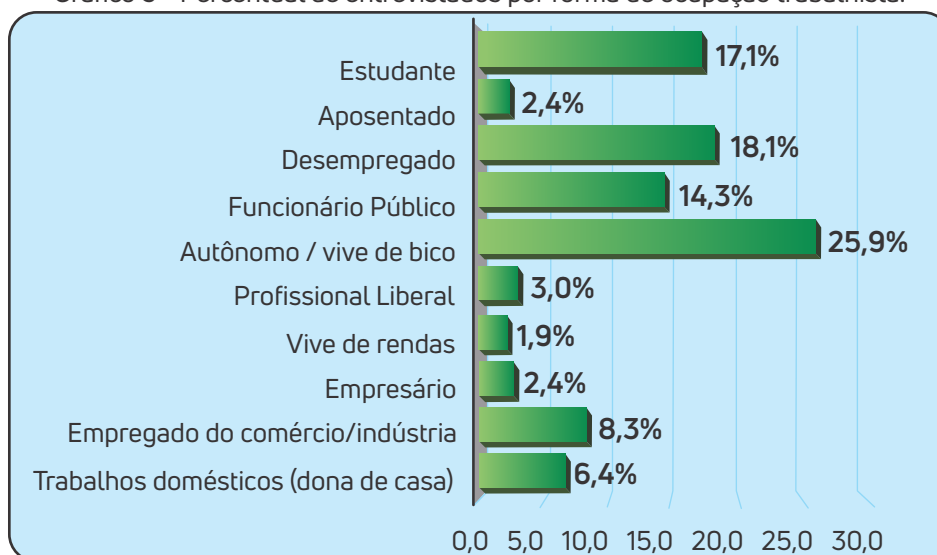
Gráfico 4 - Percentual de entrevistados por grau de instrução.



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à ocupação trabalhista, destacam-se os entrevistados que informaram que são autônomos (25,9%), desempregados (18,1%), estudantes (17,1%), funcionário público (14,3%) e empregado do comércio/indústria (8,3%). Além dos que vivem de trabalho doméstico (6,4%), profissional liberal (3%), empresário (2,4%), aposentado (2,4%) ou vive de vendas (1,9%).

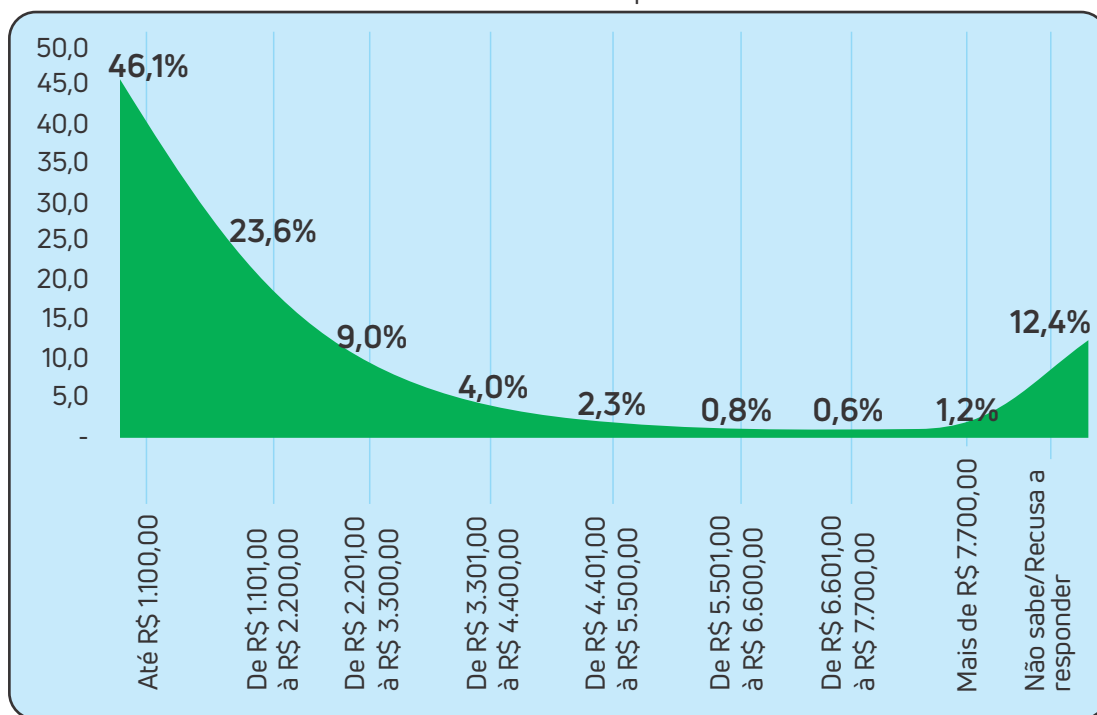
Gráfico 5 - Percentual de entrevistados por forma de ocupação trabalhista.



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

A figura abaixo mostra que 46,1% dos entrevistados possuem renda familiar de até um salário-mínimo e 23,6% de até dois.

Gráfico 6 - Percentual de entrevistados por faixa de renda familiar.



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado aos entrevistados que intencionam realizar cursos profissionais pelo Cetam, qual curso eles desejariam que fosse ofertado. A resposta de cada entrevistado foi totalmente espontânea, a fim de identificar o curso que estava na primeira ideia/sugestão de cada entrevistado.

A Tabela abaixo lista os cursos preteridos, da totalidade dos entrevistados. As maiores frequências foram nos cursos: Enfermagem (9,19%), Informática Básica (5,47%) e Administração (4,69%).

Tabela 03 - Número (absoluto) e Percentual (%) de entrevistados, segundo o curso de EPT que pretendem realizar pelo Cetam - Resposta Espontânea.

Curso	Segmento	Respondentes	
		Absoluto	%
Técnico em Enfermagem	Técnico	368	9,19%
Informática Básica	Qualificação Profissional	219	5,47%
Técnico em Administração	Técnico	188	4,69%
Técnico em Estética	Técnico	110	2,75%
Não informado	Outros	130	3,25%
Corte e Costura	Qualificação Profissional	86	2,15%
Maquiagem	Qualificação Profissional	85	2,12%
Culinária	Qualificação Profissional	81	2,02%
Inglês	Qualificação Profissional	81	2,02%
Manicure e Pedicure	Qualificação Profissional	71	1,77%
Cabeleireiro	Qualificação Profissional	69	1,72%
Técnico em Segurança do Trabalho	Técnico	58	1,45%
Eletricista	Qualificação Profissional	56	1,40%
Técnico em Mecânica	Técnico	56	1,40%
Mecânica de Carros e Motos	Qualificação Profissional	55	1,37%
Técnico em Contabilidade	Técnico	54	1,35%
Técnico em Nutrição e Dietética	Técnico	54	1,35%
Atendente de Farmácia	Qualificação Profissional	51	1,27%
Operador de Caixa	Qualificação Profissional	50	1,25%
Assistente Administrativo	Qualificação Profissional	48	1,20%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Após o entrevistado responder espontaneamente o curso que desejava realizar pelo Cetam, foi apresentado a ele outras opções de cursos, sugeridos para atender às necessidades de desenvolvimento econômico do município de acordo com seu potencial.

Para identificação do potencial econômico dos municípios amostrados, utilizou-se o estudo de arranjos produtivos locais (anexos B e C), realizado pela Secretaria de Estado de Planejamento, Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação - Seplancti e da Secretaria de Estado da Produção Rural.

Chama atenção o percentual de entrevistados que não souberam indicar o curso que desejariam realizar na questão estimulada (15,16%), isso pode ter ocorrido pelo desconhecimento do entrevistado acerca da aplicabilidade dos cursos propostos com base nos arranjos produtivos locais no município. Ou seja, apesar de o estudo apontar a potencialidade do município, essas potencialidades não são reconhecidas pela população (tabela 4).

Tabela 04 - Número (absoluto) e Percentual (%) de entrevistados, segundo o curso de EPT que intenciona realizar pelo Cetam - Resposta Estimulada

Curso	Segmento	Respondentes	
		Absoluto	%
Não informado	Outros	557	15,16%
Técnico em Agronegócio	Técnico	327	8,90%
Técnico em Agricultura	Técnico	224	6,10%
Técnico em Agroindústria	Técnico	185	5,04%
Fabricação de Geleias e Doces de Frutas	Qualificação Profissional	154	4,19%
Técnico em Fruticultura	Técnico	151	4,11%
Técnico em Recursos Pesqueiros	Técnico	142	3,87%
Técnico em Agropecuária	Técnico	127	3,46%
Preparador de Doces e Conservas	Qualificação Profissional	120	3,27%
Técnico em Pesca	Técnico	93	2,53%
Mecânico de manutenção em refrigeração e climatização industrial	Qualificação Profissional	65	1,77%
Técnico em Design de Móveis	Técnico	64	1,74%
Artesanato com fibras vegetais	Qualificação Profissional	63	1,72%
Desenhista Técnico de Móveis	Qualificação Profissional	63	1,72%
Logística na comercialização de pescado	Qualificação Profissional	53	1,44%
Montador e Instalador de Móveis	Qualificação Profissional	53	1,44%
Manejo na Produção do Açaí	Qualificação Profissional	49	1,33%
Higienização nas indústrias de alimentos	Qualificação Profissional	47	1,28%
Produtor de logurte	Qualificação Profissional	43	1,17%
Operações em máquinas elétricas portáteis utilizadas em Marcenaria	Qualificação Profissional	42	1,14%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

6 RESULTADOS POR MUNICÍPIO

Nesta seção serão apresentados os resultados por município da pesquisa aplicada para o cumprimento dos objetivos geral e específicos. Para tanto, descreveremos os dados socioeconômicos dos dez municípios separadamente a fim de compreender a realidade em que cada município está inserido, e posteriormente, adentraremos nos resultados coletados em cada localidade, através da pesquisa de campo, com o resultado dos questionários que foram aplicados.

6.1 MUNICÍPIO DE COARI

A cidade de Coari é um município do estado do Amazonas. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2020), o município se estende por 57.970.768 km² e possui uma população estimada de 86.713 pessoas (IBGE, 2021). A densidade demográfica é de 1,31 habitantes por km² no território do município (IBGE, 2010). Seus habitantes se chamam coarienses.

A remuneração média do trabalhador de Coari é de até 3 salários mínimos, por pessoa. O Produto Interno Bruto é de R\$ 23.921,53 (vinte e três mil, novecentos e vinte e um reais e cinquenta e três centavos) por pessoa (IBGE, 2018).

Referente à Saúde, conforme dados da prefeitura do município, a taxa de mortalidade infantil em Coari é de 18,12 óbitos por mil nascidos vivos. A cidade possui 23 estabelecimentos vinculados ao Sistema Único de Saúde (SUS). O saneamento básico atinge 38% de esgotamento sanitário.

No que diz respeito à Educação, a taxa de escolarização de Coari, considerada a faixa etária de 6 a 14 anos, é de 87% (IBGE, 2010). A cidade possui 135 escolas vinculadas ao ensino fundamental e 10 voltadas para o nível médio. São 15.716 estudantes matriculados no ensino fundamental e 4.106 no ensino médio.

Figura 01 - Aplicação da Entrevista - Coari



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.1.1 Características dos Respondentes

No município de Coari, foram 286 formulários aplicados, no período de 12 a 16 de maio de 2021. Conforme explicitado anteriormente, a aplicação se deu tanto em áreas públicas, como em feiras, praças, centro de convivência, residências, entre outros.

Nesta seção serão apresentadas as respostas das questões que caracterizam os respondentes nos seguintes aspectos: local de residência, sexo, faixa etária e pretendem ou não realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Em se tratando de população urbana e rural, devemos destacar que 100% dos entrevistados em Coari pertencem a área urbana do município.

Tabela 05 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência. Coari, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbano	286	100%
Rural	0	0%
Não informado	0	0%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à característica de sexo dos entrevistados em Coari, 48% do sexo feminino e 52% do sexo masculino.

Tabela 06 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o sexo. Coari, 2021.

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	149	52%
Feminino	137	48%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado aos entrevistados em Coari, sobre a intenção do entrevistado em realizar ou não algum curso de EPT ofertado pelo Cetam, e 95% afirmou ter interesse em realizar algum curso oferecido pelo Centro, 5% não possui intenção alguma.

Tabela 07 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos de EPT. Coari, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	272	95%
Não Possui Intenção	14	5%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Dos entrevistados que têm intenção em realizar algum curso de EPT oferecido pelo Cetam, 39% dos candidatos estão na faixa etária de 15-24 anos, 44% de 25-44 anos, 15% de 45-60 anos e 3% os com idade acima de 60 anos.

Tabela 08 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Coari, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	105	39%
25 a 44 anos	119	44%
45 a 60 anos	41	15%
Acima de 60 anos	7	2%
Total	272	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Dos entrevistados que não têm intenção em realizar algum curso de EPT oferecido pelo Cetam, o maior percentual 50% com faixa etária informada, está entre os jovens de 15 a 24 anos.

Tabela 09 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Coari, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	7	50%
25 a 44 anos	5	36%
45 a 60 anos	1	7%
Acima de 60 anos	1	7%
Total	14	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em resumo, as características dos entrevistados no município de Coari são: 100% dos entrevistados são residentes da zona urbana, 52% são homens, 95% possuem intenção de realizar cursos de EPT ofertados pelo Cetam, sendo que 44% dos que intencionam realizar cursos estão na faixa etária de 25 a 44 anos.

6.1.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Já Realizados

Nesta seção serão apresentadas as respostas dos entrevistados em relação aos cursos realizados até a data da entrevista, bem como apresentação do quantitativo de cursos já realizados, conforme divisão por segmento de EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica. Destaca-se a apresentação de uma tabela com os cursos realizados por eixo tecnológico.

No que diz respeito ao percentual dos entrevistados, 32% declararam que já realizaram algum curso de EPT ofertado pelo Cetam, 64% não realizaram e 4% não informaram.

Tabela 10 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos profissionais pelo Cetam, Coari. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	92	32%
Não	185	64%
Não Informado	9	4%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Referente à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 77% dos cursos realizados pelos entrevistados são de qualificação profissional, 18% cursos técnicos de nível médio e 5% cursos de especialização técnica.

Tabela 11 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Coari. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação profissional	71	77%
Técnico de Nível Médio	16	18%
Especialização Técnica	5	5%
Total	92	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 51% para o eixo informação e comunicação, 21% ambiente e saúde, 13% gestão e negócio, 5% desenvolvimento educacional e social, 5% segurança e 5% turismo, hospitalidade e lazer. Nota-se que existe uma oferta alta de cursos do eixo informação e comunicação, com destaque aos cursos de qualificação profissional em informática básica e avançada.

Tabela 12 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por Eixo Tecnológico. Coari. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Informação e Comunicação	47	51%
Ambiente e Saúde	20	21%
Gestão e Negócio	13	13%
Desenvolvimento Educacional e Social	4	5%
Segurança	4	5%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	4	5%
Total	92	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.1.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Informática Básica (51%), em segundo lugar, o curso de Informática Avançada (14%), e em terceiro lugar, o curso de Língua Brasileira de Sinais - Básico (6%).

Tabela 13 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de qualificação profissional por faixa etária. Coari. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	21	58%	14	39%	1	3%	-	-	36	51%
Informática Avançada	9	90,%	1	10%	-	-	-	-	10	14%
Língua Brasileira de Sinais Básico	25	0,%	25	0%	-	-	-	-	4	6%
Recepcionista	13	3%	26	7%	-	-	-	-	3	3,8%
Almoxarife	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Assistente Administrativo	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Assistente de vendas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Atendente de Farmácia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Atendimento ao Cliente	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Camareira em Meios de Hospedagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Cerimonialista	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Corte e Escova de Cabelo	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Culinária-Doces e Salgados	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Design de sobancelhas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Informática Básica e Avançada	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Manicure e Pedicure	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Operador de caixa	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Organizador de Eventos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Procedimentos de Massagem Relaxante	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,4%
Relações Interpessoais	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Repositor de Mercadorias	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Tranças e Penteados	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,4%
Total									71	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.1.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso Técnico de enfermagem (25%), em segundo lugar, o curso Técnico em segurança do trabalho (25%), e em terceiro lugar, o curso Técnico em florestas (13%).

Tabela 14 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados técnico de nível médio por faixa etária. Coari. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	25%
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	2	50%	2	50%	-	-	4	25%
Técnico em Florestas	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	13%
Técnico em Administração	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6,2%
Técnico Agente Comunitário de Saúde	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	6,2%
Técnico em Vendas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	6,2%
Técnico em Contabilidade	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6,2%
Técnico em Saúde Bucal	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	6,2%
Técnico em Turismo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6,2%
Total									16	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.1.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

A tabela abaixo mostra o curso de especialização técnica em enfermagem em instrumentação cirúrgica, sendo o único curso de especialização realizado pelos entrevistados no segmento curso de especialização técnica de nível médio no referido município.

Tabela 15 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Coari. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Esp. Téc. em Enfermagem - Instrumentação Cirúrgica	3	60%	2	40%	-	-	-	-	5	100%
Total									5	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Em resumo, os dados apresentados nesta seção mostram que 64% dos entrevistados ainda não realizaram cursos ofertados pelo Cetam. É importante ressaltar que dos cursos feitos pela população entrevistada do município, 51% são do eixo tecnológico informação e comunicação, sendo que 77% destes cursos estão no segmento da qualificação profissional.

6.1.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.1.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Coari - Amazonas, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado, bem como apresentação do quantitativo de cursos pretendidos, conforme divisão por segmento de EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica. Destaca-se a apresentação de uma tabela com os cursos pretendidos por eixo tecnológico.

No que tange à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 42% dos cursos pretendidos pelos entrevistados são de qualificação profissional, 39% de cursos técnicos de nível médio e 3% referem-se a cursos de especialização técnica.

Sobre o status classificado como outros é importante ressaltar que foi considerado para esse status todos os cursos que não se encaixam na oferta de EPT, como exemplo, curso de fisioterapia, curso de pedagogia, entre outros.

Tabela 16 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas espontâneas. Coari. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	127	42%
Técnico de Nível Médio	117	39%
Especialização Técnica	8	3%
Outros	49	16%
Total	301	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 39% para o eixo ambiente e saúde, 18% gestão e negócio, 9% informação e comunicação, 5%, segurança, 4% produção alimentícia, 3% controle e processos industriais, 2% produção cultural e design, 2% Desenvolvimento Educacional e Social, 1% recursos naturais e 17% outros. Nota-se que existe uma oferta alta de cursos do eixo ambiente e saúde, com destaque ao curso técnico de enfermagem com 28%.

Tabela 17 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Coari. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	116	39%
Gestão e Negócios	53	18%
Informação e Comunicação	27	9%
Segurança	15	5%
Produção Alimentícia	12	4%
Controle e Processos Industriais	8	3%
Produção Cultural e Design	7	2%
Desenvolvimento Educacional e Social	6	2%
Recursos Naturais	2	1%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	1	0%
Outros	54	17%
Total	301	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.1.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Informática Básica (12%), em segundo lugar, o curso de Design de Sobancelha (6%), e em terceiro lugar, o curso de Cabeleireiro (6%).

Tabela 18 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, respostas espontâneas. Coari. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica	10	67%	5	33%	-	-	-	-	15	12%
Design de Sobancelha	7	88%	1	13%	-	-	-	-	8	6%
Cabeleireiro	4	57%	3	43%	-	-	-	-	7	6%
Maquiagem	4	57%	3	43%	-	-	-	-	7	6%
Atendente de Farmácia	2	33%	3	50%	1	17%	-	-	6	5%
Almoxarife	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	3%
Informática Avançada	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	3%
Manicure e Pedicure	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	4	3%
Operador de Caixa	3	75%	1	25%			-	-	4	3%
Confeitaria de Bolos	2	50%	1	25%	1	25%	-	-	4	3%
Culinária	-	-	3	75%	1	25%	-	-	4	3%
Eletricista	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	3%
Inglês	3	100%	-	-	-	-	-	-	3	1,5%
Massagem Relaxante	3	100%	-	-	-	-	-	-	3	1,5%
Libras - Básico	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	1,5%
Agente de Portaria	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1,5%
Atendente de Lotérica	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1,5%
Aplicação de Cílios	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1,5%
Libras - Avançado	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1,5%
Massagem Modeladora	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1,5%
Assistente Administrativo	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	1,5%
Recepcionista	2	100%		-	-		-	-	2	1,5%
Corte e Costura		-	1	50%	1	50%	-	-	2	1,5%
Manutenção e Conserto de Celular	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1,5%
Administração Financeira	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1,5%
Desenho Técnico	1	100%			-	-	-	-	1	0,8%
Repositor de Mercadorias	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Doula	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Barbeiro	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Maquiagem Profissional	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Atendente de Caixa	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Mecânica de Carrose Motos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Informática Básica e Avançada	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Auxiliar Jurídico	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Camareira	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%

Soldador	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Instalações Elétricas de Baixa Tensão	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Marketing Digital	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Colorimetria de Cabelos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Atendimento Pré Hospitalar	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Artesanato	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Micropigmentação em Sobrancelha	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Atendente Bancário	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Primeiros Socorros	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Atendimento ao Cliente	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Relacionamento Interpessoal	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Depilação	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Segurança Pública	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Maquiagem Artística	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Técnicas Agrícolas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Maquiagem e Design de Sobrancelha	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Fotografia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Total									127	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.1.3.1.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso Técnico em enfermagem (28%), em segundo lugar, o curso Técnico em estética (16%), e em terceiro lugar, o curso Técnico em administração (13%).

Tabela 19 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos técnico de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Coari. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	21	64%	11	33%	1	3%	-	-	33	28%
Técnico em Estética	13	68%	4	21%	2	11%	-	-	19	16%
Técnico em Administração	8	53%	7	47%	-	-	-	-	15	13%
Técnico em Segurança do Trabalho	3	21%	11	79%	-	-	-	-	14	12%
Técnico em Contabilidade	5	83%	1	17%	-	-	-	-	6	5%
Técnico em Gastronomia	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Logística	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Massoterapia	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Veterinária	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	3%
Técnico em Nutrição e Dietética	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	3%
Técnico em Análises Clínicas	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Design Gráfico	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Qualidade	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Eletrônica	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	1%
Técnico em Radiologia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Recursos Humanos	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Cuidador de Idoso	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Manutenção e Suporte a Informática	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Agronomia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Finanças	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									117	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.1.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento especialização técnica de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso Especialização em Tecnologia da Informação (38%), em segundo lugar, o curso Especialização em Nutrição (13%), e em terceiro lugar, o curso Especialização em Saúde Pública (13%).

Tabela 20 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos especialização técnica de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Coari. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Tecnologia da Informação	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	38%
Especialização em Nutrição	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	12,4%
Especialização em Saúde Pública	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	12,4%
Especialização em Enfermagem - Instrumentação Cirúrgica	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	12,4%
Especialização em Enfermagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	12,4%
Especialização em Enfermagem do Trabalho	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	12,4%
Total									8	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica

Em resumo, os dados apresentados nesta seção mostram que dos cursos pretendidos pela população entrevistada do município, 39% são do eixo tecnológico ambiente e saúde, sendo que 42% destes cursos estão no segmento da qualificação profissional.

6.1.3.2 Respostas Estimuladas

Referente à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 57% dos cursos pretendidos pelos entrevistados são de qualificação profissional, 43% de cursos técnicos de nível médio.

Tabela 21 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de EPT, respostas estimuladas. Coari. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	76	57%
Técnico de Nível Médio	58	43%
Especialização Técnica	0	0%
Outros	0	0%
Total	134	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 99% para o eixo produtos naturais e 1% para o eixo produção alimentícia.

Tabela 22 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos que envolvem o Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Coari. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Recursos naturais	133	99%
Produção alimentícia	1	1%
Total	134	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.1.3.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos com resposta estimulada pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Técnicas higiene e saúde do trabalho com pescado (24%), em segundo lugar, o curso de Logística na comercialização de pescado (17%), e em terceiro lugar, o curso de Beneficiamento da castanha do Brasil (9%).

Tabela 23 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de qualificação profissional por faixa etária, resposta estimulada. Coari. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnicas higiene e saúde do trabalho com pescado	5	28%	8	44%	4	22%	1	6%	18	24%
Logística na comercialização de pescado	5	39%	7	54%	1	8%	-	-	13	17%
Beneficiamento da castanha do Brasil	6	86%	1	14%	-	-	-	-	7	9%
Inspeção de Pescado	-	-	4	67%	2	33%	-	-	6	8%
Procedimentos Padrões de Higiene Operacionais no processamento do pescado	2	33%	4	67%	-	-	-	-	6	8%
Preparador de Pescado	2	40%	3	60%	-	-	-	-	5	7%
Produtos derivados da castanha do Brasil	3	60%	1	20%	-	-	1	%	5	7%
Controle de qualidade no beneficiamento da castanha do Brasil	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4	5%
Controle da qualidade de pescado para processamento	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	4%
Processos de Evisceração e Filetagem do pescado	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	4%
Gestão e Legislação Ambiental na extração da castanha do brasil	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	3%
Beneficiamento do Murumuru	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Boas práticas de manipulação para entre postos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Magarefe	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Preparador de Doces e Conservas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									176	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.1.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos com resposta estimulada respondido pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso técnico em fruticultura (53%), em segundo lugar, o curso técnico em recursos pesqueiros (36%), e em terceiro lugar, o curso técnico em pesca (9%).

Tabela 24 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio por faixa etária, resposta estimulada. Coari, 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Fruticultura	14	45%	15	48%	2	6%		-	31	53%
Técnico em Recursos Pesqueiros	10	48%	10	48%	1	5%	-	-	21	36%
Técnico em Pesca	4	80%	-	-	-	-	1	20%	5	9%
Técnico em Agronegócio	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	2%
Total									58	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica

Sobre o principal objetivo de realizar um curso oferecido pelo Cetam, está: arrumar emprego em empresas e entidades (49%), abrir o seu próprio negócio (19%), fazer aperfeiçoamento (17%) e arrumar emprego em Manaus (8%).

Tabela 25 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional. Coari, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	141	49%
Arrumar emprego em Manaus	22	8%
Abrir seu próprio negócio	53	19%
Fazer aperfeiçoamento	49	17%
Outro	9	3%
Não informado	12	4%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

6.1.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas em relação às características socioeconômicas dos respondentes. A classificação foi identificada a partir das respostas em relação à renda familiar, itens existentes nas residências e escolaridade do chefe da família.

Sobre a renda familiar dos entrevistados em Coari, 45%, ou seja, quase a metade da população, recebe até um salário mínimo, enquanto apenas 1% dos candidatos recebe mais de sete salários.

Tabela 26 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Coari, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,001	129	45%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	55	19%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	30	11%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	9	3%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	6	2%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	2	1%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	3	1%
Mais de R\$ 7.700,00	3	1%
Não informado	12	4%
Não sabe/Recusa a responder	37	13%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, podemos afirmar que 65% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto, e em contrapartida, 12% não chegaram a completar o Ensino Médio. Candidatos que fizeram o Ensino Superior Completo são 7% e não quiseram opinar sobre seus estudos, 6% da população entrevistada.

Tabela 27 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Coari, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	3	1%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	26	9%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	34	12%
Ensino Médio/Superior Incompleto	187	65%
Superior Completo	20	7%
Não Sabe	0	0%
Não informado	16	6%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo demonstra que 23% dos entrevistados em Coari são estudantes, 22% estão desempregados e 20% estão como autônomos.

Tabela 28 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho, Coari, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	67	23%
Autônomo	57	20%
Trabalhos domésticos (dona de casa)	18	6%
Aposentado	3	1%
Funcionário Público	40	14%
Vive de rendas	4	2%
Empregado do comércio/indústria	20	7%
Profissional Liberal	0	0%
Empresário	3	1%
Desempregado	63	22%
Não informado	11	4%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em resumo, observa-se que 65% dos entrevistados em Coari possuem, no mínimo, o ensino médio completo, 45% declararam possuir renda de até 1 (um) salário mínimo, 20% são autônomos, 14% são funcionários públicos, 23% são estudantes e 22% estão desempregados, buscando a oferta de cursos como meio aperfeiçoamento de suas atividades laborais geradoras de renda e melhoria de suas condições de vida.

6.2 MUNICÍPIO DE HUMAITÁ

Localizado na mesorregião sul do Estado do Amazonas, Humaitá possui uma população estimada em 57.195 habitantes e área territorial de 33.111,143 km², (IBGE, 2021), o que faz dele um dos maiores municípios amazonenses. Seu nome, de origem indígena, significa “a pedra agora é negra”, evidenciando a relação existente com seus primeiros habitantes.

A importância socioeconômica de Humaitá é representada pelas suas riquezas naturais e culturais. Além de ter os rios Madeira, Maici e Marmelo enquanto vias fluviais de ligação a outros municípios, a população humaitaense se ampara no extrativismo vegetal e na agropecuária em processo de expansão. De acordo com o estudo WWA (2017), a população local também encontra subsistência na pesca e na agricultura familiar em pequena escala, vinculando-se ainda às rodovias BR-230 e BR-319, relevantes para o escoamento da produção.

Trata-se do 10º município do Estado do Amazonas no ranking da Aquicultura em 2020, com a criação de Tambaqui; 15º na criação de bovinos; 1º lugar na produção de mel de abelha, de acordo com dados publicados pela Sedecti (2020). Considerando-se tais especificidades regionais, no que se refere aos aspectos socioculturais, econômicos e produtivos, foi realizada a análise das necessidades de cursos relacionados à educação profissional e tecnológica, elencados pelos entrevistados que vivem em Humaitá.

Figura 02 - Aplicação da Entrevista - Humaitá



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Inicialmente, realiza-se a caracterização dos respondentes, com apresentação da faixa etária, sexo, área de residência e condições socioeconômicas. Em sequência, evidencia-se a formação educacional dos participantes e sua intenção quanto à realização de cursos de educação profissional e tecnológica ofertados pelo Cetam.

6.2.1 Características dos Respondentes

No período de 5 a 8 de agosto de 2021, foi realizada a pesquisa no município de Humaitá, a qual se caracterizou pela aplicação de formulários semiestruturados junto a 170 pessoas. Conforme explicitado no item sobre os procedimentos metodológicos da pesquisa, as entrevistas foram realizadas tanto em áreas públicas (feiras, praças, centros de convivência) como em âmbito privado (residências).

Nesta seção, serão apresentadas as respostas das questões que caracterizam os respondentes nos seguintes aspectos: local de residência, gênero, faixa etária e se possuem intenção de realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Tratando-se de população que vive em área urbana e rural, importa destacar que 95% dos entrevistados em Humaitá pertencem à área urbana do município, 1% à rural e 4% não informaram, conforme dados da tabela abaixo, apresentada em sequência.

Tabela 29 - Número (Absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência. Humaitá, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbana	161	95%
Rural	2	1%
Não informado	7	4%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à característica de sexo dos entrevistados em Humaitá, 53% são do sexo masculino e 47% do feminino, conforme a tabela abaixo.

Tabela 30 - Número (Absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o sexo. Humaitá, 2021.

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	90	53%
Feminino	80	47%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado ao entrevistado sobre a intenção em realizar ou não algum curso de EPT ofertado pelo Cetam. Verificou-se que 95% dos respondentes possuem interesse e 5% não possui intenção alguma, tal como ilustrado na tabela seguinte. Os dados evidenciam que a maioria dos entrevistados tem intenção de participar do curso de educação profissional e tecnológica ofertado pelo Cetam.

Tabela 31 - Número (Absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos de EPT. Humaitá, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	162	95%
Não Possui Intenção	8	5%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

De acordo com a tabela 30, dos entrevistados que têm intenção em realizar algum curso oferecido pelo Cetam, 45% estão na faixa etária de 25 a 44 anos, 36% têm idade entre 15 e 24 anos, 17% são de 45 a 60 anos e 2% estão com 60 anos ou mais. Assim, com base nos dados da pesquisa, o maior percentual de respondentes com intenção de realizar cursos do Cetam em Humaitá é representado pelo segmento juvenil.

Tabela 32 - Número (Absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Humaitá, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	59	36%
25 a 44 anos	73	45%
45 a 60 anos	27	17%
Acima de 60 anos	3	2%
Total	162	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Pautando-se nos dados da tabela abaixo, é possível observar que o maior percentual dos entrevistados que não têm intenção em realizar algum curso oferecido pelo Cetam está na faixa etária acima de 60 anos (37%). Em sequência, têm-se os segmentos de 25 a 44 anos e 45 a 60 anos (ambos com 25%). Os respondentes de 15 a 24 anos, por sua vez, constituem apenas 13%.

Tabela 33 - Número (Absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Humaitá, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	1	13%
25 a 44 anos	2	25%
45 a 60 anos	2	25%
Mais de 60 anos	3	37%
Total	8	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Em resumo, os dados supramencionados evidenciam que os participantes da pesquisa são representados por homens (53%) e mulheres (47%) de diferentes faixas etárias, sendo que a maior parte está com idade entre 15 e 44 anos (85%) e reside na zona urbana do município (95%).

Constatou-se, assim, que o público juvenil representa a maioria dentre os respondentes que possuem intenção de realizar cursos de EPT ofertados pelo Cetam.

6.2.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados

Nesta seção, serão apresentadas as respostas dos entrevistados quanto aos cursos realizados até a data da entrevista, assim como o quantitativo de cursos já realizados, conforme o segmento da EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica.

De acordo com os dados apresentados na tabela abaixo, 58% dos entrevistados não realizaram cursos, 36% afirmaram já terem feito cursos, 6% não deram essa informação.

Tabela 34 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos de EPT. Humaitá, 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	61	36%
Não	99	58%
Não Informado	10	6%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Considerando que 58% dos respondentes declararam não terem realizado cursos ofertados pelo Cetam, constatou-se a necessidade de ampliação da divulgação e oferta de cursos em Humaitá, sobretudo em decorrência de 95% dos entrevistados terem mencionado a pretensão em realizar cursos na área da educação profissional e tecnológica.

A tabela, disposta a seguir, traz o quantitativo de cursos realizados pelos respondentes e está organizada de acordo com o segmento da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Cabe ressaltar que cada entrevistado pode ter realizado mais de um curso.

Tabela 35 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Humaitá, 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	84	80%
Técnico de Nível Médio	19	18%
Especialização Técnica	1	1%
Outros	1	1%
Total	105	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Verifica-se que 80% dos cursos realizados pertencem ao segmento de qualificação profissional, seguido pelos cursos técnicos de nível médio (18%) e da especialização técnica (1%), ofertados pelo Cetam. Assim, os cursos de formação inicial e continuada que, em geral, possuem carga horária menor em comparação aos técnicos de nível médio, foram os mais citados pelos respondentes que realizaram cursos.

Quando se organiza os cursos por Eixo Tecnológico, é possível notar um percentual significativo de cursos no eixo Informação e Comunicação (43%), seguido de Gestão e Negócios (17%), Ambiente e saúde (11%), Produção Cultural e Design (10%), Segurança (6%), Infraestrutura (4%), Turismo, Hospitalidade e Lazer (4%). Os eixos Produção Alimentícia e Recursos Naturais ficam com o menor percentual de cursos realizados, sendo 3% e 1%, respectivamente. Esses dados estão ilustrados na tabela disposta em sequência.

Tabela 36 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por Eixo Tecnológico. Humaitá, 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Informação e Comunicação	45	43%
Gestão e Negócios	18	17%
Ambiente e Saúde	12	11%
Produção Cultural e Design	11	10%
Segurança	6	6%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	4	4%
Infraestrutura	4	4%
Produção Alimentícia	3	3%
Recursos Naturais	1	1%
Outros	1	1%
Total	105	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Constata-se uma alta oferta de cursos no eixo de informação e comunicação em Humaitá. Por outro lado, há ausência de menções de cursos do eixo tecnológico “Desenvolvimento Educacional e Social” e do eixo “Controle e processos industriais”, os quais também integram a classificação da EPT. Este dado também pode sugerir indícios sobre as necessidades produtivas e formativas da população de Humaitá.

6.2.2.1 Qualificação Profissional

Em relação aos cursos já realizados, a tabela abaixo apresenta as respostas relativas ao segmento qualificação profissional. As informações também foram organizadas segundo a faixa etária do respondente. Observa-se que os cursos de informática básica (42%) e avançada (11%) foram os mais realizados pelo público entrevistado, especialmente pelo público jovem, com faixa etária entre 15 e 24 anos, bem como de 25 a 44 anos.

Tabela 37 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos de qualificação profissional, realizados pelos respondentes, segundo faixa etária. Humaitá, 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	18	51%	16	46%	-	-	1	3%	35	42%
Informática Avançada	2	22%	7	78%	-	-	-	-	9	11%
Assistente Administrativo			2	67%	1	33%			3	4%
Culinária	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	4%
Atendente de Farmácia	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	2%
Auxiliar de Departamento Pessoal	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	2%
Corte e Costura	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	2%
Design de sobancelhas	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	2%
Operador de caixa	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	2%
Pintura em Tecido	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Repositor de Mercadorias	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	2%
Artesanato com Fitas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Artesanato com Patch Apliquê	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Artesanato com Patchwork	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Assistente de vendas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,25%
Auxiliar Administrativo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Auxiliar de Contabilidade	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,25%
Cerimonialista	-		1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Customização em Sandálias	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,25%
Elaboração de Relatório de Gestão	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,25%
Entalhe em Madeira	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,25%
Instalação Elétrica	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,25%
Instalações Hidráulicas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Maquiagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Marketing para Negócios Digitais	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,25%
NR 10 - Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Organizador de Eventos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Pedreiro	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Pintura em Tela	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Recepcionista	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Serigrafia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,25%
Total									84	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Outros cursos também mencionados, em ordem decrescente, foram: assistente administrativo, culinária, atendente de farmácia, auxiliar de departamento, corte e costura, design de sobancelhas, operador de caixa, pintura em tecido, repositor de mercadorias, entre outros, principalmente os que compõem os eixos de Gestão e Negócios (17%), Ambiente e Saúde (12%), Produção Cultural e Design (10%).

6.2.2.2 Técnico de Nível Médio

A seguir, a tabela abaixo elenca os cursos técnicos de nível médio realizados, de acordo com a faixa etária dos respondentes. Os cursos “Técnico em Segurança do Trabalho” e “Técnico em Estética” foram os que apresentaram maior percentual de respostas, com 27% e 16%, respectivamente. Na sequência dos cursos mais realizados estão “Administração” e “Turismo”, ambos com 11%.

Tabela 38 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos técnicos de nível médio, realizados pelos respondentes, segundo faixa etária. Humaitá, 2021

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	5	100%	-	-	-	-	5	27%
Técnico em Estética	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	16%
Técnico em Administração	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	11%
Técnico em Turismo	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	11%
Agente Comunitário de Saúde	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Técnico em Edificações	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Técnico em Enfermagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Técnico em Florestas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Técnico em Prótese Dentária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Técnico em Recursos Humanos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Técnico em Serviços Jurídicos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Total									19	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica

No segmento de cursos técnicos de nível médio, os eixos tecnológicos “Segurança” e “Ambiente e Saúde” foram os mais citados pelos respondentes que informaram ter realizado curso do Cetam. Quanto à faixa etária, a maioria se encontra com idade entre 25 e 44 anos.

6.2.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

Conforme a tabela abaixo, a especialização técnica de nível médio em Enfermagem - urgência e emergência foi realizada por um dos respondentes com idade entre 15 e 24 anos. Não obstante a menor frequência amostral, o referido curso de especialização técnica foi representativo para evidenciar a oferta de cursos na área da saúde para a população de Humaitá.

Tabela 39 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos de especialização técnica de nível médio, realizados pelos respondentes, segundo faixa etária. Humaitá, 2021

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Esp. Téc. em Enfermagem - Urgência e Emergência	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%
Total									1	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.2.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.2.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção, são apresentados os cursos de educação profissional e tecnológica que os respondentes pretendem realizar no município de Humaitá.

As perguntas foram organizadas com base em duas classificações: os cursos idealizados pelo entrevistado (resposta espontânea) e os cursos propostos pela equipe de pesquisa, os quais foram apresentados aos respondentes para que informassem sua opção preferencial (resposta estimulada). Para tanto, tomou-se por base os arranjos produtivos locais da região pesquisada.

Além de verificar a intenção de cursos dos entrevistados, também são apresentados os turnos disponíveis e o objetivo do entrevistado em realizar os cursos pretendidos.

Na tabela abaixo, os cursos que os respondentes têm pretensão de realizar foram organizados segundo o segmento da EPT. Constatou-se que 41% dos cursos pretendidos são de qualificação profissional e 39% integram a classificação “técnico de nível médio”, conforme se segue.

Tabela 40 - Número (Absoluto) e percentual (%) de cursos pretendidos pelos Respondentes por segmento da EPT, resposta espontânea, Humaitá, 2021

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	90	41%
Técnico de Nível Médio	85	39%
Especialização Técnica	1	0%
Outros	44	20%
Total	220	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Na mesma tabela, nota-se um significativo percentual na classificação outros (20%). Trata-se de respostas espontâneas dos entrevistados, os quais gostariam de realizar cursos de arquitetura, direito, psicologia, oftalmologia, entre outras respostas afins. Tendo em vista que o objetivo desta pesquisa está relacionado à educação profissional e tecnológica, optou-se pela análise das escolhas na área de cursos ofertados na EPT, sem alterar o sentido dos cursos almejados e referenciados pelos respondentes.

A tabela seguinte traz a organização das intenções de cursos segundo o eixo tecnológico. Constatou-se que a maioria das pretensões em Humaitá está relacionada a cursos do eixo de ambiente e saúde (31%), seguido por gestão e negócios (14%) e em terceiro lugar os cursos de Produção Cultural e Design (10%).

Tabela 41 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos pretendidos pelos respondentes, por Eixo Tecnológico da EPT, respostas espontâneas. Humaitá, 2021

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	68	31%
Gestão e Negócios	31	14%
Produção Cultural e Design	22	10%
Controle e Processos Industriais	15	7%
Informação e Comunicação	14	6%
Infraestrutura	9	4%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	4	2%
Segurança	4	2%
Recursos Naturais	4	2%
Produção Alimentícia	3	1%
Desenvolvimento Educacional e Social	2	1%
Outros	44	20%
Total	220	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.2.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional. O curso de Informática Básica ficou em primeiro lugar com 9%. Em segundo ficaram os cursos de Corte e Costura e Artesanato, ambos com 6%. Em terceiro lugar, os cursos Auxiliar Jurídico, Atendente de Farmácia e Operador de Caixa, todos com 4%.

Tabela 42 - Número (absoluto) e percentual (%) cursos de qualificação profissional pretendidos pelos respondentes, por faixa etária, respostas espontâneas. Humaitá. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica	5	63%	3	38%	-	-	-	0%	8	9%
Atendente de Farmácia	2	50%	2	50%	-	-	-	0%	4	4%
Artesanato	-	0%	1	20%	3	60%	1	20%	5	6%
Assistente Administrativo	2	100%	-	0%	-	0%		0%	2	2,2%
Corte e Costura	2	40%	1	20%	1	20%	1	20%	5	6%
Auxiliar Jurídico	3	75%	1	25%	-	0%	-	0%	4	4%
Operador de Caixa	2	50%	2	50%	-	0%	-	0%	4	4%
Técnicas de Vendas	-	0%	2	100%	-	0%	-	0%	2	2,2%
Barbeiro	1	33%	2	67%	-	0%	-	0%	3	3%
Auxiliar de Contabilidade	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Cosmetologia	-	0%	2	100%	-	0%	-	0%	2	2,2%
Crochê Básico	-	0%	-	0%	1	50%	1	50%	2	2,2%
Culinária	-	0%	-	0%	1	100%	-	0%	1	1,1%
Design de Sobrancelhas	1	50%	1	50%	-	0%	-	0%	2	2,2%
Gestão Empresarial	2	100%	-	0%	-	0%	-	0%	2	2,2%
Instalação e Manutenção de Redes de Computadores	2	100%		0%	-	0%	-	0%	2	2,2%
Maquiagem Profissional		0%	1	50%	1	50%	-	0%	2	2,2%
Marketing Digital nas Mídias Sociais	1	50%	1	50%	-	0%	-	0%	2	2,2%
Mecânica de Carros e Motos	2	100%		0%	-	0%	-	0%	2	2,2%
Montador de Móveis	1	50%	1	50%	-	0%	-	0%	2	2,2%
Motorista	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Ornamentação de Festas/Evento	1	50%	1	50%	-	0%	-	0%	2	2,2%
Agente de Portaria	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Cabeleireiro	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Artesanato com Barbante e Crochê	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%

Audiovisual	-	0%	-	0%	1	100%	-	0%	1	1,1%
Auxiliar de Veterinária	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Avicultor	-	0%	-	0%	-	0%	1	100%	1	1,1%
Bordado a Mão	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Cuidador de Idoso	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Confeitaria de Doces e Salgados	-	0%	-	0%	1	100%	-	0%	1	1,1%
Desenvolvedor de Sites	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Assistente Administrativo	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Fotografia	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Elétrica	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Eletricista	-	0%	-	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Gestão Cultural	-	0%	-	0%	1	100%	-	0%	1	1,1%
Gestão de Acervos	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Gestão Hospitalar	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Inglês	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Instalação e Manutenção de Condicionador de Ar	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Lógica de Programação	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Manejo na Produção do Açaí	-	0%	-	0%	1	100%	-	0%	1	1,1%
Manicure e Pedicure	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Manutenção e Conserto de Celular	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Maquiagem	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Massagem Tântrica	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Mecânica de Máquinas	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Micropigmentação de Sobrancelhas	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Micropigmentação Labial	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Operador de Máquinas Pesadas	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,1%
Secagem de Arroz	-	0%	-	0%	1	100%	-	0%	1	1,1%
Total									90	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.2.3.1.2 Técnico de Nível Médio

Os dados da tabela seguinte apresentam os cursos técnicos de nível médio que os entrevistados querem fazer, tendo como primeiro o Técnico em Enfermagem (20%). O curso Técnico em Nutrição e Dietética fica na segunda colocação (12%). Em sequência está Técnico em Administração (11%) e Técnico em Radiologia (6%). Importa ressaltar a elevada preferência pelos cursos do eixo ambiente e saúde.

Tabela 43 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos técnicos de nível médio pretendidos pelos respondentes, segundo faixa etária, respostas espontâneas, Humaitá, 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	8	47%	9	53%	-	-	-	0%	17	20%
Técnico em Nutrição e Dietética	5	50%	5	50%	-	-	-	0%	10	12%
Técnico em Administração	6	67%	3	33%	-	-	-	0%	9	11%
Técnico em Radiologia	3	60%	2	40%	-	0%	-	0%	5	6%
Técnico em Análises Clínicas	-	0%	3	75%	1	25%	-	0%	4	5%
Técnico em Segurança do Trabalho	-	0%	2	67%	1	33%	-	0%	3	4%
Técnico em Edificações	-	0%	3	100%	-	0%	-	0%	3	4%
Técnico em Estética	1	33%	1	33%	1	33%	-	0%	3	4%
Técnico em Saúde Bucal	1	33%	2	67%	-	0%	-	0%	3	4%
Técnico em Contabilidade	1	50%	1	50%	-	0%	-	0%	2	2%
Técnico em Design Gráfico	-	0%	2	100%	-	0%	-	0%	2	2%
Técnico em Eletrotécnica	2	100%	-	0%	-	0%	-	0%	2	2%
Técnico em Farmácia	1	50%	1	50%	-	0%	-	0%	2	2%
Técnico em Gastronomia	1	50%	1	50%	-	0%	-	0%	2	2%
Técnico em Mecânica	-	0%	1	50%	1	50%	-	0%	2	2%
Técnico em Recursos Humanos	-	0%	-	0%	1	100%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Robótica Industrial	2	100%		0%	-	0%	-	0%	2	2%
Técnico em Agrimensura	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Agropecuária	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Serviços Jurídicos	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Design de Interiores	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Produção de Moda	1	100%		0%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Eletromecânica		0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Eletrônica	1	100%		0%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Logística	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Mecatrônica	-	0%	1	100%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Produção de Moda	-	0%	-	0%	1	100%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Pesca	-	0%	-	0%	1	100%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Reciclagem	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Técnico em Secretariado	1	100%	-	0%	-	0%	-	0%	1	1,2%
Total									85	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica

6.2.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que a Especialização Técnica em Imobilizações Ortopédicas - Traumatologia foi mencionada como curso pretendido por um dos entrevistados da faixa etária de 25 a 44 anos.

Tabela 44 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Humaitá, 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização Técnica em Imobilizações Ortopédicas - Traumatologia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%
Total									1	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.2.3.2 Respostas Estimuladas

A tabela abaixo apresenta as respostas dos entrevistados que demonstraram interesse em cursos após serem estimulados pelo entrevistador. Os dados a seguir foram organizados por segmento da EPT, sendo que o maior percentual diz respeito aos cursos técnicos de nível médio (66%) e, na sequência, de qualificação profissional (31%), enquanto as pretensões dos respondentes.

Tabela 45 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos da EPT, respostas estimuladas. Humaitá, 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	59	31%
Técnico de Nível Médio	126	66%
Especialização Técnica	0	0%
Outros	6	3%
Total	191	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica

A tabela seguinte evidencia os eixos tecnológicos dos cursos pretendidos pelos respondentes quando estimulados pelo entrevistador. Basicamente, os cursos concentraram-se nos eixos Recursos Naturais (85%) e produção alimentícia (12%), considerando os arranjos produtivos da região pesquisada.

Tabela 46 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos pretendidos, por Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Humaitá, 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Recursos naturais	162	85%
Produção alimentícia	23	12%
Outros	6	3%
Total	191	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.2.3.2.1 Qualificação Profissional

Na tabela abaixo, foram listados os cursos de qualificação profissional pretendidos, conforme apresentado pelo entrevistador (resposta estimulada). Os mais escolhidos foram Manejo na Produção de Açaí (17%), Açaicultor (14%) e Piscicultor (14%). Em último estão Controle de Qualidade no Beneficiamento da Castanha do Brasil (1%) e Produção de Queijo Artesanal (1%).

Tabela 47 - Número (absoluto) e percentual (%) cursos de qualificação profissional pretendidos por faixa etária, resposta estimulada. Humaitá, 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Manejona Produção do Açaí	4	40%	5	50%	1	10%	-	-	10	17%
Açaicultor	-	-	6	75%	2	25%	-	-	8	14%
Piscicultor	3	38%	3	38%	2	25%	-	-	8	14%
Técnicas higiene e saúde do trabalho com pescado	4	57%	3	43%	-	-	-	-	7	12%
Gestão e Legislação Ambiental na extração da castanha do Brasil	4	80%	1	20%	-	-	-	-	5	8%
Preparador de Pescado	2	40%		-	3	60%	-	-	5	8%
Produtos derivados do açaí	-	-	2	50%	2	50%	-	-	4	7%
Beneficiamento do Pescado	1	33%	2	67%		-	-	-	3	5%
Pescador Artesanal de Água Doce	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	5%
Beneficiamento da castanha do Brasil	2	100%	-	-	-	-		-	2	3%
Operador em beneficiamento de pescado	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	3%
Controle de qualidade no beneficiamento da castanha do Brasil	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	2%
Produção de Queijo Artesanal	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	2%
Total									59	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.2.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados, no segmento Técnico de Nível Médio, foram, em ordem decrescente: Técnico em Agricultura (33%), Técnico em Agronegócio (26%), Técnico em Recursos Pesqueiros (10%), Agroindústria (9%), Pesca (8%) e, nas últimas colocações, Agroecologia e Fruticultura, ambos com 7%. Observa-se ainda que as faixas etárias entre 15 e 44 anos foram as que mais citaram cursos pretendidos.

Tabela 48 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio pretendidos por faixa etária, resposta estimulada. Humaitá. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Agricultura	19	45%	14	33%	7	17%	2	5%	42	33%
Técnico em Agronegócio	18	55%	14	42%	1	3%	-	0%	33	26%
Técnico em Recursos Pesqueiros	4	33%	7	58%	1	8%	-	0%	12	10%
Técnico em Agroindústria	5	45%	6	55%	-	0%	-	0%	1	9%
Técnico em Pesca	3	30%	5	50%	1	10%	1	10%	10	8%
Técnico em Agroecologia	5	56%	3	33%	-	0%	1	11%	9	7%
Técnico em Fruticultura	2	-	6	67%	1	11%	-	0%	9	7%
Total									126	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Com relação aos períodos para realização dos cursos, os entrevistados com intenção de realizar cursos manifestaram preferência pelo turno da noite (61%), em seguida aos sábados (16%), tarde (10%), manhã (8%), somente aos domingos (2%), e outros 3% não informaram. É necessário considerar que a os horários informados correspondem a uma amostra representativa e temporal, portanto, podem variar conforme o público-alvo de cursos, sendo importante que o coordenador de cursos atualize a pesquisa de interesses junto à comunidade.

No que se refere ao principal objetivo de realizar um curso oferecido pelo Cetam, a tabela seguinte mostra que 36% informou querer arrumar emprego em empresas ou entidades locais, 33% tem interesse em abrir seu próprio negócio, 24% dos entrevistados querem fazer aperfeiçoamento, 6% não informou objetivo e apenas 1% disse querer arrumar emprego em Manaus, o que revela a preferência majoritária dos entrevistados qualificação profissional para obter emprego e/ou renda em Humaitá.

Tabela 49 - Número (Absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional. Humaitá, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	61	36%
Arrumar emprego em Manaus	2	1%
Abrir seu próprio negócio	56	33%
Fazer aperfeiçoamento	41	24%
Não informado	10	6%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.2.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas em relação às características socioeconômicas dos entrevistados. A classificação foi identificada a partir das respostas sobre a renda familiar, itens existentes nas residências e escolaridade do chefe da família.

Em relação à renda familiar dos entrevistados em Humaitá, verifica-se que 27% recebe até um salário mínimo, 26% até dois, 16% até três e mais 2% recebe mais de 7 salários mínimos, conforme demonstra a tabela abaixo. A maioria dos respondentes possui uma renda familiar de até 01 salário mínimo, sendo este um fator determinante para a demonstração de interesse e pretensão de realização de cursos, conforme apontado nas análises iniciais sobre intenção e formação.

Tabela 50 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Humaitá, 2021.

Renda Familiar	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,00	46	27%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	44	26%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	28	16%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	8	5%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	9	5%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	3	2%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	0	0%
Mais de R\$ 7.700,00	5	3%
Não informado	1	1%
Não sabe/prefere não responder	26	15%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, pode-se afirmar que 61% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto e, em contrapartida, 21% não chegaram a completar o Ensino Médio. Os que fizeram o Ensino Superior Completo representam 11% dos entrevistados e não quiseram opinar sobre seus estudos. Evidencia-se as lacunas persistentes na educação básica, o que compromete o acesso qualitativo aos cursos técnicos, bem como ao ensino superior. Por outro lado, a maioria concluinte do ensino médio (61%) indica que há interesse dos entrevistados em dar continuidade nos estudos, também no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica.

Tabela 51 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a escolarização. Humaitá, 2021.

Escolarização	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	6	4%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	10	6%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	18	11%
Ensino Médio/Superior Incompleto	104	61%
Superior Completo	19	11%
Não Sabe	0	0%
Não informado	13	7%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo demonstra que 24% dos entrevistados são autônomos, 20% são funcionários públicos, 17% são estudantes, 14% estão em situação de desemprego, 9% trabalham no comércio/indústria, 6% são empresários, 3% executam trabalhos domésticos, 3% estão aposentados, 2% são profissionais liberais e 1% atua com aplicações financeiras.

Tabela 52 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho. Humaitá, 2021.

Situação de Trabalho	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	29	17%
Autônomo	41	24%
Trabalhos domésticos	5	3%
Aposentado	5	3%
Funcionário Público	33	20%
Atua com aplicações financeiras	1	1%
Empregado do comércio/indústria	16	9%
Profissional Liberal	4	2%
Empresário	10	6%
Desempregado	24	14%
Não informado	2	1%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Observa-se, em geral, que 72% dos entrevistados em Humaitá possuem, no mínimo, o ensino médio completo, 53% declararam possuir renda de até 3 (três) salários mínimos, 24% são autônomos, 19% são funcionários públicos, 17% são estudantes e 14% estão desempregados, buscando a oferta de cursos como meio aperfeiçoamento de suas atividades laborais geradoras de renda e melhoria de suas condições de vida.

6.3 MUNICÍPIO DE IRANDUBA

Iranduba está localizado na região metropolitana de Manaus, conhecida popularmente como entorno. De acordo com estimativas do (IBGE/2021), o município possui 49.718 habitantes, sendo o décimo município mais populoso do interior do estado.

Iranduba é um dos maiores produtores de hortifrutigranjeiros, além disso, é responsável pela produção de 75% das telhas e tijolos consumidos no estado do Amazonas, considerado a base da economia local.

O município também possui uma atuação na produção de artesanato em madeira, cocares e bijuterias.

6.3.1 Características dos Respondentes

No município de Iranduba, foram aplicadas 157 entrevistas diretas no período de 5 a 8 de maio de 2021. Conforme explicitado anteriormente, a aplicação se deu tanto em áreas públicas, como em feiras, praças, centro de convivência, residências, entre outros.

Nesta seção serão apresentadas as respostas das questões que caracterizam os respondentes nos seguintes aspectos: local de residência, sexo, faixa etária e pretendem ou não realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Em se tratando de população urbana e rural, devemos destacar que 68% dos entrevistados em Itacoatiara pertencem a área urbana do município, e 16% à área rural. É importante destacar que 16% da população entrevistada não informou a localização de residência.

Tabela 53 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência. Iranduba, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbana	106	68%
Rural	26	16%
Não informado	25	16%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à característica de sexo dos entrevistados em Iranduba, 51% do sexo masculino e 49% do sexo feminino.

Tabela 54 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o sexo. Iranduba, 2021.

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	80	51%
Feminino	77	49%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado ao entrevistado em Iranduba, sobre a intenção do entrevistado em realizar ou não algum curso de EPT ofertado pelo Cetam, e 97% afirmou ter interesse em realizar algum curso oferecido pelo Centro, 3% não possui intenção alguma.

Tabela 55 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos profissionais. Iranduba, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	152	97%
Não Possui Intenção	5	3%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Dos entrevistados que têm intenção em realizar algum curso de EPT oferecido pelo Cetam, 32% dos candidatos estão na faixa etária de 15-24 anos, 47% de 25-44 anos, 18% de 45-60 anos e 3% com idade acima de 60 anos.

Tabela 56 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Iranduba, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	49	32%
25 a 44 anos	72	47%
45 a 60 anos	27	18%
Acima de 60 anos	4	3%
Total	152	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Dos entrevistados que não têm intenção em realizar algum curso de EPT oferecido pelo Cetam, o maior percentual 40% com faixa etária informada, está entre os jovens de 25-44 e acima de 60 anos, sendo 40% em cada faixa etária.

Tabela 57 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Iranduba, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	0	0%
25 a 44 anos	2	40%
45 a 60 anos	1	20%
Acima de 60 anos	2	40%
Total	5	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Em resumo, as características dos entrevistados no município de Iranduba são: 68% deles são residentes da zona urbana, 51% são homens, 97% possuem intenção de realizar cursos de EPT ofertados pelo Cetam, sendo que 47% dos que intenciam realizar cursos estão na faixa etária de 25 a 44 anos.

6.3.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já realizados

Nesta seção serão apresentadas as respostas dos entrevistados em relação aos cursos realizados até a data da entrevista, bem como apresentação do quantitativo de cursos já realizados, conforme divisão por segmento de EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica. Destaca-se a apresentação de uma tabela com os cursos realizados por eixo tecnológico.

No que diz respeito ao percentual dos entrevistados, 51% declararam que já realizaram algum curso de EPT ofertado pelo Cetam, 45% não realizaram e 4% não informaram.

Tabela 58 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos profissionais pelo Cetam, Iranduba. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	80	51%
Não	70	45%
Não Informado	7	4%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Referente à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 69% dos cursos realizados pelos entrevistados são de qualificação profissional, 24% cursos técnicos de nível médio, 3,5% cursos de especialização técnica e 3,5% considerados outros.

Sobre o status classificado como outros é importante ressaltar que foi considerado para esse status as respostas no qual os entrevistados não lembravam se já haviam realizado algum curso de EPT.

Tabela 59 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Iranduba. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	55	69%
Técnico de Nível Médio	19	24%
Especialização Técnica	3	3,5%
Outros	3	3,5%
Total	80	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 33% para o eixo gestão e negócio, 21% ambiente e saúde, 14% informação e comunicação, 8% segurança, 5% desenvolvimento educacional e social, 4% controle e processos industriais, 4% recursos naturais, 4% produção alimentícia, 3% turismo, hospitalidade e lazer e 4% outros. Nota-se que existe uma oferta alta de cursos do eixo gestão e negócio, com destaque o curso de qualificação profissional em assistente administrativo.

Tabela 60 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por Eixo Tecnológico. Iranduba. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Gestão e Negócios	26	33%
Ambiente e Saúde	17	21%
Informação e Comunicação	11	14%
Segurança	6	8%
Desenvolvimento Educacional e Social	4	5%
Controle e Processos Industriais	3	4%
Recursos Naturais	3	4%
Produção Alimentícia	3	4%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	2	3%
Outros	3	4%
Total	80	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.3.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Informática Básica (18%), em segundo lugar, o curso de Assistente Administrativo (11%), e em terceiro lugar, o curso de Promotor de Vendas (9%).

Tabela 61 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de qualificação profissional por faixa etária. Iranduba. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	1	10%	9	90%	-	-	-	-	10	18%
Assistente Administrativo	1	17%	5	83%	-	-	-	-	6	11%
Promotor de Vendas	-	-	5	100%	-	-	-	-	5	9%
Agente de Portaria	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	7%
Língua Brasileira de Sinais - Básico	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	5%
Recepcionista	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	5%
Atendente de Farmácia	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	4%
Operador de caixa	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	4%
Organizador de Eventos	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	4%
Produção de Mudas	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	4%
Repositor de Mercadorias	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	4%
Almoxarife	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Assistente de vendas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Atendimento ao Cliente	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Auxiliar Administrativo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Auxiliar de Contabilidade	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Colorimetria de Cabelos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Conferente de Mercadoria	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Contabilidade Básica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Depilação Básica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Eletricista	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1,8%
Entalhe em Madeira	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Informática Avançada	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1,8%
Língua Brasileira de Sinais Intermediário	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1,8%
Pintura em Tecido	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	1,8%
Total									55	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso Técnico em agente comunitário de saúde (47%), em segundo lugar, o curso Técnico em enfermagem (16%), e em terceiro lugar, o curso Técnico em eletrotécnica (11%).

Tabela 62 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados técnico de nível médio por faixa etária. Iranduba. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	-	-	5	56%	4	44%	-	-	9	47%
Técnico em Enfermagem	-	-	1	33%	1	33%	1	33%	3	16%
Técnico em Eletrotécnica	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	11%
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	11%
Técnico em Radiologia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Técnico em Recursos Humanos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Técnico em Saúde Bucal	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Total									19	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.3.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos realizados que foram apresentados pelos entrevistados no segmento curso de especialização técnica nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso de especialização técnica em enfermagem - urgência e emergência (67%), em segundo lugar, o curso de especialização técnica em enfermagem do trabalho (33%).

Tabela 63 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Iranduba. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Esp. Téc. em Enfermagem - Urgência e Emergência	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	67%
Esp. Téc. em Enfermagem do Trabalho	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	33%
Total									3	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Em resumo, os dados apresentados nesta seção mostram que 45% dos entrevistados ainda não realizaram cursos ofertados pelo Cetam. É importante ressaltar que dos cursos feitos pela população entrevistada do município, 33% são do eixo gestão e negócio, sendo que 69% destes cursos estão no segmento da qualificação profissional.

6.3.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.3.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Iranduba - Amazonas, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado, bem como apresentação do quantitativo de cursos pretendidos, conforme divisão por segmento de EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica. Destaca-se a apresentação de uma tabela com os cursos pretendidos por eixo tecnológico.

No que tange à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 50% dos cursos pretendidos pelos entrevistados são de qualificação profissional, 41% de cursos técnicos de nível médio e 9% referem-se a outros.

Sobre o status classificado como outros é importante ressaltar que foi encaminhado para esse status todas as respostas de cursos que não se encaixam na oferta de EPT, como exemplo, curso de governança, curso de pedagogia, curso de perícia criminal, entre outros.

Tabela 64 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas espontâneas. Iranduba. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	185	50%
Técnico de Nível Médio	152	41%
Especialização Técnica	0	0%
Outros	32	9%
Total	369	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 41% para o eixo ambiente e saúde, 19% gestão e negócio, 11% informação e comunicação, 5% controle e processos industriais, 4% produção cultural e design, 3% segurança, 3% desenvolvimento educacional e social, 2% produção alimentícia, 2% infraestrutura, 1% turismo, hospitalidade e lazer e 9% outros. Nota-se que existe uma oferta alta de cursos do eixo ambiente e saúde, com destaque ao curso técnico de enfermagem com 45%.

Tabela 65 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Iranduba. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	148	41%
Gestão e Negócios	70	19%
Informação e Comunicação	39	11%
Controle e Processos Industriais	20	5%
Produção Cultural e Design	16	4%
Segurança	12	3%
Desenvolvimento Educacional e Social	11	3%
Produção Alimentícia	9	2%
Infraestrutura	9	2%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	3	1%
Outros	32	9%
Total	369	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.3.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Informática Básica (17%), em segundo lugar, o curso de Higiene Bucal (9%), e em terceiro lugar, o Operador de Caixa (4%).

Tabela 66 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, respostas espontâneas. Iranduba. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica	8	26%	20	65%	2	6%	1	3%	31	17%
Higiene Bucal	4	24%	12	71%	1	6%	-	-	17	9%
Operador de Caixa	1	13%	7	88%	-	-	-	-	8	4%
Cabeleireiro	1	17%	2	33%	1	17%	2	33%	6	3%
Confeitaria de Bolos	-	-	3	50%	2	33%	1	17%	6	3%
Corte e Costura	1	17%	-	-	4	67%	1	17%	6	3%
InformáticaA vançada	4	67%	2	33%	-	-	-	-	6	3%
Manicure e Pedicure	3	50%	1	17%	1	17%	1	17%	6	3%
Maquiagem	2	33%	4	67%	-	-	-	-	6	3%
Atendente de Farmácia	2	40%	3	60%	-	-	-	-	5	3%
Design de Sobancelha	4	80%	1	20%	-	-	-	-	5	3%
Eletricista	-	-	2	40%	3	60%	-	-	5	3%
Libras-Básico	1	20%	4	80%	-	-	-	-	5	3%
Assistente Administrativo	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	2%
Inglês	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	2%
Marketing Digital	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	2%
Recepcionista	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4	2%
Agente de Portaria	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	2%
Almoxarife	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	2%
Artesanato	-	-	1	33%	1	33%	1	33%	3	2%
Artesanato com Fuxico	-	-	-	-	1	50%	1	50%	2	0,8%
Atendimento ao Cliente	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	0,8%
Controle de Qualidade	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0,8%
Culinária	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	0,8%
Espanhol	-	-	1	50%	-	-	1	50%	2	0,8%
Marcenaria	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0,8%
Montador de Móveis	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0,8%
Operador de Empilhadeira	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0,8%

Atendimento ao Público	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Atendimento Pré Hospitalar	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Auxiliar de Contabilidade	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Auxiliar de Odontologia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Auxiliar de Recursos Humanos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Barbeiro	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Bombeiro Hidráulico	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Cabeleireiro Visagista	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Colorimetria de Cabelos	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	0,8%
Confecção de Bonecas de Pano	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Corte e Escova de Cabelo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Crochê Básico	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Culinária - Doces e Salgados	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Cuidador Infantil	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Depilação	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Desenvolvedor de Jogos e Games	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Empreendedorismo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Fotografia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Gestão em Saúde e Segurança do Trabalho	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Gestão Pública	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Informática Básica e Avançada	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Instalações Hidráulicas	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Jardinagem	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Leitura e Interpretação de Projetos	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Manutenção de Motocicletas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Marketing de Vendas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Ornamentação com Balão	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Ornamentação de Evento/Festa	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Podologia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Primeiros Socorros	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Técnicas de Vendas	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Vigilante	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Total									185	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.3.3.1.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso técnico em enfermagem (45%), em segundo lugar, o curso técnico em administração (12%), e em terceiro lugar, o curso técnico em Mecânica (9%).

Tabela 67 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos técnico de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Iranduba. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	22	33%	36	53%	7	10%	3	4%	68	45%
Técnico em Administração	7	39%	9	50%	2	11%	-	-	18	12%
Técnico em Mecânica	3	21%	7	50%	3	21%	1	7%	14	9%
Técnico em Contabilidade	2	20%	6	60%	1	10%	1	10%	10	7%
Técnico em Estética	5	56%	44	4%	-	-	-	-	9	6%
Técnico em Radiologia	1	13%	6	75%	-	-	1	13%	8	5%
Técnico em Segurança do Trabalho	1	13%	7	88%	-	-	-	-	8	5%
Técnico em Marketing	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Logística	3	100%	-	-	-	-	-	-	3	2%
Técnico em Nutrição e Dietética	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	1%
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,7%
Técnico em Análises Clínicas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,7%
Técnico em Cuidador de Idoso	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,7%
Técnico em Hemoterapia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,7%
Técnico em Hospedagem	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,7%
Técnico em Produção de Moda	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,7%
Técnico em Prótese Dentária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,7%
Técnico em Recursos Humanos	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,7%
Total									152	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Em resumo, os dados apresentados nesta seção mostram que dos cursos pretendidos pela população entrevistada do município, 40% são do eixo tecnológico ambiente e saúde, sendo que 50% destes cursos estão no segmento da qualificação profissional.

6.3.3.2 Respostas Estimuladas

Referente à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 71% dos cursos pretendidos pelos entrevistados são de qualificação profissional e 29% de cursos técnicos de nível médio.

Tabela 68 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de EPT, respostas estimuladas. Iranduba. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	211	71%
Técnico de Nível Médio	86	29%
Especialização Técnica	0	0%
Outros	0	0%
Total	297	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 31% para o eixo recursos naturais, 27% para o eixo produção alimentícia, 18% produção industrial, 12% infraestrutura, 10% produção cultural e design e 2% gestão e negócios.

Tabela 69 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos que envolvem o Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Iranduba. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Recursos Naturais	91	31%
Produção Alimentícia	81	27%
Produção Industrial	55	18%
Infraestrutura	35	12%
Produção Cultural e Design	29	10%
Gestão e Negócios	6	2%
Outros	0	0%
Total	297	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.3.3.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos com resposta estimulada pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Mecânico de manutenção em refrigeração e climatização industrial (10,4%), em segundo lugar, o curso de Preparador de Doces e Conservas (7,6%), e em terceiro lugar, o curso de Reaproveitamento de Madeira (7,1%).

Tabela 70 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de qualificação profissional por faixa etária, resposta estimulada. Iranduba. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Mecânico de manutenção em refrigeração e climatização industrial	2	9%	12	55%	5	23%	3	14%	22	10,4%
Preparador de Doces e Conservas	5	31%	7	44%	3	19%	1	6%	16	7,6%
Reaproveitamento de Madeira	3	20%	10	67%	2	13%	-	-	15	7,1%
Montador e Instalador de Móveis	2	14%	9	64%	3	21%	-	-	14	6,6%
Projetista de Móveis	4	29%	9	64%	1	7%	-	-	14	6,6%
Pintor de Móveis	5	39%	7	54%	1	8%	-	-	13	6,2%
Controle da qualidade de pescado para processamento	2	22%	6	67%	1	11%	-	-	9	4,3%
Procedimentos Padrões de Higiene Operacionais no processamento do pescado	4	44%	2	22%	1	11%	2	22%	9	4,3%
Inspeção de Pescado	-	-	7	88%	-	-	1	13%	8	3,8%
Operador de processos de produção de Carnes e Derivados	1	13%	5	63%	2	25%	-	-	8	3,8%
Operação e Manutenção em Equipamentos de Refrigeração para Transportes Frigoríficos - Semi Reboque	1	14%	5	71%	-	-	1	14%	7	3,3%
Operações em máquinas elétricas portáteis utilizadas em Marcenaria	2	29%	4	57%	-	-	1	14%	7	3,3%
Desenhista Técnico de Móveis	2	33%	3	50%	1	17%	-	-	6	2,8%
Logística na comercialização de pescado	4	67%	2	33%	-	-	-	-	6	2,8%
Magarefe	-	-	4	80%	1	20%	-	-	5	2,4%

Marcenaria sob Medida - Cozinhas	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	5	2,4%
Marcenaria sob Medida - Móveis Residenciais	1	20%	3	60%	-	-	1	20%	5	2,4%
Marceneiro	3	60%	2	40%	-	-	-	-	5	2,4%
Produtor de frutas processadas com uso do frio	1	20%	3	60%	1	20%	-	-	5	2,4%
Produtor de frutas processadas pelo uso do calor	1	20%	3	60%	1	20%	-	-	5	2,4%
Reformador de Móveis	-	-	5	100%	-	-	-	-	5	2,4%
Açaicultor	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	1,9%
Marcenaria sob Medida - Dormitórios	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	4	1,9%
Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	1,4%
Produtor de Frutas e Processadas com uso de Acidificação	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	1,4%
Manejo na Produção do Açaí	-	-	1	50%	-	-	1	50%	2	0,9%
Processos de Evisceração e Filetagem do pescado	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0,9%
Laqueação de Móveis	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Marchetaria de Lâminas de Madeira	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Implantação e Manejo da Piscicultura	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Produtor de Derivados do Leite	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Total									152	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.3.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos com resposta estimulada respondido pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso técnico em agricultura (35%), em segundo lugar, o curso técnico em design de móveis (17%), e em terceiro lugar, o curso técnico em pesca (14%).

Tabela 71 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio por faixa etária, resposta estimulada. Iranduba. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Agricultura	6	20%	17	57%	5	17%	2	7%	30	35%
Técnico em Design de Móveis	4	27%	7	47%	3	20%	1	7%	15	17%
Técnico em Pesca	-	-	8	67%	3	25%	1	8%	12	14%
Técnico em Agronegócio	3	27%	8	73%	-	-	-	-	11	13%
Técnico em Agroindústria	3	30%	7	70%	-	-	-	-	10	12%
Técnico em Recursos Pesqueiros	1	14%	5	71%	1	14%	-	-	7	8%
Técnico em Agropecuária	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									86	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Sobre o principal objetivo de realizar um curso oferecido pelo Cetam, está: arrumar emprego em empresas e entidades (47%), abrir o seu próprio negócio (31%), fazer aperfeiçoamento (8%) e arrumar emprego em Manaus (7%).

Tabela 72 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional. Iranduba, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	73	47%
Arrumar emprego em Manaus	11	7%
Abrir seu próprio negócio	49	31%
Fazer aperfeiçoamento	13	8%
Outro	0	0%
Não informado	11	7%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em resumo, a Tabela 57 são apresentados os cursos que estão no topo da mente dos entrevistados, sendo um da área da saúde, que é Enfermagem (17,8%), e outro na área da tecnologia, que é o de Informática básica (6,4%).

6.3.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas em relação às características socioeconômicas dos respondentes. A classificação foi identificada a partir das respostas em relação à renda familiar, itens existentes nas residências e escolaridade do chefe da família.

Sobre a renda familiar dos entrevistados, 42%, recebe até um salário mínimo, 23% até dois, 10% até três, 10% entre três e quatro salários, 3% entre quatro e cinco, e apenas 1% dos candidatos recebem mais de sete salários.

Tabela 73 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Iranduba, 2021.

Renda Familiar	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,00	66	42%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	36	23%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	15	10%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	15	10%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	5	3%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	1	1%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	1	1%
Mais de R\$ 7.700,00	1	1%
Não informado	0	0%
Não sabe/Recusa a responder	17	10%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, podemos afirmar que 49% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto, e em contrapartida, 19% não chegaram a completar o Ensino Médio. Candidatos que fizeram o Ensino Superior Completo são 10% e não quiseram opinar sobre seus estudos, 10% da população entrevistada.

Tabela 74 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Iranduba, 2021.

Escolarização	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	6	4%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	12	8%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	30	19%
Ensino Médio/Superior Incompleto	77	49%
Superior Completo	16	10%
Não Sabe	0	0%
Não informado	16	10%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A Tabela abaixo demonstra que 34% dos entrevistados em Iranduba são autônomos, enquanto 14% estão desempregados. Dos candidatos, 13% são empregados do comércio/indústria, 10% estudantes, 6% realizam trabalhos domésticos, 6% funcionários públicos, 5% profissionais liberais, 4% aposentados, 5% empresários, e 3% vivem de rendas.

Tabela 75 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho, Iranduba, 2021.

Situação de Trabalho	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	15	10%
Autônomo	53	34%
Trabalhos domésticos (dona de casa)	10	6%
Aposentado	7	4%
Funcionário Público	10	6%
Vive de rendas	4	3%
Empregado do comércio/indústria	21	13%
Profissional Liberal	8	5%
Empresário	7	5%
Desempregado	22	14%
Não informado	0	0%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em resumo, observa-se, em geral, que 49% dos entrevistados em Iranduba possuem, no mínimo, o ensino médio completo, 42% declararam possuir renda de até 1 (um) salário mínimo, 34% são autônomos, 6% são funcionários públicos, 10% são estudantes e 14% estão desempregados, buscando a oferta de cursos como meio aperfeiçoamento de suas atividades laborais geradoras de renda e melhoria de suas condições de vida.

6.4 MUNICÍPIO DE ITACOATIARA

O nome Itacoatiara, tem origem indígena e significa Pedra Pintada.

O município fica localizado na região metropolitana de Manaus, sendo o segundo mais populoso do estado, com 104.046 habitantes, de acordo com estimativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2021. Popularmente conhecida como Cidade da Pedra Pintada e Velha Serpa.

O alto índice populacional faz com que os índices de pobreza e desemprego por falta de qualificação e de oportunidades no mercado de trabalho local se tornem elevados, considerando que em nível de Brasil, embora seja a segunda maior economia do estado.

Na economia, destacam-se os setores de comércio e serviços, além da pecuária, exploração de caça, pesca, pecuária extensiva nos campos naturais e incipiente agricultura itinerante nas terras firmes, salientando-se nos últimos anos a cultura da juta e da pimenta-do-reino. O município apresenta concentrações de indústrias alimentícia, madeireira, de materiais de construção, entre outras.

Culturalmente, o município tem grande procura turística dentro do estado, dados seus lagos, igarapés e praias formadas em certos períodos hidrológicos (sobretudo de vazante e seca).

6.4.1 Características dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das questões que caracterizam os respondentes do município de Itacoatiara, nos seguintes aspectos: local de residência, sexo, faixa etária e se pretendem ou não realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica.

No município de Itacoatiara, foram 354 formulários aplicados, no período de 18 a 21 de junho de 2021. Conforme explicitado anteriormente, a aplicação se deu tanto em áreas públicas, como em feiras, praças, centro de convivência e outros, como em residências. Todos os aplicadores foram treinados e estavam com identificação.

Em se tratando de população urbana e rural, devemos destacar que 88% dos entrevistados em Itacoatiara pertencem a área urbana do município e 2% à área rural.

Tabela 76 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência. Itacoatiara, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbano	311	88%
Rural	8	2%
Não informado	35	10%
Total	354	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à característica de sexo dos entrevistados em Itacoatiara, 56% são do sexo feminino e 39% do gênero masculino. É importante destacar que 5% da população entrevistada não informou por não saber com qual identidade de gênero se identifica ou não quiseram opinar.

Tabela 77 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o sexo. Itacoatiara, 2021.

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	138	39%
Feminino	197	56%
Não Informado	19	5%
Total	354	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado ao entrevistado em Itacoatiara, sobre a intenção do candidato em realizar ou não, algum curso de Educação Profissional e Tecnológica ofertado pelo Cetam. Nesse aspecto, 80% afirmou ter interesse, e 20% não possui intenção alguma, conforme aponta a tabela abaixo:

Tabela 78 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos profissionais. Itacoatiara, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	280	80%
Não Possui Intenção	74	20%
Total	354	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Dos entrevistados que têm intenção em realizar algum curso de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), oferecido pelo Cetam, 47% dos candidatos estão na faixa etária de 25 - 44 anos, 41% de 15 - 24 anos, 10% de 45 - 60 anos e 2% com idade acima de 60 anos. O percentual evidenciado na tabela abaixo demonstra a importância das ações de EPT para a população mais jovem.

Tabela 79 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Itacoatiara, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	114	41%
25 a 44 anos	133	47%
45 a 60 anos	28	10%
Acima de 60 anos	5	2%
Total	280	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo apresenta os dados, por faixa etária, quanto aos que não tem intenção em realizar um curso de EPT. Dos entrevistados, o maior percentual (39%) está entre os jovens de 15-24 anos (39%), em seguida, os de 24-34 anos (24%), 45-60 anos (10%), mais de 60 anos (27%).

Tabela 80 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Itacoatiara, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	29	39%
25 a 44 anos	18	24%
45 a 60 anos	7	10%
Acima de 60 anos	20	27%
Total	74	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Em resumo, as características dos entrevistados no município de Itacoatiara são: 88% deles são residentes da zona urbana, 56% são mulheres, 80% possuem intenção de realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica, ofertados pelo Cetam e 88% dos que mencionaram ter intenção de realizar cursos estão na faixa etária de 15 a 44 anos.

6.4.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados

Nesta seção serão apresentadas as respostas dos entrevistados em relação à informação de realização de cursos profissionais até a data da entrevista, os motivos de não ter realizado cursos até o momento e para aqueles que já realizaram cursos, quais cursos já realizados.

No que diz respeito ao percentual dos entrevistados que fizeram curso pelo Cetam, 66% declararam que não fizeram, 30% fizeram, e 4% não têm conhecimento sobre a autarquia.

Tabela 81 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos profissionais pelo Cetam, Itacoatiara. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	47	30%
Não	103	66%
Não Informado	7	4%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Sobre a divisão de cursos de EPT por segmento, no que tange aos cursos de qualificação profissional, cursos técnicos de nível médio e cursos de especialização técnica, já realizados pelos entrevistados no Cetam, temos o seguinte panorama:

Tabela 82 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Itacoatiara. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	154	87%
Técnico de Nível Médio	17	10%
Especialização Técnica	5	3%
Outros	-	0%
Total	176	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Na tabela acima, percebe-se que a maioria dos cursos realizados pelos respondentes estão no segmento da Qualificação Profissional. Considerando que 47 respondentes mencionaram terem realizado 176 cursos de EPT no Cetam, é possível afirmar que em média cada respondente realizou aproximadamente 4 cursos no Cetam. Abaixo, apresentaremos, com detalhes, por segmento, por faixa etária, assim como quais são os cursos com suas respectivas porcentagens.

Tabela 83 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Itacoatiara. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Informação e Comunicação	79	45%
Gestão e Negócios	41	23%
Ambiente e Saúde	16	9%
Desenvolvimento Educacional e Social	10	6%
Produção Cultural e Design	7	4%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	6	3%
Controle e Processos Industriais	5	3%
Produção Alimentícia	4	2%
Infraestrutura	3	2%
Produção Industrial	3	2%
Segurança	2	1%
Total	176	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos realizados pelos entrevistados foram significativamente o de Informática Básica (40%), seguido por Informática Avançada (11%), e em terceiro lugar, o curso de Assistente Administrativo (8%).

Tabela 84 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de qualificação profissional por faixa etária. Itacoatiara. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	25	41%	32	52%	4	7%	-	-	61	40%
Informática Avançada	9	53%	7	41%	1	6%	-	-	17	11%
Assistente Administrativo	1	8%	10	83%	1	8%	-	-	12	8%
Língua Brasileira de Sinais - Básico	1	14%	4	57%	1	14%	1	14%	7	5%
Auxiliar Administrativo	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	2%
Auxiliar de Departamento	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	2%
Cerimonialista	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	2%
Marketing para Negócios Digitais	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	2%
Recepcionista	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	2%
Artesanato com Marchetaria	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0,8%
Atendente de Farmácia	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0,8%
AuxiliardeContabilidade	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	0,8%
Cabeleireiro	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	0,8%
Culinária	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0,8%
Entalhe em Madeira	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0,8%
Fotografia	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	0,8%
Inglês Básico	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0,8%
Marceneiro de Pequenos Objetos	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0,8%
Operador de caixa	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0,8%
Agente de Portaria	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Almoxarife	1	100%			-	-	-	-	1	0,8%
Artesanato	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Assistente de Operação Administrativo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Atendimento ao Cliente	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Comandos Elétricos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Confeitaria de Bolos Artísticos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Cooperativismo e Associativismo	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Eletricista	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Eletricista Instalador Residencial	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Ética Serviço Público			-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Garçom	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Língua Brasileira de Sinais Intermediário	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%

Manicure e Pedicure	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Maquiagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Operações em Logística	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Organizador de Eventos	1	100%			-	-	-	-	1	0,8%
Promotor de Vendas			1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Segurança do Sistema Elétrico de Potência	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Serigrafia	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
TrançasePenteados	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Panificação	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,8%
Total									154	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento de cursos técnicos de ensino médio foram o de Administração, Edificações, Secretariado e Segurança do Trabalho, todos com 11,5%. No entanto, percebe-se a grande quantidade de cursos já oferecidos no município, em diferentes eixos tecnológicos.

Tabela 85 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio realizados, por faixa etária. Itacoatiara. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Administração	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	11,5%
Técnico em Edificações	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	11,5%
Técnico em Secretariado	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	11,5%
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	11,5%
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6%
Técnico em Análises Clínicas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6%
Técnico em Eletrônica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6%
Técnico em Eletrotécnica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6%
Técnico em Enfermagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6%
Técnico em Estética	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6%
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6%
Técnico em Recursos Humanos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6%
Técnico em Turismo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	6%
Total									17	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

Em relação aos cursos de Especialização Técnica, o curso mais apontado foi o de Urgência e Emergência (80%), que faz parte do Itinerário formativo do Curso Técnico em Enfermagem.

Tabela 86 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Itacoatiara. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Esp. Téc. em Enfermagem - Urgência e Emergência	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	80%
Esp. Téc. em Finanças do Setor Público	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	20%
Total									5	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.4.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Itacoatiara - Amazonas, em relação aos cursos de Educação Profissional e Tecnológica, que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 87 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas espontâneas. Itacoatiara. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	228	57%
Técnico de Nível Médio	116	30%
Especialização Técnica	3	1%
Outros	50	12%
Total	397	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Na tabela abaixo, especificamos quais eixos tecnológicos pertencem os Cursos de Educação Profissional e Tecnológico pretendidos pelos respondentes.

Tabela 88 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Itacoatiara. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	101	26%
Gestão e Negócios	65	16%
Controle e Processos Industriais	46	12%
Produção Alimentícia	31	8%
Informação e Comunicação	20	5%
Infraestrutura	18	4%
Produção Cultural e Design	17	4%
Desenvolvimento Educacional e Social	15	4%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	13	3%
Recursos Naturais	10	3%
Produção Industrial	6	1%
Segurança	5	1%
Outros	50	13%
Total	397	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional são os de Manicure e Pedicure (6%), o de Culinária, Mecânica de Carros e Motos e Cabeleireiro, todos com 5%.

Tabela 89 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, respostas espontâneas. Itacoatiara. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Manicure e Pedicure	7	50,00%	7	50%	-	-	-		14	6%
Culinária	6	50,00%	4	33%	1	8%	1	8%	12	5%
Mecânica de Carros e Motos	5	41,70%	6	50%	1	8%	-	-	12	5%
Cabeleireiro	6	54,50%	5	45%	-	-	-	-	11	5%
Operador de Caixa	3	37,50%	4	50%	1	13%	-	-	8	4%
Agente de Portaria	-	-	5	71%	-	-	2	29%	7	3%
Confeitaria de Bolos	-	-	5	71%	1	14%	1	14%	7	3%
Corte e Costura	1	14,30%	4	57%	2	29%	-		7	3%

Informática Básica	4	57,10%	1	14%	1	14%	1	14%	7	3%
Inglês	5	71,40%	1	14%	1	14%	-	-	7	3%
Atendente de Farmácia	3	50,00%	2	33%	1	17%	-	-	6	3%
Eletricista	3	50,00%	2	33%	1	17%	-	-	6	3%
Frentista	4	66,70%	2	33%			-	-	6	3%
Informática Avançada	2	33,30%	3	50%	1	17%	-	-	6	3%
Mecânica de Motor à Diesel	2	33,30%	4	67%	-	-	-	-	6	3%
Maquiagem	3	60,00%	2	40%	-	-	-	-	5	2%
Empreendedorismo	3	75,00%	1	25%	-	-	-	-	4	2%
Almoxarife	2	66,70%	1	33%	-	-	-	-	3	1%
Culinária - Doces e Salgados	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	1%
Design	1	33,30%	2	67%			-	-	3	1%
Marcenaria	1	33,30%	1	33%	1	33%	-	-	3	1%
Operador de Máquinas Pesadas	1	33,30%	2	67%	-	-	-	-	3	1%
Assistente Administrativo	2	%	-	-	-	-	-	-	2	1%
Autocad	1	50,00%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Eletrônica	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Espanhol	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1%
Estoquista	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Fotografia	1	50,00%	-	-	1	50%	-	-	2	1%
Instalação e Manutenção de Computadores	1	50,00%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Libras - Básico	1	50,00%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Manutenção e Conserto de Celular	1	50,00%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Maquiagem Profissional			2	100%	-	-	-	-	2	1%
Marketing Digital	2	100%			-	-	-	-	2	1%
Mecânica Industrial	1	50,00%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Pintura	1	50,00%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Soldador	1	50,00%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Análise de Balanços	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Animação 2D	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Atendente de Caixa	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Atendimento ao Cliente	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Automaquiagem	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Auxiliar de Odontologia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Avicultura	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,5%
Beneficiamento da Castanha do Brasil	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Carpintaria	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,5%
Crochê Básico	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Culinária - Confeitos, bolos e salgados	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Cursode Cuidador Infantil			1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Curso de Idiomas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%

Depilação	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,5%
Derivados do Leite	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Design de Sobrancelha	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Direito Previdenciário			1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Eletricista Instalador	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Fabricação de Geleias e Doces de Frutas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Finanças Públicas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Fotografia com Dispositivos Móveis	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Francês	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Gestão de Empresa	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Gestão de Negócios	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Gestão de Segurança	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Gestão Empresarial	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Gestão Financeira	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Gestão Portuária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Higiene Bucal	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,5%
Higienização Hospitalar	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,5%
Higienização na Indústria de Alimentos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Instalação e Manutenção Ar-Condicionado	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Instalações de Paineis Solar	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Jardinagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Libras - Avançado	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,5%
Matemática Básica	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Merendeira			1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Montador de Móveis	1	100%			-	-	-	-	1	0,5%
Nr10	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Nutrição Materna Infantil	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Ornamentação de Evento/Festa	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Pedreiro	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Produção de Queijo Artesanal	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Produção e Manipulação de Frutas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Psicultura	-	-			1	100%	-	-	1	0,5%
Redes FTTH	1	-	-	-	100%	-	-	-	1	0,5%
Refrigeração	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Relações Humanas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Reportagem	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,5%
Repositor de Mercadorias	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,5%
Serralheiro	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Suinocultura	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0,5%
Técnicas Agrícolas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Tecnologias Digitais para Idoso	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Total									228	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.3.1.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento de Cursos Técnicos de Ensino Médio são significativamente o de Técnico em Enfermagem (22%), o de Técnico de Administração (14%), e em terceiro lugar, o curso Técnico em Gastronomia (9%).

Tabela 90 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio pretendidos, por faixa etária, respostas espontâneas. Itacoatiara. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	10	40%	14	56%	1	4%	-	-	25	22%
Técnico em Administração	9	56%	5	31%	2	13%	-	-	16	14%
Técnico em Gastronomia	5	50%	5	50%	-	-	-	-	10	9%
Técnico em Mecânica	2	33%	2	33%	2	33%	-	-	6	5%
Técnico em Análises Clínicas	1	20%	4	80%	-	-	-	-	5	4%
Técnico em Estética	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Farmácia	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Logística	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Massoterapia			3	75%	1	25%	-	-	4	3%
Técnico em Podologia	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Segurança do Trabalho	3	75%	-	-	-	-	1	25%	4	3%
Técnico em Agroindústria	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	3%
Técnico em Radiologia	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	3%
Técnico em Recursos Humanos	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	3%
Técnico em Contabilidade			2	100%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Vendas	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
TécnicoemAgricultura			1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Agronegócio	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Cuidador de Idoso	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Design Gráfico	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Edificações	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Eventos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Finanças	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Floresta	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Moda	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Móveis	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Prótese Dentária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Recursos Pesqueiros	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Rede de Computadores	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Secretariado			1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Serviços Jurídicos	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Veterinária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Técnico em Zootecnia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,9%
Total									116	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio

Em relação aos cursos pretendidos do segmento de Especializações técnicas, percebe-se que todos eles estão relacionados ao eixo ambiente e saúde.

Tabela 91 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de especialização técnica de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Itacoatiara. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Cabelos Cacheados	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	33%
Especialização em Enfermagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	33%
Especialização em Hematologia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	33%
Total									3	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.3.2 Respostas Estimuladas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Itacoatiara - Amazonas, de forma estimulada, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 92 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de EPT, respostas estimuladas. Itacoatiara. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	360	73%
Técnico de Nível Médio	132	27%
Total	492	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Itacoatiara - Amazonas, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 93 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Itacoatiara. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Produção Alimentícia	328	66%
Infraestrutura	59	12%
Controle e Processos Industriais	52	11%
Produção Industrial	24	5%
Recursos Naturais	23	5%
Produção Cultural e Design	6	1%
Total	492	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.3.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, de maneira estimulada, foram o de Fabricação de Geleias e Doces de Frutas (15%), o de Desenhista Técnico de Móveis (14%), e em terceiro lugar, o curso Preparador de Doces e Conservas (8%).

Tabela 94 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, resposta estimulada. Itacoatiara. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Fabricação de Geleias e Doces de Frutas	22	41%	25	46%	4	7%	3	6%	54	15%
Desenhista Técnico de Móveis	21	40%	26	50%	4	8%	1	2%	52	14%
Preparador de Doces e Conservas	8	27%	17	57%	4	13%	1	3%	30	8%
Operações em máquinas elétricas portáteis utilizadas em Marcenaria	12	50%	12	50%	-	-	-	-	24	7%
Montador e Instalador de Móveis	9	41%	11	50%	2	9%	-	-	22	6%
Higienização nas indústrias de alimentos	6	35%	9	53%	1	6%	1	6%	17	5%
Produção de Queijo Artesanal	4	29%	9	64%	1	7%	-	-	1	44%
Manipulação de Defensivos Agrícolas em Frutíferas	4	33%	8	67%	-	-	-	-	12	3%
Processamento de Frutas	4	33%	7	58%	1	8%	-	-	12	3%
Pintor de Móveis	4	36%	7	64%	-	-	-	-	11	3%

Laqueação de Móveis	4	40%	3	30%	2	20%	1	10%	10	3%
Marcenaria sob Medida Cozinhas	2	22%	77	8%	-	-	-	-	9	3%
Produção de Manteiga, Coalhada e Requeijão em Barra	3	33%	6	67%	-	-	-	-	9	3%
Produção de Derivados do Leite	5	56%	4	44%	-	-	-	-	9	3%
Beneficiamento do Pescado	1	14%	2	29%	3	43%	1	14%	7	2%
Piscicultor	1	14%	4	57%	2	29%	-	-	7	2%
Produção e Manipulação de Frutas	2	29%	3	43%	2	29%	-	-	7	2%
Manejo na Produção do Açaí	-	-	4	67%	1	17%	1	17%	6	2%
Marcenaria sob Medida - Móveis Residenciais	4	67%	1	17%	1	17%	-	-	6	2%
Beneficiamento da castanha do Brasil	2	50%	1	25%	1	25%	-	-	4	0,8%
Marcenaria sob Medida - Dormitórios	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4	0,8%
Pescador Artesanal de Água Doce	2	50%	1	25%	1	25%	-	-	4	0,8%
Preparador de Pescado	-	-	4	100%	-	-	-	-	4	0,8%
Processos de produção de óleos vegetais	-	-	4	100%	-	-	-	-	4	0,8%
Açaicultor	3	100%	-	-	-	-	-	-	3	0,8%
Controle de qualidade no beneficiamento da castanha do Brasil	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	0,8%
Produtor de frutas processadas pelo uso do calor	2	67%	-	-	1	33%	-	-	3	0,8%
Beneficiamento do Murumuru	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0,8%
Boas práticas de fabricação de alimentos	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	0,8%
Processamento de Frutas Nativas	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0,8%
Processo de Certificação de produtos derivados da castanha do Brasil	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	0,8%
Produtordelogurte	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	0,8%
BovinocultordeLeite			1	100%	-	-	-	-	1	0%
Operador de processos de produção de Carnes e Derivados	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Operador em beneficiamento de pescado	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Total									360	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.4.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento de cursos técnicos de nível médio, de maneira estimulada, foram o de Técnico em Agricultura (22%), o de Técnico em Design de Móveis (14%), e posteriormente, os cursos técnicos em Agronegócio, Agroindústria, Fruticultura e Agropecuária.

Tabela 95 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados técnico de nível médio por faixa etária, resposta estimulada. Itacoatiara. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Agricultura	9	31%	15	52%	3	10%	2	7%	29	22%
Técnico em Design de Móveis	4	21%	12	63%	2	11%	1	5%	19	14%
Técnico em Agronegócio	10	59%	5	29%	2	12%	-	-	17	13%
Técnico em Agroindústria	6	40%	9	60%	-	-	-	-	15	11%
Técnico em Fruticultura	4	29%	7	50%	3	21%	-	-	14	11%
Técnico em Agropecuária	5	39%	8	62%	-	-	-	-	13	10%
Técnico em Móveis	5	46%	2	18%	3	27%	1	9%	11	8%
Técnico em Recursos Pesqueiros	3	33%	4	44%	2	22%	-	-	9	7%
Técnico em Pesca	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Agroecologia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Total									132	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Em relação aos objetivos de realização dos Cursos de Educação Profissional e Tecnológica, os respondentes mencionam, conforme consta na tabela abaixo, os seguintes motivos: 39%, com o objetivo de arrumar emprego em empresas ou entidades locais; 35% para abrir seu próprio negócio e 11% para fazer aperfeiçoamento profissional.

Tabela 96 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional. Itacoatiara, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	139	39%
Arrumar emprego em Manaus	31	9%
Abrir seu próprio negócio	125	35%
Fazer aperfeiçoamento	37	11%
Outro	11	3%
Não informado	11	3%
Total	354	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.4.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas em relação às características socioeconômicas dos respondentes. A classificação foi identificada a partir das respostas em relação à renda familiar, itens existentes nas residências e escolaridade do chefe da família.

Sobre a renda familiar dos entrevistados em Itacoatiara, 44% recebem até um salário mínimo, e 1% dos candidatos, recebem até mais de sete salários.

Tabela 97 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Itacoatiara, 2021.

Renda Familiar	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,00	66	44%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	36	26%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	15	9%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	15	3%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	5	1%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	1	1%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	1	1%
Mais de R\$ 7.700,00	1	1%
Não informado	0	1%
Não sabe/Recusa a responder	17	13%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, podemos afirmar que 46% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto, e 20% não chegaram a completar o Ensino Médio. Do total, 16% mencionaram que fizeram o Ensino Superior Completo, conforme aponta a tabela abaixo.

Tabela 98 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Itacoatiara, 2021.

Escolarização	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	12	3%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	18	5%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	44	12%
Ensino Médio/Superior Incompleto	161	46%
Superior Completo	55	16%
Não Sabe	64	18%
Total	354	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo demonstra que 34% dos entrevistados em Itacoatiara são autônomos, 14% estão desempregados, 10% são estudantes, 6% funcionários públicos, 14% empregados de comércio/indústria, 6% trabalhos domésticos, 4% empresário, 4% aposentado, e 5% profissional liberal.

Tabela 99 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho, Itacoatiara, 2021.

Situação de Trabalho	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	15	10%
Autônomo	53	34%
Trabalhos domésticos (dona de casa)	10	6%
Aposentado	7	4%
Funcionário Público	10	6%
Vive de rendas	4	3%
Empregado do comércio/indústria	21	14%
Profissional Liberal	8	5%
Empresário	7	4%
Desempregado	22	14%
Não informado	0	0%
Total	157	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.5 MUNICÍPIO DE MANACAPURU

Manacapuru é um município do estado do Amazonas localizado na região Metropolitana de Manaus na margem esquerda do Rio Solimões, cerca de 90 km distante da capital, com acesso por via terrestre e fluvial. A palavra Manacapuru tem origem etimológica no tupi-guarani e deriva das expressões Manacá (planta) e Puru (flor) que significa por herança etnocultural Flor Matizada.

Segundo estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE (2019), é o quarto município mais populoso do estado com 90.377 mil habitantes, com Índice de Desenvolvimento Humano (IDH, 2000) de 0,663; com uma área total de 7.329,234 km², a densidade populacional é de 13,29 ab/km², tendo como limites os municípios de Novo Airão, Iranduba, Manaquiri e Caapiranga

De acordo com dados da prefeitura, o Produto Interno Bruto (PIB) per capita do município é de R\$ 13.027,29. Com uma rica biodiversidade em seu território, possui potencial para o ecoturismo e setor primário, a partir dos arranjos produtivos locais e cadeias produtivas da exploração da juta, pecuária, avicultura e agricultura comercial.

Com uma prospecção ao processo de industrialização, segundo dados do IBGE (2008) o município possuía 918 empresas nesse período. A Reserva Ecológica do Piranha, a área de Proteção Ambiental do Miriti, os hotéis de selva, balneários, flutuantes, a comercialização de produtos regionais e o Festival das Cirandas destacam-se como fontes geoeconômicas geradoras do seu desenvolvimento social e cultural.

Em relação à Educação, o Município possui 171 escolas públicas (municipais e estaduais), polo da Universidade Federal do Amazonas, Centros superiores de Ensino Privados e Unidade Descentralizada do Centro de Educação Tecnológica (Cetam).

6.5.1 Características dos Respondentes

No município de Manacapuru, foram aplicadas 315 entrevistas diretas, no período de 5 a 8 de maio de 2021. Conforme explicitado anteriormente, a amostra dos respondentes foi constituída de pessoas encontradas em feiras, praças, mercados, centros de convivência, residências, estritamente na área urbana, não abrangendo a área rural do município.

Nesta seção serão apresentadas as respostas das questões direcionadas à caracterização dos respondentes nos seguintes aspectos: a) local de residência, b) sexo, c) intenção de realizar, ou não realizar, cursos de Educação Profissional e Tecnológica d) faixa etária dos respondentes que possuem a intenção de realizar cursos de EPT.

Em se tratando do local de residência da população, destaca-se que 92% dos entrevistados, em Manacapuru, residem na zona urbana e 2% na zona rural, conforme tabela abaixo.

Tabela 100 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência. Manacapuru, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbano	290	92%
Rural	7	2%
Não informado	17	6%
Total	315	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação ao sexo dos entrevistados, 51% são do sexo masculino e 49% do sexo feminino.

Tabela 101 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o sexo. Manacapuru, 2021.

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	161	51%
Feminino	154	49%
Total	354	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado ao entrevistado em Manacapuru se possuía a intenção de realizar ou não realizar algum curso de Educação Profissional e Tecnológica, e 98,0% afirmou possuir intenção, e 2,0% afirmou não possuir intenção alguma.

Tabela 102 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos profissionais. Manacapuru, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	308	98%
Não Possui Intenção	7	2%
Total	315	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Dos 308 entrevistados que possuem intenção de realizar algum curso de Educação Profissional e Tecnológica, na análise por faixa etária percebeu-se que, 45% dos candidatos estão na faixa etária de 25-44 anos, 36% de 15-24 anos, 16% de 45-60 anos e 3% com idade acima de 60 anos (tabela 103) com a predominância de uma população jovem e adulta na intenção de realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica.

Tabela 103 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Manacapuru, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	110	36%
25 a 44 anos	140	45%
45 a 60 anos	49	16%
Acima de 60 anos	9	3%
Total	308	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Dos 07 entrevistados que não têm intenção de realizar algum curso de Educação Profissional e Tecnológica o maior percentual 43% está na faixa etária de 45 a 60 anos ou mais.

Tabela 104 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Manacapuru, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	1	14%
25 a 44 anos	0	0%
45 a 60 anos	3	43%
Acima de 60 anos	3	43%
Total	7	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Em resumo, as características dos entrevistados no município de Manacapuru; 92% deles são residentes da zona urbana, 51% são do sexo masculino, 98% possuem a intenção de realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica, e 45% dos que afirmaram possuir a intenção de realizar cursos, estão na faixa etária de 25 a 44 anos.

6.5.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados

Nesta seção serão apresentadas as respostas dos entrevistados em relação aos cursos realizados até a data da entrevista, bem como apresentação do quantitativo de cursos já realizados, conforme divisão por segmento de EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica. Destaca-se a apresentação de uma tabela com os cursos realizados por eixo tecnológico.

No que diz respeito ao percentual dos entrevistados que foram indagados se já realizaram cursos pelo Cetam, 58% declararam que não e 36% afirmaram que sim e 6,0% não informaram.

Tabela 105 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos profissionais pelo Cetam, Manacapuru. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	113	36%
Não	182	58%
Não Informado	20	6,0%
Total	315	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Referente à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 75% dos cursos realizados pelos entrevistados são de qualificação profissional, 17% cursos técnicos de nível médio e 3% cursos de especialização técnica.

Tabela 106 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Manacapuru. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	141	75%
Técnico de Nível Médio	32	17%
Especialização Técnica	5	3%
Outros	11	5%
Total	189	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 58% para o eixo informação e comunicação, 14% Gestão e Negócios, 7% Ambiente e saúde, 4% produção alimentícia, 4% Produção cultural e design 4% turismo, hospitalidade e lazer. Nota-se que existe uma oferta alta de cursos do eixo informação e comunicação, com destaque aos cursos de qualificação profissional em informática básica e avançada.

Tabela 107 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por Eixo Tecnológico. Manacapuru. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Informação e Comunicação	109	58%
Gestão e Negócios	26	14%
Ambiente e Saúde	14	7%
Produção Alimentícia	8	4%
Produção Cultural e Design	8	4%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	7	4%
Segurança	3	2%
Controle e Processos Industriais	1	1%
Outros	11	6%
Total	189	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.5.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Informática Básica (50%), em segundo lugar, o curso de Informática Avançada (23%), e em terceiro lugar, o curso auxiliar administrativo (5%).

Tabela 108 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de qualificação profissional por faixa etária. Manacapuru. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	27	39%	37	53%	3	4%	3	4%	70	50%
Informática Avançada	16	48%	16	48%	-	-	1	3%	33	23%
Auxiliar Administrativo	1	14%	3	43%	1	14%	2	29%	7	5%
Corte e Costura	-	-	3	75%	1	25%	-	-	4	3%
Atendente de Farmácia	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	2%
Culinária - Doces e Salgados	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Organizador de Eventos	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	2%
Entalhe em Madeira	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0,8%
Manicure e Pedicure	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	0,8%
Artesanato	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Assistente de vendas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Atendimento ao Cliente	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Atendimento ao Turista	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Cerimonialista	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Criação de Sala Virtual	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Culinária - Pães e Pizzas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Empreendedorismo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Fotografia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Informática Avançada - Power Point	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Instalações Hidráulicas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Maquiagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Panificação	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0,8%
Recepcionista	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,8%
Total									141	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.5.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso Técnico em Administração (50%), em segundo lugar, o curso Técnico em contabilidade (9%), e em terceiro lugar, o curso de Técnico em Redes de Computadores (9%).

Tabela 109 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados técnico de nível médio por faixa etária. Manacapuru. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Administração	1	6%	13	81%	2	13%	-	-	16	50%
Técnico em Contabilidade	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	9%
Técnico em Redes de Computadores	-	-	2	67%	-	-	1	33%	3	9%
Técnico em Segurança do Trabalho	1	33%	2	67%	-	-		-	3	9%
Técnico em Tradução e Interpretação em Libras	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	7%
Técnico em Turismo	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	7%
Técnico em Enfermagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	3%
Técnico em Estética	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	3%
Técnico em Serviços Jurídicos	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	3%
Total									32	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 27% para o eixo ambiente e saúde, 19% informação e comunicação, 15% gestão e negócios, 14% Controle e processos industriais, 11% Produção cultural e design, 8% para Produção alimentícia, 3% para outros. Nota-se que existe uma oferta alta de cursos do eixo ambiente radiologista 16%.

6.5.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

A tabela abaixo mostra o curso de especialização técnica em enfermagem em urgência e emergência, sendo o único curso de especialização realizado pelos entrevistados no segmento curso de especialização técnica de nível médio no referido município.

Tabela 110 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Manacapuru. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Esp. Téc. em Enfermagem - Urgência e Emergência	3	60%	2	40%	-	-	-	-	5	100%
Total									5	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.5.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.5.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Manacapuru - Amazonas, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado, bem como apresentação do quantitativo de cursos pretendidos, conforme divisão por segmento de EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica. Destaca-se a apresentação de uma tabela com os cursos pretendidos por eixo tecnológico.

No que tange à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 66% dos cursos pretendidos pelos entrevistados são de qualificação profissional, 28% de cursos técnicos de nível médio e 1% refere-se a cursos de especialização técnica.

Sobre o status classificado como outros é importante ressaltar que foi considerado para esse status todos os cursos que não se encaixam na oferta de EPT, como exemplo, curso de fisioterapia, curso de pedagogia, entre outros.

Tabela 111 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas espontâneas. Manacapuru. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	430	66%
Técnico de Nível Médio	187	28%
Especialização Técnica	8	1%
Outros	31	5%
Total	656	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 27% para o eixo ambiente e saúde, 21% informação e comunicação, 14% gestão e negócios, 11% Controle e processos industriais, 10% Produção cultural e design, 8% para Produção alimentícia, 2% para outros. Nota-se que existe uma oferta alta de cursos do eixo ambiente e saúde.

Tabela 112 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Manacapuru. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	180	27%
Informação e Comunicação	135	21%
Gestão e Negócios	93	14%
Controle e Processos Industriais	75	11%
Produção Cultural e Design	63	10%
Produção Alimentícia	50	8%
Recursos Naturais	15	2%
Segurança	13	2%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	1	0%
Outros	31	5%
Total	189	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.5.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de inglês (8%), em segundo lugar, o curso de informática básica (7%), e o curso de mecânica de carros e motos (6%) em terceiro lugar.

Tabela 113 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, respostas espontâneas. Manacapuru. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Inglês	15	42%	16	46%	2	6%	-	-	33	8%
Informática Básica	13	41%	13	41%	4	13%	1	3%	31	7%
Mecânica de Carros e Motos	9	35%	13	50%	2	8%	2	8%	26	6%
Corte e Costura	3	12%	11	44%	9	36%	2	8%	25	6%
Culinária	3	12%	16	64%	4	16%	2	8%	25	6%
Maquiagem	8	36%	13	59%	-	-	1	5%	22	5%
Eletricista	7	35%	11	55%	1	5%	1	5%	20	5%
Cabeleireiro	2	13%	10	63%	4	25%	-	-	16	4%
Manicure e Pedicure	4	25%	9	56%	2	13%	1	6%	16	4%
Operador de Caixa	8	57%	5	36%	1	7%	-	-	14	3%
Design de Sobancelha	2	15%	9	69%	2	15%	-	-	13	3%
Barbeiro	5	42%	4	33%	1	8%	2	17%	12	3%
Artesanato	1	11%	4	44%	4	44%	-	-	9	2%
Atendente de Farmácia	6	67%	2	22%	1	11%	-	-	9	2%
Doces e Salgados	1	14%	4	57%	2	29%	-	-	7	2%
Espanhol	3	43%	4	57%	-	-	-	-	7	2%
Libras - Básico	3	43%	4	57%	-	-	-	-	7	2%
Agente de Portaria	4	67%	1	17%	1	17%	-	-	6	0,2%
Assistente Administrativo	2	33%	4	67%	-	-	-	-	6	0,2%
Confeitaria de Bolos	1	20%	2	40%	2	40%	-	-	5	0,2%
Empreendedorismo	-	-	5	100%	-	-	-	-	5	0,2%
Aplicação de Cílios	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4	0,2%
Atendimento ao Cliente	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	4	0,2%
Crochê Básico	-	-	1	25%	3	75%	-	-	4	0,2%
Manutenção e Conserto de Celular	2	%	2	50%	-	-	-	-	4	0,2%
Almoxarife	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	0,2%

Atendimento ao Público	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	0,2%
Bolos Artístico	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	0,2%
Chefe de Cozinha	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	0,2%
Corte de Cabelo	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	0,2%
Tortas, bolos e salgados	2	67%	-	-	1	33%	-	-	3	0,2%
Gestão Financeira	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	0,2%
Informática Avançada	2	67%	-	-	1	33%	-	-	3	0,2%
Marketing Digital	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	0,2%
Montador de Móveis	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	0,2%
Publicidade	-	-	1	33%	2	67%	-	-	3	0,2%
Web Design	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	0,2%
Administração de Empresa	-	-	1	50%	-	-	1	50%	2	0%
Auxiliar em Saúde Bucal	1	50%	-	-	-	-	1	50%	2	0%
Bordado a Mão	-	-	-	-	2	100%	-	-	2	0%
Culinária - Pães e Pizzas	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	0%
Customização de Sandálias	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	0%
Edição de fotos e Vídeos	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	0%
Limpeza de Pele	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0%
Mecânica de Máquina Pesada	-	-	1	50%	-	-	1	50%	2	0%
Mecânica de Motor à Diesel	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0%
Mecânica de Motor de Popa	-	-	1	50%	-	-	1	50%	2	0%
Mecânica de Motores Náuticos	-	-	1	50%	-	-	1	50%	2	0%
Oratória	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0%
Primeiros Socorros	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	0%
Recepcionista	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0%
Relações Interpessoais	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0%
Telefonia	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0%
Ajudante de Pedreiro	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Alongamento de Unhas em Gel	-	-	-	1	100%	-	-	-	1	0%
Artes e Design	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Artesanato com Biscuit	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Crochê	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Artesanato com Sementes	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	0%
Auxiliar de Cozinha	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Auxiliar de Veterinária	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	0%
Beleza e Estética	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Camareira	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Corte e Escova de Cabelo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Criação de Embalagens	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	0%

Customização de Flores	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Design de Barba	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Design de Pulseiras	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	0%
Drenagem Linfática	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Editoração de Textos	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Escavadeira Hidráulica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Estoquista	1	-	-	100%	-	-	-	-	1	0%
Exportação de Polpa do Açaí	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Fabricação de Geleias	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Fotografia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Francês	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Gestão Empresarial	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Higiene Bucal	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Higienização Facial	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Manejo na Produção do Açaí	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Marcenaria	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Massagem Relaxante	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Mecânica de Motor à Gasolina	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Nutrição de Peixes	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Operador de Empilhadeira	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Total									430	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.5.3.1.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso Técnico em Enfermagem (18%), em segundo lugar, o curso Técnico em Administração (13%), e em terceiro lugar, o curso técnico em Estética (9%).

Tabela 114 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos técnico de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Manacapuru. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	11	32%	17	50%	4	12%	2	6%	34	18%
Técnico em Administração	12	48%	8	32%	4	16%	1	4%	25	13%
Técnico em Estética	6	38%	10	63%	-	-	-	-	16	9%
Técnico em Programação de Jogos Digitais	5	50%	5	50%	-	-	-	-	10	5%
Técnico em Design Gráfico	7	70%	3	30%	-	-	-	-	10	5%
Técnico em Radiologia	4	50%	4	50%	-	-	-	-	8	4%
Técnico em Contabilidade	2	29%	4	57%	1	14%	-	-	7	4%
Técnico em Gastronomia	4	67%	2	33%	-	-	-	-	6	3%
Técnico em Manutenção e Suporte de Computadores	3	50%	3	50%	-	-	-	-	6	3%
Técnico em Logística	2	40%	1	20%	2	40%	-	-	5	3%
Técnico em Mecânica	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	5	3%
Técnico em Mecatrônica	2	40%	3	60%	-	-	-	-	5	3%
Técnico em Nutrição e Dietética	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	2%
Técnico em Secretariado	2	50%	-	-	2	50%	-	-	4	2%
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Técnico em Eletrônica	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	2%
Técnico em Eletrotécnica	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	2%
Técnico em Massoterapia	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Técnico em Rede de Computadores	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Técnico em Segurança do Trabalho	2	67%	-	-	1	33%	-	-	3	2%
Técnicas em Vendas	-	-	-	-	3	100%	-	-	3	2%
Técnico em Agricultura	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	0,5%
Técnico em Edificações	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	0,5%
Técnico Finanças	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	0,5%

Técnico em Podologia	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	0,5%
Técnico em Saúde Bucal	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	0,5%
Técnico em Veterinária	-	-	1	50%	-	-	1	50%	2	0,5%
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Técnico em Agroecologia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Técnico em Agronomia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Técnico em Agropecuária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Técnico em Finanças	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Técnico em Comunicação Visual	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Técnico em Cuidador de Idoso	-	-	-	-	1	%	-	-	1	0,5%
Técnico em Meio Ambiente	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Técnico em Prótese Dentária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0,5%
Total									187	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.5.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento especialização técnica de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso Especialização em UTI (25%), em segundo lugar, o curso Especialização em Enfermagem - Instrumentação Cirúrgica (38%), e em terceiro lugar, o curso Especialização em Gestão da Tecnologia da Informação (13%).

Tabela 115 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos técnico de especialização técnica por faixa etária, respostas espontâneas. Manacapuru. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Enfermagem - UTI	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	25%
Especialização em Enfermagem - Instrumentação Cirúrgica	3	100%	-	-	-	-	-	-	3	38%
Especialização em Gestão de Tecnologia da Informação	-	-	1	-	100%	-	-	-	1	12,5%
Especialização em Saúde Pública	-	-	-	1	-	100%	-	-	1	12,5%
Especialização em Enfermagem - Urgência e Emergência	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	12,5%
Total									8	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.5.3.2 Respostas Estimadas

Referente à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 57% dos cursos pretendidos pelos entrevistados são de qualificação profissional, 43% de cursos técnicos de nível médio.

Tabela 116 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de EPT, respostas estimuladas. Manacapuru. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	305	57%
Técnico de Nível Médio	229	43%
Total	534	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 67% para o eixo recursos naturais, 23% para o eixo produção alimentícia, 10% controle e processos industriais.

Tabela 117 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos que envolvem o Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Manacapuru. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Recursos Naturais	357	67%
Produção Alimentícia	121	23%
Controle e Processos Industriais	56	10%
Total	534	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.5.3.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos com resposta estimulada pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Fabricação de Geleias e doces de frutas (12%), em segundo lugar, o curso de Mecânico de manutenção em refrigeração e climatização industrial (12%), e em terceiro lugar, o curso de Artesanato com fibras vegetais (9%).

Tabela 118 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de qualificação profissional por faixa etária, resposta estimulada. Manacapuru. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Fabricação de Geleias e Doces de Frutas	12	29%	21	51%	8	20%			38	12%
Mecânico de manutenção em refrigeração e climatização industrial	17	45%	17	45%	2	5%	2	5%	38	12%
Artesanato com fibras vegetais	5	19%	13	48%	8	30%	1	4%	27	9%
Preparador de Doces e Conservas	7	26%	15	56%	51	9%	-	-	27	9%
Operação e Manutenção em Equipamentos de Refrigeração para Transportes Frigoríficos	7	39%	9	50%	2	11%	-	-	18	6%
Inspeção de Pescado	4	25%	10	63%	-	-	2	13%	16	5%
Manejo na Produção do Açaí	4	29%	8	57%	2	14%	-	-	14	5%
Açougueiro	6	46%	6	46%	1	8%	-	-	13	4%
Processamento de Frutas	3	25%	9	75%	-	-	-	-	12	4%
Açaicultor	2	20%	6	60%	2	20%	-	-	10	3%
Procedimentos Padrões de Higiene Operacionais no processamento do pescado	3	30%	4	40%	2	20%	1	10%	10	3%
Confecção de Artefatos e utensílios com fibras vegetais	3	33%	5	56%	1	11%	-	-	9	3%
Produção e Manipulação de Frutas	3	33%	5	56%	1	11%	-	-	9	3%
Silvicultura	1	11%	6	67%	1	11%	1	11%	9	3%
Processamento de Frutas Nativas	1	13%	7	88%	-	-	-	-	8	3%
Bovinocultor de Corte	2	29%	5	71%	-	-	-	-	7	2%
Produtos derivados de juta e malva	1	14%	3	43%	3	43%	-	-	7	2%
Economia verde: beneficiamento de fibras vegetais	2	33%	3	50%	1	17%	-	-	6	2%
Operador de processos de produção de Carnes e Derivados	2	40%	3	60%	-	-	-	-	5	2%

Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto	2	50%	1	25%	-	-	1	25%	4	1%
Manipulação de Defensivos Agrícolas em Frutíferas	-	-	3	75%	1	25%	-	-	4	1%
Processos de Evisceração e Filetagem do pescado	1	25%	2	50%	-	-	1	25%	4	1%
Controle da qualidade de pescado para processamento	-	-	1	33%	1	33%	1	33%	3	1%
Magarefe	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	1%
Produtor de Frutas e Processadas com uso de Acidificação	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	1%
Boas práticas de fabricação de alimentos	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Produtos derivados do açaí	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Total									305	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.5.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos com resposta estimulada pelos entrevistados no segmento técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso Técnico em Agroindústria (25%), em segundo lugar, o curso Técnico em Agropecuária (21%), e em terceiro lugar, o curso Técnico em Recursos Pesqueiros (18%).

Tabela 119 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio por faixa etária, resposta estimulada. Manacapuru. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Agroindústria	27	46%	25	42%	6	10%	1	2%	59	25%
Técnico em Agropecuária	15	32%	25	53%	4	9%	2	4%	47	21%
Técnico em Recursos Pesqueiros	17	42%	19	46%	2	5%	3	7%	41	18%
Técnico em Agronegócio	13	36%	15	42%	4	11%	3	8%	36	16%
Técnico em Pesca	6	25%	12	50%	5	21%	1	4%	24	10%
Técnico em Fruticultura	7	32%	12	55%	2	9%	-	-	22	10%
Total									229	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Sobre o principal objetivo de realizar um curso oferecido pelo Cetam, está: arrumar emprego em empresas e entidades (37%), abrir o seu próprio negócio (31%), fazer aperfeiçoamento (23%) e arrumar emprego em Manaus (4%).

Tabela 120 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional. Manacapuru, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	115	37%
Arrumar emprego em Manaus	14	4%
Abrir seu próprio negócio	99	31%
Fazer aperfeiçoamento	72	23%
Outro	4	2%
Não informado	11	3%
Total	315	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.5.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas em relação às características socioeconômicas dos respondentes. A classificação foi identificada a partir das respostas em relação à renda familiar, itens existentes nas residências e escolaridade do chefe da família.

Sobre a renda familiar dos entrevistados, 62%, recebe até um salário mínimo, ou seja, mais da metade dos entrevistados. 22% até dois, 6% até três, 2% entre três e quatro salários, 2% entre quatro e cinco, e apenas 0% dos candidatos, recebem mais de sete salários.

Tabela 121 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Manacapuru, 2021.

Renda Familiar	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,00	196	62%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	68	22%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	20	6%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	5	2%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	5	2%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	2	1%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	0	0%
Mais de R\$ 7.700,00	1	0%
Não informado	0	0%
Não sabe/Recusa a responder	18	5%
Total	315	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, pode-se afirmar, segundo os dados da pesquisa, que 58% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto, 15% não chegaram a completar o Ensino Médio, e 8% fizeram o Ensino Superior Completo.

Tabela 122 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Manacapuru, 2021.

Escolarização	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	28	9%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	28	9%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	46	15%
Ensino Médio/Superior Incompleto	183	58%
Superior Completo	25	8%
Não Sabe	1	0%
Não informado	4	1%
Total	315	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Na Tabela abaixo observa-se que 31% dos entrevistados em Manacapuru são autônomos, 16% estão desempregados, e 11% são funcionários públicos.

Tabela 123 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho, Manacapuru, 2021.

Situação de Trabalho	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	33	10%
Autônomo	98	31%
Trabalhos domésticos (dona de casa)	28	9%
Aposentado	12	4%
Funcionário Público	36	11%
Vive de rendas	2	1%
Empregado do comércio/indústria	32	10%
Profissional Liberal	20	6%
Empresário	5	2%
Desempregado	49	16%
Não informado	0	0%
Total	315	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.6 MUNICÍPIO DE MANICORÉ

O termo "Manicoré" provém tem sua origem no rio Manicoré, um dos afluentes do Rio Madeira. Destaca-se que o rio Manicoré tem origem da palavra Anicoré, que era nome de uma das tribos indígenas que habitavam a região à época da colonização.

Manicoré é um município do estado do Amazonas, localizado no interior do estado, às margens do rio Madeira. Possui uma população estimada pelo IBGE de 57.405 habitantes (IBGE, 2021), se configurando como o oitavo município mais populoso do interior do estado. Popularmente conhecida como terra da Melancia e terra do Bacurau.

A base da economia está na produção da melancia, banana e da farinha. Muitos empregos são gerados pela prefeitura municipal e pelo estado, além do comércio local. Culturalmente, destaca-se a festa melancia, quadrilhas e os forrós de rua.

6.6.1 Características dos Respondentes

No município de Manicoré, foram aplicados 173 formulários, no período de 2 a 5 de agosto de 2021. Conforme explicitado anteriormente, a aplicação se deu tanto em áreas públicas, como em feiras, praças, centro de convivência, residências, entre outros.

Nesta seção serão apresentadas as respostas das questões que caracterizam os respondentes nos seguintes aspectos: local de residência, sexo, faixa etária e pretendem ou não realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Em se tratando de população urbana e rural, devemos destacar que 92% dos entrevistados em Manicoré pertencem à área urbana do município e 2% a área rural. É importante destacar que 6% da população entrevistada não informou a localização de residência.

Tabela 124 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência. Manicoré, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbano	159	92%
Rural	4	2%
Não informado	10	6%
Total	173	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à característica de sexo dos entrevistados em Manicoré, 53% do sexo masculino e 47% do sexo feminino.

Tabela 125 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o sexo. Manicoré, 2021.

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	91	53%
Feminino	82	47%
Total	173	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado ao entrevistado em Manicoré, sobre a intenção do entrevistado em realizar ou não algum curso de EPT ofertado pelo Cetam, e 93% afirmou ter interesse em realizar algum curso oferecido pelo Centro, 7% não possui intenção alguma.

Tabela 126 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos profissionais. Manicoré, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	161	93%
Não Possui Intenção	12	7%
Total	173	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Dos entrevistados que têm intenção em realizar algum curso de EPT oferecido pelo Cetam, 32% dos candidatos estão na faixa etária de 15-24 anos, 47% de 25-44 anos, 18% de 45-60 anos e 3% os com idade acima de 60 anos.

Tabela 127 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Manicoré, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	52	32%
25 a 44 anos	76	47%
45 a 60 anos	29	18%
Acima de 60 anos	4	3%
Total	161	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Dos entrevistados que não têm intenção em realizar algum curso de EPT oferecido pelo Cetam, o maior percentual, 83% com faixa etária informada, está entre os jovens de 15-24 anos.

Tabela 128 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Manicoré, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	10	83%
25 a 44 anos	0	0%
45 a 60 anos	0	0%
Acima de 60 anos	2	17%
Total	12	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Em resumo, as características dos entrevistados no município de Manicoré são: 92% deles são residentes da zona urbana, 53% são homens, 93% possuem intenção de realizar cursos de EPT e que sejam ofertados pelo Cetam, sendo que 47% dos que intencionam realizar cursos estão na faixa etária de 25 a 44 anos.

6.6.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Já Realizados

Nesta seção serão apresentadas as respostas dos entrevistados em relação aos cursos realizados até a data da entrevista, bem como apresentação do quantitativo de cursos já realizados, conforme divisão por segmento de EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica. Destaca-se a apresentação de uma tabela com os cursos realizados por eixo tecnológico.

No que diz respeito ao percentual dos entrevistados, 54% declararam que já realizaram algum curso de EPT ofertado pelo Cetam, 43% não realizaram e 3% não informaram.

Tabela 129 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos profissionais pelo Cetam, Manicoré. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	94	54%
Não	75	43%
Não Informado	4	3%
Total	173	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Referente à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 74% dos cursos realizados pelos entrevistados são de qualificação profissional, 15% cursos técnicos de nível médio e 1% cursos de especialização técnica e 10% considerados outros.

Sobre o status classificado como outros é importante ressaltar que foi considerado para esse status as respostas no qual os entrevistados não lembravam se já haviam realizado algum curso de EPT.

Tabela 130 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Manicoré. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	70	74%
Técnico de Nível Médio	14	15%
Especialização Técnica	1	1%
Outros	9	10%
Total	94	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 31% para o eixo informação e comunicação, 19% ambiente e saúde, 16% gestão e negócio, 6% segurança, 5% produção alimentícia, 4% turismo, hospitalidade e lazer, 3% desenvolvimento educacional e social, 3% produção cultural e design, 1% controle e processos industriais, 1% recursos naturais e 11% outros. Nota-se que existe uma oferta alta de cursos do eixo informação e comunicação, com destaque aos cursos de qualificação profissional em informática básica e avançada.

Tabela 131 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por Eixo Tecnológico. Manicoré. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Informação e Comunicação	29	31%
Ambiente e Saúde	18	19%
Gestão e Negócios	15	16%
Segurança	6	6%
Produção Alimentícia	5	5%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	4	4%
Desenvolvimento Educacional e Social	3	3%
Produção Cultural e Design	3	3%
Controle e Processos Industriais	1	1%
Recursos Naturais	1	1%
Outros	9	11%
Total	94	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.6.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Informática Básica (38%), em segundo lugar, o curso de Assistente Administrativo (8%), e em terceiro lugar, o curso de Informática Avançada (7%).

Tabela 132 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de qualificação profissional por faixa etária. Manicoré. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	13	52%	12	48%	-	-	-	-	25	38%
Assistente Administrativo	4	80%	1	20%	-	-	-	-	5	8%
Informática Avançada	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	7%
Maquiagem	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	4%
Recepcionista	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	4%
Tranças e Penteados	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	4%
Atendente de Farmácia	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	3%
Auxiliar Administrativo	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	3%
Corte e Costura	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	3%
Culinária	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	3%
Decoração com Balões	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	3%
Manicure e Pedicure	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	3%
Técnicas de manipulação de alimentos	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	3%
Almoxarife	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Assistente de Operação Administrativo	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Assistente de vendas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Auxiliar de Contabilidade	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Auxiliar de Departamento Pessoal	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Cabeleireiro	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Confeitaria de Bolos Artísticos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Customização em Sandálias	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Eletricista	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Espanhol Básico	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Inglês Básico	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Ornamentação de Festa	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Procedimentos de Massagem Relaxante	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Total									70	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.6.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso técnico em segurança do trabalho (44%), em segundo lugar, o curso técnico em enfermagem (14%), e em terceiro lugar, o curso técnico em estética (14%).

Tabela 133 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados técnico de nível médio por faixa etária. Manicoré. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	6	100%	-	-	-	-	6	44%
Técnico em Enfermagem	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	14%
Técnico em Estética	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	14%
Técnico em Análises Clínicas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	7%
Técnico em Florestas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	7%
Técnico em Tradução e Interpretação de Libras	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	7%
Técnico em Turismo	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	7%
Total									14	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.6.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

A tabela abaixo mostra o curso de especialização técnica em enfermagem em instrumentação cirúrgica, sendo o único curso de especialização realizado pelos entrevistados no segmento curso de especialização técnica de nível médio no referido município.

Tabela 134 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Manicoré. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Enfermagem - Instrumentação Cirúrgica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%
Total									1	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Em resumo, os dados apresentados nesta seção mostram que 42% dos entrevistados ainda não realizaram cursos ofertados pelo Cetam. É importante ressaltar que dos cursos feitos pela população entrevistada do município, 31% são do eixo tecnológico informação e comunicação, sendo que 74% destes cursos estão no segmento da qualificação profissional.

6.6.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.6.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Manicoré - Amazonas, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado, bem como apresentação do quantitativo de cursos pretendidos, conforme divisão por segmento de EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica. Destaca-se a apresentação de uma tabela com os cursos pretendidos por eixo tecnológico.

No que tange à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 46% dos cursos pretendidos pelos entrevistados são de qualificação profissional, 43% de cursos técnicos de nível médio e 1% refere-se a cursos de especialização técnica.

Sobre o status classificado como outros é importante ressaltar que foi encaminhado para esse status todas as respostas de cursos que não se encaixam na oferta de EPT, como exemplo, curso de computação, curso de dermatologia, entre outros.

Tabela 135 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas espontâneas. Manicoré. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	127	46%
Técnico de Nível Médio	118	43%
Especialização Técnica	2	1%
Outros	28	10%
Total	275	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 40% para o eixo ambiente e saúde, 19% gestão e negócio, 18% informação e comunicação, 4% produção alimentícia, 4% controle e processos industriais, 4% produção cultural e design, 1% segurança e 10% outros. Nota-se que existe uma oferta alta de cursos do eixo informação e comunicação, com destaque ao curso técnico de enfermagem com 31%.

Tabela 136 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Manicoré. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	109	40%
Gestão e Negócios	51	19%
Informação e Comunicação	50	18%
Produção Alimentícia	12	4%
Controle e Processos Industriais	10	4%
Produção Cultural e Design	10	4%
Segurança	2	1%
Desenvolvimento Educacional e Social	1	0%
Infraestrutura	1	0%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	1	0%
Outros	28	10%
Total	275	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.6.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Informática Básica (24%), em segundo lugar, o curso de Informática Avançada (13%), e em terceiro lugar, o Atendente de Farmácia (9%).

Tabela 137 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, respostas espontâneas. Manicoré, 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica	14	44%	15	47%	1	3%	2	6%	32	24%
Informática Avançada	5	28%	10	56%	3	17%	-	-	18	13%
Atendente de Farmácia	2	17%	7	58%	2	17%	1	8%	12	9%
Corte e Costura	3	33%	4	44%	1	11%	1	11%	9	7%
Assistente Administrativo	3	50%	-	-	3	50%	-	-	6	5%
Confeitaria de Bolos	1	20%	3	60%	1	20%	-	-	5	4%
Maquiagem	4	80%	1	20%	-	-	-	-	5	4%
Cabeleireiro	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4	3%
Manicure e Pedicure	4	100%	-	-	-	-	-	-	4	3%
Culinária - Doces e Salgados	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	2%
Culinária - Pães e Pizzas	-	-	1	33%	2	67%	-	-	3	2%
Micropigmentação em Sobrancelha	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	2%
Recepcionista	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	2%
Desenho Técnico	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Empreendedorismo	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Manutenção e Conserto de Celular	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	2%
Artesanato	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Carpintaria	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Colorimetria	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Cosmetologia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Culinária - Tortas, bolos e salgados	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Design de Sobrancelha	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Eletricista	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Estoquista	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Libras - Básico	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Mecânica de Carros e Motos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Operador de Caixa	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	1%
Ornamentação de Evento/Festa	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Tatuagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnicas de Comunicação	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									127	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.6.3.1.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso técnico em enfermagem (29%), em segundo lugar, o curso técnico em administração (13%), e em terceiro lugar, o curso técnico em nutrição e dietética (13%).

Tabela 138 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos técnico de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Manicoré. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	18	50%	12	33%	4	11%	2	6%	36	29%
Técnico Administração	5	31%	7	44%	2	13%	2	13%	16	13%
Técnico em Nutrição e Dietética	5	31%	8	50%	2	13%	1	6%	16	13%
Técnico em Estética	9	64%	5	36%	-	-	-	-	14	12%
Técnico em Contabilidade	6	60%	4	40%	-	-	-	-	10	8%
Técnico em Serviços Jurídicos	5	63%	2	25%	1	13%	-	-	8	7%
Técnico em Mecânica	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	3%
Técnico em Saúde Bucal	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	3%
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Análises Clínicas	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Eletrotécnica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Finanças	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Radiologia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Recursos Humanos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Secretariado	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Técnico em Veterinária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Total									118	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.6.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio

A tabela abaixo mostra o curso de especialização técnica em enfermagem em urgência e emergência, sendo o único curso de especialização pretendido pelos entrevistados no segmento curso de especialização técnica de nível médio no referido município.

Tabela 139 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Manicoré. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Enfermagem - Urgência e Emergência	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	100%
Total									2	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Em resumo, os dados apresentados nesta seção mostram que dos cursos pretendidos pela população entrevistada do município, 40% são do eixo tecnológico ambiente e saúde, sendo que 46% destes cursos estão no segmento da qualificação profissional.

6.6.3.2 Respostas Estimuladas

Referente à tabela abaixo de cursos de EPT por segmento, observa-se que 58% dos cursos pretendidos pelos entrevistados são de qualificação profissional, 40% de cursos técnicos de nível médio e 2% referem-se a cursos de especialização técnica.

Sobre o status classificado como outros é importante ressaltar que foi considerado para esse status as respostas no qual os entrevistados não lembravam se já haviam realizado algum curso de EPT.

Tabela 140 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de EPT, respostas estimuladas, respostas estimuladas. Manicoré. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	127	58%
Técnico de Nível Médio	118	40%
Especialização Técnica	2	0%
Outros	28	2%
Total	275	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela abaixo evidencia os cursos realizados pelos entrevistados conforme o eixo tecnológico, sendo 59% para o eixo recursos naturais e 39% para o eixo produção alimentícia e 2% outros.

Tabela 141 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos que envolvem o Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Manicoré. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Recursos Naturais	179	59%
Produção Alimentícia	19	39%
Outros	7	2%
Total	305	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.6.3.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos com resposta estimulada pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, ficando em primeiro lugar, o curso de Fabricação de Geleias e Doces de Frutas (17%), em segundo lugar, o curso de Higienização nas indústrias de alimentos (15%), e em terceiro lugar, o curso de Manejo na Produção do Açaí (9%).

Tabela 142 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de qualificação profissional por faixa etária, resposta estimulada. Manicoré. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Fabricação de Geleias e Doces de Frutas	5	18%	20	71%	3	11%	-	-	28	17%
Higienização nas indústrias de alimentos	9	35%	15	58%	1	4%	1	4%	26	15%
Manejo na Produção do Açaí	7	47%	5	33%	1	7%	2	14%	15	9%
Produção de Queijo Artesanal	3	23%	7	54%	3	23%	-	-	13	7%
Preparador de Doces e Conservas	2	18%	8	73%	-	-	1	9%	11	6%
Processamento de Frutas	2	22%	7	78%	-	-	-	-	9	5%
Produtor de Queijo	2	22%	6	67%	1	11%	-	-	9	5%
Produção de Manteiga, Coalhada e Requeijão em Barra	2	25%	4	50%	2	25%	-	-	8	5%
Produtos derivados da castanha do Brasil	1	14%	5	71%	1	14%	-	-	7	4%
Beneficiamento da Andiroba	1	17%	3	50%	-	-	2	34%	6	3%
Comercialização de óleos vegetais	2	33%	1	17%	-	-	2	34%	5	3%
Processamento de Frutas Nativas	1	17%	4	67%	1	17%	-	-	6	3%
Produção e Manipulação de Frutas	4	67%	2	33%	-	-	-	-	6	3%
Processos de produção de óleos vegetais	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%	5	3%
Produtor de Doce de Leite	3	60%	2	40%	-	-	-	-	5	3%
Açaicultor	3	75%	-	-	1	25%	-	-	4	2%
Controle de qualidade no beneficiamento da castanha do Brasil	4	100%	-	-	-	-	-	-	4	2%
Beneficiamento da castanha do Brasil	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Produtor de Derivados do Leite	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1%
Produtor de Frutas e Processadas com uso de Acidificação	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Qualidade na produção de óleos vegetais	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Gestão e Legislação Ambiental na extração da castanha no Brasil	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Total									176	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.6.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra os principais cursos com resposta estimulada respondido pelos entrevistados no segmento curso técnico de nível médio, ficando em primeiro lugar, o curso técnico em agronegócio (35%), em segundo lugar, o curso técnico em agroindústria (26%), e em terceiro lugar, o curso técnico em agricultura (21%).

Tabela 143 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio por faixa etária, resposta estimulada. Manicoré. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Agronegócio	20	48%	16	38%	3	7%	3	7%	42	35%
Técnico em Agroindústria	14	44%	12	38%	3	9%	3	9%	32	26%
Técnico em Agricultura	14	54%	8	31%	3	12%	1	4%	26	21%
Técnico em Fruticultura	10	46%	9	41%	2	9%	1	5%	22	18%
Total									122	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Sobre o principal objetivo de realizar um curso oferecido pelo Cetam, está: arrumar emprego em empresas e entidades (40%), abrir o seu próprio negócio (35%), fazer aperfeiçoamento (14%) e arrumar emprego em Manaus (9%).

Tabela 144 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional. Manicoré, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	69	40%
Arrumar emprego em Manaus	15	9%
Abrir seu próprio negócio	61	35%
Fazer aperfeiçoamento	25	14%
Outro	0	0%
Não informado	3	2%
Total	173	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.6.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas em relação às características socioeconômicas dos respondentes. A classificação foi identificada a partir das respostas em relação à renda familiar, itens existentes nas residências e escolaridade do chefe da família.

Sobre a renda familiar dos entrevistados em Manicoré, 32%, ou seja, quase um terço da população, recebe até um salário mínimo, enquanto apenas 2% dos candidatos recebem mais de sete salários.

Tabela 145 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Manicoré, 2021.

Renda Familiar	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,00	55	32%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	47	27%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	14	8%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	8	5%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	4	2%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	2	1%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	3	2%
Mais de R\$ 7.700,00	3	2%
Não informado	3	2%
Não sabe/Recusa a responder	34	19%
Total	173	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, podemos afirmar que 45% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto, e em contrapartida, 32% não chegaram a completar o Ensino Médio. Candidatos que fizeram o Ensino Superior Completo são 9% e não quiseram opinar sobre seus estudos, 11% da população entrevistada.

Tabela 146 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Manicoré, 2021.

Escolarização	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	1	1%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	4	2%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	56	32%
Ensino Médio/Superior Incompleto	78	45%
Superior Completo	15	9%
Não Sabe	0	0%
Não informado	19	11%
Total	315	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo demonstra que 22% dos entrevistados em Manicoré são estudantes, 25% estão desempregados e 15% estão como autônomos.

Tabela 147 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho, Manicoré, 2021.

Situação de Trabalho	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	36	22%
Autônomo	26	15%
Trabalhos domésticos (dona de casa)	8	5%
Aposentado	5	3%
Funcionário Público	32	18%
Vive de rendas	0	0%
Empregado do comércio/indústria	11	6%
Profissional Liberal	6	3%
Empresário	3	2%
Desempregado	44	25%
Não informado	2	1%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.7 MUNICÍPIO DE MAUÉS

Popularmente conhecida como a Terra do Guaraná, Maués possui uma área territorial de 39.991,66 Km² e população estimada de 66.159 habitantes (IBGE, 2021). A base da economia em Maués é a produção do guaraná (Sedecti, 2020), exportado em nível nacional e, também, desenvolve a avicultura, pescado e pecuária.

O município possui inúmeras belezas naturais como praias, cachoeiras, sítios arqueológicos, além dos atrativos propiciados pela pesca esportiva.

Nesta seção serão apresentados os resultados da pesquisa realizada no município de Maués, onde foram realizadas 181 entrevistas diretas.

6.7.1 Características dos Respondentes

Nesta seção, serão apresentadas as respostas das questões que caracterizam os respondentes nos seguintes aspectos: local de residência, gênero, faixa etária e se pretendem ou não realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Tratando-se de população que vive em área urbana e rural, importa destacar que 90% dos entrevistados em Maués pertencem à área urbana do município, 1% à rural e 9% não informaram, conforme dados da tabela apresentada em sequência.

Tabela 148 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência. Maués, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbano	163	90%
Rural	2	1%
Não informado	16	9%
Total	181	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à característica de sexo dos entrevistados em Maués, 54% são do sexo masculino e 46% do feminino, conforme a tabela abaixo.

Tabela 149 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o Sexo. Maués, 2021

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	97	54%
Feminino	84	46%
Total	181	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado ao entrevistado sobre a intenção em realizar ou não algum curso de EPT ofertado pelo Cetam. Verificou-se que 94% dos respondentes possuem interesse e 6% não possui intenção alguma, tal como ilustrado na tabela seguinte. Os dados evidenciam que a maioria dos entrevistados tem intenção de participar do curso de educação profissional e tecnológica ofertado pelo Cetam.

Tabela 150 - Número (Absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos de EPT. Maués, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	170	94%
Não Possui Intenção	11	6%
Total	181	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

De acordo com a tabela seguinte, dos entrevistados que têm intenção em realizar algum curso oferecido pelo Cetam, 42% estão na faixa etária de 25 a 44 anos, 38% têm idade entre 15 e 24 anos, 18% são de 45 a 60 anos e 2% estão com 60 anos ou mais. Assim, com base nos dados da pesquisa, o maior percentual de respondentes com intenção de realizar cursos do Cetam em Humaitá é representado pelo segmento juvenil.

Tabela 151 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária, Maués, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	66	38%
25 a 44 anos	74	42%
45 a 60 anos	31	18%
Acima de 60 anos	5	2%
Total	176	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo traz dados sobre os entrevistados que não possuem intenção de realizar cursos de EPT, sendo possível observar que o maior percentual desses entrevistados está na faixa etária de 25 a 44 anos (60%). Os respondentes de 45 a 60 anos ficaram em sequência com 40%. Quando se analisa pelo dado absoluto, verifica-se que o quantitativo de entrevistados sem interesse em realizar cursos é pouco significativo. Assim, de modo geral, a maioria dos entrevistados de Maués possui interesse em fazer cursos de EPT.

Tabela 152 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Maués, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	0	0%
25 a 44 anos	3	60%
45 a 60 anos	2	40%
Acima de 60 anos	0	0%
Total	5	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Um balanço geral das características dos entrevistados no município de Maués expressa que 90% deles são residentes da zona urbana, 54% são homens e 46% são mulheres, não havendo larga diferença entre ambos os sexos; 94% possui intenção de realizar cursos de EPT ofertados pelo Cetam e 42% dos que intencionam realizar cursos estão na faixa etária de 25 a 44 anos.

6.7.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados

Nesta seção, serão apresentadas as respostas dos entrevistados quanto aos cursos realizados até a data da entrevista, assim como o quantitativo de cursos já realizados, conforme o segmento da EPT: qualificação profissional, técnico de nível médio e especialização técnica.

De acordo com os dados apresentados na tabela abaixo, 68% dos entrevistados não realizaram cursos, 31% afirmaram já terem feito cursos, 1% corresponde a não informado.

Tabela 153 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos de EPT, Maués, 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	56	31%
Não	123	68%
Não Informado	2	1%
Total	181	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Considerando que 68% dos respondentes declararam não terem realizado cursos ofertados pelo Cetam, constatou-se a necessidade de ampliação da divulgação e oferta de cursos em Humaitá, sobretudo em decorrência de 94% dos entrevistados terem mencionado a pretensão em realizar cursos na área da educação profissional e tecnológica, conforme visto no item anterior.

A tabela subsequente traz o quantitativo de cursos realizados pelos respondentes e está organizada de acordo com o segmento da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Importa ressaltar que cada entrevistado pode ter realizado mais de um curso.

Tabela 154 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Maués, 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	71	79%
Técnico de Nível Médio	14	15%
Especialização Técnica	3	3%
Outros	3	3%
Total	91	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Verifica-se que 79% dos cursos realizados pertencem ao segmento de qualificação profissional, seguido pelos cursos técnicos de nível médio (15%) e da especialização técnica de nível médio (3%), ofertados pelo Cetam. Assim, os cursos de formação inicial e continuada que, em geral, possuem carga horária menor em comparação aos técnicos de nível médio, foram os mais citados pelos respondentes que realizaram cursos.

Quando se organiza os cursos por Eixo Tecnológico, é possível notar um percentual significativo de cursos no eixo Informação e Comunicação (36%), seguido de Ambiente e saúde (27%), Gestão e Negócios (12%), Produção Alimentícia (7%), Segurança (5%), Produção Cultural e Design (3%), Turismo, Hospitalidade e Lazer (3%). Os eixos Infraestrutura, Desenvolvimento Social e Educacional e Controle e Processos Industriais ficam com o menor percentual de cursos realizados, todos com 1% das respostas. Esses dados estão ilustrados na tabela disposta em sequência.

Tabela 155 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por Eixo Tecnológico. Maués, 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Informação e Comunicação	31	36%
Ambiente e Saúde	25	27%
Gestão e Negócios	11	12%
Produção Alimentícia	6	7%
Segurança	5	5%
Produção Cultural e Design	4	4%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	3	3%
Infraestrutura	1	1%
Desenvolvimento Educacional e Social	1	1%
Controle e Processos Industriais	1	1%
Outros	3	3%
Total	91	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Constata-se uma alta oferta de cursos no eixo de informação e comunicação em Maués. Por outro lado, há ausência de menções de cursos do eixo tecnológico “Recursos Naturais”, o qual também integra a classificação da EPT. Este dado também pode sugerir indícios sobre as necessidades produtivas e formativas da população de Maués.

6.7.2.1 Qualificação Profissional

Em relação aos cursos já realizados, a tabela abaixo apresenta as respostas relativas ao segmento qualificação profissional. As informações também foram organizadas segundo a faixa etária do respondente. Observa-se que os cursos de informática básica (26%) e avançada (8%) foram os mais realizados pelo público entrevistado, especialmente pelo público jovem, com faixa etária entre 15 e 24 anos, bem como de 25 a 44 anos.

Tabela 156 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de qualificação profissional por faixa etária. Maués. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	11	48%	10	43%	2	9%	-	-	23	32%
Informática Avançada	5	71%	2	29%	-	-	-	-	7	10%
Tranças e Penteados	-	-	4	80%	1	20%	-	-	5	7%
Maquiagem	2	50%	1	25%	1	25%	-	-	4	6%
Assistente Administrativo	3	100%	-	-	-	-	-	-	3	4%
Customização em Sandálias	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	4%
Automaquiagem	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	3%
Corte e Escova de Cabelo	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	3%
Culinária - Doces e Salgados	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	3%
Manicure e Pedicure	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	3%
Agente Comunitário de Saúde	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Almoxarife	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Auxiliar de Departamento Pessoal	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Bolos e Doces	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Bombeiro Hidráulico	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Cabeleireiro	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Confeitaria de Tortas, Doces e Salgados	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Culinária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Culinária Regional	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Decoração com Balões	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Design de sobrancelhas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Artesanato de Entalhe em Madeira	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Informática Básica e Avançada	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Instalação Elétrica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Língua Brasileira de Sinais - Básico	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Operador de caixa	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Pedreiro de Edificação	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Repositor de Mercadorias	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Total									71	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Destaca-se os cursos mais mencionados, em ordem decrescente, foram: informática básica (32%), informática avançada (10%), Tranças e Penteados (7%), Maquiagem (6%), Assistente Administrativo (4%) e Customização em Sandálias (4%), entre outros, principalmente os que compõem os eixos de Informação e Comunicação, Ambiente e Saúde, Gestão e Negócios e Produção Alimentícia.

6.7.2.2 Técnico de Nível Médio

A seguir, a tabela abaixo elenca os cursos técnicos de nível médio realizados, de acordo com a faixa etária dos respondentes. Os cursos “Técnico em Segurança do Trabalho” e “Técnico em Administração” e “Turismo” foram os que apresentaram maior percentual de respostas, com 30%, 21% e 14%, respectivamente. Na sequência de cursos mais realizados estão “Análises Clínicas”, “Enfermagem”, “Farmácia”, “Finanças” e “Saúde Bucal”, todos com 7%.

Tabela 157 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados técnico de nível médio por faixa etária. Maués. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	3	75%	1	25%	-	-	4	30%
Técnico em Administração	2	100%	1	-	-	-	-	-	3	21%
Técnico em Turismo	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	14%
Técnico em Análises Clínicas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	7%
Técnico em Enfermagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	7%
Técnico em Farmácia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	7%
Técnico em Finanças	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	7%
Técnico em Saúde Bucal	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	7%
Total									141	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

No segmento de cursos técnicos de nível médio, os eixos tecnológicos “Segurança” e “Ambiente e Saúde” foram os mais citados pelos respondentes que informaram ter realizado curso do Cetam. Quanto à faixa etária, a maioria se encontra com idade entre 25 e 44 anos.

6.7.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

Conforme a tabela subsequente, a especialização técnica de nível médio em Enfermagem – urgência e emergência foi realizada por 3 entrevistados com idade entre 15 e 24 anos, correspondendo a um total de 100%. Não obstante a menor frequência amostral, o segmento de especialização técnica foi representativo para evidenciar a oferta de cursos na área da saúde para a população de Maués.

Tabela 158 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos de especialização técnica de nível médio, realizados pelos respondentes, segundo faixa etária. Maués, 2021

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Enfermagem - Urgência e Emergência	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	100%
Total									3	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.7.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.7.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção, são apresentados os cursos de educação profissional e tecnológica que os respondentes pretendem realizar no município de Maués.

As perguntas foram organizadas com base em duas classificações: os cursos idealizados pelo entrevistado (resposta espontânea) e os cursos propostos pela equipe de pesquisa, os quais foram apresentados aos respondentes para que informassem sua opção preferencial (resposta estimulada). Para tanto, tomou-se por base os arranjos produtivos locais da região pesquisada.

Além de verificar a intenção de cursos dos entrevistados, também são apresentados os turnos disponíveis e o objetivo do entrevistado em realizar os cursos pretendidos.

Na tabela abaixo, os cursos que os respondentes têm pretensão de realizar foram organizados segundo o segmento da EPT. Constatou-se que 47% dos cursos pretendidos são de qualificação profissional e 42% integram a classificação “técnico de nível médio”, conforme se segue.

Tabela 159 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos pretendidos, por segmento da EPT, resposta espontânea, Maués, 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	132	47%
Técnico de Nível Médio	121	42%
Especialização Técnica	1	0%
Outros	31	11%
Total	285	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Na mesma tabela, nota-se um percentual na classificação outros (11%). Trata-se de respostas espontâneas dos entrevistados, os quais gostariam de realizar cursos nas áreas de direito, engenharia, “assistência social”, educação física, medicina, pedagogia, dentre outras respostas afins. Tendo em vista que o objetivo desta pesquisa está relacionado à educação profissional e tecnológica, optou-se pela análise das escolhas na área de cursos ofertados na EPT, sem alterar o sentido dos cursos almejados e referenciados pelos respondentes.

A tabela seguinte traz a organização das intenções de cursos segundo o eixo tecnológico. Constatou-se que a maioria das pretensões em Maués está relacionada a cursos do eixo de ambiente e saúde (29%), seguido por gestão e negócios (16%) e em terceiro lugar os cursos de Informação e Comunicação (12%).

Tabela 160 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos pretendidos pelos respondentes, por Eixo Tecnológico da EPT, respostas espontâneas. Maués, 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	84	29%
Gestão e Negócios	46	16%
Informação e Comunicação	35	12%
Produção Cultural e Design	21	7%
Produção Alimentícia	21	7%
Desenvolvimento Educacional e Social	13	5%
Segurança	9	3%
Controle e Processos Industriais	8	3%
Infraestrutura	9	3%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	5	2%
Recursos Naturais	2	1%
Outros	32	12%
Total	285	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.7.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional. O curso de Informática Básica ficou em primeiro lugar com 15%. Em sequência, os cursos “Assistente Administrativo” e “Culinária” foram os mais escolhidos, com 7%.

Tabela 161 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, respostas espontâneas. Maués. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica	10	45%	9	41%	2	9%	1	5%	22	15%
Assistente Administrativo	6	60%	4	40%	-	-	-	-	10	7%
Culinária	1	10%	6	60%	2	20%	1	10%	10	7%
Inglês	4	44%	3	33%	1	11%	1	11%	9	6%
Fotografia	4	50%	4	50%	-	-	-	-	8	5%
Maquiagem	4	67%	2	33%	-	-	-	-	6	4%
Cabeleireiro	1	25%	3	75%					4	3%
Culinária - Doces e Salgados	-	-	1	25%	2	50%	1	25%	4	3%
Manicure e Pedicure	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	3%
Agente de Portaria	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	2%
Corte e Costura	-	-	-	-	3	100%	-	-	3	2%
Eletricista	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	2%
Atendimento ao Cliente	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	2%
Computação Gráfica	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	2%
Cuidador de Idoso	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	2%
Libras - Básico	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Marketing Digital	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Música (canto, violão, percussão)	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	2%
Operador de Caixa	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	2%
Ornamentação de Evento/Festa	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Atendente de Farmácia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Barbeiro	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Bolos Artístico	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Bombeiro hidráulico	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Confeitaria de Bolos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Culinária: Pratos Típicos	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Depilação	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Design de Sobancelha	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Design Industrial	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Espanhol	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%

Frentista	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Gestão de Projetos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Informática Avançada	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Instalação e Manutenção de Computadores	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Libras - Avançado	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Lógica de Programação	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Manutenção de Computadores	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Manutenção e Conserto de Celular	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Manutenção e Suporte a Informática	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Manutenção Elétrica	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Mecânica de Carros e Motos	-	0%	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Mestre de Obras	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Oratória	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Pavimentação	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Pedreiro	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Pintura	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Programação para Dispositivos Móveis	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
SketchUp	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Teatro	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									131	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.7.3.1.2 Técnico de Nível Médio

Os dados da tabela seguinte apresentam os cursos técnicos de nível médio que os entrevistados querem fazer, tendo como primeiro o Técnico em Enfermagem (25%). O curso Técnico em Administração (15%) fica na segunda colocação. Em sequência está Técnico em Estética (12%). Importa ressaltar a elevada preferência pelos cursos do eixo ambiente e saúde.

Tabela 162 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos técnicos de nível médio pretendidos pelos respondentes, segundo faixa etária, respostas espontâneas, Maués, 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	12	36%	18	55%	3	9%	-	-	33	25%
Técnico em Administração	11	61%	7	41%	-	-	-	-	18	15%
Técnico em Estética	6	43%	8	57%	-	-	-	-	14	12%
Técnico em Contabilidade	3	50%	3	50%	-	-	-	-	6	5%
Técnico em Nutrição e Dietética	3	60%	2	40%	-	-	-	-	5	4%
Técnico em Segurança do Trabalho	2	40%	2	40%	-	-	1	20%	5	4%
Técnico em Massoterapia	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Design de Interiores	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	2%
Técnico em Gastronomia	1	33%	-	-	1	33%	1	33%	3	2%
Técnico em Logística	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	2%
Guia de Turismo Regional	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	2%
Técnico em Eletrônica	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	2%
Técnico em Farmácia	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	2%
Técnico em Mecânica	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	2%
Técnico em Redes de Computadores	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	2%
Técnico em Serviços Jurídicos	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Saúde Bucal	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Florestas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Edificações - Construção Civil	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Técnico em Dança	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Recursos Humanos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Agronegócio	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%

Técnico Mecatrônica	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Produção de Moda	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Órteses e Próteses	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Radiologia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Reciclagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Robótica Industrial	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Equipamentos Biomédicos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Total									121	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.7.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que a Especialização Técnica em Enfermagem - Instrumentação Cirúrgica foi mencionada como curso pretendido por um dos entrevistados da faixa etária de 25 a 44 anos.

Tabela 163 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Maués, 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Instrumentação Cirúrgica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%
Total									1	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.7.3.2 Respostas Estimuladas

A tabela abaixo apresenta as respostas dos entrevistados que demonstraram interesse em cursos após serem estimulados pelo entrevistador. Os dados a seguir foram organizados por segmento da EPT, sendo que o maior percentual diz respeito aos cursos técnicos de nível médio (80%) e, na sequência, de qualificação profissional (20%). Especializações técnicas não foram mencionadas nas pretensões dos respondentes até o momento da pesquisa.

Tabela 164 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos da EPT, respostas estimuladas. Maués, 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	19	20%
Técnico de Nível Médio	78	80%
Especialização Técnica	0	0%
Outros	0	0%
Total	97	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela seguinte evidencia os eixos tecnológicos dos cursos pretendidos pelos respondentes quando estimulados pelo entrevistador. Basicamente, os cursos concentraram-se nos eixos Recursos Naturais (100%), considerando os arranjos produtivos da região pesquisada.

Tabela 165 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos pretendidos, por Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Maués, 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Recursos Naturais	97	85%
Outros	0	0%
Total	97	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.7.3.2.1 Qualificação Profissional

Na tabela abaixo, foram listados os cursos de qualificação profissional pretendidos, conforme apresentado pelo entrevistador (resposta estimulada). Os mais escolhidos em Maués foram os cursos relacionados ao beneficiamento de pescado.

Tabela 166 - Número (absoluto) e percentual (%) cursos de qualificação profissional pretendidos por faixa etária, resposta estimulada. Maués, 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	21%
Controle da qualidade de pescado para processamento	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	21%
Logística na comercialização de pescado	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	4	21%
Procedimentos Padrões de Higiene Operacionais no processamento do pescado	3	75%	-	-	1	25%	-	-	4	21%
Inspeção de Pescado	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	11%
Processos de Evisceração e Filetagem do pescado	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	5%
Total									19	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.7.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados, no segmento Técnico de Nível Médio, foram, em ordem decrescente: Técnico Agronegócio (62%), Técnico em Recursos Pesqueiros (29%), Pesca (6%) e Agroecologia (3%). Observa-se ainda que as faixas etárias entre 15 e 44 anos foram as que mais citaram cursos pretendidos.

Tabela 167 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio pretendidos por faixa etária, resposta estimulada. Maués. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Agronegócio	24	50%	20	42%	3	6%	1	2%	48	62%
Técnico em Recursos Pesqueiros	7	30%	13	57%	1	4%	2	9%	23	29%
Técnico em Pesca	-	-	4	80%	-	-	1	20%	5	6%
Técnico em Agroecologia	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	3%
Total									78	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Com relação aos períodos para realização dos cursos, os entrevistados com intenção de realizar cursos manifestaram preferência pelo turno da noite (54%), em seguida aos sábados (15%), tarde (12%), manhã (13%), somente aos domingos (4%), e outros 1% não informaram. É necessário considerar que a os horários informados correspondem a uma amostra representativa e temporal, portanto, podem variar conforme o público-alvo de cursos, sendo importante que o coordenador de cursos atualize a pesquisa de interesses junto à comunidade.

No que se refere ao principal objetivo de realizar um curso oferecido pelo Cetam, a tabela seguinte mostra que 40% informou querer arrumar emprego em empresas ou entidades locais, 27% querem fazer aperfeiçoamento, 24% tem interesse em abrir seu próprio negócio, 7% querem conseguir emprego em Manaus, e apenas 1% não informou objetivo. Os dados indicam preferência majoritária dos entrevistados qualificação profissional para obter emprego e/ou renda em Maués.

Tabela 168 - Número (Absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional, Maués, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	72	40%
Arrumar emprego em Manaus	13	7%
Abrir seu próprio negócio	43	24%
Fazer aperfeiçoamento	49	27%
Não informado	4	2%
Total	181	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.7.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas em relação às características socioeconômicas dos entrevistados. A classificação foi identificada a partir das respostas sobre a renda familiar, itens existentes nas residências e escolaridade do chefe da família.

Em relação à renda familiar dos entrevistados em Maués, verifica-se que 46% recebe até um salário mínimo, 24% até dois, 10% até três e há um percentual significativo de pessoas que não sabiam ou preferiram não informar. A maioria dos respondentes possui uma renda familiar de até 01 salário mínimo, sendo este um fator determinante para a demonstração de interesse e pretensão de realização de cursos, conforme apontado nas análises iniciais sobre intenção e formação.

Tabela 169 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Maués, 2021.

Renda Familiar	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,00	84	46%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	43	24%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	18	10%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	9	5%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	1	1%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	1	1%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	1	1%
Mais de R\$ 7.700,00	3	2%
Não sabe/Recusa a responder	21	10%
Total	181	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, pode-se afirmar que 52% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto e, em contrapartida, 17% não chegaram a completar o Ensino Médio. Os que fizeram o Ensino Superior Completo representam 19% dos entrevistados.

Evidencia-se as lacunas persistentes na educação básica, o que compromete o acesso qualitativo aos cursos técnicos, bem como ao ensino superior. Por outro lado, a maioria concluinte do ensino médio indica que há interesse dos entrevistados em dar continuidade nos estudos, também no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica.

Tabela 170 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Maués, 2021.

Escolarização	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	6	3%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	14	8%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	30	17%
Ensino Médio/Superior Incompleto	96	52%
Superior Completo	34	19%
Não Sabe	0	0%
Não informado	1	1%
Total	181	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela subsequente demonstra que 21% dos entrevistados são autônomos, 19% estão em situação de desemprego, 18% são funcionários públicos, 11% são estudantes, 10% trabalham no comércio/indústria, 4% são empresários, 8% executam trabalhos domésticos, 3% estão aposentados, 3% são profissionais liberais, 3% atuam com aplicações financeiras. Os dados apontam que uma grande maioria dos entrevistados está fora do mercado de trabalho, seja buscando atividades laborais autônomas ou em situação de desemprego, ou ainda não obtêm uma renda fixa própria, visto que se autodeclararam estudantes.

Tabela 171 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho, Maués, 2021.

Situação de Trabalho	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	20	11%
Autônomo	38	21%
Trabalhos domésticos (dona de casa)	14	8%
Aposentado	5	3%
Funcionário Público	32	18%
Vive de rendas	5	3%
Empregado do comércio/indústria	19	10%
Profissional Liberal	6	3%
Empresário	8	4%
Desempregado	34	19%
Não informado	0	0%
Total	181	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Observa-se, em geral, que 53% dos entrevistados em Maués possuem, no mínimo, o ensino médio completo, 46% declararam possuir renda de até 3 (três) salários mínimos, 21% são autônomos e 19% estão em situação de desemprego. A pesquisa sugere a necessidade de manutenção e ampliação da oferta de cursos como meio de aperfeiçoamento das atividades laborais geradoras de renda e melhoria das condições de vida em Maués.

6.8 MUNICÍPIO DE PARINTINS

Parintins se destaca como o segundo município mais populoso do interior do estado com 116 439 habitantes, conforme estimativas do IBGE em 2021.

Devido à sua maior festa, o festival folclórico de Parintins, que tem como centro a disputa dos bumbás Garantido - e, o Caprichoso, a cidade tem fama internacional atraindo turistas do mundo todo e, a festa foi declarada como patrimônio Cultural do Brasil pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). Outro expoente da cultura local é a festa da padroeira Nossa Senhora do Carmo e o Carnailha.

Popularmente é conhecida por vários nomes como Ilha Tupinambarana, Capital mundial do Folclore, Terra do boi-bumbá, dentre outros. O nome Parintins, tem origem relativa à tribo dos parintintins e tupinambaranas que habitavam a região à época de seu descobrimento.

A economia em Parintins é alavancada pela pesca, pecuária, agricultura, artesanato, empregos formais gerados pela prefeitura municipal e pelo estado e, o festival folclórico que promove emprego e renda para a população durante o período que antecede a festa.

Nesta seção serão apresentados os resultados da pesquisa realizada no município de Parintins, onde foram realizadas 372 entrevistas diretas.

Figura 03 - Aplicação da Entrevista - Parintins



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.8.1 Características dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das questões que caracterizam os respondentes do município de Parintins, nos seguintes aspectos: local de residência, sexo, faixa etária e se pretendem ou não realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica.

No município de Parintins, foram 372 formulários aplicados, no período de 18 a 21 de junho de 2021. Conforme explicitado anteriormente, a aplicação se deu tanto em áreas públicas, como em feiras, praças, centro de convivência e outros, como em residências. Todos os aplicadores foram treinados e estavam com identificação.

Em se tratando de população urbana e rural, devemos destacar que 85% dos entrevistados em Parintins pertencem à área urbana do município e 2% à área rural.

Tabela 172 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência, Parintins, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbano	315	85%
Rural	6	2%
Não informado	51	13%
Total	372	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à característica de sexo dos entrevistados em Parintins, 49% são do sexo feminino e 51% do sexo masculino.

Tabela 173 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o sexo. Parintins, 2021.

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	190	51%
Feminino	182	49%
Total	372	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado ao entrevistado em Parintins, sobre a intenção do candidato em realizar ou não, algum curso de Educação Profissional e Tecnológica ofertado pelo Cetam. Nesse aspecto, 95% afirmou ter interesse, e 5% não possui intenção alguma, conforme aponta a tabela abaixo:

Tabela 174 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos profissionais. Parintins, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	352	95%
Não Possui Intenção	20	5%
Total	372	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Dos entrevistados que têm intenção em realizar algum curso de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), oferecido pelo Cetam, 42% dos candidatos estão na faixa etária de 25-44 anos, 37% de 15-24 anos, 18% de 45-60 anos e 3% com idade acima de 60 anos. O percentual evidenciado na tabela abaixo demonstra a importância das ações de EPT para a população mais jovem e para a população abaixo dos 50 anos, que almejam oportunidades no mundo do trabalho.

Tabela 175 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Parintins, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	129	37%
25 a 44 anos	149	42%
45 a 60 anos	62	18%
Acima de 60 anos	12	3%
Total	352	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo apresenta os dados, por faixa etária, quanto aos que não tem intenção em realizar um curso de EPT. Dos entrevistados, o maior percentual (60%) está entre os jovens de 25-44 anos, em seguida, os de 45-60 anos (15%), 15-24 anos (15%), acima de 60 anos (10%).

Tabela 176 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Parintins, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	3	15%
25 a 44 anos	12	60%
45 a 60 anos	3	15%
Acima de 60 anos	2	10%
Total	20	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Em resumo, as características dos entrevistados no município de Parintins são: 85% deles são residentes da zona urbana, 51% são homens, 95% possuem intenção de realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica, ofertados pelo Cetam e 42% dos que mencionaram ter intenção de realizar cursos estão na faixa etária de 25 a 44 anos.

6.8.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados

Nesta seção serão apresentadas as respostas dos entrevistados em relação à informação de realização de cursos profissionais até a data da entrevista, os motivos de não ter realizado cursos até o momento e para aqueles que já realizaram cursos, quais cursos já realizados.

No que diz respeito ao percentual dos entrevistados que fizeram curso pelo Cetam, 60% declararam que não fizeram, 37% fizeram, e 3% não souberam informar.

Tabela 177 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos profissionais pelo Cetam, Parintins. 2021

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	138	37%
Não	228	60%
Não Informado	11	3%
Total	377	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Sobre a divisão de cursos de EPT por segmento, no que tange aos cursos de qualificação profissional, cursos técnicos de nível médio e cursos de especialização técnica, já realizados pelos entrevistados no Cetam, temos o seguinte panorama:

Tabela 178 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Parintins. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	193	87%
Técnico de Nível Médio	25	11%
Especialização Técnica	3	2%
Total	221	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Na tabela acima, percebe-se que a maioria dos cursos realizados pelos respondentes estão no segmento da Qualificação Profissional. Considerando que 138 respondentes mencionaram terem realizado 221 cursos de EPT no Cetam, é possível afirmar que em média cada respondente realizou aproximadamente 2 cursos no Cetam. Abaixo, apresentaremos, com detalhes, por segmento, por faixa etária, assim como, quais são os cursos realizados pelos mesmos com suas respectivas porcentagens.

Tabela 179 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Parintins. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Informação e Comunicação	102	47%
Gestão e Negócios	46	21%
Ambiente e Saúde	23	10%
Desenvolvimento Educacional e Social	18	8%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	9	4%
Produção Alimentícia	6	3%
Produção Cultural e Design	6	3%
Infraestrutura	5	2%
Controle e Processos Industriais	3	1%
Recursos Naturais	1	0%
Segurança	2	1%
Total	221	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.8.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos realizados pelos entrevistados foram significativamente o de Informática Básica (39%), seguido por Informática Avançada (13%), e em terceiro lugar, os cursos de Assistente Administrativo e Inglês Básico (5%).

Tabela 180 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de qualificação profissional por faixa etária. Parintins. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	22	29%	44	59%	6	8%	3	4%	75	39%
Informática Avançada	9	35%	16	62%	1	4%	-	-	26	13%
Assistente Administrativo	2	22%	7	78%	-	-	-	-	9	5%
Inglês Básico	-	-	7	78%	1	11%	1	11%	9	5%
Auxiliar de Contabilidade	4	50%	4	50%	-	-	-	-	8	4%
Manicure e Pedicure	2	29%	3	43%	2	29%	-	-	7	4%
Auxiliar Administrativo	1	20%	3	60%	1	20%	-	-	5	3%
Espanhol Básico	-	-	3	75%	-	-	1	25%	4	2%
Língua Brasileira de Sinais Básico	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	4	2%
Culinária	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Organizador de Eventos	3	100%	-	-	-	-	-	-	3	2%
Recepcionista	1	33%	-	-	1	33%	1	33%	3	2%
Almoxarife	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Artesanato	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Cerimonialista	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Confeitaria de Bolos Artísticos	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Corte e Costura	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Frentista	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Maquiagem	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Promotor de Vendas	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Açaícutor	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Atendente de Farmácia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Atendimento ao Cliente	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Autocad	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Bombeiro Hidráulico	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Cabeleireiro	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Confecção de Bolsas Artesanais	-	-	-	-	1	%	-	-	1	1%

Contabilidade Básica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Corte e Escova de Cabelo	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Culinária - Doces e Salgados	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Eletricista	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Eletricista Instalador Residencial	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Entalhe em Madeira	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Espanhol Básico/Intermediário	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Marketing para Negócios Digitais	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Operador de caixa	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Pedreiro de Edificação	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Pintura em Tecido	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Prevenção da Controle da Poluição no Meio Ambiente Aquático	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Qualidade ao Atendimento ao Cliente	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Recepção de Eventos	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									193	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Figura 04 - Aplicação da Entrevista - Parintins



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.8.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento de cursos técnicos de ensino médio foram o de Administração (44%), Enfermagem (16%), e Turismo, com 12%. No entanto, percebe-se a grande quantidade de cursos já oferecidos no município, em diferentes eixos tecnológicos.

Tabela 181 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados técnico de nível médio por faixa etária. Parintins. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Administração	3	27%	7	64%	1	9%	-	-	11	44%
Técnico em Enfermagem	2	50%	-	-	2	50%	-	-	4	16%
Técnico em Turismo	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	12%
Técnico em Segurança do Trabalho	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	8%
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	4%
Técnico em Marketing	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Técnica em Nutrição e Dietética	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Técnico em Agrimensura	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Técnico em Cuidador de Idosos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Total									25	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.8.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

Em relação aos cursos de Especialização Técnica, o único curso apontado foi o de Urgência e Emergência (100%), que faz parte do Itinerário formativo do Curso Técnico em Enfermagem.

Tabela 182 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Parintins. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Enfermagem - Urgência e Emergência	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	100%
Total									3	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.8.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.8.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Parintins - Amazonas, em relação aos cursos de Educação Profissional e Tecnológica, que mencionam quais cursos os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 183 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas espontâneas. Parintins. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	237	49%
Técnico de Nível Médio	151	31%
Especialização Técnica	4	1%
Outros	94	19%
Total	486	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Percebe-se na tabela acima a grande quantidade de cursos pretendidos no segmento de qualificação profissional, caracterizados por cursos com menor carga horária. O item outros refere-se a cursos não relacionados à Educação Profissional e tecnológica, como os cursos superiores de licenciatura e bacharelado.

Na tabela abaixo, especificamos quais eixos tecnológicos pertencem aos cursos de Educação Profissional e Tecnológica pretendidos pelos respondentes.

Tabela 184 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Parintins. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	121	25%
Gestão e Negócios	82	17%
Produção Cultural e Design	37	8%
Controle e Processos Industriais	34	7%
Informação e Comunicação	29	6%
Produção Alimentícia	26	5%
Desenvolvimento Educacional e Social	22	5%
Infraestrutura	12	2%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	12	2%
Recursos Naturais	9	2%
Segurança	8	2%
Outros	94	19%
Total	486	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela acima evidencia a pretensão em cursos relacionados, em sua maioria, aos eixos ambiente e saúde (25%), Gestão e Negócios (17%) e à Produção Cultural e Design (8%).

6.8.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional são os de Informática Básica (9%), Corte e Costura (6%), seguido de Eletricista, Maquiagem, Assistente Administrativo, Cabeleireiro e Culinária, todos com 4%. No entanto, é possível perceber a variedade de cursos de qualificação profissional, o que nos leva a pensar nos diferentes aspectos relacionados ao mundo do trabalho.

Tabela 185 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, respostas espontâneas. Parintins. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica	7	33%	13	62%	-	-	1	5%	21	9%
Corte e Costura	2	13%	4	27%	7	47%	2	13%	15	6%
Eletricista	4	40%	5	50%	1	10%	-	-	10	4%
Maquiagem	7	70%	3	30%	-	-	-	-	10	4%
Assistente Administrativo	4	44%	4	44%	1	11%	-	-	9	4%
Cabeleireiro	1	11%	7	78%	-	-	1	11%	9	4%
Culinária	2	22%	4	44%	3	33%	-	-	9	4%
Inglês	7	88%	-	-	1	13%	-	-	8	3%
Mecânica de Carros e Motos	3	38%	4	50%	-	-	1	13%	8	3%
Confeitaria de Bolos	-	-	6	86%	1	14%	-	-	7	3%
Atendimento ao Cliente	3	60%	2	40%	-	-	-	-	5	2%
Estoquista	3	60%	1	20%	1	20%	-	-	5	2%
Frentista	4	80%	-	-	1	20%	-	-	5	2%
Operador de Caixa	2	40%	1	20%	2	40%	-	-	5	2%
Agente de Portaria	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	2%
Artesanato	2	50%	1	25%	-	-	1	25%	4	2%
Culinária - Doces e Salgados	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%	4	2%
Curso de Idiomas	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	2%
Design de Sobrancelha	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	2%
Empreendedorismo	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	4	2%
Espanhol	4	100%	-	-	-	-	-	-	4	2%
Crochê Básico	1	33%	1	33%	-	-	1	33%	3	1%
Edição de fotos e Vídeos	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	1%
Informática Avançada	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	1%
Libras - Básico	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	1%
Manicure e Pedicure	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	1%
Massagem Modeladora	-	-	2	67%	-	-	1	33%	3	1%

Atendente de Farmácia	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Atendimento ao Público	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Confeitaria de Bolos de Casamento	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Eletrônica	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Gestão de Meio Ambiente	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Instalação e Manutenção de Computadores	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Libras - Avançado	1	50%	-	-	-	-	1	50%	2	1%
Manuseio de Alimentos	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Relações Humanas	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Administração de Comércio	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Administração Financeira	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Aperfeiçoamento em Cabeleireiro	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Assistente Comercial	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Ateliê	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Atendente de Vendas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Auxiliar de Contabilidade	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Auxiliar de Veterinária	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Auxiliar em Saúde	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Biotecnologia e Empreendedorismo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Bordado a Mão	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	0%
Cálculo Estrutural	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Confeitaria - Avançado	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Culinária: Café Regional	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Desenvolvedor de Jogos e Games	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Eletricista Automotivo	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Fabricação de Geleias e Doces de Frutas	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	0%
Fotografia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Fruticultura	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Garçom	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	0%
Gestão Empresarial	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Informática Empresarial	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Instalação e Manutenção Ar-Condicionado	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Instalação Elétrica	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Instalações Hidráulicas	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Japonês	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Jardinagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%

Manejo de Psicultura	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Manipulação de Plantas Ornamentais	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Manutenção de Motocicletas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Manutenção Elétrica	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Manutenção Elétrica de Moto	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Marketing Digital	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Mecânica de Moto Serra	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Mecânica de Motor à Diesel	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Mecânico Hidráulico	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Noções de Orçamento Público	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	0%
Operador de Máquinas Pesadas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Pedreiro	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Photoshop	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Pintura	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	0%
Preparador de Alimentos para Diabéticos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Recepcionista	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Refrigeração	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Repositor de Mercadorias	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Soldador	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	0%
Técnicas de Automação	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Total									237	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.8.3.1.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento de Cursos Técnicos de Ensino Médio é significativamente o de Enfermagem (29%), o de Administração (13%), e em terceiro lugar, o curso Técnico em Estética (8%).

Tabela 186 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos técnico de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Parintins. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	14	32%	26	59%	3	7%	1	2%	44	29%
Técnico em Administração	10	50%	9	45%	1	5%	-	-	20	13%
Técnico em Estética	7	58%	3	25%	2	17%	-	-	12	8%
Técnico em Gastronomia	3	38%	3	38%	2	25%	-	-	8	5%
Técnico em Segurança do Trabalho	2	25%	5	63%	1	13%	-	-	8	5%
Técnico em Design Gráfico	4	57%	3	43%	-	-	-	-	7	5%
Técnico em Logística	2	33%	4	67%	-	-	-	-	6	4%
Técnico em Cuidador de Idoso	2	40%	1	20%	2	40%	-	-	5	3%
Técnico em Radiologia	1	20%	4	80%	-	-	-	-	5	3%
Técnico em Análises Clínicas	2	50%	1	25%	1	25%	-	-	4	3%
Técnico em Vendas	2	50%	2	50%	-	-	-	-	4	3%
Técnico em Marketing	2	67%	-	-	1	33%	-	-	3	2%
Técnico em Recursos Humanos	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	2%
Técnico em Turismo	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Técnico em Veterinária	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Agropecuária	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1%
Técnico em Massoterapia	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Técnico em Podologia	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Agronegócio	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Moda	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Design Digital	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Técnico em Farmácia	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Finanças	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Floresta	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Meio Ambiente	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	1%
Técnico em Pesca	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Recursos Pesqueiros	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Técnico em Secretariado	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Total									151	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.8.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio

Em relação aos cursos pretendidos do segmento de Especializações técnicas, percebe-se que todos eles estão relacionados ao eixo ambiente e saúde.

Tabela 187 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Respostas espontâneas. Parintins. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Obstetrícia	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	50%
Especialização em Enfermagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	25%
Especialização em Maquiagem	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	25%
Total									4	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.8.3.2 Respostas Estimuladas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Parintins - Amazonas, de forma estimulada, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 188 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas estimuladas. Parintins. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	289	73%
Técnico de Nível Médio	194	27%
Total	483	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Parintins - Amazonas, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 189 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Parintins. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Recursos Naturais	250	52%
Produção Alimentícia	214	44%
Produção Industrial	19	4%
Total	483	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.8.3.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, de maneira estimulada, foram o de Produção de logurte (14%), o de Artesanato com fibras vegetais (12%), e em terceiro lugar, o curso produção de queijo (10%). Percebe-se que todos os principais cursos apontados estão relacionados aos arranjos produtivos locais do referido município.

Tabela 190 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de qualificação profissional por faixa etária, resposta estimulada. Parintins. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Produção de logurte	23	58%	15	38%	1	3%	1	3%	40	14%
Artesanato com fibras vegetais	7	21%	17	50%	10	29%	-	-	34	12%
Produção de Queijo	11	38%	13	45%	3	10%	2	6%	29	10%
Boas práticas de fabricação de alimentos	7	27%	10	38%	7	27%	2	8%	26	9%
Fabricação de Geleias e Doces de Frutas	5	21%	12	50%	5	21%	2	8%	24	8%
Preparador de Doces e Conservas	6	25%	14	58%	3	13%	1	4%	24	8%
Bovinocultor de Leite	6	35%	9	53%	2	12%	-	-	17	6%
Produção e Manipulação de Frutas	6	40%	8	53%	1	7%	-	-	15	5%
Produtor de Manteiga	8	53%	7	47%	-	-	-	-	15	5%
Confecção de Artefatos e utensílios com fibras vegetais	7	50%	5	36%	2	14%	-	-	14	5%
Silvicultura	6	43%	8	57%	-	-	-	-	14	5%
Processamento de Frutas Nativas	3	30%	4	40%	3	30%	-	-	10	3%
Manipulação de Defensivos Agrícolas em Frutíferas	1	14%	3	43%	1	14%	2	28%	7	2%
Processamento de Frutas	4	57%	1	14%	2	29%	-	-	7	2%
Produtor de Frutas e Processadas com uso de Acidificação	4	67%	2	33%	-	-	-	-	6	2%
Economia verde: beneficiamento de fibras vegetais	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	5	2%
Pescador Artesanal de Água Doce	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Produção de derivados de juta e malva	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	0%
Total									289	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.8.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento de cursos técnicos de nível médio, de maneira estimulada, foram o de Técnico em Agronegócio (43%), o de Técnico em Agroindústria (19%), e posteriormente, o curso técnico em Agricultura (18%).

Tabela 191 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio por faixa etária, resposta estimulada. Parintins, 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em gronegócio	29	35%	47	56%	6	7%	2	2%	84	43%
Técnico em Agroindústria	11	30%	25	68%	1	3%	-	-	37	19%
Técnico em Agricultura	17	50%	10	29%	3	9%	4	12%	34	18%
Técnico em Fruticultura	6	30%	10	50%	3	15%	1	5%	20	10%
Técnico em Têxtil	8	42%	9	47%	1	5%	1	5%	19	10%
Total									194	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Em relação aos objetivos de realização dos Cursos de Educação Profissional e Tecnológica, os respondentes mencionam, conforme constam na tabela abaixo, os seguintes motivos: 30%, com o objetivo de arrumar emprego em empresas ou entidades locais; 47% para abrir seu próprio negócio e 19% para fazer aperfeiçoamento profissional.

Tabela 192 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional. Parintins, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	111	30%
Arrumar emprego em Manaus	13	3%
Abrir seu próprio negócio	173	47%
Fazer aperfeiçoamento	70	19%
Outro	1	0%
Não informado	4	1%
Total	372	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.8.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Sobre a renda familiar dos entrevistados em Parintins, 67% recebem até um salário mínimo, e 2% dos candidatos recebem até mais de sete salários.

Tabela 193 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Parintins, 2021.

Renda Familiar	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,00	249	67%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	74	20%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	18	4%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	8	2%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	6	2%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	2	1%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	3	1%
Mais de R\$ 7.700,00	6	2%
Não informado	1	0%
Não sabe/Recusa a responder	5	1%
Total	372	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, podemos afirmar que 63% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto, e 15% não chegaram a completar o Ensino Médio. Do total, 9% mencionaram que fizeram o Ensino Superior Completo, conforme aponta a tabela.

Tabela 194 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Parintins, 2021.

Escolarização	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	11	4%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	26	7%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	57	15%
Ensino Médio/Superior Incompleto	235	63%
Superior Completo	35	9%
Não informado	8	2%
Total	372	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo demonstra que 33% dos entrevistados em Parintins são autônomos, 16% estão desempregados, 17% são estudantes, 10% funcionários público, 7% empregados de comércio/indústria, 7% vivem com trabalhos domésticos, 2% são empresários, 3% aposentado, e 3% atuam como profissional liberal.

Tabela 195 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho, Parintins, 2021.

Situação de Trabalho	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	62	17%
Autônomo	123	33%
Trabalhos domésticos (dona de casa)	26	7%
Aposentado	10	3%
Funcionário Público	38	10%
Vive de rendas	7	1%
Empregado do comércio/indústria	28	8%
Profissional Liberal	12	3%
Empresário	8	2%
Desempregado	58	16%
Não informado	0	0%
Total	372	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.9 MUNICÍPIO DE TABATINGA

Cidade localizada na tríplice fronteira, com uma cultura efervescente do ponto de vista indígena, influenciada pela diversidade cultural de outros países, que impacta diretamente nas necessidades de qualificação da população.

Tem sua origem etimológica oriunda do Tupi, significando barro branco ou barro esbranquiçado. Possui uma população estimada em 71 317 habitantes de acordo com o IBGE em 2021, sendo o quinto município mais populoso do interior do estado. É popularmente conhecida como capital do alto Solimões e Tríplice Fronteira.

A economia do município tem como base o livre comércio realizado com a cidade fronteira Letícia, principalmente no quesito perfumaria. Devido à distância, o custo de vida é elevado e os empregos formais advêm da prefeitura municipal e do estado e, também no comércio local e, na informalidade de vendas de produtos alimentícios na rua, por exemplo. O exército também já foi um grande gerador de empregos visto ser área de fronteira.

Culturalmente, destacam-se o festival de confraternidade Brasil-Colômbia-Peru, o FESTISOL - festival das tribos dos rios Solimões.

Nesta seção serão apresentados os resultados da pesquisa realizada no município de Tabatinga, onde foram realizadas 192 entrevistas diretas.

6.9.1 Características dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das questões que caracterizam os respondentes do município de Tabatinga, nos seguintes aspectos: local de residência, sexo, faixa etária e se pretendem ou não realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica.

No município de Tabatinga, foram 192 formulários aplicados, no período de 18 a 21 de junho de 2021. Conforme explicitado anteriormente, a aplicação se deu tanto em áreas públicas, como em feiras, praças, centro de convivência e outros, como em residências. Todos os aplicadores foram treinados e estavam com identificação.

Em se tratando de população urbana e rural, devemos destacar que 83% dos entrevistados em Tabatinga pertencem à área urbana do município e 16% à área rural.

Tabela 196 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência. Tabatinga, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbano	159	83%
Rural	30	16%
Não informado	3	1%
Total	192	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à característica de sexo dos entrevistados em Tabatinga, 68% são do sexo feminino e 32% do sexo masculino.

Tabela 197 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o sexo. Tabatinga, 2021.

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	62	32%
Feminino	130	68%
Total	192	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado ao entrevistado em Tabatinga, sobre a intenção do candidato em realizar ou não, algum curso de Educação Profissional e Tecnológica ofertado pelo Cetam. Nesse aspecto, 93% afirmou ter interesse, e 7% não possui intenção alguma, conforme aponta a tabela abaixo:

Tabela 198 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos profissionais. Tabatinga, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	179	93%
Não Possui Intenção	13	7%
Total	192	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Dos entrevistados que têm intenção em realizar algum curso de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), oferecido pelo Cetam, 44% dos candidatos estão na faixa etária de 25-44 anos, 44% de 15- 24 anos, 11% de 45-60 anos e 1% com idade acima de 60 anos.

Tabela 199 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Tabatinga, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	78	44%
25 a 44 anos	78	44%
45 a 60 anos	20	11%
Acima de 60 anos	3	1%
Total	179	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo apresenta os dados, por faixa etária, quanto aos que não tem intenção em realizar um curso de EPT. Dos entrevistados, o maior percentual está entre os jovens de 15 a 44 anos (41%), em seguida, os de 45-60 anos (10%), acima de 60 anos (7%).

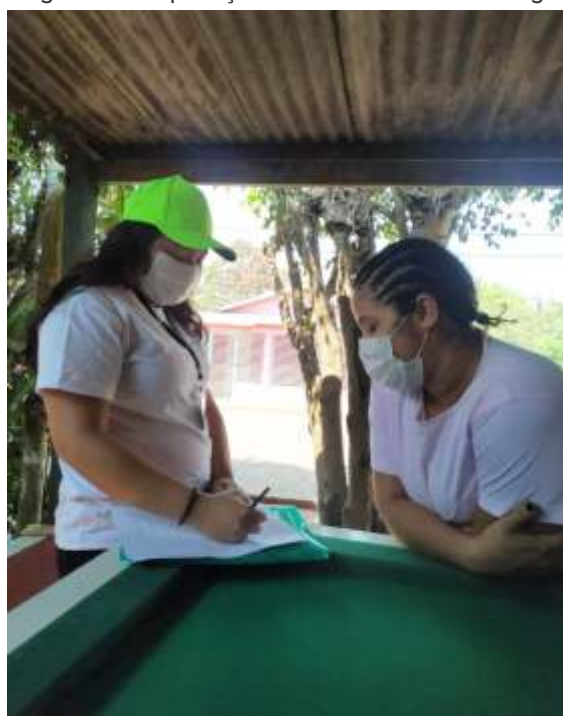
Tabela 200 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Tabatinga, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	79	41%
25 a 44 anos	79	41%
45 a 60 anos	20	10%
Acima de 60 anos	14	7%
Total	192	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Em resumo, as características dos entrevistados no município de Tabatinga são: 83% deles são residentes da zona urbana, 67% são mulheres, 93% possuem intenção de realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica, ofertados pelo Cetam e 88% dos que mencionaram ter intenção de realizar cursos estão na faixa etária de 15 a 44 anos.

Figura 05 - Aplicação da Entrevista - Tabatinga



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.9.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados

Nesta seção serão apresentadas as respostas dos entrevistados em relação à informação de realização de cursos profissionais até a data da entrevista, os motivos de não ter realizado cursos até o momento e para aqueles que já realizaram cursos, quais cursos já realizados.

No que diz respeito ao percentual dos entrevistados que realizaram curso pelo Cetam, 45% declararam que não fizeram, 51% fizeram, e 4% não souberam informar.

Tabela 201 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos profissionais pelo Cetam, Tabatinga. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	97	51%
Não	84	45%
Não Informado	11	4%
Total	192	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Sobre a divisão de cursos de EPT por segmento, no que tange aos cursos de qualificação profissional, cursos técnicos de nível médio e cursos de especialização técnica, já realizados pelos entrevistados no Cetam, temos o seguinte panorama:

Tabela 202 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Tabatinga. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	147	78%
Técnico de Nível Médio	28	15%
Especialização Técnica	4	2%
Outros	9	5%
Total	188	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Na tabela acima, percebe-se que a maioria dos cursos realizados pelos respondentes estão no segmento da Qualificação Profissional, principalmente nos eixos de Informação e Comunicação e Ambiente e Saúde, conforme mostra a tabela abaixo:

Tabela 203 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados que envolvem o Eixo Tecnológico. Tabatinga. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Informação e Comunicação	71	38%
Ambiente e Saúde	37	20%
Gestão e Negócios	23	12%
Produção Cultural e Design	11	6%
Infraestrutura	8	4%
Segurança	8	4%
Controle e Processos Industriais	7	4%
Desenvolvimento Educacional e Social	5	3%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	5	3%
Produção Alimentícia	4	2%
Outros	9	5%
Total	486	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.9.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos realizados pelos entrevistados foram significativamente o de Informática Básica (31%), seguido por Assistente Administrativo (9%), e em terceiro lugar, os cursos de Informática Básica (8%).

Tabela 204 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de qualificação profissional por faixa etária. Tabatinga. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	22	44%	24	48%	4	8%	-	-	50	31%
Assistente Administrativo	7	54%	6	46%	-	-	-	-	13	9%
Informática Avançada	7	58%	4	33%	1	8%	-	-	12	8%
Manicure e Pedicure	1	11%	8	89%	-	-	-	-	9	6%
Auxiliar Administrativo	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	3%
Culinária	-	-	2	50%	2	50%	-	-	4	3%
Atendente de Farmácia	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Eletricista	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	2%
Entalhe em Madeira	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	2%
Maquiagem	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Marcenaria	-	-	1	33%	2	67%	-	-	3	2%
Repositor de Mercadorias	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Agente de Portaria	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Cabeleireiro	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Corte e Costura	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Corte e Escova de Cabelo	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Espanhol Básico	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Informática avançada (Corel Draw e Photoshop)	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1%
Inglês Básico	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Manutenção e Reparo em Refrigeração	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Serigrafia	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Artesanato	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Auxiliar de Contabilidade	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Boneca de Pano e Pelúcia	-	-	-	-	-	-	1	100%	1	1%
Conhecimentos Elementares de Primeiros Socorros	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Corte de Cabelo	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Crochê Básico	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%

Design de sobancelhas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Estoquista	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Língua Brasileira de Sinais - Intermediário	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Manutenção de Motores de Popa	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Mecânica de Motocicleta	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Organizador de Eventos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Ornamentação de Festa	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Pedreiro	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Pedreiro de Edificação	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Pintura em Tela	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Procedimentos de Massagem Terapêutica	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Procedimentos Estéticos Corporais	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Recepcionista	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									147	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Figura 01 - Aplicação da Entrevista - Tabatinga



Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.9.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento de cursos técnicos de ensino médio foram o de Segurança do Trabalho (27%), Enfermagem (21%), e Administração, com 14%. No entanto, percebe-se a grande quantidade de cursos já oferecidos no município, em diferentes eixos tecnológicos.

Tabela 205 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados técnico de nível médio por faixa etária. Tabatinga. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	8	100%	-	-	-	-	8	27%
Técnico em Enfermagem	2	33%	3	50%	1	17%	-	-	6	21%
Técnico em Administração	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	14%
Técnico em Secretariado	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	7%
Técnico em Turismo	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	7%
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Técnica em Nutrição e Dietética	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Técnico em Contabilidade	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Técnico em Edificações	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Técnico em Imobilizações Ortopédicas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Técnico em Informática	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	4%
Total									28	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.9.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

Em relação aos cursos de Especialização Técnica, todos os cursos apontados são do eixo ambiente e saúde e fazem parte do Itinerário formativo do Curso Técnico em Enfermagem.

Tabela 206 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Tabatinga. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Esp. Téc. em Enfermagem - Urgência e Emergência	-	-	1	50%	-	-	1	50%	2	50%
Esp. Téc. em Enfermagem - Obstétrica e Neonatologia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	25%
Esp. Téc. em Enfermagem - UTI Neonatologia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	25%
Total									4	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.9.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.9.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção, serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Tabatinga - Amazonas, em relação aos cursos de Educação Profissional e Tecnológica que os respondentes teriam interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 207 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas espontâneas. Tabatinga. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	175	53%
Técnico de Nível Médio	117	35%
Especialização Técnica	5	2%
Outros	36	10%
Total	333	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Percebe-se na tabela acima a grande quantidade de cursos pretendidos no segmento de qualificação profissional, caracterizados por cursos com menor carga horária. O item outros refere-se a cursos não relacionados à Educação Profissional e Tecnológica, como os cursos superiores de licenciatura e bacharelado.

Tabela 208 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Tabatinga. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	115	35%
Gestão e Negócios	46	14%
Informação e Comunicação	32	10%
Produção Cultural e Design	26	8%
Produção Alimentícia	25	8%
Desenvolvimento Educacional e Social	18	5%
Controle e Processos Industriais	14	4%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	8	2%
Infraestrutura	6	2%
Segurança	5	2%
Recursos Naturais	1	0%
Produção Industrial	1	0%
Outros	36	10%
Total	333	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela acima evidencia a pretensão em cursos relacionados, em sua maioria, aos eixos ambiente e saúde (35%), Gestão e Negócios (14%) e Informação e comunicação (10%).

6.9.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional são os de Maquiagem (9%), Informática Básica (9%) e culinária (7%). No entanto, é possível perceber a variedade de cursos de qualificação profissional, em diferentes eixos tecnológicos.

Tabela 209 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, respostas espontâneas. Tabatinga. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Maquiagem	8	50%	8	50%	-	-	-	-	16	9%
Informática Básica	7	47%	6	40%	2	13%	-	-	15	9%
Culinária	3	25%	7	58%	1	8%	1	8%	12	7%
Confeitaria de Bolos	4	44%	4	44%	1	11%	-	-	9	5%
Corte e Costura	3	33%	3	33%	2	22%	1	11%	9	5%
Inglês	3	50%	3	50%	-	-	-	-	6	3%
Rede de Computadores	-	-	6	100%	-	-	-	-	6	3%
Artesanato	-	-	4	80%	1	20%	-	-	5	3%
Espanhol	3	60%	1	20%	1	20%	-	-	5	3%
Manicure e Pedicure	3	60%	2	40%	-	-	-	-	5	3%
Design de Sobrancelha	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	2%
Assistente Administrativo	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	2%
Corte de Cabelo	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	2%
Desenvolvedor de Jogos e Games	3	100%	-	-	-	-	-	-	3	2%
Eletricista	-	-	1	33%	2	67%	-	-	3	2%
Instalação e Manutenção de Computadores	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	2%
Ornamentação de Evento/Festa	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	2%
Administração Financeira	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Artes Visuais (Dança, Teatro e Pintura)	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1%
Atendente de Farmácia	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1%
Banco de Dados	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Bijuterias	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1%
Cabeleireiro	-	-	1	50%	-	-	1	50%	2	1%
Colorimetria de Cabelos	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	1%
Culinária - Confeitos, bolos e salgados	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Estoquista	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Higiene Bucal	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Massagem Relaxante	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%
Operador de Máquinas Pesadas	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	1%
Refrigeração	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	1%

Soldador	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	1%
Administração de Salão de Beleza	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Agente de Portaria	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Artes Cênicas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Artes Digital	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Artesanato com Reciclagem	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Auxiliar de Contabilidade	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Auxiliar de Escritório	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Auxiliar Jurídico	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Bordado a Mão	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Braile	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Confeitaria e Panificação	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Corte e Escova de Cabelo	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Crochê Básico	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Crochê e Bordado	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Cuidador de Crianças com Necessidades Especiais	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Culinária - Doces e Salgados	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Design de Maquiagem	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Edição de fotos e Vídeos	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Francês	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Gestão Pública	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Gestão Social	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Informática Avançada	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Instalação e Manutenção Ar-Condicionado	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Libras - Básico	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Licitação	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Limpeza de Pele	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Maquiagem Profissional	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Marketing Digital	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Massagem Modeladora	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Mecânica de Motor à Diesel	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Mestre de Obras	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Moda e Maquiagem	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Música (Instrumentos)	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Organização de Eventos	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Pintura	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Pintura em Tela	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Primeiros Socorros	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Total									175	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.9.3.1.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento de Cursos Técnicos de Ensino Médio é significativamente o de Técnico em Enfermagem (29%), o de Técnico em Administração (15%), e em terceiro lugar, o curso Técnico em Estética (11%).

Tabela 210 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos técnico de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Tabatinga. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	20	59%	12	35%	2	6%	-	-	34	29%
Técnico em Administração	11	61%	6	33%	1	6%	-	-	18	15%
Técnico em Estética	6	46%	6	46%	1	8%	-	-	13	11%
Técnico em Análises Clínicas	4	50%	2	25%	2	25%	-	-	8	7%
Técnico em Contabilidade	2	40%	3	60%	-	-	-	-	5	4%
Técnico em Radiologia	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	5	4%
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	4	80%	1	20%	-	-	5	4%
Técnico em Gastronomia	-	-	3	75%	1	25%	-	-	4	3%
Técnico em Logística	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	3%
Técnico em Marketing	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	3%
Técnico em Design Gráfico	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Edificações	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	2%
Técnico em Massoterapia	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Mecânica	-	-	-	-	1	50%	1	50%	2	2%
Técnico em Recursos Humanos	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Agricultura	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Construção Naval	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Dança	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Eletrônica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Farmácia	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Moda	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Prótese Dentária	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Veterinária	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									117	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.9.3.1.3 Especialização Técnica de Nível Médio

Em relação aos cursos pretendidos do segmento de Especializações técnicas, percebe-se que todos eles estão relacionados ao eixo ambiente e saúde.

Tabela 211 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de especialização técnica de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Tabatinga. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Especialização em Cortes de Cabelo	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	20%
Especialização em Instrumentação Cirúrgica	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	20%
Especialização em Urgência e Emergência	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	20%
Especialização em UTI Neonatal	-	-	2	100%	-	-	-	-	2	40%
Total									5	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.9.3.2 Respostas Estimuladas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Tabatinga - Amazonas, de forma estimulada, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 212 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas estimuladas. Tabatinga. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	103	48%
Técnico de Nível Médio	111	52%
Total	214	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

De acordo com a tabela seguinte, os eixos tecnológicos Produção Industrial (51%), Recursos Naturais (34%) e Produção Alimentícia (7%) são os que apresentam maior percentual de cursos pretendidos pelos respondentes.

Tabela 213 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Tabatinga. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Produção Industrial	109	51%
Recursos Naturais	73	34%
Produção Alimentícia	16	7%
Controle e Processos Industriais	8	4%
Infraestrutura	8	4%
Total	214	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.9.3.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, de maneira estimulada, foram o Montador e Instalador de Móveis (12%), o de Projetista de Imóveis (10%), e em terceiro lugar, o Marcenaria sob medidas - Cozinha (11%). Percebe-se que todos os principais cursos apontados estão relacionados aos eixos de produção industrial.

Tabela 214 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de qualificação profissional por faixa etária, resposta estimulada. Tabatinga. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Montador e Instalador de Móveis	4	27%	9	60%	2	13%	-	-	15	12%
Projetista de Móveis	6	43%	8	57%	-	-	-	-	14	10%
Marcenaria sob Medida - Cozinhas	5	46%	5	45%	-	-	1	9%	11	9%
Laqueação de Móveis	4	50%	3	38%	1	13%	-	-	8	7%
Marceneiro	2	25%	4	50%	2	25%	-	-	8	7%
Operações em máquinas elétricas portáteis utilizadas em Marcenaria	3	38%	3	38%	2	25%	-	-	8	7%
Pintor de Móveis	4	50%	3	38%	1	13%	-	-	8	7%
Logística na comercialização de pescado	1	14%	5	71%	1	14%	-	-	7	6%
Reaproveitamento de Madeira	1	17%	4	67%	1	17%	-	-	6	5%
Controle da qualidade de pescado para processamento	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	3%
Inspeção de Pescado	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	3%
Marcenaria sob Medida - Dormitórios	2	67%	-	-	1	33%	-	-	3	3%
Marcenaria sob Medida - Móveis Residenciais	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	3%
Reformador de Móveis	-	-	2	67%	1	33%	-	-	3	3%
Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Preparador de Pescado	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	1%
Montador e Instalador de Móveis	4	27%	9	60%	2	13%	-	-	15	12%
Total									103	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.9.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento de cursos técnicos de nível médio, de maneira estimulada, foram o de Técnico em Agronegócio (27%), o de Técnico em Design de Móveis (25%), e posteriormente, o curso técnico em Agropecuária (21%).

Tabela 215 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio por faixa etária, resposta estimulada. Tabatinga, 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Agronegócio	13	43%	16	53%	1	3%	-	-	30	27%
Técnico em Design de Móveis	9	32%	16	57%	3	11%	-	-	28	25%
Técnico em Agropecuária	13	57%	9	39%	1	4%	-	-	23	21%
Técnico em Recursos Pesqueiros	2	15%	8	62%	2	15%	1	8%	13	12%
Técnico em Móveis	4	40%	5	50%	-	-	1	10%	10	9%
Técnico em Pesca	1	17%	4	67%	-	-	1	17%	6	5%
Técnico em Agricultura	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	1%
Total									111	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Em relação aos objetivos de realização dos Cursos de Educação Profissional e Tecnológica, os respondentes mencionam, conforme consta na tabela abaixo, os seguintes motivos: 33%, com o objetivo de arrumar emprego em empresas ou entidades locais; 41% para abrir seu próprio negócio e 18% para fazer aperfeiçoamento profissional.

Tabela 216 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional. Tabatinga, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	63	33%
Arrumar emprego em Manaus	3	3%
Abrir seu próprio negócio	80	41%
Fazer aperfeiçoamento	36	18%
Outro	6	3%
Não informado	4	2%
Total	192	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.9.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas em relação às características socioeconômicas dos respondentes. A classificação foi identificada a partir das respostas em relação à escolarização, renda familiar e empregabilidade.

Sobre a renda familiar dos entrevistados em Tabatinga, 30% recebem até um salário mínimo, e 2% dos candidatos, recebem até mais de sete salários.

Tabela 217 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Tabatinga, 2021.

Renda Familiar	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,00	57	30%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	55	29%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	21	11%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	15	8%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	10	5%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	1	1%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	2	1%
Mais de R\$ 7.700,00	3	2%
Não informado	2	1%
Não sabe/Recusa a responder	26	12%
Total	192	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, podemos afirmar que 55% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto, e 19% não chegaram a completar o Ensino Médio. Do total, 18% mencionaram que fizeram o Ensino Superior Completo, conforme aponta a tabela abaixo.

Tabela 218 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Tabatinga, 2021.

Escolarização	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	5	3%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	10	5%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	36	19%
Ensino Médio/Superior Incompleto	107	55%
Superior Completo	34	18%
Total	192	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo demonstra que 14% dos entrevistados em Tabatinga são autônomos, 15% estão desempregados, 31% são estudantes, 21% funcionários público, 5% empregados de comércio/indústria, 6% vivem com trabalhos domésticos, 1% são empresários, 1% aposentado, e 4% atuam como profissional liberal.

Tabela 219 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho, Tabatinga, 2021.

Situação de Trabalho	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	59	31%
Autônomo	27	14%
Trabalhos domésticos (dona de casa)	12	6%
Aposentado	2	1%
Funcionário Público	41	21%
Vive de rendas	4	2%
Empregado do comércio/indústria	10	5%
Profissional Liberal	8	4%
Empresário	2	1%
Desempregado	27	15%
Total	192	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

6.10 MUNICÍPIO DE TEFÉ

Culturalmente, o município apresenta a festa da castanha, a festa da padroeira, festival de verão, dentre outros que também movimentam a economia local por atrair turistas de outros municípios. A cidade é um município polo da região do Triângulo Jutai - Solimões - Juruá, é a cidade com maior número de Instituições Educacionais da região possuindo universidades, centros técnicos e grande rede de escolas e instituições de ensino particulares. Tefé possui 11 pequenas fábricas de material cerâmico para construção civil, móveis, metalúrgicas e vidraçarias.

A agricultura é composta, basicamente, por produtos de subsistência como hortaliças e frutas regionais produzidas apenas para atender as necessidades locais.

Na pecuária, a criação de rebanhos é pouco desenvolvida. O gado em sua maioria é comprado de outras regiões da Amazônia, pois o município é localizado em terra-firme, imprópria para cultivo de pastagens e criação de rebanhos.

O Comércio é o setor mais desenvolvido da economia do município, pois existem uma grande quantidade de pequenas lojas dos setores de vestuário, calçados, eletrodomésticos, móveis, eletroeletrônicos, material de construção, armarinhos, tecidos, estivas e bebidas.

É o principal porto fluvial e rota de passagem de grandes embarcações que navegam no rio Solimões.

Nessa seção serão apresentados os resultados da pesquisa realizada no município de Tefé, onde foram realizadas 224 entrevistas diretas.

6.10.1 Características dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das questões que caracterizam os respondentes do município de Tefé, nos seguintes aspectos: local de residência, sexo, faixa etária e se pretendem ou não realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica.

No município de Tefé, foram 224 formulários aplicados, no período de 18 a 21 de junho de 2021. Conforme explicitado anteriormente, a aplicação se deu tanto em áreas públicas, a exemplo das feiras, praças, centro de convivência e outros, como em residências. Todos os aplicadores foram treinados e estavam com identificação.

Em se tratando de população urbana e rural, devemos destacar que 88% dos entrevistados em Tefé pertencem à área urbana do município e 5% à área rural.

Tabela 220 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a localização de residência. Tefé, 2021.

Localização	Respondentes	
	Absoluto	%
Urbano	196	88%
Rural	11	5%
Não informado	17	7%
Total	224	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Em relação à característica de sexo dos entrevistados em Tefé, 47% são do sexo feminino e 50% do gênero masculino. É importante destacar que 5% da população entrevistada não informou por não saber com qual identidade de gênero se identificam ou não quiseram opinar.

Tabela 221 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o sexo. Tefé, 2021.

Sexo	Respondentes	
	Absoluto	%
Masculino	112	50%
Feminino	106	47%
Não Informado	6	3%
Total	224	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Foi perguntado, ao entrevistado em Tefé, sobre a intenção do candidato em realizar, ou não, algum curso de Educação Profissional e Tecnológica ofertado pelo Cetam. Nesse aspecto, 75% afirmou ter interesse e 24% não possui intenção alguma, conforme aponta a tabela abaixo:

Tabela 222 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a intenção de realizar cursos profissionais. Tefé, 2021.

Intenção	Respondentes	
	Absoluto	%
Possui Intenção	169	75%
Não Possui Intenção	55	25%
Total	224	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Dos entrevistados que têm intenção em realizar algum curso de Educação Profissional e Tecnológica - EPT, oferecido pelo Cetam, 33% dos candidatos estão na faixa etária de 25-44 anos, 57% de 15-24 anos, 9% de 45-60 anos e 1% com idade acima de 60 anos.

Tabela 223 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes com intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Tefé, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	97	57%
25 a 44 anos	55	33%
45 a 60 anos	16	9%
Acima de 60 anos	1	1%
Total	169	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo apresenta os dados, por faixa etária, quanto aos que não tem intenção em realizar um curso de EPT. Dos entrevistados, o maior percentual (60%) está entre os jovens de 15-24 anos, em seguida, os de 25-44 anos (17%) e, posteriormente, os de 45-60 anos, com 13%.

Tabela 224 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes sem intenção de realizar cursos de EPT, segundo a faixa etária. Tefé, 2021.

Faixa Etária	Respondentes	
	Absoluto	%
15 a 24 anos	33	60%
25 a 44 anos	10	17%
45 a 60 anos	7	13%
Acima de 60 anos	5	10%
Total	55	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Em resumo, as características dos entrevistados no município de Tefé são: 88% deles são residentes da zona urbana, 50% são do sexo masculino, 75% possuem intenção de realizar cursos de Educação Profissional e Tecnológica, ofertados pelo Cetam e 90% dos que mencionaram ter intenção de realizar cursos estão na faixa etária de 15 a 44 anos.

6.10.2 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica já Realizados

Nesta seção, serão apresentadas as respostas dos entrevistados em relação à informação de realização de cursos profissionais, até a data da entrevista; os motivos de não ter realizado cursos até o momento e, para aqueles que já realizaram cursos, quais cursos já realizados.

No que diz respeito ao percentual dos entrevistados que fizeram curso pelo Cetam, 68% declararam que não fizeram, 25% fizeram e 7% não souberam informar.

Tabela 225 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a declaração de realização de cursos profissionais pelo Cetam, Tefé. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Sim	56	25%
Não	152	68%
Não Informado	16	7%
Total	224	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

Sobre a divisão de cursos de EPT por segmento, no que tange aos cursos de qualificação profissional, cursos técnicos de nível médio e cursos de especialização técnica, já realizados pelos entrevistados no Cetam, temos o seguinte panorama:

Tabela 226 - Número (absoluto) e percentual (%) de cursos realizados pelos respondentes, por segmento da EPT. Tefé. 2021.

Realizou Curso	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	48	88%
Técnico de Nível Médio	4	6%
Especialização Técnica	2	3%
Outros	2	3%
Total	56	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Na tabela acima, percebe-se que a maioria dos cursos realizados pelos respondentes estão no segmento da Qualificação Profissional.

Já a tabela seguinte evidencia que os cursos do eixo tecnológico Informação e Comunicação foram os mais citados pelos respondentes, com 53%. Em segundo lugar está o eixo tecnológico Ambiente e Saúde (25%).

Tabela 227 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados que envolvem o Eixo Tecnológico. Tefé. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Informação e Comunicação	30	53%
Ambiente e Saúde	14	25%
Produção Alimentícia	3	5%
Gestão e Negócios	2	4%
Produção Cultural e Design	2	4%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	1	2%
Desenvolvimento Educacional e Social	1	2%
Segurança	1	2%
Outros	2	3%
Total	56	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.10.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos realizados pelos entrevistados foram, significativamente, o de Informática Básica (52%), seguido por Informática Avançada (10%) e, em terceiro lugar, os cursos de Maquiagem (6%).

Tabela 228 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de qualificação profissional por faixa etária. Tefé. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica (Windows)	15	60%	8	32%	2	8%	-	-	25	52%
Informática Avançada	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	5	10%
Maquiagem	3	100%	-	-	-	-	-	-	3	6%
Cabeleireiro	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	4%
Confeitaria de Bolos artísticos	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	4%
Manicure e Pedicure	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	4%
Artesanato de Bordado a Mão	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	2%
Corte e Costura	-	-	-	-	1	100%	-	-	1	2%
Corte e Escova de Cabelo	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	2%
Culinária	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	2%
Design de sobrancelhas	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	2%
Língua Brasileira de Sinais - Básico	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	2%
Marketing para Negócios Digitais	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	2%
Operações em Logística	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	2%
Organizador de Eventos	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	2%
Total									48	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.10.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos realizados pelos entrevistados no segmento de cursos técnicos de ensino médio foram o de Enfermagem (50%), Estética (25%) e Segurança do Trabalho, com 25%.

Tabela 229 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados técnico de nível médio por faixa etária. Tefé. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	50%
Técnico em Estética	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	25%
Técnico em Segurança do trabalho	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	25%
Total									4	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.10.2.3 Especialização Técnica de Nível Médio

Em relação aos cursos de Especialização Técnica, o único curso apontado foi o de Urgência e Emergência (100%), que faz parte do Itinerário formativo do Curso Técnico em Enfermagem.

Tabela 230 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos realizados de especialização técnica de nível médio por faixa etária. Tefé. 2021.

Especialização Técnica de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Esp. Téc. em Enfermagem - Urgência e Emergência	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	100%
Total									2	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.10.3 Cursos de Educação Profissional e Tecnológica Pretendidos

6.10.3.1 Respostas Espontâneas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Tefé - Amazonas, em relação aos cursos de Educação Profissional e Tecnológica que os respondentes teriam interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 231 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas espontâneas. Tefé. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	87	49%
Técnico de Nível Médio	83	47%
Outros	7	4%
Total	177	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Percebe-se, na tabela acima, a grande quantidade de cursos pretendidos no segmento de qualificação profissional, caracterizados por cursos com menor carga horária. O item outros está relacionado a cursos não ofertados na Educação Profissional e Tecnológica pelo Cetam, como os cursos superiores de licenciatura e bacharelado.

Na tabela abaixo, especificamos quais eixos tecnológicos pertencem aos cursos de Educação Profissional e Tecnológica pretendidos pelos respondentes.

Tabela 232 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, respostas espontâneas. Tefé. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Ambiente e Saúde	70	38%
Gestão e Negócios	37	21%
Informação e Comunicação	19	11%
Desenvolvimento Educacional e Social	9	5%
Recursos Naturais	9	5%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	8	5%
Controle e Processos Industriais	7	4%
Produção Cultural e Design	4	2%
Produção Alimentícia	3	2%
Infraestrutura	3	2%
Segurança	1	1%
Outros	7	4%
Total	177	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

A tabela acima evidencia a pretensão em cursos relacionados, em sua maioria, aos eixos ambiente e saúde (40%), Gestão e Negócios (21%) e à Informação e Comunicação (11%).

6.10.3.1.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional são os de Informática Básica (20%), Manicure e Pedicure (17%), seguido de Cabeleireiro, com 9%. No entanto, é possível perceber a variedade de cursos de qualificação profissional, o que nos leva a pensar nos diferentes aspectos relacionados ao mundo do trabalho.

Tabela 233 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos de qualificação profissional por faixa etária, respostas espontâneas. Tefé. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Informática Básica	12	80%	3	20%	-	-	-	-	15	20%
Manicure e Pedicure	6	46%	6	46%	1	8%	-	-	13	17%
Cabeleireiro	5	63%	2	25%	-	-	1	13%	8	9%
Maquiagem	6	100	-	-	-	-	-	-	6	7%
Finanças	1	25%	3	75%	-	-	-	-	4	5%
Inglês	2	50%	1	25%	1	25%	-	-	4	5%
Instalação e Manutenção de Computadores	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	3%
Libras - Básico	3	100	-	-	-	-	-	-	3	3%
Alongamento de Unhas em Gel	2	100	-	-	-	-	-	-	2	2%
Atendente Comercial	-	-	-	-	2	100	-	-	2	2%
Culinária	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	2%
Espanhol	2	100	-	-	-	-	-	-	2	2%
Fotografia	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	2%
Informática Avançada	2	100	-	-	-	-	-	-	2	2%
Agente de Portaria	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Atendimento ao Público	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Confeitaria de Bolos	-	-	-	-	1	100	-	-	1	1%
Corte de Cabelo	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Corte e Costura	-	-	-	-	1	100	-	-	1	1%
Corte e Escova de Cabelo	-	-	-	-	1	100	-	-	1	1%
Desenvolvedor de Jogos e Games	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Design de Sobancelha	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Eletricista	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Escovista	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Manejo de Mudas	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Manejo de Suinocultura	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Manipulação de Peixes	-	-	-	-	1	100	-	-	1	1%
Massagem Modeladora	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Mecânica de Carros e Motos	-	-	-	-	1	100	-	-	1	1%
Operador de Caixa	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Pedreiro	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Pintura	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Serviços Contábeis	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									87	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.10.3.1.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento de Cursos Técnicos de Nível Médio são significativamente o de Enfermagem (35%), o de Administração (24%), e em terceiro lugar, o curso Técnico em Gastronomia (7%).

Tabela 234 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos técnico de nível médio por faixa etária, respostas espontâneas. Tefé, 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Enfermagem	21	78%	4	15%	2	7%	-	-	27	35%
Técnico em Administração	10	50%	7	35%	3	15%	-	-	20	24%
Técnico em Gastronomia	3	50%	2	33%	1	17%	-	-	6	7%
Técnico em Estética	5	100	-	-	-	-	-	-	5	6%
Técnico em Pesca	1	20%	3	60%	1	20%	-	-	5	6%
Técnico em Secretariado	3	75%	-	-	1	25%	-	-	4	5%
Técnico em Radiologia	1	33%	2	67%	-	-	-	-	3	4%
Técnico em Marketing	-	-	1	50%	1	50%	-	-	2	2%
Técnico em Turismo	2	100	-	-	-	-	-	-	2	2%
Técnico em Agricultura	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Análises Clínicas	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Computação Gráfica	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Dança	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Eletrotécnica	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Logística	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Mecânica	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1%
Técnicas em Vendas	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total									83	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.10.3.2 Respostas Estimuladas

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Tefé - Amazonas, de forma estimulada, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 235 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem a EPT, respostas estimuladas. Tefé. 2021.

Segmento	Respondentes	
	Absoluto	%
Qualificação Profissional	35	21%
Técnico de Nível Médio	135	79%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas realizadas no município de Tefé - Amazonas, em relação aos cursos que os respondentes possuem interesse em realizar pelo Cetam, caso fosse ofertado.

Tabela 236 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos pretendidos que envolvem o Eixo Tecnológico, resposta estimulada. Tefé. 2021.

Eixo Tecnológico	Absoluto	%
Recursos Naturais	135	79%
Produção Alimentícia	30	18%
Controle e Processos Industriais	5	3%
Total	170	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.10.3.2.1 Qualificação Profissional

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento qualificação profissional, de maneira estimulada, foram o de Magarefe (26%), o de Açougueiro (23%), e em terceiro lugar, os cursos de Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto, Logística na comercialização de pescado e Operação e Manutenção em Equipamentos de Refrigeração para Transportes Frigoríficos - SemiReboque, ambos com 9%. Percebe-se que todos os principais cursos apontados estão relacionados aos arranjos produtivos locais do referido município.

Tabela 237 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos de qualificação profissional por faixa etária, resposta estimulada. Tefé. 2021.

Qualificação Profissional	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Magarefe	6	60%	4	40%	-	-	-	-	10	26%
Açougueiro	3	38%	3	38%	2	25%	-	-	8	23%
Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto	1	33%	-	-	2	67%	-	-	3	9%
Logística na comercialização de pescado	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	9%
Operação e Manutenção em Equipamentos de Refrigeração para Transportes Frigoríficos - SemiReboque	1	33%	1	33%	1	33%	-	-	3	9%
Mecânico de manutenção em refrigeração e climatização industrial	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	6%
Procedimentos Padrões de Higiene Operacionais no processamento do pescado	1	50%	-	-	1	50%	-	-	2	6%
Controle da qualidade de pescado	-	-	-	-	1	100	-	-	1	3%
Inspeção de Pescado	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	3%
Operador de processos de produção de Carnes e Derivados	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	3%
Produtos derivados da castanha do Brasil	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	3%
Total									35	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.10.3.2.2 Técnico de Nível Médio

A tabela abaixo mostra que os principais cursos pretendidos pelos entrevistados no segmento de cursos técnicos de nível médio, de maneira estimulada, foram o de Técnico em Agricultura (23%), o de Técnico em Agropecuária (23%), e posteriormente, o curso técnico em Pesca e Fruticultura (13%).

Tabela 238 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo cursos técnicos de nível médio por faixa etária, resposta estimulada. Tabatinga. 2021.

Técnico de Nível Médio	Faixa Etária								Total	%
	15 a 24 anos		25 a 44 anos		45 a 60 anos		Acima de 60 anos			
	Abs	%	Abs	%	Abs	%	Abs	%		
Técnico em Agricultura	16	50%	13	41%	3	9%	-	-	32	23%
Técnico em Agropecuária	23	72%	7	22%	1	3%	1	3%	32	23%
Técnico em Pesca	8	44%	6	33%	4	22%	-	-	18	13%
Técnico em Fruticultura	10	59%	6	35%	1	6%	-	-	17	13%
Técnico em Agroindústria	7	54%	5	38%	1	8%	-	-	13	10%
Técnico em Agronegócio	7	54%	4	31%	2	15%	-	-	13	10%
Técnico em Agroecologia	2	40%	1	20%	2	40%	-	-	5	4%
Técnico em Recursos Pesqueiros	5	100%	-	-	-	-	-	-	5	4%
Total									135	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

Em relação aos objetivos de realização dos Cursos de Educação Profissional e Tecnológica, os respondentes mencionam, conforme consta na tabela abaixo, os seguintes motivos: 50%, com o objetivo de arrumar emprego em empresas ou entidades locais; 16% para abrir seu próprio negócio e 20% para fazer aperfeiçoamento profissional.

Tabela 239 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo o objetivo de realizar o curso profissional. Tefé, 2021.

Objetivos	Respondentes	
	Absoluto	%
Arrumar emprego em empresas ou entidades locais	112	50%
Arrumar emprego em Manaus	12	5%
Abrir seu próprio negócio	35	16%
Fazer aperfeiçoamento	45	20%
Outro	7	3%
Não informado	13	6%
Total	224	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

Nota: O respondente poderá ter realizado mais de um curso de Educação Profissional e Tecnológica.

6.10.4 Dados Socioeconômicos dos Respondentes

Nesta seção serão apresentadas as respostas das entrevistas em relação às características socioeconômicas dos respondentes. A classificação foi identificada a partir das respostas em relação à escolarização, renda familiar e empregabilidade.

Sobre a renda familiar dos entrevistados em Tefé, 31% recebem até um salário mínimo, e 0% dos candidatos recebem até mais de sete salários.

Tabela 240 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Tefé, 2021.

Renda Familiar	Respondentes	
	Absoluto	%
Até R\$ 1.100,00	70	31%
De R\$ 1.101,00 a R\$ 2.200,00	52	23%
De R\$ 2.201,00 a R\$ 3.300,00	19	9%
De R\$ 3.301,00 a R\$ 4.400,00	7	3%
De R\$ 4.401,00 a R\$ 5.500,00	4	2%
De R\$ 5.501,00 a R\$ 6.600,00	3	1%
De R\$ 6.601,00 a R\$ 7.700,00	0	0%
Mais de R\$ 7.700,00	1	0%
Não informado	7	3%
Não sabe/Recusa a responder	61	28%
Total	224	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

No que se refere à escolarização dos entrevistados, podemos afirmar que 33% possuem o Ensino Médio Completo/Superior Incompleto, e 22% não chegaram a completar o Ensino Médio. Do total, 17% mencionaram que fizeram o Ensino Superior Completo, conforme aponta a tabela abaixo.

Tabela 241 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a renda familiar. Tefé, 2021.

Escolarização	Respondentes	
	Absoluto	%
Nunca estudou/E.F 1º ao 5º ano Incompleto	6	3%
E.F 1º ao 5º ano Completo/E.F 6º ao 9º ano Incompleto	14	6%
E.F 6º ao 9º ano Completo/Ensino Médio Incompleto	50	22%
Ensino Médio/Superior Incompleto	75	33%
Superior Completo	39	17%
Não Informado	40	19%
Total	224	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021

A tabela abaixo demonstra que 34% dos entrevistados em Tefé são autônomos, 16% estão desempregados, 16% são estudantes, 17% funcionários públicos, 6% empregados de comércio/indústria, 2% vivem com trabalhos domésticos, 2% são empresários, 1% aposentado e 2% atuam como profissional liberal.

Tabela 242 - Número (absoluto) e percentual (%) de respondentes, segundo a situação de trabalho, Tefé, 2021.

Situação de Trabalho	Respondentes	
	Absoluto	%
Estudante	36	16%
Autônomo	75	34%
Trabalhos domésticos (dona de casa)	5	2%
Aposentado	3	1%
Funcionário Público	38	17%
Vive de rendas	3	1%
Empregado do comércio/indústria	14	6%
Profissional Liberal	4	2%
Empresário	4	2%
Desempregado	36	16%
Não Informado	6	3%
Total	224	100%

Fonte: Pesquisa de campo, 2021.

7 CONCLUSÃO

A pesquisa realizada assumiu o propósito de identificar as demandas de cursos de Educação Profissional e Tecnológica nos dez municípios mais populosos do interior do Estado do Amazonas, considerando a realidade regional e a satisfação das necessidades socioeconômicas de cada localidade.

Ao trazer a caracterização amostral dos municípios de Coari, Humaitá, Maués, Iranduba, Itacoatiara, Parintins, Manicoré, Manacapuru, Tabatinga e Tefé, o estudo constatou a peculiaridade produtiva e diversidade cultural presente no interior amazonense. Atividades econômicas voltadas para a agropecuária, pesca, agricultura, avicultura, entre outros ramos, constituem a base da geração de renda nos municípios, cada um com suas especificidades. Também contribuem para a economia local, as atividades artesanais, turísticas, autônomas e de serviços.

Em relação aos cursos realizados e pretendidos pelos entrevistados, percebe-se um elevado percentual de cursos dos eixos tecnológicos “Informação e comunicação” e “Ambiente e saúde”. De modo geral, as ofertas realizadas nos municípios buscam atender aos diferentes campos produtivos, culturais e sociais, também nos eixos de Gestão e Negócios, Produção Alimentícia, Segurança, Produção Cultural e Design, Turismo, Hospitalidade e Lazer, Infraestrutura, Desenvolvimento Social e Educacional, Controle e Processos Industriais.

Atuando com o compromisso de garantir a oferta de cursos de qualificação profissional, cursos técnicos de nível médio, especializações técnicas de nível médio para todo o Estado do Amazonas, o CETAM produziu esta pesquisa como instrumento de leitura de uma realidade, a fim de subsidiar o planejamento educacional no campo da Educação Profissional e Tecnológica no âmbito do estado.

A oferta de cursos de EPT, direcionada ao atendimento das necessidades sócio demográficas locais, cadeias produtivas e vocações econômicas das macrorregiões do estado, representa um desafio para as políticas públicas educacionais e uma oportunidade para as pessoas que precisam aprimorar suas competências e habilidades formativas para inserção no mundo do trabalho e na vida produtiva. Portanto, o contexto da pesquisa e os dados demonstrados neste estudo configuram-se como demandas essencialmente emergentes para a melhoria da qualidade de vida das populações e o desenvolvimento socioeconômico do estado.

REFERÊNCIAS

AMAZONAS. Lei Estadual n 2.816, de 24 de julho de 2003. Dispõe sobre a criação e instituição da Autarquia CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO AMAZONAS - CETAM, e dá outras providências. ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO AMAZONAS. Disponível em: [://sapl.al.am.leg.br/media/sapl/public/normajuridica/2003/7271/7271_texto_integral.pdf](http://sapl.al.am.leg.br/media/sapl/public/normajuridica/2003/7271/7271_texto_integral.pdf). Acesso em dez. 2021.

BRASIL. Planalto. Resolução CNE/CP N° 1, DE 05 DE JANEIRO DE 2021. Diário Oficial da União. Brasília 2021. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578>. Acesso em 23 de abril de 2021.

CIAVATTA, Maria. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In. FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M; RAMOS, M.(orgs). Ensino Médio Integrado: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.

FILHO, Rubens Migliaccio. Reflexões sobre o homem e o trabalho. Era- Revista de Administração de Empresas, [vol. 34, n. 2, mar-abr 1994](#).

IBGE - INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Cidades. Disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/> Acesso em dez. 2021.

SEDECTI - Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação. Indicadores e Mapas. Disponível em: <http://www.seducti.am.gov.br/>, acesso em dez. 2021.

PANTOJA, Geandro; HAIDOS, Demétrios. Nossa Amazônia. In: _Parintins: toada e boibumbá. N° 1, 2000.

APÊNDICE A - QUESTIONÁRIO

PESQUISA DE INTENÇÃO DE CURSOS PROFISSIONAIS NO MUNICÍPIO		Nº DO QUEST.
Bom dia /Boa tarde. Meu nome é-----estou realizando uma pesquisa sobre a intenção de Cursos Profissionais. Você poderia responder algumas perguntas? As respostas serão confidenciais! Você não será identificado.		
ATENÇÃO PESQUISADOR: A pesquisa é probabilística, logo todos tem a mesma chance de ser abordado.		
Filtro1: Marque o nome do Município:		
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">1</div> Coari	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">3</div> Iranduba	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">5</div> Manacapuru
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">2</div> Humaitá	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">4</div> Itacoatiara	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">6</div> Manicoré
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">7</div> Maués		
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">8</div> Parintins		
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">9</div> Tabatinga		
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">10</div> Tefé		
Filtro2: Localização, zona de residência? 1-() Urbana 2-() Rural		
Filtro3: Você tem intenção de fazer algum curso profissional? 1-() Sim – prossiga 2-() Não, colete informação para tabela abaixo.		
ATENÇÃO Pesquisador: Para cada NÃO no filtro3 tabule no quadro baixo		
GÊNERO	15 a 25ANOS	26 a 35 ANOS
MASCULINO		
FEMININO		

P1.- SEXO: 1() Masculino 2() Feminino

P2.- IDADE: Anote 1() 15 a 24 anos 2() 25 a 44 anos 3() 45 a 60 anos 4() Acima de 60 anos

P3.- Você já fez ou faz algum curso profissional ofertado pelo CETAM?

1() sim, responda a questão 20 2() não, responda a questão 21 3() não conheço o Cetam

P4.- Informe o (s) curso (s) profissional (is) que você já realizou pelo Cetam? (Aplicador informe código do curso da cartela de códigos)

1)		4)		7)	
2)		5)		8)	
3)		6)		9)	

P5.- Qual o motivo de não ter feito nenhum curso pelo Cetam?

1() Não tive interesse

2() Nunca consegui vaga

3() Não teve curso do meu interesse

4() Os horários dos cursos conflitavam com o meu horário de trabalho

5() Outro motivo. Qual? _____

P6.- Qual curso profissional você gostaria que o Cetam ofertasse? (Resposta Espontânea)

1.() Não tenho interesse em fazer curso profissional	
2.()	
3.()	
4.()	
5.()	
6.()	

P7.- Se o Cetam ofertar estes cursos (pesquisador mostre a cartela de cursos). Quais você faria? (Resposta Espontânea)

1.() Não tenho interesse em fazer curso profissional	
2.()	
3.()	
4.()	
5.()	
6.()	

P8.- Qual o melhor horário para oferta do curso que deseja, marque mais de uma opção se for o caso?

- 1.() Não pretendo fazer cursos
- 2.() Manhã
- 3.() Tarde
- 4.() Noite
- 5.() Somente aos sábados
- 6.() Somente aos domingos

P9.- Qual o seu plano após fazer o curso de seu interesse

- 1.() Arrumar emprego em empresas ou entidades locais
- 2.() Arrumar emprego em Manaus
- 3.() Abrir seu próprio negócio
- 4.() Fazer aperfeiçoamento
- 5.() Outro plano. Qual? _____

Informe a quantidade de itens existente em sua casa					
Dados de Classificação	Quantidade que possui (faça um círculo na resposta)				
	NT	1	2	3	4+
P10.- Televisão em cores	0	1	2	3	4
P11.- Vídeo cassete / DVD	0	2	2	2	2
P12.- Rádio	0	1	2	3	4
P13.- Banheiro	0	4	5	6	7
P14.- Empregada Mensalista	0	3	4	4	4
P15.- Máquina de lavar roupa	0	2	2	2	2
P16.- Geladeira	0	4	4	4	4
P17.- Freezer	0	2	2	2	2
P18.- Automóvel	0	4	7	9	9

P19.- Qual o seu nível / grau de instrução?

P20.- Qual o nível ou grau de instrução do Chefe da família?

Nível/ Grau	Entrev(19)	Chefe(20)
Nunca estudou/ E.F 1º ao 5º ano incompleto	1	0
E.F 1º ao 5º ano completo / E.F 6º ao 9º ano incompleto	2	1
E.F 6º ao 9º ano completo/ Ensino Médio incompleto	3	2
Ensino Médio completo/Superior incompleto	4	4
Superior completo	5	8
Não sabe	6	0

P21.- A Sua situação de trabalho no momento é:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1() Trabalhos domésticos (dona de casa) | 6() Autônomo / vive de bico |
| 2() Empregado do comércio/indústria | 7() Funcionário Público |
| 3() Empresário | 8() Desempregado |
| 4() Vive de rendas | 9() Aposentado |
| 5() Profissional Liberal | 10() Estudante |

P22.- Somando a sua renda com a renda das pessoas que moram com você quanto é aproximadamente a renda familiar?

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1() Até R\$ 1.100,00 | 4() De R\$ 3.301,00 à R\$ 4.400,00 | 7() De R\$ 6.601,00 à R\$ 7.700,00 |
| 2() De R\$ 1.101,00 à R\$ 2.200,00 | 5() De R\$ 4.401,00 à R\$ 5.500,00 | 8() Mais de R\$ 7.700,00 |
| 3() De R\$ 2.201,00 à R\$ 3.300,00 | 6() De R\$ 5.501,00 à R\$ 6.600,00 | 9() Não sabe/Recusa a responder |

P23.- Você se considera pertencente a algum grupo étnico?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1() Morador de terra firme | 5() Indígena |
| 2() Caboclo | 6() Quilombola |
| 3() Ribeirinho | 7() Outro, qual? _____ |
| 4() Caboclo/Ribeirinho | 8() Não pertencem a grupo étnico |

11/11/2016 12:00:00 11/11/2016 12:00:00 11/11/2016 12:00:00 11/11/2016 12:00:00 11/11/2016 12:00:00 11/11/2016 12:00:00 11/11/2016 12:00:00 11/11/2016 12:00:00 11/11/2016 12:00:00 11/11/2016 12:00:00

QUESTÕES REFERENTES A CARACTERÍSTICA FAMILIAR

24 - Quantas pessoas moram em sua casa? (ANOTE)

P24a. **Grau de Parentesco?** 1 – Filho(a), 2 – Avô (ó), 3 – Tio(a), 4 – Enteadado(a), 5 – Irmão (ã) , 6 – Mãe/Pai, 7- Esposado(a), 8- Sobrinho(a), 9 – Cunhado(a), 10 – Neto(a), 10 – Afilhado(a) e 11 – Outro.

P24b. (PARA CADA FAMILIAR) **Sexo e Idade?**

P24c. (PARA CADA FAMILIAR) **Escolaridade?** 1- Nunca estudou/ E.F 1º ao 5º ano incompleto, 2 - E.F 1º ao 5º ano completo / E.F 6º ao 9º ano incompleto, 3 - E.F 6º ao 9º ano completo/ Ensino Médio incompleto, 4 - Ensino Médio completo/Superior incompleto, 5- Superior completo, 6 - Não sabe.

P24d. (PARA CADA FAMILIAR) **Qual a ocupação?** 1-Trabalhos domésticos (dona de casa), 2-Empregado do comércio/indústria, 3- Empresário, 4 - Vive de rendas, 5 - Profissional Liberal, 6 - Autônomo / vive de bicos, 7 - Funcionário Público, 8 – Desempregado, 9 – Aposentado e 10 - Estudante

P24 – Quantas pessoas		P24a. Parentesco	P24b. Sexo e Idade		P24c. Escolaridade?	P24d. Ocupação?
Quantidade	Nome do Familiar	Informe o código da resposta	SEXO		Informe o código da resposta	Informe o código da resposta
			M	F		
1			1	2		
2			1	2		
3			1	2		
4			1	2		
5			1	2		
6			1	2		
7			1	2		
8			1	2		
9			1	2		
10			1	2		
11			1	2		

Nome do Entrevistado:

Endereço

BAIRRO

Telefone residencial:

Telefone Comercial:

Telefone Celular:

Nome do Entrevistador:

OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO.

APÊNDICE B - CURSOS TÉCNICOS APRESENTADOS NA QUESTÃO ESTIMULADA

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso*** conforme potencialidade	Eixo
Coari	1. Beneficiamento da Castanha do Brasil 2. Entrepasto de pescado	2		Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
Humaitá	1. Produção de Açaí e polpa de frutas; 2. Produção de Pescado; 3. Beneficiamento da Castanha do Brasil	4	Desenvolvimento da atividade econômico-social da região com <i>Agribusiness</i> .	Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
				Técnico em Agroecologia	Recursos Naturais
				Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
				Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
				Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
				Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
Iranduba	1. Madeira Móveis; 2. Produção de Pescado (entrepasto); 3. Matadouro Frigorífico de Bovídeos; 4. Polpas de frutas e açaí.	5		Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Design de Móveis	Produção Cultural e Design
				Técnico em Móveis	Produção Cultural e Design
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
				Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
				Técnico em Agricultura	Recursos Naturais
				Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
				Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
Itacoatiara	1. Madeira Móveis; 2. Produção de Pescado; 3. Produção de Açaí; 4. Fruticultura; 5. Beneficiamento da Castanha do Brasil; 6. Agroindústria de queijarias; 7. Matadouro Frigorífico de Bovídeos.	6		Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Design de Móveis	Produção Cultural e Design
				Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
				Técnico em Móveis	Produção Cultural e Design
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
				Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
				Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
				Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
Manacapuru	1. Fruticultura; 2. Produção de Açaí; 3. Produção de Pescado (entrepasto); 4. Fibras Vegetais; 5. Matadouro Frigorífico de Bovídeos.	11		Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
				Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
				Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
				Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
				Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
				Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
				Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Agropecuária	Recursos Naturais
				Técnico em Design de Móveis	Produção Cultural e Design
				Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
				Técnico em Móveis	Produção Cultural e Design
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
				Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
				Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
				Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Agropecuária	Recursos Naturais
				Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
				Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
				Técnico em Têxtil	Produção Industrial

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso*** conforme potencialidade	Eixo
Manicoré	1. Fruticultura; 2. Produção de Açaí; 3. Produção de óleos vegetais: Andiroba, Murumuru, Copaliba, Castanha do Brasil; 4. Beneficiamento da Castanha do Brasil 5. Agroindústria de Queijarias	7	Organização da Cadeia Produtiva da Borracha no município	Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
				Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
Maués	1. Entrepasto de Pescado	1		Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
				Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
Parintins	1. Produção de Leite; 2. Agroindústria de queijaria; 3. Fruticultura 4. Fibras Vegetais.	2		Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
				Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
Tabatinga	1. Madeira Móveis; 2. Produção de Pescado (entrepasto) 3. Matadouro Frigorífico de Bovídeos.	1		Técnico em Têxtil	Produção Industrial
				Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Agropecuária	Recursos Naturais
				Técnico em Design de Móveis	Produção Cultural e Design
				Técnico em Móveis	Produção Cultural e Design
				Técnico em Pesca	Recursos Naturais
Tefé	1. Produção de Pescado (entrepasto) 2. Matadouro Frigorífico de Bovídeos; 3. Beneficiamento da Castanha do Brasil.	8		Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais
				Técnico em Agroindústria	Produção Alimentícia
				Técnico em Agronegócio	Recursos Naturais
				Técnico em Agropecuária	Recursos Naturais
				Técnico em Fruticultura	Recursos Naturais
				Técnico em Pesca:	Recursos Naturais
				Técnico em Recursos Pesqueiros	Recursos Naturais

Fonte:

* Estudos da Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Social, Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Amazonas e da Secretaria de Produção Rural

** Estudos da Secretaria de Estado da Produção Rural

*** Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT - 4 ed/2020.

APÊNDICE C - CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL APRESENTADOS NA QUESTÃO ESTIMULADA

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso de Qualificação Profissional conforme potencialidade
Coari	3. Beneficiamento da Castanha do Brasil 4. Entrepósito de pescado	2		Beneficiamento da castanha do Brasil
				Processo de Certificação de produtos derivados da castanha do Brasil
				Controle de qualidade no beneficiamento da castanha do Brasil
				Gestão e Legislação Ambiental na extração da castanha do Brasil
				Produtos derivados da castanha do Brasil
				Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados
				recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto
				Controle da qualidade de pescado para processamento
				Inspeção de Pescado
				Logística na comercialização de pescado
Humaitá	4. Produção de Açaí e polpa de frutas; 5. Produção de Pescado; 6. Beneficiamento da Castanha do Brasil	4	Desenvolvimento da atividade econômico-social da região com <i>Agrobusiness</i> .	Procedimentos Padrões de Higiene Operacionais no processamento do pescado
				Processos de Evisceração e Filatagem do pescado
				Preparador de Pescado
				Técnicas higiene e saúde do trabalho com pescado
				Açaicultor
				Manejo na Produção do Açaí
				Produtos derivados do açaí
				Beneficiamento do Pescado
				Operador em beneficiamento de pescado
				Pescador Artesanal De Água Doce
				Piscicultor
				Preparador de Pescado
				Técnicas higiene e saúde do trabalho com pescado
				Beneficiamento da castanha do Brasil
				Processo de Certificação de produtos derivados da castanha do Brasil
				Controle de qualidade no beneficiamento da castanha do Brasil
				Gestão e Legislação Ambiental na extração da castanha do Brasil
				Produtos derivados da castanha do Brasil

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso de Qualificação Profissional conforme potencialidade
Iranduba	5. Madeira Móveis; 6. Produção de Pescado (entrepasto); 7. Matadouro Frigorífico de Bovídeos; 8. Polpas de frutas e açaí.	5		Desenhista Técnico de Móveis
				Laqueação de Móveis
				Marcenaria sob Medida - Cozinhas
				Marcenaria sob Medida - Dormitórios
				Marcenaria sob Medida - Móveis Residenciais
				Marceneiro
				Marchetaria de Lâminas de Madeira
				Montador e Instalador de Móveis
				Operações em máquinas elétricas portáteis utilizadas em Marcenaria
				Pintor de Móveis
				Projetista de Móveis
				Reaproveitamento de Madeira
				Reformador de Móveis
				Preparador de Doces e Conservas
				Produtor de Frutas Processadas com uso de Acidificação
				Produtor de frutas processadas com uso do frio
				Produtor de frutas processadas pelo uso do calor
				Açaicultor
				Manejo na Produção do Açaí
				Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto
				Controle da qualidade de pescado para processamento
				Inspeção de Pescado
				Logística na comercialização de pescado
				Procedimentos Padrões De Higiene Operacionais no processamento do pescado
				Processos de Evisceração e Filatagem do pescado
				Magarefe
				Mecânico de manutenção em refrigeração e climatização industrial
				Operador de processos de produção de Carnes e Derivados
				Operação e Manutenção em Equipamentos de Refrigeração para Transportes Frigoríficos - Semi Reboque

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso de Qualificação Profissional conforme potencialidade
Itacoatiara	8. Madeira Móveis; 9. Produção de Pescado; 10. Produção de Açai; 11. Fruticultura; 12. Beneficiamento da Castanha do Brasil; 13. Agroindústria de queijarias; 14. Matadouro Frigorífico de Bovídeos.	6		Desenhista Técnico de Móveis
				Laqueação de Móveis
				Marcenaria sob Medida - Cozinhas
				Marcenaria sob Medida - Dormitórios
				Marcenaria sob Medida - Móveis Residenciais
				Montador e Instalador de Móveis
				Operações em máquinas elétricas portáteis utilizadas em Marcenaria
				Pintor de Móveis
				Projetista de Móveis
				Reaproveitamento de Madeira
				Açaicultor
				Manejo na Produção do Açai
				Manejo Pós-colheita do Açai
				Produtos derivados do açaí
				Fabricação de Gedeias e Doces de Frutas
				Manipulação de Defensivos Agrícolas em Frutíferas
				Preparador de Doces e Conservas
				Processamento de Frutas
				Processamento de Frutas Nativas
				Produção e Manipulação de Frutas
				Produtor de Frutas e Processadas com uso de Acidificação
				Silvicultura
				Beneficiamento da castanha do Brasil
				Produtos derivados da castanha do Brasil
				Processo de Certificação de produtos derivados da castanha do Brasil
				Controle de qualidade no beneficiamento da castanha do Brasil
				Produtor de Derivados do Leite
				Produtor de Doce de Leite
				Produtor de Queijo
				Produção de Manteiga, Coalhada e Requeijão em Barra
				Higienização nas indústrias de alimentos
				Produção de Queijo Artesanal
				Beneficiamento do Pescado
				Operador em beneficiamento de pescado
				Pescador Artesanal de Água Doce
				Piscicultor
				Preparador de Pescado

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso de Qualificação Profissional conforme potencialidade
Manacapuru	6. Fruticultura; 7. Produção de Açaí; 8. Produção de Pescado (entrepasto) 9. Fibras Vegetais; 10. Matadouro Frigorífico de Bovídeos.	11		Fabricação de Geleias e Doces de Frutas
				Manipulação de Defensivos Agrícolas em Frutíferas
				Preparador de Doces e Conservas
				Processamento de Frutas
				Processamento de Frutas Nativas
				Produção e Manipulação de Frutas
				Produtor de Frutas Processadas com uso de Acidificação
				Silvicultura
				Açaicultor
				Manejo na Produção do Açaí
				Manejo Pós-colheita do Açaí
				Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados
				recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto
				Controle da qualidade de pescado para processamento
				Inspeção de Pescado
				Logística na comercialização de pescado
				Procedimentos Padrões de Higiene Operacionais no processamento do pescado
				Processos de Evisceração e Filtagem do pescado
				Artesanato com fibras vegetais
				Confecção de Artefatos e utensílios com fibras vegetais
				Economia verde: beneficiamento de fibras vegetais
				Produtos derivados de juta e malva
				Açougueiro
				Bovinocultor de Corte
				Magarefe
				Mecânico de manutenção em refrigeração e climatização industrial
				Operador de processos de produção de Carnes e Derivados
				Operação e Manutenção em Equipamentos de Refrigeração para Transportes Frigoríficos - Semi Reboque

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso de Qualificação Profissional conforme potencialidade
Manicoré	6.Fruticultura; 7.Produção de Açaí; 8.Produção de óleos vegetais: Andiroba, Murumuru, Copaliba, Castanha do Brasil; 9.Beneficiamento da Castanha do Brasil 10.Agroindústria de Queijarias	7	Organização da Cadeia Produtiva da Borracha no município	Fabricação de Geleias e Doces de Frutas
				Manipulação de Defensivos Agrícolas em Frutíferas
				Preparador de Doces e Conservas
				Processamento de Frutas
				Processamento de Frutas Nativas
				Produção e Manipulação de Frutas
				Produtor de Frutas Processadas com uso de Acidificação
				Silvicultura
				Açaicultor
				Manejo na Produção do Açaí
				Manejo Pós-colheita do Açaí
				Beneficiamento da Andiroba
				Beneficiamento da castanha do Brasil
				Beneficiamento da Copaliba
				Beneficiamento do Murumuru
				Comercialização de óleos vegetais
				Conhecimento tradicional na extração de óleos vegetais
				Processos de produção de óleos vegetais
				Qualidade na produção de óleos vegetais
				Beneficiamento da castanha do Brasil
				Produtos derivados da castanha do Brasil
				Processo de Certificação de produtos derivados da castanha do Brasil
				Controle de qualidade no beneficiamento da castanha do Brasil
				Produtor de Derivados do Leite
				Produtor de Doce de Leite
				Produtor de Queijo
				Produção de Manteiga, Coalhada e Requeijão em Barra
				Higienização nas indústrias de alimentos
				Produção de Queijo Artesanal

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso de Qualificação Profissional conforme potencialidade
Maués	2. Entrepósito de Pescado	1		Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto
				Controle da qualidade de pescado para processamento
				Inspeção de Pescado
				Logística na comercialização de pescado
				Procedimentos Padrões De Higiene Operacionais no processamento do pescado
Parintins	5. Produção de Leite; 6. Agroindústria de queijaria; 7. Fruticultura 8. Fibras Vegetais.	2		Processos de Evisceração e Filatagem do pescado
				Boas práticas de fabricação de alimentos
				Bovinocultor de Leite
				Produtor de Iogurte
				Produtor de Manteiga
				Produtor de Queijo
				Boas práticas de fabricação de alimentos
				Fabricação de Geleias e Doces de Frutas
				Manipulação de Defensivos Agrícolas em Frutíferas
				Preparador de Doces e Conservas
				Processamento de Frutas
				Processamento de Frutas Nativas
				Produção e Manipulação de Frutas
				Produtor de Frutas e Processadas com uso de Acidificação
				Silvicultura
				Artesanato com fibras vegetais
				Confecção de Artefatos e utensílios com fibras vegetais
				Economia verde: beneficiamento de fibras vegetais
				Produtos derivados de juta e malva

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso de Qualificação Profissional conforme potencialidade
Tabatinga	4. Madeira Móveis; 5. Produção de Pescado (entrepasto)	1		Marcenaria sob Medida - Cozinhas
				Marcenaria sob Medida - Dormitórios
				Marcenaria sob Medida - Móveis Residenciais
				Marceneiro
				Bovideos.Montador e Instalador de Móveis
				Operações em máquinas elétricas portáteis utilizadas em Marcenaria
				Pintor de Móveis
				Projetista de Móveis
				Reaproveitamento de Madeira
				Reformador de Móveis
				Laqueação de Móveis
				Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto
				Controle da qualidade de pescado para processamento
				Inspeção de Pescado
				Logística na comercialização de pescado
				Procedimentos Padrões de Higiene Operacionais no processamento do pescado
				Processos de Evisceração e Filtagem do pescado

Município	Potencialidade*	Nº de Agro-indústrias**	Projeto Governamental	Curso de Qualificação Profissional conforme potencialidade
Tefé	4. Produção de Pescado (entrepasto) 5. Matadouro Frigorífico de Bovídeos; 6. Beneficiamento da Castanha do Brasil.	8		Boas práticas de manipulação para entrepostos de pescados
				recepção de matéria-prima e manipulação do pescado no entreposto
				Controle da qualidade de pescado para processamento
				Inspeção de Pescado
				Logística na comercialização de pescado
				Procedimentos Padrões de Higiene Operacionais no processamento do pescado
				Processos de Evisceração e Filatagem do pescado
				Beneficiamento da castanha do Brasil
				Processo de Certificação de produtos derivados da castanha do Brasil
				Controle de qualidade no beneficiamento da castanha do Brasil
				Gestão e Legislação Ambiental na extração da castanha do Brasil
				Produtos derivados da castanha do Brasil
				Beneficiamento da castanha do Brasil
				Açougueiro
				Bovinocultor de Corte
				Magarefe
				Mecânico de manutenção em refrigeração e climatização industrial
				Operador de processos de produção de Carnes e Derivados
				Operação e Manutenção em Equipamentos de Refrigeração para Transportes Frigoríficos - Semi Reboque

